

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
«Б1.08.02 Всеобщая история. Средние века»

Направление подготовки/специальность:

**44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Профиль
История. Обществознание**

Объем трудоемкости: 5 ЗЕТ (180 часа)

Цель дисциплины: формирование комплексного и научного представления об основных периодах и закономерностях развития средневековой европейской цивилизации, а также представлений о роли этого периода в истории человечества, его культурном и историческом своеобразии, осознанного ценностного отношения к историческому прошлому, формирование представлений о важнейших исторических проблемах, существующих в сфере современной медиевистике, и навыков, необходимых студентам в их будущей профессиональной деятельности

Задачи дисциплины:

- Получение целостного представления о развитии человечества в эпоху средних веков.
- Понимание основных закономерностей развития средневекового общества.
- Получение объема научно-исторических знаний, умений и навыков, достаточного для дальнейшей работы в образовательных организациях
- Формирование эмоционально-ценостного отношения к истории человеческого общества и его достижениям в различных сферах общественной жизни

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать события истории средневековой Европы и истории России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.3. Анализирует историю России в контексте мирового исторического развития	Знает: исторические процессы и явления в их социокультурных, политических, экономических измерениях и их отражение в исторических источниках Умеет: анализировать события истории средневековой Европы и истории России в контексте мирового исторического развития Владеет: навыками критического анализа исторического наследия и социокультурных традиций на основе исторических знаний
ИУК-5.4. Критически анализирует историческое наследие и социокультурные традиции на основе исторических знаний	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов истории средних веков,
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Освоил и использует базовые научно-теоретические знания	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов истории средних веков,

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	<p>базовые теории исторического развития Средневековья;</p> <p>закономерности, определяющие место истории древнего мира в общей картине мировой истории.</p> <p>Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях явлений и процессов истории средних веков</p> <p>Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач</p>
ПК-2. Способен проектировать содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки	
ИПК-2.1. Проектирует содержание образования в предметной области в соответствии с уровнем развития современной науки в соответствии с предметными концепциями	<p>Знает: приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; предметные концепции</p> <p>Умеет: критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности; отбирать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и предметными концепциями</p> <p>Владеет: навыками проектирования предметного содержания образовательных программ</p>

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Раннее Средневековье	34	10	12	12
2.	Классическое Средневековье	40	16	12	12
3.	Позднее Средневековье	30	8	10	12
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		144	34	34	36
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Подготовка к текущему контролю		35,7			
Общая трудоемкость по дисциплине		4			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор:

Гусев К.Д., к.и.н., старший преподаватель кафедры зарубежного регионоведения и востоковедения