

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Б1.О.23.01 «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: Знакомство бакалавров с базовыми закономерностями, принципами традиционными и инновационными парадигмами организации духовно-нравственного воспитания младших школьников, формирование профессиональной компетентности в области проектирования поликультурной образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса, расширение границ мировоззрения, формирование планетарного сознания и установки на толерантность и конструктивное поведение у бакалавров.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- осознание отечественного и зарубежного опыта в области формирования духовно-нравственной культуры в общеобразовательных учреждениях;
- становление профессиональной педагогической позиции в вопросах воспитания духовно-нравственной культуры у младших школьников;
- деятельностное освоение современных и инновационных методов, форм и программ духовно-нравственного воспитания младших школьников;
- обучение методам взаимодействия с другими субъектами образовательного процесса (родительская общественность, психологи, воспитатели по месту жительства и отдыха, общественные организации) в деле духовно-нравственного развития детей младшего школьного возраста.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» призвана подготовить бакалавров к организации образовательной среды, способствующей развитию духовно-нравственной культуры всех субъектов образовательного процесса. Учебная дисциплина «Теории и технологии формирования духовно-нравственной культуры младших школьников» изучается в логической связи с такими учебными предметами, как педагогика, психология, культурологическими и специальными предметами, включает в себя базовые знания следующих педагогических дисциплин: «Теоретическая и практическая педагогика», «Основы духовно-нравственного воспитания», «Детская психология», «Возрастная и педагогическая психология» и т.д. Учебная дисциплина входит в модуль «Социализация личности младшего школьника в системе начального образования» и включена в базовую часть Блока 1. Для успешного освоения данной дисциплины бакалавры изначально должны владеть знаниями о теоретических основах воспитательной деятельности в условиях общеобразовательных учреждений, об особенностях развития ценностно-смысловой сферы детей младшего

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК - 4 Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК 4.1 Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы методики воспитательной работы, методы, способы, виды современных педагогических средств, обеспечивающих создание воспитывающей образовательной среды с учетом своеобразия социальной ситуации развития обучающихся
	Умеет ставить воспитательные цели и задачи, способствующие развитию обучающихся; реализовывать современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы
	Владеет педагогическим инструментарием, используемым в учебной и внеучебной деятельности обучающихся
ИОПК-4.2 Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей учебной и внеучебной деятельности	Знает методики духовно-нравственного воспитания обучающихся в учебной и внеучебной деятельности
	Умеет строить воспитательную деятельность с учетом культурных различий детей, половых возрастных и индивидуальных особенностей; формировать толерантность и навыки поведения в изменяющейся поликультурной среде;
	Владеет методами создания воспитывающей образовательной среды, способствующими духовно-нравственному развитию личности на основе базовых национальных ценностей
ПК-8 Способен к реализации современных, в том числе, интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности	
	Знает различные виды деятельности ребенка

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ИОПК - 8.1 Осуществляет воспитательную деятельность в процессе учебных занятий	Умеет осуществлять отбор методов и форм организации деятельности детей
	Владеет способами организации и оценки различных видов деятельности
ИПК-8.2 Осуществляет воспитательную деятельность во внеурочной деятельности с использованием современных активных и интерактивных способов	Знает способы оказания консультативной помощи родителям учащихся
	Умеет выбирать способы оказания консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, в том числе родителям, имеющим детей с ОВЗ
	Владеет способами оказания помощи и поддержки в организации деятельности ученических органов самоуправления
ПК-11 Готов к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формирование гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни	
ИПК-11.1 Осуществляет педагогическую деятельность с учетом популяризации здоровьесбережения, культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников	Знает возрастные особенности детей, способы , здоровьесбережения и основы гражданской позиции с учетом возможностей их использования в учебно-воспитательном процессе
	Умеет организовать индивидуальную и групповую работу с учащимися для достижения образовательных результатов обучения в соответствии с нормативными документами
	Владеет навыками формирования культуры здорового и безопасного образа жизни в процессе формирования основ гражданской позиции, способности к труду и жизни у младших школьников в рамках урочной и внеурочной деятельности
ИПК-11.2 Демонстрирует готовность к развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы,	Знает формы и методы повышения познавательной активности, мотивации к самостоятельности младших школьников в соответствии с нормативными документами в сфере образования, возрастными особенностями обучающихся, воспитательно-дидактическими задачами

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
творческих способностей в условиях современного мира	Умеет применять технологии формирования познавательной мотивации для достижения планируемых результатов обучения
	Владеет технологиями личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащихся.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ Раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	Теоретические основы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	21	1	2		18
2	Специфика морально-нравственной сферы детей младшего школьного возраста	21		1		18
3	Педагогические способы формирования духовно-нравственной культуры у младших школьников	21	1	1		18
4	Система деятельности педагога-воспитателя	19	1	2		18
5	Культура межнационального общения в контексте духовно-нравственного воспитания младших школьников		1	2		16
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	4	12		88
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю, контроль	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор

к.п.н., доцент Т.Г.Затеева