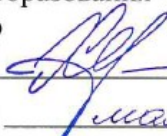


Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет Педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

 Т.А. Хагуров

« 30 » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» практика

(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) / специализация №3 Психолого-педагогическая
профилактика девиантного поведения несовершеннолетних

(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____ заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника специалист

(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведения несовершеннолетних, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2021 г. №297.

Программу составил(и):

Лакреева А. В., старший преподаватель кафедры ОСП.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.О.01.01(У) Учебная «Ознакомительная практика» практика утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 16 «20» 05 2025 г.
заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Ус

Ус

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагоги-
ки, психологии и коммуникативистики
протокол № 11 «27» 05 2025 г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:

- 1) Социальный педагог МБОУ СОШ № 60 г. Краснодара Л.М. Симонян
- 2) Канд. пед. наук, доцент кафедры ТП КубГУ А.Г. Хентонен.

1. Цели учебной практики.

Цель прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» (далее практики) - получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы

Задачи учебной практики «Ознакомительной практики»:

- организация самостоятельного поиска учебной, методической и психолого-педагогической литературы и информации в сети Интернет;
- формирование умений осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и учебной информации;
- знакомство и изучение правовых норм, нормативных правовых актов, необходимых при решении поставленных профессиональных целей;
- выработка первоначальных умений и навыков самоанализа своей деятельности, способов аргументации своего выбора.

3 Место учебной практики в структуре ООП.

Учебная практика относится к *обязательной* части Блок 2. ПРАКТИКИ. Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «История России»; «Философия»; «Основы российской государственности»; «Анализ данных в профессиональной сфере»; «Введение в специальность» и т.д.

Содержание практики охватывает круг вопросов, связанных с тем, что позволяет студенту на основе изучения литературы, Интернет источников расширить свои теоретические, научные и исследовательские знания, умения, опыт и компетенции, полученные в аудиторной и самостоятельной работе по учебным дисциплинам гуманитарного, социального и экономического, а также математического и естественнонаучного и профессионального циклов. Знания, умения и компетенции, полученные на этой практике, позволят осуществить логическую и содержательно-методическую взаимосвязь данной практики с другими частями ООП: научно-исследовательской деятельностью студентов, практической работой на дисциплинах профессионального цикла учебного плана.

4 Тип (форма) и способ проведения учебной практики.

Тип (вид) практики: Учебная (ознакомительная) практика.

Практика проводится в форме на 1 курсе во 2-м семестре.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Место проведения учебной практики «Ознакомительной практики» – библиотека факультета педагогики, психологии и коммуникативистики, и/или ФГБОУ ВО «КубГУ» (учебной, научной, электронной; компьютерных классах, центре «Интернет») г. Краснодара, образовательные организации и учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; учреждения дополнительного образования г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; организации подведомственные министерству труда и социального развития Краснодарского края; учреждения, подведомственные Министерству внутренних дел РФ; общероссийские общественные и общественно-государственные организации и движения; ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

Выбор мест прохождения учебной практики «Ознакомительной практики» для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения *учебной (ознакомительной) практики* студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	Знает способы осуществления периодизации развития отечественной системы образования
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования
	Владеет навыками периодизации развития отечественной системы образования
ИОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	Знает условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Умеет критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Владеет навыком критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности
	Умеет придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности	Знает методы и способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет навыками анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

6 Структура и содержание учебной практики

Объем практики составляет 3 зачетных единиц, 108 часов. Продолжительность учебной практики 2 недели. Время проведения практики 2 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Установочная конференция: ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы Учебной практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности	1 день
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	1. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотеки и цифровыми ресурсами КубГУ. 2. Изучить этапы развития отечественной системы образования. Выявить и описать опыт профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве. 3. На основе анализа научных источников выявить мировоззренческие, социальные личностно-значимые проблемы несовершеннолетних актуальных на данный период. На основе выявленных проблем составить этический портрет специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающий профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9 дней
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике: Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной) практики. Представить результаты на заключительной конференции по практике	2 дня

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности – **зачет**.

7. Формы отчетности учебной практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет по учебной (ознакомительной) практики. Макет отчета по практике приведен в приложении

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит характер ознакомительной деятельности по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии, с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении *Учебной практики*:

- 1) учебная литература;
- 2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание учебной (ознакомительной) практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Формы текущего контроля	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
1.	Подготовительный этап	ОПК-1	Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, индивидуальное задание, инструктаж по требованиям охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, правилам внутреннего распорядка	«зачтено» - понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности «незачтено» - не понимает принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности, не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
2.	Основной этап: выполнение заданий по программе практики	ОПК-1 ОПК-2	Групповые обсуждения, устный опрос, проверка выполнения работа	«зачтено» - осуществляет периодизацию развития отечественной системы образования, критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом; демонстрирует знание мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем несовершеннолетних в целях

				формирования основ профессионально-служебной деятельности «незачтено» - не знает основных этапов и закономерности исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории; не умеет на основе анализа формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга; демонстрирует отсутствие знаний и умений и навыков анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
3.	Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике	ОПК-2 ОПК-1	Участие в итоговой конференции Защита отчетов	«зачтено» - Демонстрирует владение навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности. «незачтено» - демонстрирует отсутствие знаний, методов и способов анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности; не владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций, в том числе с применением дистанционно-образовательных технологий.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки отчета. Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания – зачет с оценкой:	Критерии оценки
--	-----------------

Продвинутый уровень – «зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок
Повышенный уровень – «зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.
Базовый (пороговый) уровень – «зачтено»	Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.
Недостаточный уровень – «незачтено»	Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение *Учебной практики*

11.1 Основная литература:

1. Сладкова, О. Б. Основы научно-исследовательской работы : учебник и практикум для вузов / О. Б. Сладкова. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 154 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15305-7. – URL: <https://urait.ru/bcode/520028> (дата обращения: 04.05.2023).
2. Ромм, Т. А. История социальной педагогики : учебник для вузов / Т. А. Ромм. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05641-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/514173>
3. Латышина, Д. И. История отечественной педагогики и образования : учебник для вузов / Д. И. Латышина. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 260 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00569-1. – URL: <https://urait.ru/bcode/511918>.
4. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 287 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16487-9. – URL: <https://urait.ru/bcode/531152>.
5. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2023. – 255 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08424-5. – URL: <https://urait.ru/bcode/516973>

11.2. Периодические издания.

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

12 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения *Учебной практики*

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

- 2 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
- 3 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 4 ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com
- 5 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 6 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- 7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
- 8 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
- 9 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- 10 Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

13 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной (ознакомительной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

В процессе организации *Учебной* практики применяются современные информационные технологии:

1. мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами;
2. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

13.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. Гарант Справочно- правовая система
5. Консультант + Справочно- правовая система
6. WinRAR 3x Программа -архиватор.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);

14. Методические указания для обучающихся по прохождению *Учебной* практики. Перед началом *Учебной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение Учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1	Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций	Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).
2	Аудитория для самостоятельной работы	Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.
3	Аудитория для проведения защиты отчета по практике	Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук). Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук).

		маркерная доска).
--	--	-------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра общей и социальной педагогики

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

период с _____ по _____ г.

выполнил(а) _____ ФИО _____

студента _____ курса _____ заочной формы обучения

направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология де-
виантного поведения

специализация №3 Психолого-педагогическая профилактика девиантного поведе-
ния несовершеннолетних

База практики: ФГБОУ ВО КубГУ ФППК

Руководитель практики от университета: _____ должность, ФИО

Итоговая оценка « _____ » _____ ФИО
подпись

« ____ » _____ 202__ г.

Краснодар 202__ г.

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНОЙ) ПРАКТИКИ

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____

Цель практики – получение первичных профессиональных умений и навыков, посредством самостоятельного выполнения и освоения методов поиска источников информации о предмете исследований, систематизацию, осмысление и преобразование собранных данных, реализацию необходимых способов обработки данных, представление результатов научной работы, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

Код и наименование индикатора	Результаты прохождения практики
ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга	
ИОПК-1.1 Способен осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования	Знает способы осуществления периодизации развития отечественной системы образования
	Умеет осуществлять периодизацию развития отечественной системы образования
	Владеет навыками периодизации развития отечественной системы образования
ИОПК-1.2 Критически оценивает совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом	Знает условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Умеет критически оценивать условия формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
	Владеет навыком критически оценивать совокупность объективных условий формирования, функционирования и развития системы образования в России и за рубежом
ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	
ИОПК-2.1 Придерживается ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Знает ценностные, этические основы профессионально-служебной деятельности
	Умеет придерживаться ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет ценностными, этическими основами профессионально-служебной деятельности
ИОПК-2.2 Анализирует мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ	Знает методы и способы анализа мировоззренческих, социальных и личностно значимых проблем в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности

профессионально-служебной деятельности	Умеет анализировать мировоззренческие, социальные и личностно значимые проблемы в целях формирования основ профессионально-служебной деятельности
	Владеет навыками анализа социальных, мировоззренческих и личностно-значимых проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

1. Познакомиться со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ.

2. Изучить

3. Разработать...

4. Подготовить аналитический отчет по результатам учебной (ознакомительной практики). Представить результаты на заключительной конференции по итогам практики.

Задание выдал

Руководитель практики:

преподаватель кафедры ОСП

_____.

Ознакомлен (студент)

_____/_____

«____» _____ 20__ г.

ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (2 семестр обучения)
по учебной практике в период с _____ по _____ (2 недели)

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки
	<i>Организационный этап</i>	
1	Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ): – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики); – изучение правил внутреннего распорядка; – прохождение инструктажа по технике безопасности, – разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания	1-й день
2	Знакомство со структурой, содержанием и правилами работы электронной библиотекой и цифровыми ресурсами КубГУ	2-3-й день
3	Изучение этапов развития отечественной системы образования, опыта профилактики девиантного поведения несовершеннолетних	4-5-й день
4	Описание опыта профилактики девиантного поведения несовершеннолетних на разных этапах развития системы образования в Российском государстве	6-й день
5	Анализ научных источников, выявление мировоззренческих, социальных личностно-значимых проблем несовершеннолетних актуальных на данный период	7-8-й день
6	Составление этического портрета специалиста в области психолого-педагогической профилактики девиантного поведения, включающего профессионально важные качества и ценностные ориентации.	9-10-й день
7	Обобщение и оформление в виде отчета результатов учебной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.	11-12-й день

Ознакомлен (студент) _____
подписьрасшифровка подписи

Руководитель практики:
преподаватель кафедры ОСП _____
подписьрасшифровка подписи

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Фамилия И.О студента _____

Курс 1 ОФО

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология
девиантного поведения

Срок прохождения практики с _____ по _____

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной практики
 по направлению подготовки (специальности)
 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента _____

Курс 1 (ОФО)

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем базы практики)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики				

Руководитель практики от базы практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-1 Способен на основе анализа основных этапов и закономерностей исторического развития Российского государства, его места и роли в контексте всеобщей истории формировать устойчивые внутренние мотивы профессионально-служебной деятельности, базирующиеся на гражданской позиции, патриотизме, ответственном отношении к выполнению профессионального долга				
2.	ОПК-2 Способен анализировать социальные, мировоззренческие и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности				
3.	ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				

Итоговая оценка _____

Руководитель практики от базы практики _____
 (подпись) (расшифровка подписи)

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ СТУДЕНТА О ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Студента (ки) _____ 1 _____ курса _____ ОФО _____

Специальность/направление 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

(ф.и.о. полностью)

В период с _____ 20__ г. по _____ 20__ г.,

проходившего _____ практику.

(указать вид практики)

Место проведения практики: _____

(указать точное название учреждения, адрес, телефон)

За время проведения практики были поставлены следующие цели и задачи:

Выполнен следующий объем работы: _____

Краткая характеристика новых и наиболее интересных методов и приемов, которые были использованы в период прохождения практики _____

Самоанализ выполненной работы _____

Положительные стороны практики _____

Отрицательные стороны практики _____

Подпись студента-практиканта

«_____» _____ 202__ г.

Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в

(ФИО, возраст)

практикант

(на какую должность назначается)

1. Инструктаж по требованиям охраны труда

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по требованиям охраны труда получен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по требованиям охраны труда проведен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

2. Инструктаж по технике безопасности

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
--	--

3. Инструктаж по пожарной безопасности

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, получившего инструктаж)	Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен « ____ » _____ 202_г. (подпись лица, проводившего инструктаж)
---	---

5. Разрешение на допуск работы

Разрешено допустить к работе _____

(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве _____ практикант _____

(должность)

« ____ » _____ 202_г.

(подпись) МП

(должность)

(ФИО)