

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования

Хагуров Т.А.

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 ЛИТУРГИЧЕСКОЕ БОГОСЛОВИЕ

Направление подготовки/ специальность _____ 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Христианская теология

Программа подготовки _____ Академическая

Форма обучения _____ очная

Квалификация (степень) выпускника _____ Бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Литургическое богословие» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО №966 от 12.08.2020) по направлению подготовки 48.03.01 Теология

Программу составила:
кандидат философских наук
Е.А. Болотова



подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения, протокол № 10 от 13 мая 2025 г.
Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.



подпись

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



подпись

Программа одобрена на учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений, протокол № 6 от 20 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Вартаньян Э.Г.



подпись

Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля).

1.1 Цель освоения дисциплины.

- формирование у студентов целостного представления о системе богословских идей, заключенных в православном богослужении, таинствах, церковных песнопениях, последовании праздников, иконографии и во всей церковно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины.

- сформировать представление о целостной системе православного богослужения;
- научиться понимать символику богослужения, гимнографии и иконографии;
- рассмотреть историю происхождения православных обрядов;
- изучить историю развития чинопоследований Таинств и обрядов Православной Церкви, познакомить с практикой их совершения;
- дать навык использования богослужебной литературы.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы.

Дисциплина Литургическое богословие относится к базовой части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана и тесно связана с такими дисциплинами, как «История древней Христианской Церкви», «Библиистика», «Церковно-славянский язык», «История теологии», «Патристика».

Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций (ОПК)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК 1. Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ИОПК-1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	Знает понятийный аппарат дисциплины; историю возникновения, систему и символику православного богослужения, таинств, праздников, гимнографии и иконографии умеет сопоставлять факты церковнослужебной сферы с данными библиистики и положениями догматического богословия; реферировать источники по проблемам дисциплины владеет навыками использования знаний литургического богословия в практической деятельности; навыками корректного сбора, накопления и работы с базовыми знаниями в области литургики при решении профессиональных задач
ИОПК-1.2 Интерпретирует базовые знания священных текстов религиозной	Знает: Священные тексты религиозной традиции Умеет: применять знания Священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности Владеет: навыком применения знаний Священных текстов

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине <i>(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))</i>
<i>традиции для решения теологических задач</i>	религиозной традиции в профессиональной деятельности
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
<i>ИОПК-2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач</i>	Знает: необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач Умеет: определять необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач Владеет: навыком определения необходимого контекста вероучительных дисциплин для решения теологических задач
ПК-4 Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
<i>ИПК-4.1 Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско- посреднической деятельности</i>	Знает: принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности Умеет: понимать принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско- посреднической деятельности Владеет: навыком понимания принципов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско- посреднической деятельности

2. Структура и содержание дисциплины.

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ.

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 6 зач.ед. (216 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице(для студентов ОФО).

Вид учебной работы		Семестры (часы)	
		5	6
Контактная работа, в том числе:		56,3	48,3
Аудиторные занятия (всего):		36	48
Занятия лекционного типа		16	14
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)		18	32
Контроль самостоятельной работы (КСР)		2	2
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		36	33
Курсовая работа			
Проработка учебного (теоретического) материала		15,7	13
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)		10	10
Подготовка к текущему контролю		10	10
Контроль:		35,7	26,7
Вид итоговой аттестации		экзамен	экзамен
Общая трудоемкость	час.	108	108
	в том числе контактная работа	56,3	48,3
	зач. ед	3	3

2.2 Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Введение в литургическое предание	18	4	4		10
2.	Таинства Православной Церкви	22	6	6		10
3.	Богослужбные книги. Церковная гимнография.	30	6	8		16
	<i>Итого</i>	70	16	18		36

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (очная форма)

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная Работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
4.	Богослужения Церкви. Богослужбное время.	29	4	12		13
5.	Богослужение Постной Триоди	26	6	10		10
6.	Богослужения Цветной Триоди	24	4	10		10
	<i>Итого</i>	79	14	32		33

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание разделов дисциплины:

2.3.1 Занятия лекционного типа.

№	Наименование раздела	Содержание раздела	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение в Литургическое Предание Тема 1.1 Предварительные понятия.	Предметная область литургического богословия. Связь с другими разделами богословия. Историко-археологический; ритуалистический или уставной; и богословский подходы к изучению литургии. Понятие богослужбного устава. Основные этапы	Контрольные вопросы

		формирования устава.	
2.	Раздел 2. Таинства Православной церкви. Тема 2.1 Понятие таинства. Общая характеристика.	Православные Таинства. Таинство и обряд. О вершителях Таинств. Особенности православного и западного понимания Таинств. Смысловое значение Таинства. Таинства: Евхаристия, Крещение, Миропомазание, Елеосвящение, Покаяние, Брак, Священство	Контрольные вопросы
3.	Тема 2.2 Таинство Крещения.	Евангельское основание совершения Таинства Крещения. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Крещения. Чины присоединения инославных.	Контрольные вопросы
4.	Тема 2.3 Таинство Миропомазания.	Евангельское основание совершения Таинства Миропомазания. Особенности совершения Таинства Миропомазания в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Миропомазания.	Контрольные вопросы
5.	Тема 2.4 Таинство Покаяния.	Евангельское основание совершения Таинства Покаяния. Особенности совершения Таинства Покаяния в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.5 Таинство Евхаристии.	Историческое развитие формы Евхаристии. Обще чинопоследование современной литургии. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого.	Контрольные вопросы
7.	Тема 2.7 Таинство Брака.	Евангельское основание совершения Таинства Брака. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
8.	Тема 2.8 Таинство Елеосвящения.	Евангельское основание совершения Таинства Елеосвящения. Особенности совершения Таинства в разные исторические периоды. Современное чинопоследование Таинства Елеосвящения.	Контрольные вопросы
9.	Тема 2.9 Таинство Священства.	Общая характеристика Таинства. Хиротесия во чтеца; в иподиакона. Хиротония во диакона. Священническая хиротония. Рукоположение во епископа.	Контрольные вопросы
10	Раздел 3. Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Церковная гимнография. Тема 3.1 Богослужебные книги. Богослужебные тексты.	Книги для общественного богослужения: Служебник, Чиновник архиерейский, Типикон. Следованная Псалтирь. Октоих. Минеи. Триодь Постная. Триодь Цветная, ирмологион. Книги для частного богослужения. Евангелие, Апостол и Псалтирь. Неизменяемые молитвословия. Изменяемые молитвословия.	Контрольные вопросы
11	Тема 3.2 Церковная гимнография.	Церковные песнописцы: свв. Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский, Григорий Богослов, Иоанн Дамаскин, Ефрем	Контрольные вопросы

		Сирин, Кирилл Александрийский, Роман Сладкопевец и др. Названия неизменяющихся и изменяющихся молитвословий.	
12	Раздел 4. Богослужения Церкви. Тема 4.1 Богослужебное время.	Службы суточного круга. Седмичный (недельный) богослужебный круг. Годовой круг. Соотношение с суточным кругом.	Контрольные вопросы
13	Тема 4.2 Всенощное бдение.	Происхождение всенощного бдения. Последование богослужения. Вечерня. Последование всенощного бдения. Утреня. 1-й час и окончание всенощного бдения. Полиелейная служба.	Контрольные вопросы
14	Тема 4.3 Божественная Литургия.	Происхождение литургии. Виды литургии. Приготовление к совершению литургии. Проскомидия. Литургия оглашенных. Литургия верных.	Контрольные вопросы
15	Тема 4.4 .Церковные праздники.	Понятие праздника, как воспоминания. Связь со Священным Писанием и Преданием Церкви. Годовой круг неподвижных праздников. Пять разрядов праздников.	Контрольные вопросы
16	Раздел 5. Богослужение Постной Триоди. Тема 5.1 Приготовительные Недели к Великому посту.	Неделя мытаря и фарисея. Неделя блудного сына. Неделя мясопустная. Сырная седмица. Неделя сыропустная.	Контрольные вопросы
17	Тема 5.2 Особенности Великопостных служб.	Полунощница. Великопостная утренняя. Великопостные часы. Великопостные Изобразительные. Литургия Преждеосвященных Даров.	Контрольные вопросы
18	Тема 5.3 Особые воспоминания в период Четыредесятницы	Торжество православия. Неделя св. Григория Паламы. Крестопоклонная неделя. Память св. Иоанна Лествичника. Воспоминание св. прп. Марии Египетской. Неделя вайй. Страстная седмица.	Контрольные вопросы
19	Раздел 6. Богослужения Цветной Триоди Тема 6.1 Пасха Господня.	Чинопоследование пасхального богослужения. Светлая седмица	Контрольные вопросы
20	Тема 6.2 Особые воспоминания в Дни Пятидесятницы	Неделя Антипасхи. Неделя Жен Мироносиц. Неделя о расслабленном. Преполовление Пятидесятницы. Неделя о самаряныне. Неделя о Слепом. Отдание Пасхи	Контрольные вопросы

2.3.2 Занятия семинарского типа.

№	Наименование раздела	Тематика практических занятий (семинаров)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Введение	1. Предметная область литургического	Контрольные

	в Литургическое Предание Тема 1.1 Предварительные понятия.	богословия. 2. Связь с другими разделами богословия. 3. Понятие богослужебного устава. 4. Основные этапы формирования устава. 5. Первоисточники литургии.	вопросы
2.	Раздел 2. Таинства Православной церкви. Тема 2.1 Понятие таинства. Общая характеристика.	1. Православные Таинства. Таинство и обряд. 2. О вершителях Таинств. 3. Особенности православного и западного понимания Таинств. 4. Семь Таинств Православной Церкви. Общая характеристика.	Контрольные вопросы
3.	Тема 2.2 Таинство Крещения.	1. Евангельское основание совершения Таинства Крещения. 2. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Крещения. 4. Чины присоединения инославных.	Контрольные вопросы
4.	Тема 2.3 Таинство Миропомазания.	1. Евангельское основание совершения Таинства Миропомазания. 2. Особенности совершения Таинства Миропомазания в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Миропомазания.	Контрольные вопросы
5.	Тема 2.4 Таинство Покаяния.	1. Евангельское основание совершения Таинства Покаяния. 2. Особенности совершения Таинства Покаяния в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
6.	Тема 2.5 Таинство Евхаристии.	1. Историческое развитие формы Евхаристии. 2. Общее чинопоследование современной литургии. 3. Евхаристический канон литургии св. Иоанна Златоустого и св. Василия Великого.	Контрольные вопросы
7.	Тема 2.6 Таинство Брака.	1. Евангельское основание совершения Таинства Брака. 2. Особенности совершения Таинства Крещения в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Покаяния.	Контрольные вопросы
8.	Тема 2.7 Таинство Елеосвящения.	1. Евангельское основание совершения Таинства Елеосвящения. 2. Особенности совершения Таинства в разные исторические периоды. 3. Современное чинопоследование Таинства Елеосвящения.	Контрольные вопросы
9.	Тема 2.8 Таинство Священства.	1. Общая характеристика Таинства. 2. Хиротесия во чтеца; в иподиакона. 3. Хиротония во диакона. 4. Священническая хиротония. 5. Рукоположение во епископа.	Контрольные вопросы

10.	Раздел 3. Богослужебные книги. Богослужебные тексты. Церковная гимнография. Тема 3.1 Богослужебные книги. Богослужебные тексты.	1. Книги для общественного богослужения. 2. Книги для частного богослужения. 3. Евангелие, Апостол и Псалтирь. 4. Неизменяемые молитвословия. 5. Изменяемые молитвословия	Контрольные вопросы
11.	Тема 3.2 Церковная гимнография.	1. Церковные песнописцы: свв. Василий Великий, Иоанн Златоуст, Амвросий Медиоланский 2. Григорий Богослов, , 3.Ефрем Сирин, 4.Кирилл Александрийский, 5.Прп. Роман Сладкопевец 6.Прп. Андрей Критский. 7. Прп. Иоанн Дамаскин. 8.Прп. КосмаМаиумский. 9.Прп. Феодор Солунский. 10.Прп. Иоан Начертанный. 11.. Прп.ИосифПеснописец 12. Св. Иоанн Евхаитский.	Контрольные вопросы
12.	Раздел 4. Богослужения Церкви. Тема 4.1 Богослужебное время.	1. Службы суточного круга. 2. Седмичный (недельный) богослужебный круг. 3. Годовой круг. Соотношение с суточным кругом.	Контрольные вопросы
13.	Тема 4.2 Всенощное бдение.	1. Происхождение всенощного бдения. 2. Последование богослужения. Вечерня. 3. Последование всенощного бдения. Утренья. 4. 1-й час и окончание всенощного бдения. 5. Полиелейная служба.	Контрольные вопросы
14.	Тема 4.3 Божественная Литургия.	1. Происхождение литургии. 2. Виды литургии. 3. Приготовление к совершению литургии. Проскомидия. 4. Литургия оглашенных 5. Литургия верных.	Контрольные вопросы
15.	Тема 4.4 Церковные праздники.	1. Эортология – наука о церковных праздниках. Понятие праздника, как воспоминания. Связь со Священным Писанием и Преданием Церкви. 2. Годовой круг неподвижных праздников. Непереходящие переходящие праздники. 3. Праздники Господские и Богородичные. 4. Пять разрядов праздников.	Контрольные вопросы
16.	Раздел 5.Богослужение Постной Триоди. Тема 5.1	1.Неделя мытаря и фарисея. 2. Неделя блудного сына. 3. Неделя мясопустная. 4. Сырная седмица.	Контрольные вопросы

	Приготовительные Недели к Великому посту.	5. Неделя сыропустная.	
17.	Тема 5.2 Особенности Великопостных служб.	1. Полунощница. 2. Великопостная утренья. 3. Великопостные часы. 4.Великопостные Изобразительные. 5. Литургия Преждеосвященных Даров.	Контрольные вопросы
18.	Тема 5.3 Особые воспоминания в период Четыредесятницы	1.Торжество православия. 2. Неделя св. Григория Паламы. 3. Крестопоклонная неделя. 4. Память св. Иоанна Лествичника. 5. Воспоминание св. прп. Марии Египетской. 6. Неделя вайй. 7.Страстная седмица.	Контрольные вопросы
19.	Раздел 6. Богослужения Цветной Триоди Тема 6.1 Пасха Господня.	1.Чинопоследование пасхального богослужения. 2.Светлая седмица	Контрольные вопросы
20.	Тема 6.2 Особые воспоминания в Дни Пятидесятницы	1.Неделя Антипасхи. 2. Неделя Жен Мироносиц. 3. Неделя о расслабленном. 4. Преполовление Пятидесятницы. 5. Неделя о самаряныне. 6. Неделя о Слепом. 7. Отдание Пасхи	Контрольные вопросы

2.3.3 Лабораторные занятия.

Лабораторные занятия - не предусмотрены

2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
2	<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	Методические рекомендации по подготовке к семинарским (практическим) занятиям и работе с лекционным материалом, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
3	<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры философии, протокол № 8 от 11.05.2017 г.
5	<i>Подготовка к текущему контролю</i>	Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные на заседании кафедры

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии.

В процессе изучения дисциплины используются современные формы проведения занятий. Лекция-беседа, проблемная лекция являются такими современными формами проведения занятий. Проблемные *лекции* позволяют включать интерактивные элементы в процесс преподавания, способствуют приобретению не только знаний по теме лекции, но и навыков исследовательской и аналитической деятельности. Проблемная лекция начинается с вопросов, с постановки проблемы, которую в ходе изложения материала необходимо решить. Проблемные вопросы отличаются от непроблемных тем, что скрытая в них проблема требует не однотипного решения, и готовой схемы решения в прошлом опыте не имеется. В ходе интерактивной лекции-беседы происходит обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем.

Практические занятия проходят в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент - преподаватель», «студент – студент»; применяются интерактивные формы обучения при помощи интернет-портала www.philos.kubsu.ru и электронной почты. Семинарские занятия предполагают организацию дискуссии по отдельным вопросам, что способствует формированию более глубоких знаний по теме семинарского занятия, а также развитию навыков поиска, анализа необходимой информации, навыков публичной защиты своей позиции.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается особый порядок освоения указанной дисциплины.

Интерактивные и информационно-коммуникативные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях, в сочетании с внеаудиторной работой создают дополнительные условия формирования и развития требуемых компетенций обучающихся, позволяют обеспечить активное взаимодействие всех участников учебного процесса. Указанные методы способствуют личностно-ориентированному подходу к обучающимся. Вышеозначенные образовательные технологии дают наиболее эффективные результаты освоения дисциплины с позиций актуализации содержания темы занятия, выработки продуктивного мышления, терминологической грамотности и компетентности обучаемого в аспекте социально-направленной позиции будущего специалиста и мотивации к инициативному и творческому освоению учебного материала. Индивидуальные консультации обучающихся проводятся еженедельно в форме диалога. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	Количество часов
5	Л №2.1	Проблемная лекция	2
5	Л №3.2	Лекция-дискуссия	2
6	ПР №4.2	Посещение богослужения	4
6	ПР №4.3	Посещение богослужения	3
6	ПР №4.4	Посещение богослужения	3
6	ПР № 5.2	Посещение богослужения	3
6	ПР №6.1	Посещение богослужения	4
<i>Итого</i>			21

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

4.1 Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля.

Примерные контрольные вопросы:

1. Как называется наука о церковных праздниках?
2. Какой смысл вкладывается в понятие православного праздника?
3. Что такое непереходящие переходящие праздники?
4. Перечислите годовой круг неподвижных праздников? Опишите логику структуры.
3. Назовите праздники Господские и Богородичные.
4. Перечислите пять разрядов праздников.

4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации. Форма контроля - экзамен

Вопросы к экзамену по дисциплине «Литургическое богословие», 5 семестр.

1. Литургическое Предание. Священное Писание о преданиях и Предании. Святы и богословы о Предании. Свт Филарет (Московский), В.Н.Лосский.
2. Литургическое богословие. Литургия (leitourgia), как «общее дело».
3. Православные таинства. Понятие о Таинстве. Таинство и обряд.
4. О совершителях Таинств. Значения слов — епископ, пресвитер, диакон. Действительность и действенность Таинств. Понятие тайносовершительной формулы.
5. Крещение как новое рождение, как смерть и воскресение. Крещение и грехи. Первородный грех.
6. Условия и причины принятия Таинства Крещения. Огласительные беседы, катехуменат. Восприемники. Крещение младенцев.
7. История чинопоследования. Крещальная формула. Символика Таинства.
8. Духовный смысл Таинства Миропомазания. Таинство Миропомазания как личная Пятидесятница.
9. История и чинопоследование Миропомазания.
10. Покаяние как «перемена сознания» (metanoia). Этапы процесса покаяния.
11. Грех по определению преп. Максима Исповедника. Грех как болезнь.
12. Восемь основных греховных страстей.
13. Взаимосвязь страстей. Происхождение страстей от грехов и добродетелей.

14. Взаимоотношения кающегося и священника. Основание Господом Иисусом Христом церковной иерархии и Таинства Покаяния. Совершитель Таинства Покаяния.
15. История и чинопоследование Таинства Покаяния.
16. Публичная, тайная и общая исповеди.
17. Формула разрешительной молитвы. Противоречия. Епитимия.
18. Духовный смысл Таинства Евхаристии. Благодарение и общее дело, Евхаристия и Литургия.
19. Ветхозаветные прообразы Евхаристии.
20. Истинность Преложения Даров в Таинстве. Действие Святого Духа в Таинстве.
21. Установление Таинства Евхаристии на Тайной Вечере.
22. Деление Литургии на части. Проскомидия, происхождения термина. Духовные смыслы проскомидии. Литургия оглашенных. Литургия верных.
23. Православное отношение к браку.
24. Установление Таинства Брака.
25. Духовный смысл Таинства Брака. Сравнение состояния праведников в жизни вечной с брачным пиром.
26. Сравнение православного и католического отношения к браку.
27. Временные границы брака. Брачные отношения в жизни будущего века.
28. Книга «Песнь Песней» и учение о браке.
29. Семья и Церковь, семья как малая церковь. Брак и рождение детей.
30. Брак и Евхаристия.
31. История и чинопоследование Таинства Брака.
32. Краткая история развития чинопоследования Таинства Брака в древней Церкви.
33. Чинопоследование Таинства Брака: место и время совершения Таинства Брака, последование обручения, последование венчания, Евангельское и апостольское чтения и их толкование. Чин венчания второбрачных.
34. Сущность Таинства Елеосвящения (основные священнодействия). Духовный смысл Таинства Елеосвящения.
35. Связь Таинства Елеосвящения с покаянием.
36. Болезнь, смерть и человек. Христианское отношение к болезни и смерти.
37. Основание Таинства Елеосвящения в Священном Писании. Символика Таинства Елеосвящения. История развития чинопоследования Таинства Елеосвящения.
38. Чинопоследование Елеосвящения: Молитвы и священнодействия. Апостол, Евангелие, изменяемая священническая молитва, молитва помазания.
39. Установление Таинства Священства. Связь с другими таинствами.
40. Возникновение церковной иерархии.
41. Епископ, пресвитер, диакон: их участие в совершении Таинств.
42. Ветхозаветные прообразы новозаветного священства. Сравнение ветхозаветного и новозаветного священства.
43. Чинопоследование Таинства Священства.
44. Связь Таинства Священства с Таинством Брака.
45. Священнослужители и церковнослужители.
46. Хиротония и хиротесия.
47. Связь Таинства с Литургией. Момент совершения хиротонии епископа, пресвитера и диакона.
48. Чинопоследования хиротонии диакона, пресвитера, священника. Символический смысл этих чинопоследований.
49. Чинопоследования хиротесий.
50. Священное Писание в богослужении.
51. Богослужебные тексты: возгласы, ектении, тропарь, кондак, икос.
52. Богослужебные тексты: стихиры, догматики, канон, светилен, седален, отпуст.

Вопросы к экзамену по дисциплине «Литургическое богословие», 6 семестр.

1. Суточный круг богослужения. Служебник. Часослов.
2. Седмичный круг богослужения. Октоих.
3. Годовой круг богослужения. Минеи. Триоди.
4. Виды вечерни. Великая вечерня в составе Всенощного бдения. Ее отличия от вседневной Вечерни (указать признаки праздничного богослужения). Пограничный характер вечерни.
5. Виды утрени. Полиелейная Утреня в составе Всенощного бдения. Ее отличия от будничной Утрени (указать признаки праздничного богослужения).
6. Виды часов. Дни совершения часов каждого вида.
7. Особенности воскресного богослужения. Система воскресных евангельских чтений.
8. Изменяемые части литургии. Литургия на вечерне. Признаки литургии Господского праздника.
9. Классификация праздников. Знаки праздников Месяцеслова.
10. Неподвижные двенадцатые праздники.
11. Приготовительный период к Великому посту.
12. Особенности великопостного богослужения.
13. Совершение литургии в Великий пост. Субботы и недели Великого Поста.
14. Седмица Вайи. Лазарева суббота. Вход Господень в Иерусалим.
15. Литургия Преждеосвященных Даров.
16. Богослужение Великого Понедельника, Великого Вторника и Великой среды.
17. Богослужение Великого Четверга.
18. Утреня Великой Пятницы.
19. Великая Пятница. Часы и вечерня.
20. Утреня Великой Субботы.
21. Литургия Великой Субботы.
22. Пасха. Исторические сведения. Богослужение первого дня Пасхи.
23. Особенности богослужения Светлой Седмицы.
24. Священные воспоминания периода пения Цветной Триоди. Особенности богослужения.
25. Свв. Иоанн Дамаскин, Косьма Маиумский, Феофан Начертанный, еп. Никейский. Краткие сведения о жизни и гимнография.
26. Тропари и кондаки Пасхи и всех двенадцатых праздников (прочитать наизусть и объяснить смысл).

Критерии оценки:

5 баллов («отлично»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, глубокий анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, наличие логической взаимообусловленности событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы.

4 балла («хорошо»): ответ полный, насыщенный фактическим и хронологическим материалом, анализ причинно-следственных связей, склонность к обобщению материала, наличие собственной позиции по ряду дискуссионных вопросов истории, знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, логическая взаимообусловленность событий, точные и четкие ответы на дополнительные вопросы. Наличие некоторых существенных хронологических неточностей и шероховатостей в ответе на основные и на дополнительные вопросы.

3 балла («удовлетворительно»): ответ неполный, шероховатости в знаниях. Лапидарно представлены причинно-следственные связи, хронология событий, персоналии, слабое знание общеисторических закономерностей и особенностей развития общества, слабо выраженное аналитическое мышление, неточности в фактологии, хронологии, ошибки в ответах на дополнительные вопросы.

2 балла («неудовлетворительно»): не выявлены причинно-следственные связи, отсутствие логической взаимообусловленности событий, их анализа, шероховатости в знаниях общеисторических закономерностей и особенностей развития, пробелы и ошибки в фактологии, хронологии событий, по персоналиям.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля).

5.1 Основная литература:

1. Красовицкая, М.С. Литургия : курс лекций / М.С. Красовицкая ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет. - 7-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2018. - 224 с. : табл. - ISBN 978-5-7429-1150-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494969>

2. Никулина, Е.Н. Богослужебный устав и гимнография : учебное пособие с хрестоматией / Е.Н. Никулина. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : ПСТГУ, 2017. - 208 с. - Библиогр.: с.109. - ISBN 978-5-7429-1080-0 ; То же [Электронный ресурс]. -

URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494975>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань», «Юрайт», Университетская библиотека ONLIN.

5.2 Дополнительная литература:

1. Архимандрит Киприан (Керн) Литургика: гимнография и эортология. М.: Крутицкое Патриаршее Подворье Общества любителей церковной истории, 2000.- 152 с.
2. Серебрякова, Ю.В. Основы Православия / Ю.В. Серебрякова, Е.Н. Никулина, Н.С. Серебряков ; Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет, Факультет дополнительного образования, Кафедра теологии. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство ПСТГУ, 2013. - 336 с. - [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277159>

5.3 Периодические издания:

1. Вестник ПСТГУ. Серия История, история РПЦ.
2. Вестник ПСТГУ. Серия Теология, философия

6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

1. ЭБС "Университетская библиотека онлайн" <http://www.biblioclub.ru>
2. ЭБС издательства «Лань» <http://www.e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт» <http://www.biblio-online.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» <http://www.znanium.com>
5. Электронная библиотека Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета: http://pstgu.ru/e_resources/
6. Научный богословский портал БОГОСЛОВ.RU: [сайт] // <http://www.bogoslov.ru>
7. Издательство «Библеист»: [сайт] // <http://www.bibleist.ru>
8. Православное общество «Азбука веры»: [сайт] // <http://www.azbyka.ru/>
9. Сайт BibleStudies - Русские страницы <http://www.biblicalstudies.ru>
10. Сайт Российского Библейского Общества // <http://www.biblia.ru>
11. Церковно-научный центр «Православная энциклопедия»: [сайт] // <http://www.sedmitza.ru>

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).

Важным критерием в работе с лекционным материалом является подготовка студентов к сознательному восприятию преподаваемого материала. В ходе *лекций* выделяются вопросы, требующие от студентов самостоятельной подготовки, которые затем выносятся на обсуждение во время семинарских занятий. При подготовке студента к лекции необходимо, во-первых, психологически настроиться на эту работу, осознать необходимость ее систематического выполнения. Во-вторых, необходимо выполнение познавательно-практической деятельности накануне лекции (просматривание записей предыдущей лекции для восстановления в памяти ранее изученного материала; ознакомление с заданиями для самостоятельной работы, включенными в программу, подбор литературы). Запись лекции; способствует поддержанию внимания; способствует лучшему запоминанию материала.

Особое внимание в ходе преподавания дисциплины уделяется социальным и религиозно-нравственным проблемам, рассмотрение которых влияет на умение самостоятельно анализировать современные социальные и религиозные процессы, выработку осознанной жизненной позиции. Одной из *основных задач курса* является ориентация обучающихся на применение в своей профессиональной деятельности способности использовать теологические знания при решении профессиональных задач,

на выработку собственной позиции по отношению к мировоззренческим проблемам.

Практические занятия проводятся в форме семинаров и предполагают самостоятельную подготовку студента к обсуждению вопросов, предусмотренных планами занятий. Методика проведения занятий определяется преподавателем с учетом возможностей группы и специализации студентов. При подготовке к занятиям семинарского типа следует использовать всю рекомендованную литературу. Прежде всего, студенты должны уяснить предложенный план занятия, осмыслить вынесенные для обсуждения вопросы, место каждого из вопросов в раскрытии темы семинара. В процессе подготовки к семинару закрепляются и уточняются уже известные и осваиваются новые категории. Следует внимательно прочитать конспект лекций, изучить лекционный материал, проблемы и вопросы, освещавшиеся на лекционных занятиях. При этом важно обратить внимание на научные категории, понятия, определения, которые использовал лектор для раскрытия содержания темы. После внимательного изучения конспекта лекций и уяснения смысла и содержания основных понятий и вопросов темы можно обращаться к научно-теоретическому изучению материала по данной теме, проблеме. Во время занятия семинарского типа преподаватель опрашивает студентов по вопросам, заданным к изучению на данное занятие. Вопросы объявляются преподавателем на предыдущем семинарском занятии и, как правило, коррелируются с вопросами, содержащимися в соответствующей теме учебной программы, но преподаватель вправе задать и некоторые другие вопросы, относящиеся к теме семинара и указать, на что студентам следует обратить особое внимание при подготовке к следующему занятию.

Семинар как развивающая активная форма учебного процесса способствует выработке самостоятельного мышления студента, формированию информационной культуры, развитию профессиональных навыков.

Самостоятельная работа проводится с целью закрепления и систематизации теоретических знаний, формирования практических навыков по их применению при решении теоретических задач в выбранной предметной области. Самостоятельная работа включает: изучение основной и дополнительной литературы, проработку учебного (теоретического) материала (подготовку к опросам), выполнение индивидуальных заданий, подготовку к текущему контролю. Для *подготовки к лекциям* необходимо изучить основную и дополнительную литературу по заявленной теме и обратить внимание на вопросы, которые предлагаются к рассмотрению в конце каждой темы. В ходе *самоподготовки к семинарским занятиям* студент осуществляет сбор и обработку материалов по его теме, используя при этом открытые источники информации (публикации в научных изданиях, аналитические материалы, ресурсы сети Интернет и т.п.). *Контроль за выполнением самостоятельной работы* проводится на практических (семинарских) занятиях в ходе опросов, а также при выступлении обучающихся по теме семинарских занятий.

Для успешного освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала. Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю).

8.1 Перечень информационных технологий.

- работа с базой информационных потребностей (БИП) университета;
- работа с электронно-библиотечной системой (ЭБС) университета;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса посредством сети Интернет;
- составление и демонстрация слайд-презентаций, в соответствии с темами текущей аттестации.

8.2 Перечень необходимого программного обеспечения.

Microsoft Windows 8, 10

Microsoft Office 365 Professional Plus

PDF Transformer.

PROMT Professional 9.5.

Acrobat Professional 11.

8.3 Перечень современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ предоставляется в Зале доступа к электронным ресурсам и каталогам библиотеки КубГУ)
2. База данных рефератов и цитирования Scopus <http://www.scopus.com/>
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://www.elibrary.ru/>
4. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>
5. Научная электронная библиотека КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>

9. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю).

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
2.	Семинарские занятия	Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 232 Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 242 Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
3.	Лабораторные занятия	Не предусмотрены.
4.	Курсовое проектирование	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку

		к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
5.	Групповые (индивидуальные) консультации	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
6.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258
7.	Самостоятельная работа	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного, семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, защиты выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, 350040, Краснодарский край, г. Краснодар, Карасунский внутригородской, округ ул. Ставропольская, дом 149, № 258