

Аннотация рабочей программы дисциплины
«Б1.В.10 Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык)»

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цели дисциплины Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык): формирование у обучающихся способности к познавательной активности, самостоятельности, инициативе, творческим способностям, формирование метапредметных компетенций, умения и универсальных учебных действий до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Задачи дисциплины:

- развивать способность формирования гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира;
- формировать способность развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности;
- овладеть способностью формировать метапредметные компетенции;
- расширять умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Практикум устной и письменной речи (новогреческий язык)» относится к вариативной части Блока «Дисциплины (модули)» учебного плана по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями). Для освоения дисциплины необходимы знания, умения, полученные по стандарту высшего образования, сформированные в ходе изучения дисциплин: «Практический курс новогреческого языка», «Реферирование (новогреческий язык)», «Вопросы анализа художественного текста (новогреческий язык)». Итогом изучения дисциплины должно стать формирование ряда специальных компетенций, которые необходимы в последующем изучении дисциплин обязательного цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующей компетенции: ПК-1, ПК-3

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен обеспечить педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	
ИПК-1.1 Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения	Знает иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса
	Умеет реализовывать иностранные языки в образовательном процессе и для достижения метапредметных и предметных результатов обучения
	Владеет иностранными языками на достаточном уровне для реализации образовательного процесса и достижения метапредметных и предметных результатов обучения
ИПК-1.2 Демонстрирует способность	Знает как обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося	предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Умеет обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
	Владеет способностью обеспечивать педагогическое сопровождение метапредметных и предметных результатов обучения на основе учета индивидуальных особенностей обучающегося
ИПК-3 Способен формировать метапредметные компетенции, умения универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	
ИПК-3.1 Демонстрирует способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	Знает метапредметные компетенции, универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Умеет демонстрировать способность формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования
	Владеет способностью формировать метапредметные компетенции, умения учиться и универсальные учебные действия до уровня, необходимого для освоения

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины, изучаемые в А семестре (для студентов ОФО).

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Γραπτός λόγος	31,8			20	11.8
2.	Προφορικός λόγος	40			20	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	71,8			40	31.8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине	72				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет

Автор: Редько Г.В., канд. филол. наук, доцент