

# Аннотация дисциплины «Информатика в современном профессиональном образовании»

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)

### 1.1 Цель освоения дисциплины

Формирование системного представления о роли информатики и цифровых технологий в современной образовательной экосистеме и педагогической практике. Развитие компетенций магистрантов в области эффективного использования современных информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая разработку цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), для профессионального роста, научно-исследовательской деятельности и проектирования образовательных траекторий.

### 1.2 Задачи дисциплины

- Сформировать у обучающихся глубокие теоретические и практические знания в области информатики, современных цифровых технологий и цифровой трансформации образования.
- Продемонстрировать потенциал современных технических средств и программных платформ для решения профессиональных педагогических задач и оптимизации образовательного процесса.
- Развить практические навыки работы с информацией, включая её поиск, критический анализ, обработку, визуализацию и представление с использованием актуального программного обеспечения и онлайн-инструментов.
- Стимулировать развитие творческого и инновационного потенциала магистрантов, необходимого для непрерывного самообразования и адаптации к динамично развивающимся цифровым технологиям.

### 1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Б1.В.ДВ.01.01. Информатика в современном профессиональном образовании» относится к учебному циклу дисциплин по выбору Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных по стандарту высшего профессионального образования в области математики или математики и компьютерных наук. Дисциплина «Информатика в современном профессиональном образовании» является основой для успешного прохождения педагогической практики, написания курсовой работы и магистерской диссертации.

### 1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-6</b> Способность к организации учебной деятельности в конкретной предметной области (математика, информатика) в средней школе, средних специальных и высших учебных заведениях на основе полученного фундаментального образования |                                                                                                                                                                        |
| <b>ИПК-6.1.</b> Знает особенности преподавания математических дисциплин и информатики в средней школе и средних профессиональных и высших образовательных учреждениях на основе полученного фундаментального образования                 | <b>ИПК-6.1. 3-1.</b> Знает техники и приемы вовлечения в деятельность и поддержания интереса к ней                                                                     |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-6.1. У-1.</b> Умеет управлять учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения и воспитания, мотивируя их учебно-познавательную деятельность |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-6.1. У-2.</b> Умеет применять приемы организации учебной деятельности обучающихся.                                                                              |
| <b>ИПК-6.2</b> Умеет строить образовательные отношения в соответствии с правовыми нормами профессиональной деятельности в сфере образования                                                                                              | <b>ИПК-6.2. 3-1.</b> Знает правовые нормы профессиональной деятельности в сфере образования                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-6.2. У-1.</b> Умеет строить образовательные отношения                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-6.2. У-2.</b> Умеет применять приемы построения                                                                                                                 |

| Код и наименование индикатора* достижения компетенции | Результаты обучения по дисциплине                                   |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
|                                                       | образовательных отношений в соответствии с профессиональной этикой. |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 часа во 2 семестре), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                                        |                                      | Всего часов | Форма обучения очная (часы) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-------------|-----------------------------|
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                            |                                      | <b>26,2</b> | <b>26,2</b>                 |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                                                |                                      | <b>26</b>   | <b>26</b>                   |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                          |                                      | 12          | 12                          |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                              |                                      | 14          | 14                          |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                                                    |                                      |             |                             |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                             |                                      | -           | -                           |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                    |                                      | 0,2         | 0,2                         |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                                       |                                      | <b>45,8</b> | <b>45,8</b>                 |
| Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)                                                                                                                                             |                                      | 10          | 10                          |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                                         |                                      | 10          | 10                          |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.) |                                      | 20          | 20                          |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                                                    |                                      | 5,8         | 5,8                         |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                                                  |                                      | <b>-</b>    | <b>-</b>                    |
| Подготовка к экзамену                                                                                                                                                                                             |                                      | -           | -                           |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                                         | <b>час.</b>                          | <b>72</b>   | <b>72</b>                   |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>26,2</b> | <b>26,2</b>                 |
|                                                                                                                                                                                                                   | <b>зач. ед</b>                       | <b>2</b>    | <b>2</b>                    |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

| № | Наименование разделов (тем)                                                                                 | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                             |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
| 1 | Современное образование в контексте цифровизации                                                            | 12               | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 2 | Педагогические основания развития цифровых образовательных технологий. Информационная образовательная среда | 12               | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 3 | Современные средства представления учебной информации                                                       | 12               | 2                 |    | 2  | 8                    |
| 4 | Педагогическая коммуникация и правовые аспекты в цифровой образовательной среде                             | 16               | 2                 |    | 4  | 10                   |
| 5 | Построение индивидуальных образовательных траекторий средствами ИКТ                                         | 19,8             | 4                 |    | 4  | 11,8                 |
|   | <i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>                                                                         | 71,8             | 12                |    | 14 | 45,8                 |

| № | Наименование разделов (тем)           | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                       | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                       |                  | Л                 | ПЗ | ЛР |                      |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР) | 0                |                   |    |    |                      |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)        | 0,2              |                   |    |    |                      |
|   | Подготовка к текущему контролю        | 0                |                   |    |    |                      |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине      | 72               |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента