

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет управления и психологии  
Кафедра психологии личности и общей психологии

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

(подпись)

« 30 » мая



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.О.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТОМ В ПСИХОЛОГИИ

Направление подготовки

37.04.01 Психология

Направленность (профиль)

Психология профессиональной  
деятельности и экономическая  
психология

Форма обучения

Очная

Квалификация

Магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Управление проектом в психологии» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 37.04.01 Психология (магистратура)

Программу составил:

Ожигова Л.Н., доктор психологических наук, профессор



Рабочая программа дисциплины Б1.О.02 «Управление проектом в психологии» утверждена на заседании кафедры психологии личности и общей психологии протокол № 3 (совместное заседание) от 21 апреля 2025 г.

Заведующий кафедрой

психологии личности и общей психологии



Н.Н. Лупенко

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета управления и психологии протокол № 10 от 22 апреля 2025 г.

Председатель УМК факультета  
управления и психологии



К.М. Белокопытова

Рецензенты:

Горская Г.Б., доктор психол. наук, профессор кафедры психологии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет физической культуры, спорта и туризма»

Юркова И.Г., канд. психол. наук, доцент кафедры управления персоналом и организационной психологии КубГУ

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

**Цель дисциплины:** формирование у магистров способности понимать и применять теоретические и практические компетенции в области управления проектом в психологии на всех этапах его жизненного цикла, с соблюдением этических норм и границ профессиональной компетентности психолога.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- сформировать у магистров способность разрабатывать проекты в психологии от начала формулирования цели проекта до получения результатом его реализации;
- развить у магистров способность эффективно управлять проектом, формировать команду разработчиков и исполнителей, управлять групповыми отношениями и управленческими процессами;
- сформировать у магистров способность и готовность соблюдать профессиональные этические нормы и границы профессиональной компетентности психолога, поддерживать уровень профессиональной компетенции, в том числе за счет понимания и готовности получать экспертную оценку реализации проекта.

### **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.О.02 «Управление проектом в психологии» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Для успешного изучения дисциплины студентами желательно, чтобы они обладали знаниями, полученными в процессе освоения таких дисциплин как «Системный анализ и психология принятия решений», «Планирование теоретического и эмпирического исследования», «Психодиагностика в научных и прикладных исследованиях», «Технологии личностного роста», «Статистические методы в психологии».

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                       | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                           |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>УК -2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</b>                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                             |
| <b>ИУК – 2.1</b> Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач                                                                                                                                                        | Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в психологии                                                                         |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет определять цели, задачи и содержание проектной деятельности в психологии, подбирать методы, техники и технологии управления проектом. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет навыками отбора, оценки и мотивации персонала проекта                                                                               |
| <b>ИУК – 2.2</b> Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами                                                        | Знает стандартные требования к разработке и управлению проектами, основные принципы и этапы управления проектами в психологии.              |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Умеет подбирать методы оценки мероприятий, результатов и рисков проекта                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                      | Владеет методами и сервисами управления проекта                                                                                             |
| <b>ОПК-2. Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</b> |                                                                                                                                             |
| <b>ИОПК 2.1</b> Формулирует адекватный задачам методологический аппарат                                                                                                                                                                                              | Знает принципы и способы подбора адекватного методологического аппарата согласно задачам диссертационного исследования                      |

| Код и наименование индикатора*                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| исследования                                                                                                                           | Умеет обосновать методологический аппарат своего диссертационного исследования в сфере конкретной практической задачи в психологии |
|                                                                                                                                        | Владеет навыками интеграции теоретических и практических задач в конкретном диссертационном исследовании                           |
| ИОПК 2.2 Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов. | Знает основные этапы разработки программы эмпирического исследования                                                               |
|                                                                                                                                        | Умеет реализовать программу эмпирического исследования в конкретной профессиональной деятельности                                  |
|                                                                                                                                        | Владеет навыками оценки уровня полученных в эмпирическом исследовании результатов                                                  |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (72 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                                      | Всего часов | Форма обучения   |                  |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             | очная            |                  | очно-заочная     | заочная       |
|                                                                                                                                                                                                                   |                                      |             | 2 семестр (часы) | X семестр (часы) | X семестр (часы) | X курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>56,2</b> | <b>56,2</b>      |                  |                  |               |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      | 56          | 56               |                  |                  |               |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 28          | 28               |                  |                  |               |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| практические занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 28          | 28               |                  |                  |               |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      | <b>15,8</b> | <b>15,8</b>      |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                                      | 4           | 4                |                  |                  |               |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 10          | 10               |                  |                  |               |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      | 1,8         | 1,8              |                  |                  |               |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      |             |                  |                  |                  |               |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>        |                  |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>56,2</b> | <b>56,2</b>      |                  |                  |               |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>         |                  |                  |               |

**Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.**

| №   | Наименование разделов (тем)                                                                                                                       | Количество часов |                   |    |    |                      |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|     |                                                                                                                                                   | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|     |                                                                                                                                                   |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1.  | Проект как практическое применение научных психологических результатов                                                                            | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 2.  | Виды проектов в психологии                                                                                                                        | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 3.  | Этапы управления проектом                                                                                                                         | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 4.  | Описание проекта и его результатов                                                                                                                | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 5.  | Проектирование мероприятий и оценка их эффективности и рисков                                                                                     | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 6.  | Руководитель проекта: личная и командная эффективность.                                                                                           | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 7.  | Социально-психологические аспекты организации проектной группы: гендерные, возрастные, этнические и др. аспекты управления проектами в психологии | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 8.  | Привлечение, отбор и оценка персонала проекта                                                                                                     | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 9.  | Основные принципы и стратегии управления персоналом проекта                                                                                       | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 10. | Формирование команды проекта. Обучение персонала проекта.                                                                                         | 5                | 2                 | 2  |    | 1                    |
| 11. | Мотивация и стимулирование команды проекта                                                                                                        | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 12. | Методы и сервисы управления проектом                                                                                                              | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 13. | Разработка и управление проектом в конкретной сфере профессиональной деятельности                                                                 | 5                | 2                 | 2  | -  | 1                    |
| 14. | Реализация проекта и оценка результатов проекта и управления проектом                                                                             | 6,8              | 2                 | 2  | -  | 2,8                  |
|     | <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>                                                                                                               |                  | 28                | 28 | -  | 15,8                 |
|     | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                             | 56,2             |                   |    |    |                      |
|     | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                    | 0,2              |                   |    |    |                      |
|     | Подготовка к текущему контролю                                                                                                                    | -                |                   |    |    |                      |
|     | <b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>                                                                                                           | 72               | 28                | 28 | -  | 15,8                 |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**Курсовые работы:** не предусмотрена

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** зачет

**2.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)**

| № | Вид СРС                                                      | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка теоретического материала (подготовка к семинарам) | «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол № 9.<br>Маралов В.Г., Низовских Н.А., Щукина М.А. Психология саморазвития. 2-е изд., испр. и доп. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы (г. Санкт-Петербург). Череповецкий государственный университет (г. Череповец). Год: 2018г / Гриф УМО ВО. <a href="https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/59B4645D-07A3-40E7-A05E-F074CE92B797#page/1</a> |

|   |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2 | Подготовка индивидуальных заданий (презентаций, сообщений, эссе)                | Елисеев О.П. Практикум по психологии личности. 4-е изд., пер. и доп. Учебное пособие для бакалавриата и магистратуры. Научная школа: Российский государственный гуманитарный университет (г.Москва). Год: 2018 <a href="https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1">https://biblio-online.ru/viewer/99026BA7-87C1-44C5-8A32-40ECF13F8092#page/1</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| 3 | Подготовка рефератов, докладов, презентаций                                     | «Комплект методических материалов по видам самостоятельной работы студентов» (утверждён на заседании кафедры социальной психологии и социологии управления 28.03.2017, протокол №8 и заседании кафедры психологии личности и общей психологии 21.03.2017, протокол № 9<br>Решетников, М. М. Психическая саморегуляция. Первая и вторая ступени: учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / М. М. Решетников. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 238 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06243-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://biblio-online.ru/bcode/441483">https://biblio-online.ru/bcode/441483</a> (дата обращения: 01.07.2021). |
| 4 | Выполнение психодиагностических заданий, творческих заданий, письменных отчетов | Ожигова Л.Н., Лупенко Н.Н. // Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию // Психология с практикумом по самопознанию и саморазвитию: учебное пособие; г. Краснодар; Россия; ИПЦ КубГУ; 2019; 127 с.; п/л 7,94; ISBN: 978-5-8209-1684-7; Тираж: 500.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины (модуля)**

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, модульная технология, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа задач, психодиагностические задания в сочетании с внеаудиторной работой).

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины **«Б1.О.02. «Управление проектом в психологии»**. Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме: доклад-презентация по проблемным вопросам, разноуровневые задания, реферат, эссе, конспект лекций, участие в дискуссии, творческие задания, психодиагностические задания, письменный отчет и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к зачету.

##### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                             | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Наименование оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|       |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Текущий контроль                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Промежуточная аттестация                 |
| 1     | ИУК - 2.1<br>Использует принципы, методы и модели проектного менеджмента в решении профессиональных задач | Знает принципы, методы и модели проектного менеджмента в психологии<br>Умеет определять цели, задачи и содержание проектной деятельности в психологии, подбирать методы, техники и технологии управления проектом.<br>деет навыками отбора, оценки и мотивации персонала проекта                                                                                      | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу.<br>Реферат, доклад, опрос, участие в дискуссии.<br>Проведение, интерпретация и представление результатов самообследования; письменный отчет.<br>Творческие задания, подготовка психологического заключения или психологического трета. | Вопросы на зачете<br>Зачет работы по СРС |
| 2     | ИОПК 2.1<br>Формулирует адекватный задачам методологический аппарат исследования                          | Знает принципы и способы подбора адекватного методологического аппарата согласно задачам диссертационного исследования<br>Умеет обосновать методологический аппарат своего диссертационного исследования в сфере конкретной практической задачи в психологии<br>деет навыками интеграции теоретических и практических задач в конкретном диссертационном исследовании | Реферат, доклад, опрос, сообщение, участие в дискуссии.<br>Проведение, интерпретация и представление результатов самообследования; письменный отчет.                                                                                                                                              | Вопросы на зачете<br>Зачет работы по СРС |

|   |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                               |                                          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| 3 | ИОПК 2.2<br>Разрабатывает программу эмпирического исследования (этап программы), реализует её и оценивает уровень полученных результатов.                                                                 | Знает основные этапы разработки программы эмпирического исследования<br>Умеет реализовать программу эмпирического исследования в конкретной профессиональной деятельности.<br>Владеет навыками оценки уровня полученных в эмпирическом исследовании результатов | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу.<br>Сообщение, участие в дискуссии. | Вопросы на зачете<br>Зачет работы по СРС |
| 4 | ИУК - 2.2<br>Разрабатывает программу действий по решению задач проекта и обеспечивает его выполнение в соответствии с установленными целями, на основе оценки рисков и рационального управления ресурсами | Знает стандартные требования к разработке и управлению проектами, основные принципы и этапы управления проектами в психологии.<br>Умеет подбирать методы оценки мероприятий, результаты рисков проекта<br>Владеет методами и сервисами управления проекта       | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, разделу.<br>Сообщение, участие в дискуссии. | Вопросы на зачете<br>Зачет работы по СРС |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен/зачет)**

Вопросы к зачету:

1. Что такое проект в научных психологических исследованиях?
2. Какими бывают виды проектов?
3. Каковы этапы проекта?
4. Как формулируются результаты проекта?
5. Как определяется содержание и описание мероприятия (проекта)?
6. Каковы виды оценки эффективности проекта?
7. Каковы основные личностные и профессиональные характеристики руководителя проекта?
8. Что такое командная эффективность руководителя?
9. Каковы основные принципы формирования команды (исполнителей) проекта?
10. Что такое управление командой проекта?
11. Каковы основные этапы отбора и оценки персонала проекта?

12. Каковы основные принципы и стратегии управления персоналом проекта?
13. Как происходит обучение персонала проекта?
14. Что значит мотивация команды проекта?
15. Какими могут быть методы и сервисы управления проектом?
16. Как может быть обозначено содержание проекта в рамках вашего диссертационного исследования?

### **Критерии оценивания по зачету:**

**«зачтено»:** студент владеет теоретическими знаниями без пробелов; выполнил все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами допускает незначительные ошибки.

**«не зачтено»:** студент имеет довольно ограниченный объем знаний программного материала, теоретический материал не усвоен или усвоен частично, затрудняется привести примеры по изученному материалу, не умеет применять знания на практике, плохо объясняет и иллюстрирует материал, допускает фактически ошибки.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Учебная литература**

1. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности : учебник для вузов / О. П. Елисеев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10962-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538770>

2. Зуб, А. Т. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17500-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536083>

3. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/536625>

## 5.2. Периодическая литература

1. Психологический журнал  
([http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut\\_p/psihologic.html](http://www.ipras.ru/cntnt/rus/institut_p/psihologic.html));  
(<https://elibrary.ru/contents.asp?titleid=7972>)
2. Вопросы психологии <http://www.voppsy.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук (Человек. Сообщество. Управление) <https://journalsr.kubsu.ru/>
4. Психологические исследования (<http://psystudy.ru>)
5. Психология. Журнал Высшей школы экономики. <https://psy-journal.hse.ru/>
6. Психологические исследования <http://psystudy.ru/>
7. Методология и история психологии <http://mhp-journal.ru/rus/>
8. Социологические исследования. (<http://socis.isras.ru/>)
9. Официальный сайт факультета психологии МГУ: (<http://www.psy.msu.ru>)
10. Портал психологических изданий PsyJournals.ru:  
Клиническая и специальная психология <https://psyjournals.ru/psyclin/>  
Консультативная психология и психотерапия <https://psyjournals.ru/mpj/index.shtml>  
Культурно-историческая психология <https://psyjournals.ru/kip/>  
Психологическая наука и образование <https://psyjournals.ru/psyedu/>  
Современная зарубежная психология <https://psyjournals.ru/jmfp/> Социальная психология и общество <https://psyjournals.ru/jmfp/> Экспериментальная психология <https://psyjournals.ru/exp/>

## 5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

## Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>

14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка(<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

**Методические рекомендации** по освоению лекционного материала, подготовке к лекциям; по подготовке к семинарским (практическим/ лабораторным) занятиям; общие рекомендации по самостоятельной работе обучающихся:

По данной дисциплине предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал по изучаемой предметной области. Дисциплина включает четыре раздела.

Лекционное занятие представляет собой систематическое, последовательное изложение преподавателем-лектором учебного материала, как правило, теоретического характера. Такое занятие представляет собой элемент технологии представления учебного материала путем логически стройного, систематически последовательного и ясного изложения.

Цель лекции – организация целенаправленной познавательной деятельности обучающихся по овладению программным материалом учебной дисциплины. Чтение

курса лекций позволяет дать связанное, последовательное изложение материала в соответствии с новейшими данными науки, сообщить слушателям основное содержание предмета в целостном, систематизированном виде.

Задачи лекции заключаются в обеспечении формирования системы знаний по учебной дисциплине, в умении аргументировано излагать научный материал, в формировании профессионального кругозора и общей культуры, в отражении еще не получивших освещения в учебной литературе новых достижений науки, в оптимизации других форм организации учебного процесса. На лекциях студенты получают возможность не только сформировать необходимый уровень знаний, но и обсудить возможности применения получаемых в ходе обучения теоретических знаний к постановке и решению профессиональных задач в будущей деятельности.

Семинарско-практические занятия являются формой учебной аудиторной работы, в рамках которой формируются, закрепляются и представляются студентами знания, умения и навыки, интегрирующие результаты освоения компетенций как в лекционном формате, так в различных формах самостоятельной работы. К каждому занятию преподавателем формулируются вопросы, которые представляются в фонде оценочных средств учебной дисциплины.

Семинарско-практические занятия расширяют и дополняют рассмотрение вопросов, обсуждаемых на лекциях. В ходе подготовки к вопросам для семинарских занятий студенты обучаются работе с научной литературой, умению подбирать, анализировать и конспектировать материалы по теме. Проходящие на занятиях дискуссии и обсуждения развивают способность обучающихся формулировать мысли, творчески подходить к изучению вопросов, находить проекцию получаемым теоретическим знаниям в прикладной плоскости, использовать изучаемые понятия и модели для анализа психической реальности.

Самостоятельная работа (СР) студентов – это процесс активного, целенаправленного приобретения студентом новых для него знаний и умений без непосредственного участия преподавателей. Она направлена на углубление и закрепление знаний студента, развитие аналитических навыков по проблематике учебной дисциплины. Самостоятельная работа студентов по данному учебному курсу предполагает подготовку разделов дисциплины в рамках соответствующих заданий. СР включает в себя как самоподготовку и проработку теоретического материала по конспектам лекций и рекомендуемой литературе, так и творческие задания, направленные на развитие самостоятельного творческого мышления студента.

Виды творческой самостоятельной работы студента:

- Подготовка эссе по предлагаемым темам
- Проведение микроисследования, выполнение практических диагностических заданий и подготовка отчетов по их результатам

Задания выполняются каждым студентом индивидуально в период изучения соответствующей темы согласно учебному плану. Критерии оценки заданий в рамках самостоятельной работы студентов формулируются преподавателем в фонде оценочных средств.

Текущий контроль осуществляется в соответствии с программой занятий; промежуточный контроль по итогам освоения дисциплины осуществляется в форме экзамена. Описание заданий для самостоятельной работы студентов и критериев их оценки выдаются преподавателем в соответствии с разработанным фондом оценочных средств по дисциплине.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта

между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Контроль самостоятельной работы студентов осуществляется в соответствии с программой.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7 Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)

| Наименование специальных помещений                                                                                                                                             | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа<br>Учебная аудитория 416, 401                                                                                        | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения:<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации<br>Учебная аудитория 416,401 | Мебель: учебная мебель<br>Технические средства обучения:<br>Возможность использования портативного мультимедийного оборудования (мультимедийный проектор, ноутбук) | Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020) |

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной | Оснащенность помещений для самостоятельной | Перечень лицензионного программного обеспечения |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|--------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| работы обучающихся                                                                                                                                                           | работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) Отраслевой отдел библиотеки КубГУ, аудитория для самостоятельной работы студентов</p> | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)<br/>8 рабочих станции (терминальных точек доступа к удалённому серверу)</p> | <p>- Microsoft Office 365 ProPlusforEDU ShrdSvr AllLng<br/>MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License PerUsr STUUseBnft (код 5XS-00002) для учащихся. (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)<br/>- Правовая база ГАРАНТ (Лицензионный договор № 1669/НК/14 от 14.07.2014)<br/>- 1С Предприятие (Лицензионный договор №127-АЭФ/2014 от 29.07.2014.)</p> |
| <p>Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. 401)</p>                                                                                                           | <p>Мебель: учебная мебель<br/>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br/>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)<br/>Возможность</p>                                                         | <p>Microsoft Office 365 ProPlusforEDU AllLng<br/>MonthlySubscriptions-VolumeLicense MVL 1License AddOn toOPP (код 5XS-00003) для преподавателей и сотрудников (Лицензионный договор № 24-АЭФ/223-ФЗ/2020 от 01.10.2020)</p>                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                           |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | использования<br>портативного<br>мультимедийного<br>оборудования<br>(мультимедийный<br>проектор, ноутбук) |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|