АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

Б1.О.01.01 ФИЛОСОФИЯ

Направление подготовки/специальность <u>44.03.05 Педагогическое образование</u> (с двумя профилями подготовки). Русский язык. Литература.

Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ

Цель дисциплины: формирование интеллектуально-познавательных способностей и навыков студентов через развитие их философского мышления. Настоящая учебная дисциплина ориентирует на формирование универсальной и мировоззренческой концепции субъективного и объективного пластов бытия. Она способствует подготовке выпускника к самостоятельной исследовательской работе в сфере научной проблематики, систематизирует и концептуализирует итоговые результаты частных дисциплин и служит образованию методологического и эвристического потенциала как в теоретической, так и в практической областях познания.

Задачи дисциплины:

- 1. Определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию)
- 2. Исследование форм сознания вообще (от сознания в его непосредственности до всеобщего самосознания как разума) и форм субъективного сознания (чувственности и мышления)
- 3. Изучение отношения философского сознания как научного вообще к сознанию естественному (обыденному), выявление его связи с «мировоззрением» и определение «основных функций философии»
- 4. Постижение исторических форм философского мышления как форм отношения мышления к своей предметности
- 5. Анализ отношения истинного и ложного в развитии философского знания и понимание истины как научной системы.
- 6. Познание принципа деления философской науки на историческую и логическую формы, с одной стороны, и логической формы на феноменологическую и энциклопедическую с другой.
 - 7. Исследование отношения философской науки к «позитивным» наукам.
 - 8. Постижение соотношения исторической и логической форм бытия философии.
 - 9. Изучение основных особенных исторических форм философии.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина (модуль) **Философия** относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана ООП ВО. Чтение курса **Философии** увязано с изучением других дисциплин Блока 1 таких, как «Психология», «Введение в педагогическое образование».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: УК-1, УК-5

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине				
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения					
поставленных задач					
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знает определение предметности философской науки в форме «основного вопроса» отношения сознания к своей определенности (мышления к бытию) Умеет исследовать отношения философской науки к другим формам мировоззрения Владеет методами и навыками исследования форм сознания и мировоззрения				

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине					
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально						
историческом, этическом и философском контекстах						
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о	Знает базовые категории философского мышления					
межкультурном разнообразии общества в	Умеет отслеживать трансформацию категорий					
этическом и философском контекстах	диалектики в различных формах сознания и бытия					
	Владеет методами и навыками постижения един-					
	ства в культурном многообразии					
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы совре-	Знает основополагающий характер философской					
менности с позиции этики и философских	дисциплины для основных форм научного позна-					
знаний	РИН					
	Умеет логически интерпретировать содержание					
	конечных и всеобщих форм духа; систематизиро-					
	вать и концептуализировать данные позитивных					
	наук и проблемы современности					
	Владеет методами и навыками философского ана-					
	лиза и истолкования актуальных вопросов челове-					
	ческого бытия					

Распрелеление вилов учебной работы и их трулоёмкости по разлелам лиспиплины

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины								
№	Наименование разделов (тем)	Количество часов						
		Всего	Аудиторная работа			Внеауди- торная работа		
			Л	ПЗ	ЛР	CPC		
1.	Проблема определения предмета философии	9	2	2		5		
2.	Отношение сознания к своему предмету (бытию). Формы сознания	9	2	2		5		
3.	Об отношении естественного сознания к научному (философскому)	9	2	2		5		
4.	Природа и конечный дух. Философия и другие формы всеобщего духа	9	2	2		5		
5.	Философия и конечные науки	9	2	2		5		
6.	Понятие истории философии	9	2	2		5		
7.	Основные исторические формы философии. Философская система как результат истории философии.	15.8	4	6		5.8		
	ИТОГО по разделам дисциплины	69.8	16	18		35.8		
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2						
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.2						
	Подготовка к текущему контролю							
	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-					

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: доцент А.А. Тащиан