

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.О.17.02 «Основы каллиграфии (практикум)»

Объем трудоемкости: 2 зачетные единицы (72 часа, из них – 14,2 час. аудиторной нагрузки: практических 14 ч.; 0,2 часа ИКР; 54 часа самостоятельной работы; 3,8 час. зачет)

Цель дисциплины: создать условия для формирования внутренней потребности будущего учителя начальных классов в непрерывном самосовершенствовании и саморазвитии, в реализации творческих возможностей; раскрыть особенности проектирования содержания технологий обучения письму младших школьников.

Формирование у студентов понимания и сознательного использования системы зрительных и двигательных образов элементов букв русского алфавита, а также технологий и методик выполнения каллиграфической графики русского языка является профессиональным требованием в системе подготовки будущего учителя начальных классов в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО).

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть сущность и особенности современных методов и технологий обучения младших школьников каллиграфическому письму.
2. Конкретизировать условия, средства и требования к организации обучения письму детей младшего школьного возраста (в соответствии с требованиями ФГОС НОО).

Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Основы каллиграфии» относится к *обязательной* части блока (Б1.О) учебного плана по направлению подготовки 44.03.01 «Педагогическое образование».

Для ее успешного изучения необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в процессе освоения дисциплин «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Введение в профессию», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих профессиональных компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении	
ИОПК-5.2. Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся	Знает научные представления о результатах обучения письму, путях их достижения и способах оценки; нормативно-правовые, этические, психологические и педагогические закономерности, принципы и методические особенности осуществления контроля и оценки сформированности образовательных результатов обучающихся, выявления и психолого-педагогической коррекции трудностей в обучении в мониторинговом режиме
	Умеет определять и реализовывать формы, методы и средства осуществления контроля и оценки сформированности навыков каллиграфического письма, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении письму в мониторинговом режиме
	Владеет приемами и алгоритмами реализации оценки сформированности навыков каллиграфического письма учащихся начальных классов, выявления и психолого-педагогической коррекции групповых и индивидуальных трудностей в обучении в мониторинговом режиме; приемами объективной оценки знаний, обучающихся на основе тестирования и других методов контроля в соответствии с реальными учебными возможностями детей
ПК-7 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-7.1 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает теоретические основы и технологии организации обучения письму младших школьников с учетом здоровьесбережения обучающихся
	Умеет проектировать процесс обучения письму с учетом нормативных требований; консультировать обучающихся на всех этапах подготовки
	Владеет навыками организации и проведения уроков письма в ходе выполнения профессиональных функций

Основные разделы дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 3 курсе (для студентов ЗФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Введение. Каллиграфия как искусство и как наука	10	-	2	-	8
	Психофизиологические особенности формирования графических навыков письма. Гигиенические условия письма					
2.	Основные принципы и методы обучения письму в начальной школе	10	-	2	-	8
3.	Особенности методики обучения письму в период обучения грамоте	12	-	4	-	8
4.	Основы каллиграфического навыка	12	-	2	-	10
5.	Работа мелом на классной доске	12	-	2	-	10
6.	Чистописание в 1-4 классах на уроках русского языка	12	-	2	-	10
ИТОГО по разделам дисциплины		68	-	14	-	54
Контроль самостоятельной работы (КСР)		-				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,2				
Итоговая аттестация		3,8				
Общая трудоемкость по дисциплине		72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор РПД

Г.Б. Мардиросова