

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет управления и психологии
Кафедра социальной работы, психологии и педагогики высшего образования

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по научной работе и
инновациям



М.В. Шарафан
«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ФАКУЛЬТАТИВНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.3.5.2(Ф) Электронные информационные ресурсы для научной деятельности

Научная специальность 5.3.1. Общая психология, психология личности,
история психологии

Форма обучения очная

Краснодар
2025

Рабочая программа факультативной дисциплины 2.3.5.2(Ф) Электронные информационные ресурсы для научной деятельности составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951.

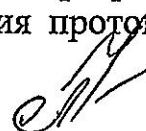
Рабочая программы дисциплины составлена

Н.А. Рябченко, кандидат политических наук, доцент кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования



Программа обсуждена и одобрена на заседании кафедры социальной работы, психологии и педагогики высшего образования протокол № 13 от «21» апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой



Л.М. Чепелева

Программа обсуждена и одобрена учебно-методической комиссией факультета управления и психологии протокол № 10 от «22» апреля 2025 г.

Председатель УМК

факультета управления и психологии



К.М. Белокопытова

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

Цель курса - формирование у аспирантов системы компетенций в области использования электронных информационных ресурсов (электронных каталогов, электронных библиотечных систем, отечественных и зарубежных баз данных, наукометрических баз данных).

1.2 Задачи дисциплины:

- а) обучение эффективным методам использования электронных информационных ресурсов в научной деятельности;
- б) формирование практических навыков использования наукометрических баз данных;
- в) формирование умений и навыков аналитико-синтетической переработки информации;
- г) развитие навыков самостоятельной работы и стимулирование стремления самостоятельно повышать информационные компетенции.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» относится к факультативным (необязательным для изучения при освоении программы аспирантуры) дисциплинам учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимся в высшем учебном заведении в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования по программам магистратуры или специалитета.

Изучение дисциплины направлено на повышение компетенции аспирантов в области максимально эффективного использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных.

Знания и навыки, полученные аспирантами при изучении данной дисциплины, необходимы при подготовке и написании научно-исследовательской работы (диссертации).

В системе обучения аспирантов дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» связана с другими дисциплинами. Это обеспечивает практическую направленность в системе обучения и соответствующий уровень использования электронных информационных ресурсов и наукометрических баз данных в будущей профессиональной деятельности.

При выполнении основополагающей задачи вуза - подготовка обучающихся к профессиональной трудовой деятельности – данная дисциплина выполняет три главные функции: образовательную, воспитательную и профессионально-деятельностную. Таким образом, реализуя основную задачу вузовского образования, дисциплина «Электронные информационные ресурсы для научной деятельности» становится не просто учебной дисциплиной, а обязательным условием и благоприятной средой развития профессиональной личности, позволяющей выпускнику постоянно совершенствовать свои знания, изучая современную литературу по своей специальности. Наличие необходимой компетенции дает возможность выпускнику вести плодотворную деятельность по изучению и творческому осмыслению отечественного и зарубежного опыта в профилирующих и смежных областях науки и техники, а также в сфере профессиональной коммуникации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональной компетенции (УК).

Код компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
		знать	уметь	владеть

УК5	способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития.	современные способы использования электронных информационно-коммуникационных технологий; основные источники и методы поиска научной информации	Использовать электронные информационные ресурсы и наукометрические базы данных для получения необходимой информации; использовать, обобщать и анализировать информацию	современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской и проектной деятельности; навыками поиска с использованием информационных систем и баз данных и критического анализа информации по тематике проводимых исследований
-----	--	--	--	---

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 36 часов (1 з.е.), их распределение по видам работ представлено в таблице (для обучающихся ОФО).

Вид учебной работы		Всего часов	Семестр (часы)			
			1	2	3	4
Контактная работа, в том числе:		18				18
Аудиторные занятия (всего):		18				18
Занятия лекционного типа						
Лабораторные занятия						
Занятия семинарского типа (практические занятия)		18				18
Иная контактная работа:						
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)						
Самостоятельная работа, в том числе:		18				18
Проработка учебного (теоретического) материала						
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		14				14
Реферат						
Подготовка к текущему контролю		4				4
Контроль:						
Зачет						
Общая трудоемкость	час.	36			36	
	в том числе контактная работа	18				
	зач.ед	1				

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 4 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Информационное общество и информационные ресурсы.	12	–	6	–	6
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	12	–	6	–	6
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ).	12	–	6	–	6
	<i>Контроль: зачет</i>					
	<i>Всего:</i>	36		18		18

Примечание: Л - лекции, ПЗ - практические занятия / семинары, ЛР - лабораторные занятия, СРС - самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины.

В содержание курса входит:

1. знакомство с технологией работы с отечественными и зарубежными электронными ресурсами локального и удаленного доступа;
2. совершенствование поисковых навыков в библиографических указателях и базах данных; в реферативных журналах и сборниках обзоров; в справочно-правовых системах и электронных ресурсах локального и удаленного доступа;
3. знакомство с правилами библиографического описания печатных и электронных документов в целом и их составных частей в библиографических ссылках и списках использованной литературы на основе ГОСТов;
 - совершенствование навыков составления и редактирования библиографического описания источников.

2.3.1 Лекционные занятия

Занятия лекционного типа не предусмотрены

2.3.2 Практические занятия.

№ раздела	Наименование раздела (темы)	Практические занятия (темы)	Форма текущего контроля
1.	Информационное общество и информационные ресурсы	Информационное общество: основные черты, проблемы и противоречия. Информационная компетентность.	УО
2.	Электронные информационные ресурсы. Состав и структура электронных ресурсов НБ КубГУ	Базы данных. Виды баз данных, основные характеристики и назначение. Отечественные и зарубежные базы данных периодических изданий. Наукометрические базы данных. Способы доступа. Электронный каталог. Электронные библиотечные системы.	УО

		Сайты библиотек. Электронная библиотека диссертаций. Сайт научной библиотеки КубГУ. Единое окно поиска. Поиск информации. 1. Поиск информации в электронном каталоге НБ КубГУ. 2. Поиск информации в Электронных библиотечных системах «Университетская библиотека On-line», «Лань», «Юрайт», «Znaniy.com», «Book.ru». 3. Поиск информации в базах данных периодических изданий. 4. Поиск информации в электронной библиотеке диссертаций. 5. Научометрические БД: «Web of Science», «Scopus». Российский индекс научного цитирования (РИНЦ).	
3.	Аналитико-синтетическая переработка информации (АСПИ)..	Модели и практика составления поисковых запросов. Библиографическое описание документов. Библиографическая ссылка. Составление библиографического списка.	УО

Защита лабораторной работы (ЛР), выполнение курсового проекта (КП), курсовой работы (КР), расчетно-графического задания (РГЗ), написание реферата (Р), эссе (Э), коллоквиум (К), тестирование (Т) и т.д.

2.3.3 Лабораторные занятия.

Занятия лабораторного типа не предусмотрены.

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.
2. Электронные библиотечные системы:
4. Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
5. Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
6. Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
7. Znaniy.com. Режим доступа: www.znaniy.com.
8. Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
9. Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
10. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
11. База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
12. Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
13. Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации: специальные версии сайтов для использования лицами с ограничениями здоровья по зрению. При чтении книг и навигации по сайтам применяются функции масштабирования и контрастности текста. Скачиваемые фрагменты в формате pdf, содержащие подтекстовый слой, достаточно высокого

качества и могут использоваться тифлопрограммами для голосового озвучивания текстов, быть загружены в тифлоплееры (устройств для прослушивания книг), а также скопированы на любое устройство для комфортного чтения.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

Элементы, входящие в самостоятельную работу аспиранта:

- подготовка к практическим занятиям;
- работа с Интернет-ресурсами;
- работа с отечественной и зарубежной литературой.

3. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Предусмотрены следующие виды контроля и аттестации обучающихся при освоении дисциплины:

Текущий контроль успеваемости;

Промежуточная аттестация.

По результатам освоения дисциплины должен быть проведен рубежный контроль уровня сформированности запланированной компетенции (компетенций).

3.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения дисциплин (модулей), он может проводиться в виде оценки участия обучающихся в беседы и усного опроса и т.п.

Промежуточный контроль успеваемости

Оценочным средством является библиографический список, составленный по ГОСТу. Список должен включать отечественные и зарубежные ресурсы с ключевыми словами, составленной аннотацией из 15 и более названий. Тема списка выбирается аспирантом самостоятельно и должна быть связана с его научной деятельностью. Указываются источники, найденной информации. По документам списка составляется аналитический обзор.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

4. Задачи информационно-аналитического обеспечения сфер науки и образования.
5. Что такое традиционные источники научной информации? Какая литература к ним относится?
6. Роль каталогов в передаче информации о фонде библиотеки. Принципы организации электронного каталога научной библиотеки.
7. В чем взаимосвязь между первичными и вторичными документами?
8. Что такое электронные информационные источники? Определение, виды, назначение.
9. Дайте определение понятия «базы данных». Назовите основные виды баз данных.
10. Назовите универсальные поисковые системы Internet и библиографические ресурсы Internet.
11. Поиск научно-технической информации в Интернет.
12. Дайте определение и назовите полнотекстовые базы данных мировых агрегаторов научной информации.
13. Дайте определение и назовите образовательные и научные порталы.
14. Перечислите полнотекстовые журнальные базы данных ведущих академических издателей и дайте их описание.
15. Что такое реферативная база данных? В чем заключается отличие реферативной базы данных от полнотекстовой?
16. Что такое библиографическая база данных? В чем ее отличие от электронного каталога библиотеки?
17. Какими характеристиками должны обладать академические информационные ресурсы?
18. Назовите способы организации доступа к электронными научным ресурсам.

19. Что такое «распределенные базы данных». Базы знаний?
20. Что такое движение «открытого доступа» (Open access)? История движения, современное состояние.
21. В чем заключается алгоритм поиска в электронных научных ресурсах?
22. Общность и различия поиска в базах данных и электронных библиотеках.
23. Сколько баз данных включает в себя электронный каталог научной библиотеки КубГУ? Назовите виды баз данных электронного каталога научной библиотеки КубГУ.
24. Классификация электронных ресурсов по способу доступа.
25. Классификация электронных ресурсов по контенту (содержанию).
26. Классификация баз данных периодических изданий. Примеры баз данных периодических изданий.
27. Электронные информационные ресурсы: классификация, производители, общие правила работы.
28. Что такое наукометрия? Наукометрические базы данных: Web of Science и Scopus.
29. Российский индекс научного цитирования: определение, основные понятия, задачи.
30. Назовите научные электронные ресурсы движения «открытого доступа» Open access.
31. Дайте определение и назовите два основных направления движения «открытого доступа» Open access.
32. Назовите способы поиска информации в электронных ресурсах.
33. Что такое «поисковые инструменты»? Назовите виды поисковых инструментов.
34. Назовите способы сужения или расширения поискового запроса.
35. Назовите специальные методы поиска информации в мировой глобальной сети Интернет (логические операции, морфологический поиск).
36. Назовите основные поисковые поля электронно-информационных ресурсов.
37. Назовите вспомогательные поисковые поля электронно-информационных ресурсов.
38. Методы поиска необходимых источников в электронной библиотеке российских научных журналов eLIBRARY.ru.
39. Какой ГОСТ регламентирует правила оформления библиографических ссылок?
40. Какие существуют виды ссылок?
41. В соответствии с каким ГОСТом оформляется библиографический аппарат диссертации?
42. Способы оформления библиографического аппарата диссертации.
43. Чем диссертация отличается от автореферата диссертации?
44. Составьте библиографическое описание книги 1 (2-3, 4 и более) авторов.
45. Составьте библиографическое описание отдельного тома многотомного издания.
46. Составьте библиографическое описание статьи из периодического издания.
47. Составьте библиографическое описание статьи из сборника.
48. Составьте библиографическое описание диссертации или автореферата диссертации.
49. Составьте библиографическое описание патента.
50. Особенности цитирования интернет-источников: сайта, портала, электронной рассылки.
51. Составьте библиографическое описание электронного издания.
52. Оформите библиографическую ссылку на электронный ресурс.
53. Оформите таблицу по тексту научной работы.
54. Оформите рисунок по тексту научной работы.

Критерии оценки ответов обучающихся

Оценка «зачтено» ставится, если: знания отличаются глубиной и содержательностью, дается полный исчерпывающий ответ, как на основные вопросы билета, так и на дополнительные в соответствии с критериями оценивания результатов.

Оценка «не зачтено» ставится, если: обнаружено незнание или непонимание основных направлений использования компьютерных технологий в науке и образовании; допускаются существенные фактические ошибки, которые аспирант не может исправить самостоятельно; на большую часть дополнительных вопросов по содержанию затрудняется дать ответ или не дает верных ответов.

Особенности освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ определяется преподавателем в соответствии с учебным планом. При необходимости обучающемуся с ОВЗ с учетом его индивидуальных психофизических особенностей дается возможность пройти промежуточную аттестацию устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п., либо предоставляется дополнительное время для подготовки ответа. Обучающиеся с ОВЗ могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Индивидуальный график обучения предусматривает различные варианты проведения занятий в университете как в академической группе, так и индивидуально.

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

4.1 Основная литература:

1. Артемов, А.В. Мониторинг информации в интернете [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / А.В. Артемов; Межрегиональная Академия безопасности и выживания. - Электрон. дан. - Орел: МАБИВ, 2014. - 160 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428606>. - Загл. с экрана.

2. Белов, В.В. Повышение pertinентности поиска в современных информационных средах [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.В. Белов, А.А. Терехов, В.И. Чистякова. — Электрон. дан. — Москва: Горячая линия-Телеком, 2012. — 158 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5118> - Загл. с экрана.

3. Грибков, Д.Н. Электронное информационное пространство в культурно-образовательной сфере [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Н. Грибков; Министерство культуры Российской Федерации, Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский государственный институт искусств и культуры». - Электрон. дан. Орел: Орловский государственный институт искусств и культуры, 2013. - 92 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276185> - Загл. с экрана.

4. Хроленко, А.Т. Современные информационные технологии для гуманитария [Электронный ресурс]: рук. / А.Т. Хроленко, А.В. Денисов. – Электрон. дан. – Москва: ФЛИНТА, 2007. – 128 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/2504> - Загл. с экрана.

5. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза [Электронный ресурс]: монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. – Электрон. дан. - М.: ИНФРА-М, 2018. – 106 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/942776> - Загл. с экрана.

6. ГОСТ 7.1-2003. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления. Москва: Стандартинформ, 2010. 47 с.

Дополнительная литература

1. Блюмин, А.М. Мировые информационные ресурсы [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Блюмин, Н.А. Феоктистов - Электрон. дан. - М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 384с.- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453024> - Загл. с экрана.

В. Вдовицын, В.Т. Технологии систематизации и поиска электронной научной информации с применением онтологии [Электронный ресурс] / В.Т. Вдовицын, А. Лебедев // Информационные ресурсы России. - Электрон. дан. - 2010. № 5. - 6-10. - Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=15483188> - Загл. с экрана.

2. Воропаев, А.Н. Электронная книга и электронно-библиотечные системы России [Электронный ресурс]: отраслевой доклад. / А.Н. Воропаев, К.Б. Леонтьев. - Электрон. дан. - М. : Федеральное агентство по печати и массовым коммуникациям, 2010. - Режим доступа: <http://www.fapmc.ru/rospechat/activities/reports/2010/item1824.html>. - Загл. с экрана.

14. Глухов, В.А. О проекте научной электронной библиотеки по размещению монографий в российском индексе научного цитирования [Электронный ресурс] // Педагогический журнал Башкортостана. – Электрон. дан. – 2013. – № 3-4(46-47). С. 26-29. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292428> - Загл. с экрана.

3. Довбыш, А.П. Научная электронная библиотека elibrary: возможности использования в библиографической деятельности. [Электронный ресурс] / А.П. Довбыш, Е.М. Смирнова // Вестник Омского университета. – Электрон. дан. – 2013. – № – С. 174-177. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/298354> - Загл. с экрана.

3. Интернет как инструмент библиографического поиска / И.С. Галеева; [науч. ред. М.И. Вершинин]. - СПб.: Профессия, 2007. - 247 с.

15. Каллиников, П.Ю. Электронные библиотечные системы и революция медиа [Электронный ресурс]: // Высшее образование в России. - Электрон. дан. - 2014. - № 6. С. 107-110.- Режим доступа: <https://elibrary.ru/item.asp?id=21670197> - Загл. С экрана.

4. Лавренова, О.А. Тематический поиск в электронных каталогах и электронных библиотеках / О.А. Лавренова // Библиотековедение - 2004. - № 5. - С. 42-50.

5. Селетков, С.Н. Мировые информационные ресурсы и ресурсы знаний [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие / С.Н. Селетков, Н.В. Днепровская, И.В. Тультаева. - Электрон. дан. - М.: Евразийский открытый институт, 2009. - 232 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90403> - Загл. с экрана.

6. Селиванова, У.И. Методика выбора источников информации в электронном виде для стратегического планирования [Электронный ресурс] // Известия высших учебных заведений. Серия: Экономика, финансы и управление производством. – Электрон. дан. – 2014. – № 3. – С. 68-76. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/292279> - Загл. с экрана.

1. Скалабан, А. Системы авторской идентификации как инструменты повышения видимости научных публикаций в интернет. [Электронный ресурс] / А. Скалабан, И. Юрик. // Системный анализ и прикладная информатика. – Электрон. дан. – 2015. – № 4. – С. 4-10. – Режим доступа: <http://e.lanbook.com/journal/issue/299157> Загл. с экрана.

7. Юрков, А.В. Интернет-аналитика для поиска наукометрических данных [Электронный ресурс] // Прикладная Информатика. – Электрон. дан. – 2015. – № 3. – С. 44-51. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/journal/issue/294288> - Загл. с экрана.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

4.3 Периодические издания:

Библиотековедение <https://bibliotekovedenie.rsl.ru/jour/index>

4.4 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. Электронный каталог НБ КубГУ. - Режим доступа: <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>.

2. Электронные библиотечные системы:

2. Университетская библиотека On-line. Режим доступа: <http://biblioclub.ru/>.
3. Лань. Режим доступа: <https://eJanbook.com/>.
4. Юрайт. Режим доступа: <https://biblio-online.ru/>.
5. Znanium.com. Режим доступа: www.znanium.com.
6. Book.ru. Режим доступа: <https://www.book.ru/>.
3. Базы данных периодических изданий:
7. Издательский дом «Гребенников». Режим доступа: <http://www.grebennikon.ru/>.
8. Научная электронная библиотека. Режим доступа: <http://www.elibrary.ru/>.
9. База данных компании «Ист Вью». Режим доступа: <http://dlib.eastview.com>.
10. Архив научных журналов НЭИКОН. Режим доступа: <http://archive.neicon.ru>.
11. Базы данных издательства Springer Nature. Режим доступа: <https://rd.springer.com/>, <https://www.nature.com/>.
4. Электронная библиотека диссертаций. Режим доступа: <https://dvs.rsl.ru/>.

5. Лицензионно-программное обеспечение

1. Операционная система Microsoft
2. Пакет офисных программ Microsoft Office
3. Антивирус Касперского – система антивирусной защиты рабочих станций и файловых серверов Kaspersky Endpoint Security для бизнеса
5. Система дистанционного обучения Moodle

6. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

№ п/п	Наименование учебных кабинетов (аудитории) / помещения	Адрес (местоположение) учебных кабинетов / помещения (с указанием площади)	Оснащение
2	Учебная аудитория для проведения лекционных занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория 349.	Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, 149, помещение № 136, 17,3 м2	моноблок Lenovo с выходом в интернет (кол-во: 16), проектор (кол-во: 1), моторизованный настенный экран (кол-во: 1), аудиумагнитола (кол-во: 5), учебная мебель
3	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для проведения лекционных занятий, аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, аудитория 321.	Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, 149, помещение № 64, 42,7 м2	моноблок Lenovo с выходом в интернет (кол-во: 15), интерактивная доска (кол-во: 1), проектор (кол-во: 1), гарнитура для лингафонного кабинета Senheiser PC2 – 20 шт., учебная мебель
4	Компьютерный класс, аудитория для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования, аудитория 101.	Российская Федерация, Краснодарский край, городской округ город Краснодар, город Краснодар, ул. Ставропольская, 149, помещение № 105, 50,1 м2	Доска – 1 Проектор – 1 Посадочных мест – 15 Персональных компьютеров (терминалов) – 15