

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Б1.О.17.07 Специальная психология»**  
(код и наименование дисциплины)

**Объем трудоемкости:** 3 зачетных единицы

**Цели дисциплины:**

- ознакомление студентов с общими и специальными закономерностями психического развития детей с ограниченными возможностями психического и физического здоровья;
- формирование профессиональной компетентности у будущих психологов в работе с проблемными, дезадаптированными детьми в условиях массовой общеобразовательной школы;
- распространение гуманистических взглядов по отношению к детям с проблемами.

**Задачи дисциплины.**

- овладение теоретическими основами специальной психологии;
- получение общих представлений об основных видах отклонений в развитии, об особенностях психофизического развития детей, нуждающихся в коррекционно-развивающем обучении;
- знакомство с принципами и методами психологической помощи детям со специальными нуждами.

**Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.17.07 «Специальная психология» относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана модулю «Основы психологической деятельности».

Освоение дисциплины должно опираться на знания, умения и компетенции, приобретенные в процессе изучения курсов «Общая психология», «Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Коррекционная педагогика», «Клиническая психология».

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| № п.п. | Индекс компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                                                                                                 | В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны                                                 |                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |                    |                                                                                                                                                                                                                                       | знать                                                                                                       | уметь                                                                                                                                                | владеть                                                                                                                                                                                                                                   |
| 1.     | ОПК-4              | Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности | теоретические и практические основы для определения и решения исследовательских задач в области образования | организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования | способностью использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности |
| 2.     | ПК-1               | Способен анализировать и критически оценивать современные методы и технологии, разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики                                                    | порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики                       | определять содержание, структуру, порядок и условия организации социально-педагогической и психологической профилактики                              | способностью анализировать и критически оценивать современные методы и технологии, разрабатывать отдельные компоненты программ социально-педагогической и психологической профилактики                                                    |
| 3.     | ПК-2               | Способен организовать предоставление и управление                                                                                                                                                                                     | способы ведения профессиональной документации                                                               | составлять план мероприятий и ведет                                                                                                                  | способностью организовать и предоставлять                                                                                                                                                                                                 |

|  |  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                   |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации | социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации |
|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.  
(для студентов ОФО)

| №   | Наименование разделов (тем)                                              | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                          | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                          |                  | Л                 | ПЗ | ЛР | СРС                  |
| 1.  | Общее представление о специальной психологии                             | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 2.  | Психическое развитие как целостное, системное и динамическое образование | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 3.  | Принципы специальной психологии                                          | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 4.  | Неравномерность развития ВПФ                                             | 6                | 2                 | 2  |    | 2                    |
| 5.  | Задержка психического развития. Синдромы трудностей обучения             | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
| 6.  | Нарушения речи у детей. Задержка речевого и психического развития        | 9                | 2                 | 4  |    | 3                    |
| 7.  | Умственная отсталость                                                    | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 8.  | Дети с нарушениями слуха и зрения                                        | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 9.  | Дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата                         | 5                | 1                 | 2  |    | 2                    |
| 10. | Теоретические основы диагностики аномалий развития                       | 8                | 2                 | 4  |    | 2                    |
| 11. | Теоретические основы психолого-педагогической помощи                     | 10               | 2                 | 4  |    | 4                    |
|     | <i>Итого по дисциплине:</i>                                              | 79               | 18                | 34 |    | 27                   |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                    | 2                |                   |    |    |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                           | 0,3              |                   |    |    |                      |
|     | Контроль                                                                 | 26,7             |                   |    |    |                      |
|     | Общая трудоемкость по дисциплине                                         | 108              |                   |    |    |                      |

### Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Особенности мотивационно-потребностной сферы младших подростков с легкой степенью умственной отсталости.
2. Особенности психологического сопровождения дошкольников с общим недоразвитием речи в области инклюзивного образования.
3. Психологическая готовность к школе первоклассников с задержкой психического развития в условиях социальной депривации.
4. Развитие коммуникативных качеств у детей с задержкой психического развития старшего дошкольного возраста в процессе сюжетно-ролевой игры.
5. Реализация разноуровневого подхода при коррекции интеллектуального развития детей с нарушением зрения младшего школьного возраста.

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** экзамен

Автор: Филиппиди Татьяна Ивановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологии и специальной психологии ФППК, КубГУ.