

Аннотация к рабочей программы дисциплины
Б1.В.ДВ.03.02 «Производственные системы и технологии решения нестандартных задач (ТРИЗ)»

Объем трудоемкости: 3 зачетных единиц.

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель и задачи освоения дисциплины является изучение особенностей решения нестандартных задач в практике инновационных организаций, формирование знаний в области креативного мышления, а также изучение алгоритмов решения нестандартных задач и развитие навыков применения современных методов в решении нестандартных задач

1.2 Задачи дисциплины:

- сформировать тактическое управление процессами планирования и организации производства на уровне структурного подразделения промышленной организации (отдела, цеха);
- развить интеллектуальные и творческие способности у магистров, формировать у них изобретательского стиля мышления, знакомство с инструментарием ТРИЗ и выработка умения решать открытые (нестандартные) задачи;
- способствовать самореализации личности, сохраняет физическое и психическое здоровье, гармонизирует личность;
- кратко представить основы теории решения изобретательских задач (ТРИЗ), созданной в нашей стране, но мало известной широкому кругу специалистов, которые, в большинстве своём, продолжают пользоваться затратным методом проб и ошибок вместо эффективнейшего поиска новых идей и методов, структур и конструкций с помощью ТРИЗ.
- дать студентам ясное и четкое представление о природе, причинах, формах рисков в социально-экономических системах, их возможных масштабах, последствиях и путях преодоления;
- углубить знакомство с прикладными программами, позволяющими ускорять процесс принятия решения в условиях риска и неопределенности;
- оценка эффективности каждого варианта решения как соотношения между ожидаемым уровнем использования ресурсов и ожидаемой ценностью.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «**Производственные системы и технологии решения нестандартных задач**» относится к вариативной части Блока 1 "Дисциплины (модули)", формируемая участниками образовательных отношений учебного плана.

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов формируются на основе программ предшествующих дисциплин: «Системный анализ и принятие решений в сфере управления персоналом», «Управление проектами в сфере управления персоналом», «Управление социальным развитием организации» и др.

Дисциплина «Производственные системы и технологии решения нестандартных задач» является предшествующей для дисциплин: «Основы бюджетирования системы управления персоналом», «Бизнес-планирование и бизнес-процессы организации» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций УК-3. ИУК-2; ОПК-3. ИОПК-2; ОПК-4. ИОПК-1; ОПК-5. ИОПК-2:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-3. ИУК-2. Умение вырабатывать командную стратегию для достижения целей	Владеет отдельными знаниями о выработке командной стратегии для достижения целей
	В целом, владеет знаниями о выработке командной стратегии для достижения целей.
	Уверенно владеет формированием командной стратегии для достижения целей
ОПК-3 Способен разрабатывать и обеспечивать реализацию стратегии, политик и технологий управления персоналом организации в динамичной среде и оценивать их социальную и экономическую эффективность	
ОПК-3. ИОПК-2. Умение разрабатывать стратегию и политики в сфере управления персоналом в динамичной среде	Владеет отдельными инструментами разработки стратегии и политики в сфере управления персоналом в динамичной среде
	В целом, владеет инструментами разработки стратегии и политики в сфере управления персоналом в динамичной среде
	Уверенно владеет инструментами разработки, внедрения стратегии и политики в сфере управления персоналом в динамичной среде
ОПК-4 Способен проектировать организационные изменения, руководить проектной и процессной деятельностью и подразделением организации;	
ОПК-4. ИОПК-2. Умение проектировать организационные изменения	Владеет отдельными инструментами проектирования организационными изменениями
	В целом, владеет инструментами разработки проектирования организационными изменениями
	Уверенно владеет инструментами разработки, внедрения проектирования организационными изменениями
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	
ОПК-5. ИОПК-2. Знание программных средств, необходимых для решения профессиональных задач	Владеет отдельными знаниями программных средств, необходимых для решения профессиональных задач
	В целом, владеет знаниями программных средств, необходимых для решения профессиональных задач
	Уверенно владеет знаниями программных средств, необходимых для решения профессиональных задач данных

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице 3 семестр (очная форма),

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)			
		3 семестр	—		
Аудиторные занятия (всего)	24,2	24,2			
В том числе:					
Занятия лекционного типа	8	8			
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)	16	16			
Иная контактная работа:	0,2	0,2			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-			
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2			
Самостоятельная работа (всего)	83,8	83,8			
В том числе:					
Курсовая работа	-	-			
Проработка учебного (теоретического) материала	50,8	50,8			

Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	12	12			
Реферат	8	8			
Эссе	5	5			
Подготовка к текущему контролю	10	10			
Общая трудоемкость час в том числе контактная работа зач. ед.	108	108			
	24,2	24,2			
	3	3			

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (очная форма),

№ раздел а	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СРС
			Л	ПЗ	
1	2	3	4	5	6
1.	Экономическая и общественно-политическая актуальность инновационной деятельности. Неалгоритмические методы поиска решений технических и изобретательских задач.	13	1	2	10
2.	Психология творчества личности как инструмент разработки инновационных решений. Развитие творческого воображения при решении технических задач.	14	1	2	11
3.	Базовые понятия ТРИЗ. Технический объект, техническая система.	13	1	2	10
4.	Законы развития технических систем. Информационный фонд ТРИЗ. Стандарты	14	1	2	11
5.	Изобретательская задача. Идеальность в ТРИЗ. Неравномерность развития технических систем. Противоречия.	13	1	2	10
6.	Матрица Альтшуллера. Типовые приемы устранения технических противоречий.	11	1	2	11
7.	Алгоритмы решения изобретательских задач (АРИЗ).	13,8	1	2	10,8
8.	Защита интеллектуальной собственности в изобретательской деятельности	13	1	2	10
	ИТОГО по разделам дисциплины	107,8	8	16	83,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108			-

Курсовые работы: не предусмотрена.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: канд.экон.наук, доц. – И.И.Миронова