

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет компьютерных технологий и прикладной математики

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор  
Хагуров Т.А.  
подпись



«30» мая 2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.ДВ.03.01«Многоагентное моделирование»**

Направление подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и  
администрирование информационных систем

Направленность (профиль) Технологии разработки программных систем

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Многоагентное моделирование» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 02.03.03 Математическое обеспечение и администрирование информационных систем.

Программу составил(и):

А.И. Миков, профессор, доктор физ.-мат. наук, профессор



Рабочая программа дисциплины «Многоагентное моделирование» утверждена на заседании кафедры информационных технологий №15 от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (разработчика)

В. В. Подколзин

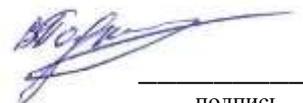
  
\_\_\_\_\_

подпись

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры информационных технологий протокол №15 от «14» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой (выпускающей)

В. В. Подколзин

  
\_\_\_\_\_

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета компьютерных технологий и прикладной математики протокол №4 от «23» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

А. В. Коваленко

  
\_\_\_\_\_

подпись

Рецензенты:

Бегларян М. Е., Проректор по учебной работе, Краснодарский кооперативный институт (филиал) АНО ВО Центросоюза РФ «Российский университет кооперации»

Рубцов Сергей Евгеньевич, кандидат физико-математических наук, доцент кафедры математического моделирования ФГБГОУ «КубГУ»

# **1 Цели и задачи изучения дисциплины (модуля)**

## **1.1 Цель освоения дисциплины**

Основной целью дисциплины является изучение методов моделирования и создания многоагентных систем как одного из современных подходов к разработке автономных интеллектуальных программно-технических систем.

Воспитательной целью дисциплины является формирование у студентов научного, творческого подхода к освоению математических методов, технологий разработки программного обеспечения.

Отбор материала основывается на необходимости ознакомить студентов со следующей современной научной информацией:

о том, что современные тенденции состоят в повышении автономности сложных технических систем (функционировании без непосредственного управления человеком), а также в совместной скоординированной работе нескольких систем;

о том, что для эффективного решения задач в реальном времени в ситуациях неопределенности требуются адаптивные алгоритмы, использующие обратные связи.

Содержательное наполнение дисциплины обусловлено общими задачами подготовки бакалавра.

Научной основой для построения программы данной дисциплины является теоретико-прагматический подход в обучении.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение методов создания интеллектуальных программных агентов;
- ознакомление с методами задания целей и ограничений для агентов;
- ознакомление с методами коммуникации агентов;
- приобретение навыков моделирования многоагентных систем;

## **1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Многоагентное моделирование» относится к «Часть, формируемая участниками образовательных отношений» Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

## **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

**ПК-3** **Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности математических моделей и(или) программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях**

**ИД-1.ПК-3** **Использует современные решения и технологии проектирования при разработке программного обеспечения**

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств*

*Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования*

*Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения*

*Методы и средства проектирования программных интерфейсов*

*Языки программирования и работы с базами данных*

*Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС*

*Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Современные структурные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

- Уметь** *Вырабатывать варианты реализации требований  
Кодировать на языках программирования  
Верифицировать структуру программного кода*
- Владеть** *Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения  
Проектирование программных интерфейсов  
Разработка структуры программного кода ИС  
Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС  
Устранение обнаруженных несоответствий*
- ПК-6** *Способен использовать современные методы разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ, использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов*
- ИД-1.ПК-6** *Использует современные инструментальные средства разработки баз данных, прикладного программного обеспечения и систем различного функционального назначения*
- Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*
- Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*
- Владеть** *Проектирование баз данных  
Проектирование программных интерфейсов  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-2.ПК-6** *Демонстрирует знания методов, технологий и средств разработки разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ*

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения  
Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Анализ возможностей реализации требований к программному обеспечению  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Проектирование баз данных  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-3.ПК-6** *Применяет современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ*

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования

**Владеть** Проектирование баз данных  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач. ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры (часы)					
		7					
<b>Контактная работа, в том числе:</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>					
<b>Аудиторные занятия (всего):</b>	<b>68</b>	<b>68</b>					
Занятия лекционного типа	34	34					
Лабораторные занятия	34	34					
Занятия семинарского типа (семинары, практические занятия)							
<b>Иная контактная работа:</b>	<b>4,3</b>	<b>4,3</b>					
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4					
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	0,3					
<b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>	<b>36</b>	<b>36</b>					
Проработка учебного (теоретического) материала	18	18					
Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)	18	18					
Подготовка к текущему контролю							
<b>Контроль:</b>	<b>35,7</b>	<b>35,7</b>					
Подготовка к экзамену	35,7	35,7					
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>час.</b>	<b>144</b>	<b>144</b>				
	<b>в том числе контактная работа</b>	<b>72,3</b>	<b>72,3</b>				
	<b>зач. ед</b>	<b>4</b>	<b>4</b>				

### 2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 7 семестре

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Интеллектуальные автономные агенты	12	4		4	4

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
2.	Коммуникация и кооперация	18	6		6	6
3.	Формализация целей и ограничений	12	4		4	4
4.	Нормативная логика	18	6		6	6
5.	Мультиагентное принятие решений	18	6		6	6
6.	Рефлексивное управление	12	4		4	4
7.	Автономный компьютеринг	12	4		4	4
<b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>		<b>104</b>	<b>34</b>		<b>34</b>	<b>36</b>
Контроль самостоятельной работы (КСР)		4				
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		35,7				
<b>Общая трудоемкость по дисциплине</b>		<b>144</b>				

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## 2.3 Содержание разделов (тем) дисциплины

### 2.3.1 Занятия лекционного типа

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальные автономные агенты	Интеллектуальные агенты. Агенты и объекты. Агенты и экспертные системы. Абстрактные архитектуры интеллектуальных агентов. Как сообщать агенту, что ему делать. Дедуктивный вывод агентов. Агенты как доказыватели теорем. Агентно-ориентированное программирование. Практические процедуры вывода для агентов. Реактивные и гибридные агенты.	ЛР
2.	Коммуникация и кооперация	Понимание других. Основы онтологий. Языки описания онтологий. Коммуникации. Языки коммуникации агентов. Совместная работа. Совместное распределенное решение задач. Разделение задач и результатов. Координация. Мультиагентное планирование и синхронизация. Анализ и разработка, ориентированные на агентов.	ЛР
3.	Формализация целей и ограничений	Понятие цели. Близкие и противоречащие цели. Локальные цели агентов и общие цели многоагентной системы. Формы представления ограничений (неравенства, логические ограничения).	ЛР
4.	Нормативная логика	Деонтическая (нормативная) логика как способ задания ограничений. «Обязательно», «Запрещено», «Разрешено». Аксиомы классической логики и деонтические аксиомы. Правила вывода.	ЛР
5.	Мультиагентное принятие решений	Мультиагентное взаимодействие. Эффективность по Парето. Соревновательность и взаимодействие с нулевой суммой. Принятие групповых решений. Процедуры голосования. Формирование коалиций. Кооперативные игры. Получение ресурсов при их ограниченном количестве. Аукционы (английские, голландские и др.). Комбинаторные аукционы. Споры и аргументы. Дедуктивные системы аргументации.	ЛР
6.	Рефлексивное управление	Как агенты могут управлять друг другом. Self-aware – агент, осознающий себя. Агент, строящий модель другого объекта, чтобы предсказывать его поведение.	ЛР

№	Наименование раздела (темы)	Содержание раздела (темы)	Форма текущего контроля
1	2	3	4
		Более глубокая рефлексия: каким меня видит другой агент (как выглядит моя модель в его представлении?)	
7.	АВТОНОМНЫЙ КОМПЬЮТИНГ	Инициатива IBM по автономным вычислениям (самонастройка, самовосстановление, самооптимизация, самозащита). Самоуправление. Самоописание (самообъяснение). Рефлексивное программирование.	ЛР

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, КП - выполнение курсового проекта, КР - курсовой работы, РГЗ - расчетно-графического задания, Р - написание реферата, Э - эссе, К - коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

### 2.3.2 Занятия семинарского типа

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, КП - выполнение курсового проекта, КР - курсовой работы, РГЗ - расчетно-графического задания, Р - написание реферата, Э - эссе, К - коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

### 2.3.3 Лабораторные занятия

№	Наименование раздела (темы)	Наименование лабораторных работ	Форма текущего контроля
1	2	3	4
1.	Интеллектуальные автономные агенты	Модель агента	ЛР
2.	Коммуникация и кооперация	Взаимодействие агентов	ЛР
3.	Формализация целей и ограничений	Цели агентов	ЛР
4.	Нормативная логика	Нормативная логика	ЛР
5.	Мультиагентное принятие решений	Формирование решения мультиагентной системой	ЛР
6.	Рефлексивное управление	Модель в модели агента	ЛР
7.	АВТОНОМНЫЙ КОМПЬЮТИНГ	Адаптация	ЛР

Примечание: ЛР – отчет/защита лабораторной работы, РГЗ - расчетно-графического задания, Р - написание реферата, Э - эссе, К - коллоквиум, Т – тестирование, РЗ – решение задач.

### 2.3.4 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

## 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	2	3
1	Изучение теоретического материала	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол №1 от 30.08.2019

2	Решение задач	Методические указания по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой информационных технологий, протокол №1 от 30.08.2019
---	---------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### **3. Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС в программа дисциплины предусматривает использование в учебном процессе следующих образовательные технологии: чтение лекций с использованием мультимедийных технологий; метод малых групп, разбор практических задач и кейсов.

При обучении используются следующие образовательные технологии:

- Технология коммуникативного обучения – направлена на формирование коммуникативной компетентности студентов, которая является базовой, необходимой для адаптации к современным условиям межкультурной коммуникации.

- Технология разноуровневого (дифференцированного) обучения – предполагает осуществление познавательной деятельности студентов с учётом их индивидуальных способностей, возможностей и интересов, поощряя их реализовывать свой творческий потенциал. Создание и использование диагностических тестов является неотъемлемой частью данной технологии.

- Технология модульного обучения – предусматривает деление содержания дисциплины на достаточно автономные разделы (модули), интегрированные в общий курс.

- Информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) - расширяют рамки образовательного процесса, повышая его практическую направленность, способствуют интенсификации самостоятельной работы учащихся и повышению познавательной активности. В рамках ИКТ выделяются 2 вида технологий:

- Технология использования компьютерных программ – позволяет эффективно дополнить процесс обучения языку на всех уровнях.

- Интернет-технологии – предоставляют широкие возможности для поиска информации, разработки научных проектов, ведения научных исследований.

- Технология индивидуализации обучения – помогает реализовывать личностно-ориентированный подход, учитывая индивидуальные особенности и потребности учащихся.

- Проектная технология – ориентирована на моделирование социального взаимодействия учащихся с целью решения задачи, которая определяется в рамках профессиональной подготовки, выделяя ту или иную предметную область.

– Технология обучения в сотрудничестве – реализует идею взаимного обучения, осуществляя как индивидуальную, так и коллективную ответственность за решение учебных задач.

– Игровая технология – позволяет развивать навыки рассмотрения ряда возможных способов решения проблем, активизируя мышление студентов и раскрывая личностный потенциал каждого учащегося.

– Технология развития критического мышления – способствует формированию разносторонней личности, способной критически относиться к информации, умению отбирать информацию для решения поставленной задачи.

Комплексное использование в учебном процессе всех вышеназванных технологий стимулируют личностную, интеллектуальную активность, развивают познавательные процессы, способствуют формированию компетенций, которыми должен обладать будущий специалист.

Основные виды интерактивных образовательных технологий включают в себя:

– работа в малых группах (команде) - совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности;

– проектная технология - индивидуальная или коллективная деятельность по отбору, распределению и систематизации материала по определенной теме, в результате которой составляется проект;

– анализ конкретных ситуаций - анализ реальных проблемных ситуаций, имевших место в соответствующей области профессиональной деятельности, и поиск вариантов лучших решений;

– развитие критического мышления – образовательная деятельность, направленная на развитие у студентов разумного, рефлексивного мышления, способного выдвинуть новые идеи и увидеть новые возможности.

Подход разбора конкретных задач и ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами во время лекций, лабораторных занятий и анализа результатов самостоятельной работы. Это обусловлено тем, что при исследовании и решении каждой конкретной задачи имеется, как правило, несколько методов, а это требует разбора и оценки целой совокупности конкретных ситуаций.

Семестр	Вид занятия	Используемые интерактивные образовательные технологии	количество интерактивных часов
7	ЛР	Практические занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент» и «студент – студент»	35.7
<b>Итого</b>			<b>35.7</b>

*Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия/семинары, ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента*

Темы, задания и вопросы для самостоятельной работы призваны сформировать навыки поиска информации, умения самостоятельно расширять и углублять знания, полученные в ходе лекционных и практических занятий.

Подход разбора конкретных ситуаций широко используется как преподавателем, так и студентами при проведении анализа результатов самостоятельной работы.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## 4. Оценочные и методические материалы

### 4.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «название дисциплины».

Оценочные средства включает контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, и **промежуточной аттестации** в форме вопросов и заданий к экзамену.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине (модулю) предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины*	Код контролируемой	Наименование оценочного средства
-------	-------------------------------------------	--------------------	----------------------------------

		компетенции (или ее части)	Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	Интеллектуальные автономные агенты	ПК-3	Лабораторная работа 1	Вопрос на экзамене 1-3, отчет по ЛР 1
2	Коммуникация и кооперация	ПК-3	Лабораторная работа 2	Вопрос на экзамене 4-8, отчет по ЛР 2
3	Формализация целей и ограничений	ПК-3	Лабораторная работа 3	Вопрос на экзамене 9-11, отчет по ЛР 3
4	Нормативная логика	ПК-6	Лабораторная работа 4	Вопрос на экзамене 12-13, отчет по ЛР 4
5	Мультиагентное принятие решений	ПК-6	Лабораторная работа 5	Вопрос на экзамене 14-16, отчет по ЛР 5
6	Рефлексивное управление	ПК-6	Лабораторная работа 6	Вопрос на экзамене 17-19, отчет по ЛР 6
7	Автономный компьютеринг	ПК-6	Лабораторная работа 7	Вопрос на экзамене 20-22, отчет по ЛР 7

### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

Соответствие **пороговому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **удовлетворительно**):

**ПК-3** **Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности математических моделей и(или) программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях**

**ИД-1.ПК-3** **Использует современные решения и технологии проектирования при разработке программного обеспечения**

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования  
Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Современные структурные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Вырабатывать варианты реализации требований  
Кодировать на языках программирования  
Верифицировать структуру программного кода*

**Владеть** *Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения  
Проектирование программных интерфейсов  
Разработка структуры программного кода ИС*

*Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС  
Устранение обнаруженных несоответствий*

**ПК-6** *Способен использовать современные методы разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ, использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов*

**ИД-1.ПК-6** *Использует современные инструментальные средства разработки баз данных, прикладного программного обеспечения и систем различного функционального назначения*

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Проектирование баз данных  
Проектирование программных интерфейсов  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-2.ПК-6** *Демонстрирует знания методов, технологий и средств разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ*

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС*

*Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения  
Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Анализ возможностей реализации требований к программному обеспечению  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Проектирование баз данных  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-3.ПК-6** ***Применяет современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ***

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Проектирование баз данных  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

Соответствие **базовому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **хорошо**):

**ПК-3** ***Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности***

**математических моделей и(или) программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях**

**ИД-1.ПК-3** ***Использует современные решения и технологии проектирования при разработке программного обеспечения***

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования  
Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Современные структурные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Вырабатывать варианты реализации требований  
Кодировать на языках программирования  
Верифицировать структуру программного кода*

**Владеть** *Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения  
Проектирование программных интерфейсов  
Разработка структуры программного кода ИС  
Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС  
Устранение обнаруженных несоответствий*

**ПК-6** ***Способен использовать современные методы разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ, использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов***

**ИД-1.ПК-6** ***Использует современные инструментальные средства разработки баз данных, прикладного программного обеспечения и систем различного функционального назначения***

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных*

*Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в  
соответствующей области исследований*

**Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Проектирование баз данных  
Проектирование программных интерфейсов  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-2.ПК-6** *Демонстрирует знания методов, технологий и средств разработки разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ*

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения  
Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Анализ возможностей реализации требований к программному обеспечению  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Проектирование баз данных  
Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-3.ПК-6** *Применяет современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ*

- Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
Методы и средства проектирования баз данных  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Основы современных систем управления базами данных  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*
- Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
Кодировать на языках программирования*
- Владеть** *Проектирование баз данных  
Устранение обнаруженных несоответствий  
Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

Соответствие **продвинутому уровню** освоения компетенций планируемым результатам обучения и критериям их оценивания (оценка: **отлично**):

**ПК-3** **Способен применять современные информационные технологии при проектировании, реализации, оценке качества и анализа эффективности математических моделей и(или) программного обеспечения для решения задач в различных предметных областях**

**ИД-1.ПК-3** **Использует современные решения и технологии проектирования при разработке программного обеспечения**

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
Методологии разработки программного обеспечения и технологии программирования  
Принципы построения архитектуры программного обеспечения и виды архитектуры программного обеспечения  
Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
Языки программирования и работы с базами данных  
Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
Современные объектно-ориентированные языки программирования  
Современные структурные языки программирования  
Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Вырабатывать варианты реализации требований  
Кодировать на языках программирования  
Верифицировать структуру программного кода*

- Владеть** Разработка, изменение и согласование архитектуры программного обеспечения с системным аналитиком и архитектором программного обеспечения  
 Проектирование программных интерфейсов  
 Разработка структуры программного кода ИС  
 Верификация структуры программного кода ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС  
 Устранение обнаруженных несоответствий
- ПК-6** Способен использовать современные методы разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ, использовать знание основных методов искусственного интеллекта в последующей профессиональной деятельности в качестве научных сотрудников, преподавателей образовательных организаций высшего образования, инженеров, технологов
- ИД-1.ПК-6** Использует современные инструментальные средства разработки баз данных, прикладного программного обеспечения и систем различного функционального назначения
- Знать** Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
 Методологии и технологии проектирования и использования баз данных  
 Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения  
 Методы и средства проектирования баз данных  
 Методы и средства проектирования программных интерфейсов  
 Языки программирования и работы с базами данных  
 Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС  
 Основы современных систем управления базами данных  
 Современные объектно-ориентированные языки программирования  
 Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований
- Уметь** Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов  
 Кодировать на языках программирования
- Владеть** Проектирование баз данных  
 Проектирование программных интерфейсов  
 Устранение обнаруженных несоответствий  
 Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач
- ИД-2.ПК-6** Демонстрирует знания методов, технологий и средств разработки программных систем и реализации конкретных алгоритмов математических моделей на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ
- Знать** Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств  
 Методологии и технологии проектирования и использования баз данных

*Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения*  
*Методы и средства проектирования баз данных*  
*Методы и средства проектирования программных интерфейсов*  
*Языки программирования и работы с базами данных*  
*Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС*  
*Основы современных систем управления базами данных*  
*Современные объектно-ориентированные языки программирования*  
*Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Использовать существующие типовые решения и шаблоны проектирования программного обеспечения*  
*Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов*  
*Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Анализ возможностей реализации требований к программному обеспечению*  
*Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач*  
*Проектирование баз данных*  
*Оценка и согласование сроков выполнения поставленных задач*  
*Устранение обнаруженных несоответствий*  
*Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**ИД-3.ПК-6** ***Применяет современные приемы работы с инструментальными средствами, поддерживающими создание программных продуктов и программных комплексов на базе языков программирования, баз данных и пакетов прикладных программ***

**Знать** *Возможности современных и перспективных средств разработки программных продуктов, технических средств*  
*Методологии и технологии проектирования и использования баз данных*  
*Типовые решения, библиотеки программных модулей, шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения*  
*Методы и средства проектирования баз данных*  
*Методы и средства проектирования программных интерфейсов*  
*Языки программирования и работы с базами данных*  
*Инструменты и методы проектирования и дизайна ИС*  
*Основы современных систем управления базами данных*  
*Современные объектно-ориентированные языки программирования*  
*Методы анализа и обобщения отечественного и международного опыта в соответствующей области исследований*

**Уметь** *Применять методы и средства проектирования программного обеспечения, структур данных, баз данных, программных интерфейсов*  
*Кодировать на языках программирования*

**Владеть** *Проектирование баз данных*  
*Устранение обнаруженных несоответствий*  
*Деятельность, направленная на решение задач аналитического характера, предполагающих выбор и многообразие актуальных способов решения задач*

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (экзамен)**

**Вопросы для подготовки к экзамену**

1. Интеллектуальные агенты. Агенты и объекты. Агенты и экспертные системы.
2. Абстрактные архитектуры интеллектуальных агентов.
3. Как сообщать агенту, что ему делать. Дедуктивный вывод агентов.
4. Агенты как доказыватели теорем.
5. Агентно-ориентированное программирование.
6. Практические процедуры вывода для агентов.
7. Реактивные и гибридные агенты.
8. Понимание других. Основы онтологий. Языки описания онтологий. Коммуникации.
9. Языки коммуникации агентов. Совместная работа. Совместное распределенное решение задач.
10. Разделение задач и результатов. Координация.
11. Мультиагентное планирование и синхронизация.
12. Анализ и разработка, ориентированные на агентов.
13. Понятие цели. Близкие и противоречащие цели. Локальные цели агентов и общие цели многоагентной системы.
14. Формы представления ограничений (неравенства, логические ограничения).
15. Деонтическая (нормативная) логика как способ задания ограничений. «Обязательно», «Запрещено», «Разрешено». Аксиомы классической логики и деонтические аксиомы. Правила вывода.
16. Мультиагентное взаимодействие. Эффективность по Парето.
17. Соревновательность и взаимодействие с нулевой суммой.
18. Принятие групповых решений. Процедуры голосования. Формирование коалиций.
19. Кооперативные игры. Получение ресурсов при их ограниченном количестве. Аукционы (английские, голландские и др.). Комбинаторные аукционы.
20. Споры и аргументы. Дедуктивные системы аргументации.
21. Как агенты могут управлять друг другом. Self-aware – агент, осознающий себя. Агент, строящий модель другого объекта, чтобы предсказывать его поведение.
22. Более глубокая рефлексия: каким меня видит другой агент (как выглядит моя модель в его представлении?).
23. Инициатива IBM по автономным вычислениям (самонастройка, самовосстановление, самооптимизация, самозащита). Самоуправление. Самоописание (самообъяснение).
24. Рефлексивное программирование.

**Перечень компетенций (части компетенции), проверяемых оценочным средством**

ПК-3 (пп.1-11), ПК-6 (пп. 12-22).

**4.2 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания тестов:**

Тест проводится онлайн в системе Moodle или Google Docs и ограничен по времени. На сдачу теста дается две попытки. Тест считается успешно пройденным если студент правильно ответил на 70% вопросов.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания выполнения контрольных заданий:**

Задание считается выполненным при выполнении следующих условий:

- предоставлен исходный код приложения;
- продемонстрирована работоспособность приложения на компьютере;
- студент понимает исходный код и отвечает на вопросы по его организации;
- проведены расчеты по анализу модели сети, студент может их интерпретировать и обосновать правильность результатов.

### **Методические рекомендации, определяющие процедуры оценивания на экзамене:**

Процедура промежуточной аттестации проходит в соответствии с Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся ФГБОУ ВО «КубГУ».

Итоговой формой контроля сформированности компетенций у обучающихся по дисциплине является экзамен. Студенты обязаны сдать экзамен в соответствии с расписанием и учебным планом

ФОС промежуточной аттестации состоит из вопросов к экзамену, задач по дисциплине и результатам текущего контроля.

Экзамен по дисциплине преследует цель оценить работу студента за курс, получение теоретических знаний, их прочность, развитие творческого мышления, приобретение навыков самостоятельной работы, умение применять полученные знания для решения практических задач.

Форма проведения экзамена: устно.

Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы по всей учебной программе дисциплины.

Результат сдачи экзамена заносится преподавателем в экзаменационную ведомость и в зачетную книжку.

Оценивание уровня освоения дисциплины основывается на качестве выполнения студентом заданий текущего контроля и ответов на вопросы экзамена.

#### **Критерии оценки:**

**оценка «неудовлетворительно» выставляется в случае выполнения одного из условий:**

- непонимание сущности излагаемых вопросов, грубые ошибки в ответе, неуверенные и неточные ответы на дополнительные вопросы;
- выполнено менее 50% контрольных заданий.

**оценка «удовлетворительно» в случае выполнения условий:**

- частично ответил на два вопроса экзаменационного билета или достаточно полно ответил хотя бы на один вопрос;
- выполнено не менее 50% контрольных заданий.

**оценка «хорошо» в случае выполнения условий:**

- достаточно полно ответил на два вопроса экзаменационного билета;
- даны частичные ответы на дополнительные вопросы;
- выполнено не менее 60% контрольных заданий.

**оценка «отлично» в случае выполнения условий:**

- глубокие исчерпывающие знания по вопросам экзаменационного билета;
- даны правильные и конкретные ответы на дополнительные вопросы;
- сданы все тесты и выполнено не менее 80% контрольных заданий.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **5.1 Основная литература:**

1. Тихвинский В. И. Многоагентное моделирование : учебное пособие / В. И. Тихвинский, В. В. Холмогоров, В. А. Морозов. – Москва : Издательство МИРЭА - Российский технологический университет, 2022. – 103 с. // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/265658> (дата обращения: 09.05.2024).

2. Миков, А. И. Распределенные системы и алгоритмы : учебное пособие / А. И. Миков, Е. Б. Замятина. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 246 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/100446> (дата обращения: 09.06.2023).

3. Приходько, Т. А. Теоретические и практические аспекты многоагентных систем [Текст] : учебное пособие / Т. А. Приходько ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Кубанский государственный университет. - Краснодар : Кубанский гос. ун-т, 2016. - 106 с. : ил., табл.; 21 см.; ISBN 978-5-8209-1267-2

### **5.2 Дополнительная литература:**

1. Спицина, И.А. Мультиагентный метод анализа и синтеза информационных систем : учебное пособие / И.А. Спицина, К.А. Аксенов.— Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2017.— 92 с. ISBN 978-5-7996-2038-7.

2. Ивашкин Ю. А. Мультиагентное моделирование в имитационной системе Simplex3 : учебное пособие / Ю. А. Ивашкин. — М. : Лаборатория знаний, 2016. — 350 с. : ил., [8] с.цв. вкл. — (Учебник для высшей школы). ISBN 978-5-906828-72-9.

### 5.3. Периодические издания:

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

*Электронно-библиотечные системы (ЭБС):*

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

*Профессиональные базы данных*

1. Scopus <http://www.scopus.com/>
2. ScienceDirect <https://www.sciencedirect.com/>
3. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
4. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
8. База данных CSD Кембриджского центра кристаллографических данных (CCDC) <https://www.ccdc.cam.ac.uk/structures/>
9. Springer Journals: <https://link.springer.com/>
10. Springer Journals Archive: <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals: <https://www.nature.com/>
12. Springer Nature Protocols and Methods: <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials: <http://materials.springer.com/>
14. Nano Database: <https://nano.nature.com/>
15. Springer eBooks (i.e. 2020 eBook collections): <https://link.springer.com/>
16. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
17. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

*Информационные справочные системы*

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

*Ресурсы свободного доступа*

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
3. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
4. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
5. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
7. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;

8. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
9. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
10. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
11. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
12. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### *Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ*

1. Электронный каталог Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>
2. Электронная библиотека трудов ученых КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/UserEntry?Action=ToDb&idb=6>
3. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
4. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
5. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
6. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
7. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

### **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

По курсу предусмотрено проведение лекционных занятий, на которых дается основной систематизированный материал. В ходе лекционных занятий разбираются свойства, методы основных элементов параллельного программирования, приводятся примеры их использования, проводится анализ наиболее распространенных ошибок построения программ. После прослушивания лекции рекомендуется выполнить упражнения, приводимые в аудитории для самостоятельной работы.

По курсу предусмотрено проведение лабораторных занятий, на которых дается прикладной систематизированный материал. В ходе занятий разбираются готовые программные приложения и проводится анализ их построения. После занятия рекомендуется выполнить упражнения, приводимые в аудитории для самостоятельной работы.

При самостоятельной работе студентов необходимо изучить литературу, приведенную в перечнях выше, для осмысления вводимых понятий, анализа предложенных подходов и методов разработки программ. Разрабатывая решение новой задачи, студент должен уметь выбрать эффективные и надежные структуры данных для представления информации, подобрать соответствующие алгоритмы для их обработки, учесть специфику языка программирования, на котором будет выполнена реализация. Студент должен уметь выполнять тестирование и отладку алгоритмов решения задач с целью обнаружения и устранения в них ошибок.

Важнейшим этапом курса является самостоятельная работа по дисциплине. В процессе самостоятельной работы студент приобретает навыки параллельного (высокопроизводительного) программирования.

Используются активные, инновационные образовательные технологии, которые способствуют развитию общекультурных, общепрофессиональных компетенций и профессиональных компетенций обучающихся:

- проблемное обучение;
- разноуровневое обучение;

- проектные методы обучения;
- исследовательские методы в обучении;
- обучение в сотрудничестве (командная, групповая работа);
- информационно- коммуникационные технологии.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Учебно-методическим обеспечением курсовой работы студентов являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы ВУЗа;
3. методические разработки для студентов.

Самостоятельная работа студентов включает:

- оформление итогового отчета (пояснительной записки).
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой теме;
- анализ и обработку информации;
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Основная образовательная программа высшего профессионального образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» по направлению подготовки.
2. Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Кубанский государственный университет».
3. Общие требования к построению, содержанию, оформлению и утверждению рабочей программы дисциплины Федерального государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования.
4. Методические рекомендации по содержанию, оформлению и применению образовательных технологий и оценочных средств в учебном процессе, основанном на Федеральном государственном образовательном стандарте.
5. Учебный план основной образовательной программы по направлению подготовки.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению подготовки.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **7.1 Перечень информационно-коммуникационных технологий**

- Проверка домашних заданий и консультирование посредством электронной почты.
- Использование электронных презентаций при проведении лекционных занятий
- Система MOODLE

– Проверка домашних заданий и консультирование посредством ЭОИС КубГУ

## **7.2 Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения**

OpenOffice  
Компилятор C++  
Oracle VirtualBox 6  
VMware Workstation 16  
Putty 0.76 или Kitty 0.76  
FileZilla 3.57.0  
WinSCP 5.19  
Advanced port scanner 2.5  
Python 3 (3.7 И 3.9)  
numpy 1.22.0  
opencv 4.5.5  
Keras 2.7.0  
Tensor flow 2.7.0  
matplotlib 3.5.1  
PyCharm 2021  
Cuda Toolkit 11.6  
Фреймворк Django  
Firefox, любая версия  
Putty, любая версия  
Visual Studio Code, версия 1.52+  
Eclipse PHP Development Tools, версия 2020-06+  
Плагин Remote System Explorer (RSE) для Eclipse PDT  
JetBrains PHP Storm  
GIT  
Java Version 8 Update 311  
Clojure 1.10.3.1029.ps1  
SWI Prolog 8.4  
Intellij Idea IDE 2021  
Mozilla Firefox 96  
Google Chrome 97  
GitHub Desktop 2.9  
PHP Storm 2021  
FileZilla 3.57.0  
Putty 0.76

## **8. Материально-техническое обеспечение по дисциплине (модулю)**

№	Вид работ	Наименование учебной аудитории, ее оснащенность оборудованием и техническими средствами обучения
1.	Лекционные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения
2.	Лабораторные занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, проектором, программным обеспечением
3.	Практические занятия	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения

4.	Групповые (индивидуальные) консультации	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением
5.	Текущий контроль, промежуточная аттестация	Аудитория, укомплектованная специализированной мебелью и техническими средствами обучения, компьютерами, программным обеспечением
6.	Самостоятельная работа	Кабинет для самостоятельной работы, оснащенный компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет», программой экранного увеличения и обеспеченный доступом в электронную информационно-образовательную среду университета.

Примечание: Конкретизация аудиторий и их оснащение определяется ОПОП.