

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/специальность 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки). Русский язык, Литература.

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

Цель дисциплины: формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

Задачи дисциплины:

1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
4. Постижение исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
8. Постижение соотношения исторической и логической форм бытия философии.
9. Изучение основных особенных исторических форм философии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) **Философия** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО. Чтение курса **Философии** увязано с изучением других дисциплин Блока 1 таких, как «Психология», «Введение в педагогическое образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-1, УК-5

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач	Znaet определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию) Umeet исследовать отношения философской науки к другим формам мировоззрения Vladieet методами и навыками исследования форм сознания и мировоззрения
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Znaet определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию) Umeet исследовать отношения философской науки к другим формам мировоззрения Vladieet методами и навыками исследования форм сознания и мировоззрения

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знает базовые категории философского мышления Умеет отслеживать трансформацию категорий диалектики в различных формах сознания и бытия Владеет методами и навыками постижения единства в культурном многообразии
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знает основополагающий характер философской дисциплины для основных форм научного познания Умеет логически интерпретировать содержание конечных и всеобщих форм духа; систематизировать и концептуализировать данные позитивных наук и проблемы современности Владеет методами и навыками философского анализа и истолкования актуальных вопросов человеческого бытия

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	
1.	Проблема определения предмета философии	10	2		8
2.	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	10	2		8
3.	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	8			8
4.	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	8			8
5.	Философия и конечные науки	8			8
6.	Понятие истории философии	10		2	8
7.	Основные исторические формы философии. Философская система как результат истории философии.	14		4	10
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>		68	4	6	58
Контроль самостоятельной работы (КСР)					
Промежуточная аттестация (ИКР)		0.2			
Подготовка к текущему контролю					
Общая трудоемкость по дисциплине		72			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент А.А. Тацлан