

Аннотация дисциплины
«Теория и методика обучения информатике»

1 Цели и задачи изучения дисциплины.

1.1 Цель освоения дисциплины.

Формирование у студентов системы теоретических знаний и практических умений в области методики преподавания информатики, обеспечивающей их готовность к эффективной организации учебного процесса по информатике на различных ступенях школьного образования в соответствии с требованиями ФГОС и современными образовательными тенденциями.

1.2 Задачи дисциплины.

- приобретение теоретических знаний об информатике как науке, о процессе ее становления и развития, о структуре современной информатики;
- формирование целостного представления об основных этапах становления современной методики преподавания информатики и ее структуре, основных понятиях и методах;
- формирование знаний о современных методиках и технологиях обучения информатике, диагностике знаний на различных ступенях школьного образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики в профессиональной деятельности.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теория и методика обучения информатике» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Перечень предшествующих дисциплин, необходимых для изучения данной дисциплины: «Психология», «Педагогика», «Технологии программирования и работы на ЭВМ», «Компьютерные технологии и математические методы в педагогике и психологии».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен использовать знания в сфере математики при осуществлении педагогической деятельности	
ИОПК-4.1. Применяет основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в образовательных учреждениях различного типа	ИОПК-4.1. 3-1. Знает основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса.
	ИОПК-4.1. У-1. Умеет применять законы и принципы педагогики, психологии и методики преподавания
	ИОПК-4.1. У-2. Умеет использовать различные методы педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса
ИОПК-4.2. Анализирует и обобщает педагогический опыт, формулирует и решает задачи, возникающие в ходе преподавательской деятельности	ИОПК-4.2. 3-1. Знает приемы обобщения педагогического опыта
	ИОПК-4.2. У-1. Умеет оценивать результативность собственной педагогической деятельности.

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
	ИОПК-4.2. У-1. Умеет использовать различные методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний
ПК-5 Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования	
ИПК-5.1. Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних профессиональных и высших образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования	ИПК-5.1. 3-1. Знает техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней
	ИПК-5.1. У-1. Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
	ИПК-5.1. У-2. Умеет использовать различные приемы организации учебной деятельности обучающихся.
ИПК-5.2 Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования	ИПК-5.2. 3-1. Знает правовые нормы профессиональной деятельности в сфере образования
	ИПК-5.2. У-1. Умеет строить образовательные отношения
	ИПК-5.2. У-2. Умеет строить образовательные отношения в соответствии с профессиональной этикой.

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 5 зач.ед. (180 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Вид учебной работы		Всего часов	Семестры (часы)	
			9	10
Контактная работа, в том числе:		68,5	34,2	34,3
Аудиторные занятия (всего):		60	30	30
Занятия лекционного типа		20	10	10
Лабораторные занятия		40	20	20
Иная контактная работа:		8,5	4,2	4,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)		8	4	4
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,5	0,2	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		75,8	37,8	38
Контрольная работа		12	6	6
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		12	6	6
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным занятиям)		40	20	20
Подготовка к текущему контролю		13,8	7,8	6
Контроль:		35,7	-	35,7
Общая трудоёмкость	час.	180	72	108
	в том числе контактная работа	68,5	34,2	34,4
	зач. ед.	5	2	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 9 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Теоретические основы информатики и методики ее преподавания	12	2	4	6
2.	Содержание и нормативное обеспечение школьного курса информатики	14	2	4	8
3.	Методика и технологии обучения информатике на разных ступенях образования	18	4	6	8
4.	Организация учебного процесса и диагностика результатов обучения	16	2	6	8
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	60	10	20	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Подготовка к текущему контролю	7,8			
	Общая трудоемкость по дисциплине	72			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.

Разделы дисциплины, изучаемые в 10 семестре:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ЛР	
1.	Методология и исследовательские основы современного ИТ-образования	18	2	6	10
2.	Проектирование инновационных образовательных систем и сред	22	4	8	10
3.	Профессиональная деятельность и инновации в преподавании информатики	20	4	6	10
	<i>Итого по разделам дисциплины:</i>	60	10	20	30
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	6			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к текущему контролю	41,7			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента.