

АННОТАЦИЯ
рабочей программы дисциплины
Б1.О.22.01 «Педагогика детей раннего и дошкольного возраста»

Направление подготовки **44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)** Направленность (профиль) **«Начальное образование Дошкольное образование»**

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часа, из них – 36 часа аудиторной нагрузки: лекционных занятий - 12час., практических занятий - 24 час.; КСР- 4 час., 41 часов самостоятельной работы, контроль-26,7 часа), итоговая форма-экзамен

Цель дисциплины «Подготовка детей дошкольного возраста к обучению в школе» - является развитие у студентов профессиональных компетенций, целей, установок, замыслов, потребностей, связанных с современными подходами к развитию ребенка, что позволит обеспечить формирование готовности к обучению в начальной школе у будущего школьника, развитие тех интеллектуальных качеств, творческих способностей и свойств личности, которые обеспечивают успешность адаптации первоклассника, достижения в учебе и положительное отношение к школе

Задачи дисциплины:

1. организация процесса обучения, воспитания и развития детей на этапе предшкольного образования с учетом потребностей и возможностей детей этого возраста;
2. укрепление и развитие эмоционально-положительного отношения ребенка к школе, желания учиться;
3. формирование социальных черт личности будущего первоклассника, необходимых для благополучной адаптации к школе.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Данная дисциплина включена в вариативную часть обязательных дисциплин профессионального цикла. Для освоения дисциплины бакалавры используют знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплин модулей «Дошкольная педагогика», «Детская психология», «Методики воспитания детей раннего и дошкольного возраста», «Методики развития детей в ДОУ». Дисциплина «Технологии воспитания и обучения детей в детском саду» является необходимой основой для изучения профессиональных дисциплин вариативного цикла и прохождения педагогической практики.

Материал курса расширяет и углубляет представления о специфике и возможностях воспитательной деятельности в дошкольном образовании. Формирует творческий подход к совершенствованию уровня профессионального мастерства.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: ПК-5, ПК-13:

Основные разделы дисциплины:

Разделы дисциплины, изучаемые на 5 курсе в семестре А: Становление профессиональной индивидуальности специалиста как психолого-педагогическая проблема; Развитие речи и обучение грамоте: развитие видов речевой деятельности: умений слушать, говорить, свободно пользоваться языком в различных ситуациях общения; обогащение речи детей, за счет расширения и уточнения представлений детей об окружающем мире в ходе чтения, рассмотрения иллюстраций, бесед и др. Основная форма организации работы - игровая, так как именно в игре развиваются творческие способности личности.

Курсовые проекты или работы: *непредусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: (зачет)