

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.0.24 Психология личности»
(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы (144 часа, из них – 54,3 контактных часов: 16 часов лекционных и 34 часа практических занятий, 0,3 - ИКР; 4 – КСР; 26,7 - контроль; 63 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО целью освоения дисциплины «Психология личности» являются обретение представлений о закономерностях порождения, функционирования, нормального и аномального развития личности и индивидуальном жизненном пути человека.

Развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования.

Развитие способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска.

Формирование способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и особенностей его социализации.

Задачи дисциплины:

- понимание теоретико-методологических различий подходов к личности и различающихся возможностей конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности;
- развитие ориентации обучающихся на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития личности, умение ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования;
- формирование способности к выявлению специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска;
- развитие способности к реализации базовых процедур анализа проблем человека и его социализации;
- формирование способности прогнозировать поведение личности в различных ситуациях, к индивидуальному и групповому консультированию, к проектированию приемов психологического воздействия и помощи личности, способствующих личностному росту, а также компенсации и коррекции отклонений в развитии личности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Психология личности» относится к обязательной части Блока 1 Дисциплины (модули) учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 3 курсе по очно-заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения учебной дисциплины «Психология личности», формируются в процессе изучения учебных дисциплин «Общая психология», «Общий психологический практикум», «История психологии», «Социальная психология» и др.

Дисциплина «Психология личности» является необходимой для изучения последующих дисциплин: «Методологические основы психологии», «Методика психологического просвещения», «Основы конфликтологии и психологии конфликта», «Введение в клиническую и специальную психологию».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	
ИОПК 1.2 Применяет базовые процедуры анализа проблем на основе общепрофессиональных знаний и умений	Знает о закономерностях порождения, функционирования, развития личности.
	Умеет проанализировать теоретико-методологические различия подходов к личности и различающиеся возможности конкретной инструментальной организации исследований в области проблем бытия личности
	Владеет начальными навыками выявления специфики функционирования человека как личности с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска
ОПК-6. Способен оценивать и удовлетворять потребности и запросы целевой аудитории для стимулирования интереса к психологическим знаниям, практике и услугам	
ИОПК 6.2 Формулирует запрос на основе психологических знаний	Знает специфику функционирования человека как личности, обеспечивающую создание ориентации целевой аудитории на самопознание, на формирование навыков построения индивидуальной траектории развития
	Умеет ставить цели и задачи профессионального и личностного самообразования
	Обладает навыками реализации базовых процедур анализа проблем личности с целью стимулирования интереса к психологическим проблемам личности

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в _6 семестре (3 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
	Современное теоретико-методологическое состояние психологии личности		8	20		32
	Проблемы личности в различных пространствах ее бытия		8	14		31
	ИТОГО по разделам дисциплины	113	16	34		63
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	2	2		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,2	0,1		
	Подготовка к текущему контролю	26,7	10	16,7		
	Общая трудоемкость по дисциплине	144				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Авторы:

профессор кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, д. психол.наук, профессор Рябикина З.И.

доцент кафедры психологии личности и общей психологии КубГУ, канд. психол.наук, Удачина П.Ю.