

Б1.О.32 «Введение в клиническую и специальную психологию»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы (108 часов, из них – 72,2 контактных часа: 34 часа лекционных занятий, 34 часа практических занятий, 0,2 - ИКР; 4 – КСР; 35,8 часов самостоятельной работы).

Цель дисциплины:

В соответствии с ФГОС ВО 3++ целью освоения дисциплины Б1.О.32 «Введение в клиническую и специальную психологию» является овладение студентами базовыми знаниями теоретических основ клинической и специальной психологии, диагностики, коррекции и реабилитации расстройств психической и соматической сферы; изучение закономерностей психического развития детей с различными ограничениями; обретение знаний о видах дефектов и формах аномального развития, о возможностях социальной адаптации, техниках диагностики, коррекции и специфике обучения детей с нарушениями в развитии.

Задачи дисциплины:

□ ознакомить студентов с основными понятиями, категориями и концепциями клинической и специальной психологии для решения конкретных прикладных задач;

□ обеспечить теоретическое освоение студентами представлений об основных причинах аномального развития и закономерностях психического развития лиц разных возрастных категорий, включая детей с дизонтогенезом;

□ сформировать представления о нарушениях психической деятельности при различных психических, психосоматических заболеваниях, поведенческих расстройствах и различных видах психологического вмешательства;

□ сформировать представления об основных психодиагностических и психокоррекционных подходах в работе с лицами, обнаруживающими психические расстройства, пограничную психическую патологию и с детьми, имеющими особенности в развитии;

□ сформировать способности к реализации базовых процедур анализа проблем детей, имеющих особенности в развитии, социализации, образовательной деятельности и сформировать представления о специфике обучения детей с особыми образовательными потребностями.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.О.32 «Введение в клиническую и специальную психологию» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Дисциплине Б1.О.32 «Введение в клиническую и специальную психологию» предшествует изучение дисциплин «Анатомия центральной нервной системы и физиология высшей нервной деятельности», «Общая психология», «Психологическая помощь в решении проблем адаптации и социализации», «Психология развития и возрастная психология», «Педагогика и педагогическая психология» и др. В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.О.32 «Введение в клиническую и специальную психологию» изучается параллельно с дисциплиной «Психологическая интервенция (коррекция и реабилитация)» и завершает теоретический курс изучения дисциплин направления «37.03.01 Психология (уровень бакалавриата)».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен выбирать адекватные, надежные и валидные методы количественной и качественной психологической оценки, организовывать сбор данных для решения задач психодиагностики в заданной области исследований и практики	
ИОПК-3.1 Понимает и соблюдает нормативные предписания к практическому использованию методов, методик и нестандартизированных процедур психологического исследования; стандартные требования к оформлению результатов психологического исследования, формулированию выводов, составлению заключения.	Знает принципы подбора и практического использования методов для количественной и качественной оценки нарушенного функционирования, адекватных при решении задач психодиагностики аномального онтогенеза, кризисных состояний, нарушений соматической и психической сфер Умеет дифференцировать специфику нарушений психической сферы с учетом особенностей возрастных этапов, особенностей развития, соматического и психического состояния, используя методы, методики и нестандартизированные процедуры психологического исследования Владеет навыками подбора методик, обработки и анализа результатов, формулирования выводов, оформления заключения.
ОПК-4 Способен использовать основные формы психологической помощи для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья и организации инклюзивного образования.	
ИОПК-4.3 Применяет методы развития, коррекции, реабилитации для решения конкретной проблемы отдельных лиц, групп населения и (или) организаций, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования	Знает основные понятия клинической и специальной психологии (пато и нейропсихологии; основные прикладные задачи и методы профилактики, направленные на предупреждение отклонений в социальном и личностном статусе и развитии, профессиональных рисков в различных видах деятельности Умеет выявлять признаки психической дезадаптации и анализировать динамику психического состояния индивида, группы, организации; индивида, группы, организации; осуществлять подбор наиболее эффективных процедур оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования в соответствии со спецификой выявленных нарушений Владеет стандартными базовыми процедурами оказания индивиду, группе, организации психологической помощи, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья и при организации инклюзивного образования

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины
ОФО 4 курс, 7 семестр.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Предмет, задачи, методы и основные понятия клинической психологии	6	2	2		2
2.	Методологические основы пато-, нейропсихологии	12	4	4		4
3.	Пато- и нейропсихологическая оценка нарушения познавательных процессов, сознания, самосознания и личностных изменений	20,8	8	8		4,8
4	Пограничные нервно-психические расстройства	12	4	4		4
5.	Психология больного и психология девиантного поведения в клинической психологии	10	4	4		2
6.	Возрастной аспект психологических расстройств, проблемы семейной клинической психологии Психологическая помощь в кинической психологии	11	4	4		3

7.	Предмет, задачи, методы и основные понятия специальной психологии.	8	2	2		4
8.	Общие и специфические закономерности психического развития детей с ограниченными возможностями здоровья.	10	2	2		6
9.	Классификация и характеристика видов дизонтогенеза. Психологическая помощь детям с ограниченными возможностями здоровья	14	4	4		6
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		103,8	34	34		35,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Авторы:

Шлыкова Ю.Б., доцент кафедры психологии личности и общей психологии, канд. психол. наук, доцент