

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет ФИСМО

УТВЕРЖДАЮ



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.О.01.01(У)
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(ПОЛУЧЕНИЕ ПЕРВИЧНЫХ НАВЫКОВ НАУЧНО-
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ)**

Направление подготовки/ Специальность	47.03.01 Философия
Направленность (профиль)	Теоретико-методологический
Форма обучения	очная
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО №966 от 12.08.2020) по направлению подготовки 47.03.01 Философия.

Программу составил

кандидат философских наук, доцент Гарин С.В


подпись

Программа обсуждена на заседании кафедры

философии, теологии и религиоведения,

протокол № 10 от 13 мая 2025 г.

Заведующий кафедрой философии Бойко П.Е.


подпись

Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.


подпись

Программа одобрена на учебно-методической комиссии

факультета истории, социологии и международных отношений,

протокол № 6 от 20 мая 2025 г.


подпись

Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1. Цели научно-исследовательской (учебной) практики

Целью практики является закрепление теоретических знаний и формирование у учащихся первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

2 Задачи научно-исследовательской (учебной) практики

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- развития у студентов навыков обоснования актуальности научного исследования,
- формирование у обучающихся умения работать с электронными каталогами научных библиотек и составлять библиографические списки;
- приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными библиотечными каталогами на русском и иностранных языках.

3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Практика относится к Б2.В.01 «Учебная практика» части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 2 «Практика» учебного плана ООП ВО.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Концепции современного естествознания, Введение в специальность, Онтология и теория познания, Античная философия и на основные положения общепрофессиональных дисциплин. Прохождение практики необходимо для формирования навыков научно-исследовательской работы.

4. Тип (форма) и способ проведения учебной практики

Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков (ознакомительная).

Способ проведения учебной практики: стационарная (г. Краснодар)

Форма проведения практики: непрерывная.

5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении учебной практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

В результате прохождения учебной практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО:

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ИОПК 1.2 осуществляет работу с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	Знает принципы работы с современными информационными системами; сущность и методы проведения научного исследования; специфику проведения философского исследования. Умеет работать с различными современными информационными системами данных; самостоятельно проводить исследовательскую работу. Владеет навыками академической текстологии, принципами структурно-логической организации научных текстов
ОПК – 5 Понимает принципы научного и философского исследования	
ИОПК 5.2 Применяет различные методы научного и философского исследования	Знает основы научно-исследовательской философской деятельности; методы общенаучного исследования; методы академического философского исследования. Умеет определять специфику содержания философского знания в целом и основных разделов философии в частности; устанавливать взаимосвязь основных разделов философского знания; систематизировать и анализировать материалы по теме исследования Владеет методикой философского дискурса, принципами логики, феноменологии, герменевтики, аналитической философии.
ПК-3 Способен пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями	
ИПК 3.1 Осуществляет выбор необходимой философской тематики в научном исследовании	Знает концептуальные основания классических и современных философских систем Умеет концептуализировать философскую тематику в различных контекстах современной науки Владеет основным философским категориально-понятийным аппаратом; навыками работы с современными философскими базами данных; навыками самостоятельной организации исследовательской деятельности.
ИПК 3.2 Реализует базовые философские знания в научно-исследовательской деятельности	Знает роль философии в общей структуре научного знания и жизненной практики функционирования общества Умеет деконструировать различные сложные концептуальные образования к исходным философским принципам в научно-исследовательской деятельности Владеет навыками организации исследовательской деятельности под руководством кафедрального руководителя практики; навыками научной коммуникации; готовностью к проведению философского исследования.
ПК-4 Способен реферировать и аннотировать научную литературу (в том числе на иностранном языке), владеет навыками научного редактирования	
ИПК 4.1 Реферировает и аннотирует научную литературу (в том числе на иностранном языке)	Знает нормы академического редактирования научной литературы. Умеет работать с различными видами библиотечных каталогов; использовать в исследовании современные информационные технологии; анализировать и обрабатывать результаты исследования. Владеет навыками работы с источниками (в том числе на иностранном языке)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
ОПК-1 Способен применять методы и приемы логического анализа, работать с научными текстами и содержащимися в них смысловыми конструкциями	
ИПК 4.2 Применяет навыки научного редактирования литературы (в том числе на иностранном языке)	Знает основы редакторской деятельности в области академической научной литературы Умеет использовать различные технические и концептуальные инструменты для диагностики логической последовательности и инконсистентности научной литературы Владеет навыками работы с информационными системами; принципами обработки научных данных; основными методами построения философского исследования и оформления его результатов.
ПК-6 Способен к подготовке служебных документов, ведению деловой переписки, организации и проведению дискуссий	
ИПК 6.1 Владеет методами подготовки служебных документов и деловой переписки с учетом базовых философских знаний	Знает принципы работы с современными цифровыми и аналоговыми системами данных; сущность и методы проведения научного исследования в условиях цифровизации; специфику проведения философского исследования в пространстве цифровых и аналоговых технологий. Умеет работать с различными видами документов; самостоятельно проводить и документировать собственную исследовательскую работу. Владеет профессиональной технологической подготовкой в области служебного документооборота и деловой переписки
ИПК 6.2 Владеет методами организации и проведения дискуссий с учетом базовых философских знаний	Знает основные разделы и ключевые понятия риторико-аргументативных дисциплин; структурно-организационные принципы проведения академических дискуссий Умеет проводить профессиональные академические дискуссионные мероприятия с учетом специфики философских знаний Владеет методами академической аргументации и полемики, организационными навыками проведения научных дискуссий

6. Структура и содержание учебной практики

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности. Формирование готовности студентов к взаимодействию с образовательной средой учреждения (необходимые инструктажи и общая информация). Ознакомление студентов с принципами профессиональной этики. Ознакомление с ЭБС Университета	8

		(официальный сайт и другие электронные ресурсы). Изучение нормативно-правовой документации, регламентирующей деятельность учреждения практики. Подготовка и планирование исследовательского этапа практики. Индивидуальные консультации по тематике проводимой работы. Получение индивидуальных заданий	
2.	Исследовательский этап	Изучение основ профессиональной деятельности. Консультации с руководителем практики. Выбор и выполнение индивидуальных заданий. Работа с нормативными документами и специальной литературой. Обобщение достигнутых результатов, заполнение дневника практики по итогам завершения ее исследовательского этапа. Работа с научно-библиографическими информационными системами Научной библиотеки КубГУ, с библиотечными ресурсами НОЦ «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ Подготовка научно-библиографических обзоров исследовательской литературы (отечественной и зарубежной) по тематике научного исследования (курсовой работы, научных статей, докладов и т.д.)	16
3.	Аналитический этап	Анализ, сравнение, систематизация результатов, полученных на исследовательском этапе практики. Формирование навыка получения выводов по итогам исследовательской деятельности. Консультации с руководителем практики.	16
4.	Завершающий этап	Оформление полученных результатов практики (аналитическая записка, презентация). Представление полученных результатов и практических рекомендаций руководителю практики. Подготовка и сдача отчета по итогам прохождения практики. Защита отчета. Обмен профессиональными мнениями по итогам представления результатов.	4

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам учебной практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма промежуточного контроля – зачет.

7. Формы отчетности научно-исследовательской (учебной) практики.

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный Отчет, который содержит: титульный лист (Приложение 1), Индивидуальное задание (Приложение 2), Дневник (Приложение 3) и Оценочный лист (Приложение 4).

Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

8. Образовательные технологии, используемые на учебной практике.

Практика носит учебный характер, при ее проведении используются наглядно-информационные (материалы выставок, стенды, плакаты, альбомы и др.), вербально-коммуникационные (интервью, беседы с руководителями, научными сотрудниками учреждения), информационно-консультационные (консультации научных сотрудников учреждений), информационно-коммуникационные (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы) образовательные технологии.

Научно-исследовательские технологии при прохождении учебной практики включают в себя: постановку исследовательской задачи; сбор, обработку, анализ и систематизацию фактического материала; обобщение полученных результатов; формулирование выводов по общей части программы практики; экспертизу результатов практики (оформление и предоставление отчета о практике).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

При подготовке к практике важное значение имеет прохождение учащимися инструктажа по технике безопасности.

Для успешного выполнения программы практики большое время уделяется самостоятельной работе студентов, в том числе работе в библиотеке (уточнение содержания учебных и научных проблем, профессиональных и научных терминов).

9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на учебной практике.

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении учебной практики по отработке навыков самостоятельного сбора и систематизации информации являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- сбор научной информации по теме практики;
- анализ научных публикации по заранее определенной руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению профессиональных новых теоретических знаний и развитию практических профессиональных умений;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- работа с конспектами лекций, ЭБС;
- оформление итогового отчета по практике.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебной практике.

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся		Формы текущего контроль	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования
Подготовительный этап				
1	Ознакомительная (установочная)		Внесение записи в	Прохождение

	лекция, включая инструктаж по технике безопасности		журнале инструктажа; подписывание листа ознакомления с правилами внутреннего распорядка	инструктажа по технике безопасности, изучение правил внутреннего распорядка, Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной практики
2	Получение индивидуальных заданий		Собеседование Запись в дневнике	Обработка материала, оформление дневника
Исследовательский этап				
3	Знакомство с библиотечными системами Научной библиотеки КубГУ и библиотеки НОЦ «Философские, религиоведческие и социально-исторические исследования» кафедры философии КубГУ		Проверка присутствия в месте прохождения практики; Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Аналитический этап				
4	Подготовка научно-библиографических обзоров исследовательской литературы по тематике научного исследования		Собеседование Запись в дневнике	Сбор материала для отчета, оформление дневника
Подготовка отчета по практике				
5	Обработка и систематизация материала, написание отчета		Проверка оформления отчета.	Написание отчета
6	Подготовка презентации и защита		Устный индивидуальный опрос по содержанию практики	Защита отчета

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами объектов предусмотренных программой практики и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики)
1	Пороговый уровень (уровень, обязательный для всех студентов)	ИОПК 1.2; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2;	На базовом уровне демонстрировать: знания о способах принятия решений при выполнении конкретной профессиональной деятельности в области философских наук уметь устанавливать приоритеты при планировании целей своей деятельности; самостоятельно отбирать и систематизировать подлежащую усвоению информацию, выбирать методы и приемы организации своей познавательной деятельности на основании полученного знания по философским специальностям. Владеть информацией об аспектах философского

			дискурса, реализовывать их в конкретных ситуациях на основе полученных навыков по философским специальностям; не допускать существенных ошибок при их реализации.
2	Повышенный уровень (по отношению к пороговому уровню)	ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2	На хорошем уровне демонстрировать: знание основ философии как науки, принципов анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных философских знаний умение анализировать, систематизировать и интерпретировать концептуальные системы данных на основе базовых и специальных философских знаний владение методами философского анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных философских знаний
3	Продвинутый уровень (по отношению к повышенному уровню)	ИОПК 1.2; ИОПК 5.2; ИПК 3.1; ИПК 3.2; ИПК 4.1; ИПК 4.2; ИПК 6.1; ИПК 6.2	На высоком уровне демонстрировать: знание всеобщего содержания и особенностей философии как основы научного дискурса, принципов анализа, систематизации и интерпретации данных на основе философских знаний умение планировать цели академической деятельности с учетом условий их достижения, иметь полностью аргументированное обоснование соответствия выбранных способов выполнения деятельности намеченным целям; владеть системой отбора содержания обучения в соответствии с намеченными ориентирами самообразования владеть творческим процессом аналитического философского мышления, развитым критическим дискурсом, логическими методами академического исследования

Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;

Своевременное представление отчёта, качество оформления

Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено»	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
«Не зачтено»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе

	защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен в срок.
--	--

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения учебной практики (для дифференцированного зачета)

Шкала оценивания	Критерии оценки
	Зачет
«Зачтено с оценкой удовлетворительно»	Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает приемлемое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, частичном раскрытии поставленных вопросов.
Зачтено с оценкой хорошо»	Высокий уровень владения академическими знаниями, умениями и навыками. Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов.
Зачтено с оценкой отлично»	Высший уровень владения академическими знаниями, умениями и навыками. Активное и добросовестное участие во всех видах деятельности, предусмотренных программой практики, следование правилам внутреннего распорядка. Содержание и оформление отчета по практике полностью соответствуют предъявляемым требованиям. Запланированные мероприятия плана практики выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает всестороннее и глубокое знание учебного материала, выражающееся в полных ответах, точном раскрытии поставленных вопросов. Обучающийся демонстрирует творческое потенциально инновационное видение изучаемого материала, развивает собственные профессиональные векторы решения поставленных вопросов
«Не зачтено с оценкой неудовлетворительно»	Недобросовестное участие в видах деятельности, предусмотренных программой практики. Нарушение правил внутреннего распорядка. Небрежное оформление отчета по практике. В отчете по практике освещены не все разделы программы практики. Запланированные мероприятия индивидуального плана не выполнены. В процессе защиты отчета по практике обучающийся обнаруживает существенные пробелы в знаниях учебного материала, поставленные вопросы не раскрыты либо содержание ответа не соответствует сути вопроса Отчет по практике не представлен в срок.

11. Учебно-методическое и информационное обеспечение научно-исследовательской (учебной) практики

Основная литература:

1. Межгосударственный стандарт. ГОСТ 7.1-2003: библиографическая запись; библиографическое описание: общие требования и правила составления / Межгос. совет по стандартизации, метрологии и сертификации. - Офиц. изд. - М.: Изд-во стандартов, 2004.
2. Основы научных исследований [Электронный ресурс] / Шкляр М. Ф. - М. : Дашков и К°, 2017. - 208 с. - <https://e.lanbook.com/reader/book/93545/#2>.

Дополнительная литература:

1. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. - 3-е изд. - М.: Дашков и К°, 2017. - 283 с. - https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=450759&sr=1.

2. Основы научных исследований: теория и практика: учебное пособие / В. В. Катермина; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар: [Кубанский государственный университет], 2015. - 73 с.

3. Основы научных исследований и изобретательства: учебное пособие / И. Б. Рыжков, - 2-е изд., стер. - СПб.: Лань, 2013. - 224 с. - <https://e.lanbook.com/book/30202#authors>.

12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля).

№ п/п	Название электронного ресурса	Описание электронного ресурса	Используемый для работы адрес
1	Электронная библиотека НБ КубГУ	Электронная библиотека КубГУ реализована на базе Автоматизированной интегрированной библиотечной системы (АИБС) МегаПро. Электронная библиотека содержит следующие библиографические записи: электронный каталог (поступления литературы в библиотеку с 1995 года); поступления литературы в библиотеки филиалов; поступления диссертаций и авторефератов;	http://212.192.134.46/MegaPro/Web
2	Электронная библиотечная система "Университетская библиотека ONLINE"	«Университетская библиотека онлайн» – электронная библиотечная система, специализирующаяся на образовательной и научной литературе, а также электронных учебниках для вузов. Основу электронной библиотечной системы «Университетская библиотека онлайн» составляют образовательные электронные книги, конспекты лекций, энциклопедии и словари, учебники по различным областям научных знаний, интерактивные тесты, материалы по экспресс-подготовке к экзаменам, карты и репродукции. В ЭБС собраны обширные коллекции книг и материалов по гуманитарным дисциплинам: истории, экономике, философии, психологии, социологии, политологии, экономике, а также шедевры русской и мировой классической литературы.	www.biblioclub.ru
3	Scopus - база данных рефератов и цитирования	Представляет собой крупнейшую в мире единую реферативную базу данных, которая индексирует более 21,000 наименований научно-технических и медицинских журналов примерно 5,000 международных издательств. Обеспечивает непревзойденную поддержку в поиске научных публикаций и предлагает ссылки на все вышедшие рефераты из обширного объема доступных статей.	http://www.scopus.com/
4	Web of Science (WoS)	Самая авторитетная в мире аналитическая и цитатная база данных журнальных статей и материалов конференций. Ресурс включает в себя списки всех библиографических ссылок, встречающихся в каждой публикации, что позволяет в краткие сроки получить самую полную	http://apps.webofknowledge.com

		библиографию по интересующей теме. Кубанский государственный университет в рамках Национальной подписки получил доступ к международной базе данных Web of Science. Доступ предоставлен к БД Web of Science Core Collection, включая следующие индексы: Science Citation Index Expanded, Social Sciences Citation Index, Arts & Humanities Citation Index, Emerging Sources Citation Index, Book Citation Index Science & Social Sciences editions, Conference Proceedings Citation Index Science & Social Sciences editions. Доступ открыт до 31 марта 2018 года с любого университетского компьютера.	
5	Научная электронная библиотека (НЭБ)	Научная электронная библиотека (НЭБ) содержит полнотекстовые версии научных изданий ведущих зарубежных и отечественных издательств (если Вы используете НЭБ впервые, Вам необходимо пройти персональную регистрацию на сайте НЭБ).	http://www.elibrary.ru/
6	НЭИКОН	Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН.	http://archive.neicon.ru
7	Базы данных компании «Ист Вью»	- Издания по общественным и гуманитарным наукам - доступ к ведущим российским периодическим публикациям по гуманитарным наукам - журналам институтов Российской Академии наук, охватывающим области от археологии до лингвистики, «толстым журналам» и независимым научным журналам. Полные тексты исследований и художественных произведений воспроизводятся с нумерацией страниц оригинала, облегчающей библиографические ссылки на источники. - Статистические издания России и стран СНГ - издания, выпускаемые Федеральной службой государственной статистики Российской Федерации и Межгосударственным статистическим комитетом СНГ, начиная с 1996 г. В базе данных также находятся все материалы Всероссийской переписи населения 2002 г. (14 томов), представленные как на русском, так и на английском языках. - Издания по педагогике и образованию - научные журналы «Педагогика», «Психологический журнал», «Русская речь», «Русская литература», издания практической направленности «Экономика в школе», «Директор школы», «Журнал руководителя управления образованием», «Школьное планирование». - Издания по информационным технологиям - издания, предназначенные для программистов, дизайнеров и любителей компьютерных технологий.	http://dlib.eastview.com
8	EBSCO Publishing	Доступ к мультидисциплинарным базам данных компании EBSCO Publishing: Academic Search Premier Business Source Premier ERIC GreenFILE Health Source - Consumer Edition – Health Source: Nursing/Academic Edition – Library, Information Science & Technology Abstracts (LISTA) MasterFILE Premier	http://search.ebscohost.com

		MEDLINE Newspaper Source Regional Business News	
9	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия)	Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия) – база электронных ресурсов для исследований и образования в области экономики, социологии, политологии, международных отношений и других гуманитарных наук, с 2000 года открыта для коллективного доступа университетов, вузов, научных институтов РФ и специалистов. УИС РОССИЯ формируется из электронных версий первоисточников по Соглашениям о сотрудничестве с правообладателями ресурсов — информационными партнерами проекта — и включает около 60 коллекций, представленных в ретроспективе и обновляемых на регулярной основе: нормативные документы федерального уровня — законы, указы и распоряжения Президента, постановления и распоряжения Правительства РФ; постановления и стенограммы пленарных заседаний Государственной Думы Федерального Собрания РФ; статистические данные Госкомстата России, Статкомитета СНГ; выборная статистика Центризбиркома РФ; аналитические публикации органов исполнительной власти РФ; СМИ; издания Московского университета; научные журналы; доклады, публикации и статистические массивы российских и международных исследовательских центров; данные опросов общественного мнения. Ресурсы УИС РОССИЯ могут использоваться только в учебных и исследовательских программах и не могут копироваться для коммерческих целей. Ссылка в публикациях на первоисточник обязательна. Ссылка на УИС РОССИЯ желательна.	http://uisrussia.msu.ru
10	Электронная Библиотека Диссертаций	«ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА ДИССЕРТАЦИЙ» Российской Государственной Библиотеки (РГБ) – в настоящее время ЭБД содержит более 800 000 полных текстов диссертаций. Для доступа к ресурсу необходимо зарегистрироваться и получить пароль в к. А213 (новый корпус библиотеки).	https://dvs.rsl.ru/
12	"Лекториум ТВ" - видеолекции ведущих лекторов России	Лекториум - online - библиотека, где ВУЗы и известные лектории России презентуют своих лучших лекторов. Доступ к материалам свободный и бесплатный. Все видеозаписи публикуются только на основании договоров.	http://www.lektorium.tv/
13	Электронная библиотечная система "РУКОНТ"	Современная платформа для легкого и удобного доступа к значительной части русскоязычной литературы, познавательных и обучающих материалов, результатов научной деятельности. Произведения загружаются в систему только при наличии прямых договоров с правообладателями и используются строго в соответствии с условиями этих договоров (на безвозмездной или возмездной основе). В ЭБС представлены коллекции различных издательств, библиотек, вузов, в т.ч. Электронная библиотека	http://www.rucont.ru

		Кубанского государственного университета, созданная при поддержке ИТС «Контекстум».	
14	КиберЛенинка	КиберЛенинка — это научная электронная библиотека, основными задачами которой является популяризация науки и научной деятельности, общественный контроль качества научных публикаций, развитие междисциплинарных исследований, современного института научной рецензии и повышение цитируемости российской науки. Библиотека комплектуется научными статьями, публикуемыми в журналах России и ближнего зарубежья, в том числе, научных журналах, включённых в перечень ВАК РФ ведущих научных издательств для публикации результатов диссертационных исследований. Полные тексты всех научных публикаций можно качать и читать бесплатно.	http://cyberleninka.ru/
15	Электронный архив документов КубГУ	Электронная библиотека КубГУ содержит материалы, предлагаемые студентам в процессе обучения	http://docspace.kubsu.ru/

13. Перечень лицензионного программного обеспечения:

Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов
Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10

Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.

Гарант Справочно- правовая система

Консультант + Справочно- правовая система

WinRAR 3x Программа –архиватор.

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

14. Методические указания для обучающихся по прохождению научно-исследовательской (учебной) практики.

Перед началом учебной практики студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

15. Материально-техническое обеспечение научно- исследовательской

(учебной) практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

№	Вид работ	Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) и оснащенность
1.	Лекционные занятия	Лекционная аудитория № 242, 232
2.	Семинарские занятия	Специальное помещение, оснащенное презентационной техникой (проектор, экран, ноутбук) и соответствующим программным обеспечением (ПО), специализированные демонстрационные стенды.
3.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория № 242
4.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория № 232
5.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы - 242, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет истории социологии и международных отношений
Кафедра философии

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
по направлению подготовки

Выполнил

Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

ученое звание, должность, *Ф.И.О*

Краснодар 2021 г.

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ,
ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД
ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ
(УЧЕБНОЙ) ПРАКТИКИ**

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 47.03.01 Философия

Место прохождения практики _____

Срок прохождения практики с _____ по _____ 2021 г.

Цель практики: закрепление теоретических знаний и формирование первичных профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.

Задачи учебной практики:

- углубление, закрепление и совершенствование теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- приобретение навыков самостоятельной постановки целей и определения приоритетов при осуществлении самостоятельной практической работы;
- развитие способности к самоорганизации с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы осуществлении практической деятельности;
- развития у студентов навыков обоснования актуальности научного исследования,
- формирование у обучающихся умения работать с электронными каталогами научных библиотек и составлять библиографические списки;
- приобретение навыков работы с отечественными и зарубежными электронными библиотечными каталогами на русском и иностранных языках;
- расширение общего кругозора студента.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики:

- 1.
- 2.
- 3.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1			
2			
3			

Ознакомлен _____

подпись студента
« ____ » _____ 20 ____ г.

расшифровка подписи

Ф.И.О студента _____
Курс 1.

[illegible]

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
 результатов прохождения учебной (ознакомительной) практики по получению первичных
 профессиональных умений и навыков
 по направлению подготовки
 47.03.01 Философия

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	Уровень подготовленности студента к прохождению практики		
2	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи		
3	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике		
4	Оценка трудовой дисциплины		
5	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка	
		Зачтено	Не зачтено
1	ПК-1 способность пользоваться в процессе научно-исследовательской деятельности базовыми философскими знаниями		
2	ПК-2 способность использовать различные методы научного и философского исследования в профессиональной деятельности		
3	ПК-3 способность реферирования и аннотирования научной литературы (в том числе на иностранном языке), владением навыками научного редактирования		

Руководитель практики _____
(подпись) (расшифровка подписи)