Аннотация к рабочей программе дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия»

Форма обучения – очно-заочная

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них -32,2 контактных часа: 16 часов лекционных и 16 часов практических занятий, 0,2 - ИКР; 75,8 часа самостоятельной работы).

Цель дисциплины: в соответствии с общими целями ООП ВО целью дисциплины Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия» является знакомство с теоретическими основаниями, основными понятиями и представлениями о процессе и методах телесно-ориентированной психотерапии.

Задачи дисциплины

- знакомство с концепциями телесно-ориентированной терапии (ТОТ);
- изучение основных понятий телесно-ориентированной терапии;
- изучение основных методов телесно-ориентированной терапии;
- знакомство с основными принципами и путями терапевтическойработы в ТОТ;
- формирование умения использовать приемы TOT в психокоррекционной и психотерапевтической работе.

Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 "Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2» учебного плана.

Программа курса Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Телесно-ориентированная терапия» для студентов направления 37.04.01. «Психология» построена в соответствии с основной образовательной программой, с учетом требований Федерального государственного стандарта по направлению.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Телесно-ориентированная терапия», формируются в процессе изучения следующих учебных дисциплин «Теории личности», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Семейное консультирование», «Психологическое консультирование».

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование уобучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине			
ПК-1 Способен идентифицировать проблем консультирования, обучения или тренинга	у клиента и спроектировать и провести процесс			
ИПК-1.1 Определяет проблему клиента, предлагает адекватный проблеме процесс консультирования, обучения или тренинга	Знает как диагностировать и определить запрос клиента, опираясь на основные правила, принципы телесноориентированной терапии. Умеет протоколировать данные консультативного процесса и обосновать психологические рекомендации опираясь на знания, полученные в рамках тематики телесно-ориентированной терапии Владеет знаниями и методами консультативного или тренингового воздействия в методологии телесно-ориентированного подхода			
ИПК-1.2 Оказывает психологическую помощь по проблемам социализации, адаптации, профессионального самоопределения и оптимизации производственного процесса	Знает о методах и способах социализации клиента с опорой на основные знания дисциплины Умеет применять полученные знания по оказанию психологической помощи в темах индивидуальных различий, работоспособности, психофизиологических особенностей Владеет основными знаниями и методами терапевтического воздействия опираясь на знания в рамках телесно-ориентированной терапии оптимизации производственного процесса			

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Структура и содержание дисциплины Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего	Форма обучения			
		часов	очная		очно-	заочная
					заочная	
			X	X	4	X
			семестр	семестр	семестр	курс
			(часы)	(часы)	(часы)	(часы)
Контактная работа, в том числе:						
Аудиторные занятия (всего):		- 16	-	-	-	-
	занятия лекционного типа		-	-	16	ı
лабораторные занятия		-	-	-	-	-
практические занятия		16	-	-	16	-
семинарские занятия		-	-	-	-	-
Иная контактная работа:		-	-	-	-	-
Контроль самостоят (КСР)	ельной работы	-	-	-	-	-
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2	-	-	0,2	-
Самостоятельная	работа, в том	75.0			77. 0	
числе:		75,8	-	-	75,8	-
Эссе (подготовка)		14	-	-	14	ı
Самостоятельное изучение разделов,						
самоподготовка (пре	самоподготовка (проработка и					
повторение лекционного материала и						
материала учебников и учебных		55,8	-	-	55,8	-
пособий, подготовка к практическим						
занятиям, коллоквиумам, выполнение						
заданий)						
Подготовка к текущему контролю		6	-	-	6	-
Контроль:			-	-	-	-
Подготовка к экзамену		100	-	-	-	-
Общая	час.	108	-	-	-	-
трудоемкость	в том числе					
	контактная		-	-	-	-
	работа	2				
	зач. ед	3	-	-	-	-

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Ожигова Л.Н. профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, доктор психологических наук, профессор