

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.17.07 Специальная психология»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 3 зачетных единицы

Цели дисциплины:

- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;
- формирование профессиональной компетентности у будущих психологов в работе с проблемными, дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы;
- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами.

Задачи дисциплины.

- овладение теоретическими основами специальной психологии;
- получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;
- знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.17.07 «Специальная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана модулю «Основы психологической деятельности».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Коррекционная педагогика», «Клиническая психология».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	<i>ОПК-4</i>	Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности	теоретические и практические основы для определения и решения исследовательских задач в области образования	организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования	способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности
2.	<i>ПК-1</i>	Способен анализировать и критически оценивать современные методы и технологии, разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики	порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	определять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики	способностью анализировать и критически оценивать современные методы и технологии, разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики
3.	<i>ПК-3</i>	Способен организовать предоставление и управление	способы ведения профессиональной документации	составлять план мероприятий и ведет	способностью организовать и предоставлять

		предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации	социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации	управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации
--	--	--	---	---	---

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
(для студентов ОФО)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1.	Общее представление о специальной психологии	5	1	2		2
2.	Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование	5	1	2		2
3.	Принципы специальной психологии	5	1	2		2
4.	Неравномерность развития ВПФ	6	2	2		2
5.	Задержка психического развития. Синдромы трудностей обучения	10	2	4		4
6.	Нарушения речи у детей. Задержка речевого и психического развития	9	2	4		3
7.	Умственная отсталость	8	2	4		2
8.	Дети с нарушениями слуха и зрения	8	2	4		2
9.	Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата	5	1	2		2
10.	Теоретические основы диагностики аномалий развития	8	2	4		2
11.	Теоретические основы психолого-педагогической помощи	10	2	4		4
	<i>Итого по дисциплине:</i>	79	18	34		27
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Контроль	26,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Особенности мотивационно-потребностной сферы младших подростков с легкой степенью умственной отсталости.
2. Особенности психологического сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи в области инклюзивного образования.
3. Психологическая готовность к школе первоклассников с задержкой психического развития в условиях социальной депривации.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.
5. Реализация разноуровневого подхода при коррекции интеллектуального развития детей с нарушением зрения младшего школьного возраста.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Филипиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.