

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор



_____ Хагуров Т.А.

подпись

_____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Частное право и цивилистический процесс
в цифровую эпоху»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Частное право и цивилистический процесс в цифровую эпоху».

Программу составила:

Иншакова А.О., доктор юридических наук, профессор

Утверждаю:

декан юридического факультета
имени А.А. Хмырова КубГУ,
и.о. заведующего кафедрой предпринимательского
и международного частного права,
доктор юридических наук, профессор Потапенко С.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,
протокол № 9 от 22 мая 2025 г.
Председатель УМК факультета,
доктор юридических наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного
судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП им. В.М.
Лебедева», кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда
Краснодарского края, кандидат юридических наук

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

_____ Хагуров Т.А.
подпись

« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Б1. О.05 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ
МЕЖДУНАРОДНОГО ЧАСТНОГО ПРАВА

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Частное право и цивилистический процесс
в цифровую эпоху»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация магистр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Частное право и цивилистический процесс в цифровую эпоху»

Программу составила:

доктор юридических наук, профессор Иншакова А.О.

Утверждаю:

декан юридического факультета

имени А.А. Хмырова КубГУ,

и.о. заведующего кафедрой предпринимательского

и международного частного права,

доктор юридических наук, профессор Потапенко С.В.

подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета,
протокол № 9 от 22 мая 2025 г.

Председатель УМК факультета

Прохорова М.Л., доктор юридических наук, профессор

подпись

Рецензенты:

Казарина Т.Н., зав. кафедрой гражданского и административного судопроизводства Северо-Кавказского филиала ФГБОУВО «РГУП им. В.М. Лебедева», кандидат юридических наук, доцент

Курганский М.Г., председатель Курганинского районного суда Краснодарского края, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Цель дисциплины «Актуальные проблемы международного частного права» - сформировать базовый и продвинутый уровень профессиональных знаний и навыков, который позволит будущим специалистам разобраться в современных тенденциях развития и динамично трансформирующихся механизмах международного частного права в новых внешне-неполитических и внешнеэкономических условиях, а также с учетом процессов глобализации и регионализации мирового сообщества; развить у студентов навыки практического применения международных, национальных и иностранных правовых норм, позволяющих определить право, применимое к отношениям, осложненным иностранным элементом с целью их регулирования. Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения доктринальных положений международного частного права, проведения научно-исследовательских работ в рамках соответствующей правовой отрасли, а также навыков самостоятельного применения коллизионных норм, норм международных договоров и национального законодательства в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

1.2 Задачи дисциплины:

- овладение обучающимися основными понятиями и категориями международного частного права, знаниями о его предмете, источниках, общих и специальных методах регулирования;
- освоение обучающимися основных положений классических и дискуссионных теорий правовой природы и места международного частного права в общей системе права, изложенных в трудах отечественных и зарубежных ученых – представителей цивилистической и международно-правовой науки;
- выработка у обучающихся умения ориентироваться в основной массе международных и национальных источников, содержащих нормы международного частного права и апеллировать к ним;
- формирование знания у обучающихся относительно позиций судебной практики применения соответствующих норм правоприменительными органами и международным коммерческим арбитражем;
- приобретение обучающимися навыков правильной квалификации правоотношений, осложненных «иностраным элементом», а также умения делать аргументированные, юридически обоснованные выводы о правах и обязанностях участников соответствующих правоотношений;
- приобретение обучающимися умения применять к спорным правоотношениям, осложненным иностранным элементом, коллизионные нормы.

В результате освоения дисциплины у обучающихся должна сформироваться способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения; квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права; применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности; квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы международного частного права» относится к обязательной части, Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе (1 и 2 семестр) по очной и на 1 курсе (1, 2, 3 сессии) по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления об основных категориях гражданского права, международного частного права. Данная дисциплина является одной из основ для прохождения студентами преддипломной практики и выполнения научно-исследовательской работы.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.	
ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий.
	ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.
ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.
	ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.
ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.
	ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.
	ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.</p>	<p>ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их.</p>
	<p>ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.</p>
<p>ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.</p>	<p>ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий.</p>
	<p>ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.</p>
<p>ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности</p>	
<p>ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>	<p>ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.</p>
	<p>ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.</p>
<p>ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>	<p>ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
	<p>ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.</p>
<p>ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.</p>	<p>ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности</p>
	<p>ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.</p>
<p>ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения</p>	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
<p>ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.</p>	<p>ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.</p>
	<p>ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.</p>
<p>ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>	<p>ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
	<p>ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.</p>
<p>ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.</p>	<p>ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений.</p>
	<p>ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.</p>

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО – 8 зачетных единиц (288 часов), для ЗФО – 8 зачетных единиц (288 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения					
		очная		заочная			
	ОФО /ЗФО	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)	1 курс 1 сессия (часы)	1 курс 2 сессия (часы)	1 курс 3 сессия (часы)	
Контактная работа, в том числе:	76,5 /42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3	
Аудиторные занятия (всего):	76 /42	34	42	4	30	8	
занятия лекционного типа	34 /10	16	18	4	6	-	
занятия семинарского типа (практические занятия)	28 /18	14	14	-	10	8	
Курсовая работа (КРП)	14/14	-	14	-	14	-	
Иная контактная работа:	0,5 /0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3	
Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-	-	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,5 /0,5	0,2	0,3	-	0,2	0,3	
Самостоятельная работа, в том числе:	184,8 /233	109,8	75	32	74	127	
Контрольная работа	- /-	-	-	-	-	-	
Реферат (подготовка)	30 /48	16	14	12	18	18	
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, коллоквиумам, контрольному решению задач и т.д.)	128,1 /172,5	93,8	34,3	20	52,2	100,3	
Подготовка к текущему контролю	26,7 /12,5	-	26,7	-	3,8	8,7	
Контроль:	26,7 /12,5	-	26,7	-	3,8	8,7	
Подготовка к экзамену	26,7 /3,8	-	26,7	-	3,8	8,7	
Общая трудоемкость	час.	288 /108	144	144	36	108	144
	в том числе контактная работа	76,5 /42,5	34,2	42,3	4	30,2	8,3
	зач. ед.	8/8	4	4	1	3	4

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	СЗ	

1	Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права.	18	2	2	14
2	Понятие и двойственность источников международного частного права	16	2	2	12
3	Особенности правового регулирования современной внешнеэкономической деятельности	18	2	2	14
4	Субъекты внешнеэкономической деятельности	21,8	2	4	15,8
5	Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли	18	2	2	14
6	Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к внешнеэкономической сделке	16	2	2	12
7	Международная торговая сделка	18	2	2	14
8	Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров		2	2	14
	ИТОГО по темам дисциплины	144	16	18	109,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		
	Подготовка к зачету	+			
	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 семестре (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1	Специфика правового регулирования семейно-брачных отношений в МЧП	24	2	2	20
2	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	28	4	4	20
3	Трудовые отношения в международном частном праве.	28	4	4	20
4	Международный коммерческий арбитраж	23	4	4	15
	ИТОГО по темам дисциплины	103	14	14	75
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-			
	Курсовая работа (КРП)	14			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3			
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-

	Общая трудоемкость по дисциплине	144			

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права.	18	2	-	16
2.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	18	2	-	16
	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	32
	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 2 сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	
1.	Специфика правового регулирования семейно-брачных отношений в МЧП	30	2	4	24
2.	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	30	2	4	24
3.	Трудовые отношения в международном частном праве.	30	2	2	26
	ИТОГО по темам дисциплины	90	6	10	74
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-		
	Курсовая работа (КРП)	14			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-		
	Подготовка к зачету	3,8	-		
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-		

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

Темы дисциплины, изучаемые во 3 сессию 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Аудиторная	СРС

			работа		
			Л	СЗ	
1	Трудовые отношения в международном частном праве.	64		4	60
2	Международный коммерческий арбитраж	71		4	67
	ИТОГО по темам дисциплины	135		8	127
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3		-	
	Контроль (экзамен)	8,7		-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	144	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента.

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права	1.Объективные факторы современной действительности, оказывающие влияние на интенсификацию развития международного частного права. 2.Понятие международного частного права с позиции современной юридической науки. Связь и граница между международным частным правом и международным публичным правом. 3.Международный характер и особое значение «гражданско-правовых» отношений, составляющих предмет международного частного права. 4.«Иностраннный элемент» как ключевая характеристика предмета международного частного права. 5.Основополагающие принципы и задачи международного частного права. 6.Коллизия права: понятие и основания ее возникновения. 7.Общие и специальные методы регулирования в международном частном праве. Примат унифицированного материально-правового метода над коллизионным методом в российском законодательстве. 8.Система международного частного права.	Р
2.	Понятие и двойственность источников международного частного права	1.Виды источников МЧП. Соотношение источников МЧП. 2.Роль международных организаций в унификации норм МЧП. 3.Модельные законы. Проблемы кодификации международного частного права в России. Исключительность источников МЧП. 4. Виды источников российского международного частного права. Основные источники МЧП в России.	Р

		<p>Национальное право как основной и первостепенный источник МЧП.</p> <p>5.Международно-правовые источники МЧП.</p> <p>6.Проникновение прецедентных начал в право России. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.</p>	
3.	Особенности правового регулирования современной внешнеэкономической деятельности	<p>1.Понятие и система источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>2.Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Конституция РФ как юридическая база законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Гражданский кодекс РФ как основа частнопроводного регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3.Основы международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок: основные конвенции и договоры. Международные акты в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>4.Типовой контракт в международной торговой практике. Виды типовых контрактов. Принципы УНИДРУА. ИНКОТЕРМС-2000, ИНКОТЕРМС-2010. ИНКОТЕРМС - 2020. Основные положения и квинтэссенция теории «lex mercatoria».</p>	Р
4.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	<p>1.Российские лица и иностранные физические и юридические лица как участники внешнеэкономической деятельности. 2.Международные юридические лица и интегрированные бизнес-структуры как субъекты внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3.Международная межправительственная организация в качестве стороны внешнеэкономической частной сделки.</p> <p>4.Роль транснациональных корпораций и национальных компаний в международных экономических отношениях.</p> <p>5.Государство как особый субъект внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6.Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности.</p>	Р
5.	Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли	<p>1.Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли: понятие, качественные признаки, характерные особенности.</p> <p>2.Соотношение понятия «внешнеэкономическая сделка» с понятием «внешнеторговая сделка».</p> <p>3.Проблема квалификации сделки как внешнеэкономической, ее отличие от простой гражданско-правовой сделки, осложненной иностранным элементом.</p> <p>4.Основные классификации видов внешнеэкономических сделок.</p>	Р
6.	Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее	<p>1.Требования, предъявляемые международными правовыми актами к форме заключения внешнеэкономической сделки.</p>	Р

	применению к внешнеэкономической сделке	<p>ческой сделки. 2. Требования, предъявляемые российским законодателем к форме заключения внешнеэкономической сделки.</p> <p>3. Вопросы применимого к внешнеэкономической сделке права.</p> <p>4. Новеллы ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.</p> <p>5. Значение блокчейн-технологий и смарт-контрактов для регулирования и эффективности реализации внешнеэкономических сделок.</p>	
7.	Международная торговая сделка	<p>1. Понятие международной торговой сделки. 2. Виды внешнеторговых сделок в современном многообразии международных коммерческих сделок.</p> <p>3. Особенности и правовая специфика встречных торговых сделок.</p> <p>4. Основные договорные моменты встречных торговых сделок: виды, предмет, форма, стороны, способы денежных расчетов. 5. Компенсационные и кооперационные соглашения как особая разновидность внешнеторговых сделок.</p> <p>6. Некоторые аспекты правового регулирования внешнеторговых сделок по действующему ГК РФ.</p> <p>7. Особенности правового обеспечения договоров международной купли-продажи товаров.</p>	Р
8.	Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров	<p>1. Понятие и сущность внешнеэкономического договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>2. Процедура заключения договора международной купли-продажи товаров. 3. Форма договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>4. Существенные и рекомендательные условия договора купли-продажи.</p> <p>5. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.</p>	Р
9.	Специфика правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.	<p>1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования.</p> <p>2. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.</p> <p>3. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях.</p> <p>4. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм.</p> <p>5. Понятие трансформации международных норм в национальные.</p> <p>6. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>7. Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключении браков с иностранным элементом.</p> <p>8. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков.</p>	Р

		9. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.	
10.	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	1. «Международное» наследование. 2. Унификация норм международного частного права в сфере регулирования наследственных правоотношений. 3. Региональная кодификация (на примере стран СНГ). 4. Универсальные конвенции, регулирующие вопросы наследственного права. 5. Коллизионные вопросы международного законодательства в области наследственного права. 6. Основания наследования по закону и по завещанию. 7. Особенности наследования недвижимого имущества. 8. Правовой статус иностранцев в РФ и российских граждан за границей в сфере наследственных отношений.	Р
11.	Трудовые отношения в международном частном праве.	1. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений. 2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение. 3. Модернизация российского права в условиях вступления РФ во ВТО. 4. Условия вступления РФ во ВТО по отраслям экономики. 5. Модернизация правового регулирования внешней торговли интеллектуальной собственностью. 6. Правовые основы осуществления торговой политики в сельскохозяйственном секторе. 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности. 8. Правовое регулирование предоставления финансовых услуг в условиях членства РФ во ВТО. 9. Понятия «услуга» и «финансовая услуга»: соотношение российской правовой теории и законодательства и актов ВТО.	Р
12.	Международный коммерческий арбитраж.	1. Источники, регулирующие деятельность арбитража. 2. Арбитраж в международном частном праве. Понятие арбитража. Преимущества рассмотрения споров в арбитражном порядке. 3. Виды третейских (арбитражных) судов. Международный коммерческий арбитраж (МКА). 4. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража. Международный коммерческий арбитраж в РФ. 5. Международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража. 6. Арбитражное соглашение. Понятие и содержание арбитражного соглашения. 7. Виды арбитражных соглашений. Признание и исполнение арбитражных решений.	Р

Примечание: Р – написание реферата

Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля
1.	Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права	<p>1.Объективные факторы современной действительности, оказывающие влияние на интенсификацию развития международного частного права.</p> <p>2.Понятие международного частного права с позиции современной юридической науки.</p> <p>Связь и граница между международным частным правом и международным публичным правом.</p> <p>3.Международный характер и особое значение «гражданско-правовых» отношений, составляющих предмет международного частного права.</p> <p>4.«Иностраный элемент» как ключевая характеристика предмета международного частного права.</p> <p>5.Основополагающие принципы и задачи международного частного права.</p> <p>6.Коллизия права: понятие и основания ее возникновения.</p> <p>7.Общие и специальные методы регулирования в международном частном праве. Примат унифицированного материально-правового метода над коллизионным методом в российском законодательстве.</p> <p>8.Система международного частного права.</p>	Р
2.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	<p>1.Российские лица и иностранные физические и юридические лица как участники внешнеэкономической деятельности. 2.Международные юридические лица и интегрированные бизнес-структуры как субъекты внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3.Международная межправительственная организация в качестве стороны внешнеэкономической частной сделки.</p> <p>4.Роль транснациональных корпораций и национальных компаний в международных экономических отношениях.</p> <p>5.Государство как особый субъект внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6.Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности.</p>	Р
3.	Специфика правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.	<p>1.Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования.</p> <p>2.Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.</p> <p>3.Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях.</p>	Р

		<p>4. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм.</p> <p>5. Понятие трансформации международных норм в национальные.</p> <p>6. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>7. Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключении браков с иностранным элементом.</p> <p>8. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков.</p> <p>9. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.</p>	
4.	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	<p>1. «Международное» наследование.</p> <p>2. Унификация норм международного частного права в сфере регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>3. Региональная кодификация (на примере стран СНГ).</p> <p>4. Универсальные конвенции, регулирующие вопросы наследственного права.</p> <p>5. Коллизионные вопросы международного законодательства в области наследственного права.</p> <p>6. Основания наследования по закону и по завещанию.</p> <p>7. Особенности наследования недвижимого имущества.</p> <p>8. Правовой статус иностранцев в РФ и российских граждан за границей в сфере наследственных отношений.</p>	Р
5.	Трудовые отношения в международном частном праве.	<p>1. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.</p> <p>2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение.</p> <p>3. Модернизация российского права в условиях вступления РФ во ВТО.</p> <p>4. Условия вступления РФ во ВТО по отраслям экономики.</p> <p>5. Модернизация правового регулирования внешней торговли интеллектуальной собственностью.</p> <p>6. Правовые основы осуществления торговой политики в сельскохозяйственном секторе. 7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>8. Правовое регулирование предоставления финансовых услуг в условиях членства РФ во ВТО.</p> <p>9. Понятия «услуга» и «финансовая услуга»: соотношение российской правовой теории и законодательства и актов ВТО.</p>	Р

Примечание: Р – написание реферата

2.3.2 Занятия семинарского типа (практические занятия),

очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права	<p>1.Объективные факторы современной действительности, оказывающие влияние на интенсификацию развития международного частного права.</p> <p>2.Понятие международного частного права с позиции современной юридической науки. Связь и граница между международным частным правом и международным публичным правом.</p> <p>3.Международный характер и особое значение «гражданско-правовых» отношений, составляющих предмет международного частного права.</p> <p>4.«Иностраннный элемент» как ключевая характеристика предмета международного частного права.</p> <p>5.Основополагающие принципы и задачи международного частного права.</p> <p>6.Коллизия права: понятие и основания ее возникновения.</p> <p>7.Общие и специальные методы регулирования в международном частном праве. Примат унифицированного материально-правового метода над коллизионным методом в российском законодательстве.</p> <p>8.Система международного частного права.</p>	Р, С, устный опрос
2.	Понятие и двойственность источников международного частного права	<p>1.Виды источников МЧП. Соотношение источников МЧП.</p> <p>2.Роль международных организаций в унификации норм МЧП.</p> <p>3.Модельные законы. Проблемы кодификации международного частного права в России. Исключительность источников МЧП.</p> <p>4. Виды источников российского международного частного права. Основные источники МЧП в России. Национальное право как основной и первостепенный источник МЧП.</p> <p>5.Международно-правовые источники МЧП.</p> <p>6.Проникновение прецедентных начал в право России. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.</p>	Р, С, устный опрос
3.	Особенности правового регулирования современной внешнеэкономической деятельности	<p>1.Понятие и система источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>2.Законодательство Российской Федерации о внешнеэкономической деятельности.</p>	Р, С, устный опрос, тестирование

		<p>Конституция РФ как юридическая база законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности. Гражданский кодекс РФ как основа частноправового регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Основы международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок: основные конвенции и договоры. Международные акты в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.</p> <p>4. Типовой контракт в международной торговой практике. Виды типовых контрактов. Принципы УНИДРУА. ИНКОТЕРМС-2000, ИНКОТЕРМС-2010. ИНКОТЕРМС - 2020. Основные положения и квинтэссенция теории «lex mercatoria».</p>	
4.	Субъекты внешнеэкономической деятельности	<p>1. Российские лица и иностранные физические и юридические лица как участники внешнеэкономической деятельности. 2. Международные юридические лица и интегрированные бизнес-структуры как субъекты внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3. Международная межправительственная организация в качестве стороны внешнеэкономической частной сделки.</p> <p>4. Роль транснациональных корпораций и национальных компаний в международных экономических отношениях.</p> <p>5. Государство как особый субъект внешнеэкономической деятельности.</p> <p>6. Полномочия федеральных органов государственной власти в области внешнеэкономической деятельности.</p>	Р, С, устный опрос, тестирование
5.	Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли	<p>1. Внешнеэкономическая сделка как основа международной торговли: понятие, качественные признаки, характерные особенности.</p> <p>2. Соотношение понятия «внешнеэкономическая сделка» с понятием «внешнеторговая сделка».</p> <p>3. Проблема квалификации сделки как внешнеэкономической, ее отличие от простой гражданско-правовой сделки, осложненной иностранным элементом.</p> <p>4. Основные классификации видов внешнеэкономических сделок.</p>	Р, С, устный опрос, КРЗ
6.	Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к внешнеэкономической сделке	<p>1. Требования, предъявляемые международными правовыми актами к форме заключения внешнеэкономической сделки. 2. Требования, предъявляемые российским законодателем к форме заключения внешнеэкономической сделки.</p>	Р, К

		<p>3. Вопросы применимого к внешнеэкономической сделке права.</p> <p>4. Новеллы ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок.</p> <p>5. Значение блокчейн-технологий и смарт-контрактов для регулирования и эффективности реализации внешнеэкономических сделок.</p>	
7.	Международная торговая сделка	<p>1. Понятие международной торговой сделки.</p> <p>2. Виды внешнеторговых сделок в современном многообразии международных коммерческих сделок.</p> <p>3. Особенности и правовая специфика встречных торговых сделок.</p> <p>4. Основные договорные моменты встречных торговых сделок: виды, предмет, форма, стороны, способы денежных расчетов.</p> <p>5. Компенсационные и кооперационные соглашения как особая разновидность внешнеторговых сделок.</p> <p>6. Некоторые аспекты правового регулирования внешнеторговых сделок по действующему ГК РФ.</p> <p>7. Особенности правового обеспечения договоров международной купли-продажи товаров.</p>	Р, С, устный опрос, тестирование
8.	Правовое регулирование договора международной купли-продажи товаров	<p>1. Понятие и сущность внешнеэкономического договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>2. Процедура заключения договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>3. Форма договора международной купли-продажи товаров.</p> <p>4. Существенные и рекомендательные условия договора купли-продажи.</p> <p>5. Нотариальное удостоверение договора купли-продажи.</p>	Р, С, устный опрос, КРЗ
9.	Специфика правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.	<p>1. Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования.</p> <p>2. Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования.</p> <p>3. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях.</p> <p>4. Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм.</p> <p>5. Понятие трансформации международных норм в национальные.</p>	Р, С, устный опрос, КРЗ

		<p>6. Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран.</p> <p>7. Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых коллизий) при заключении браков с иностранным элементом.</p> <p>8. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков.</p> <p>9. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.</p>	
10.	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	<p>1. «Международное» наследование. 2. Унификация норм международного частного права в сфере регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>3. Региональная кодификация (на примере стран СНГ).</p> <p>4. Универсальные конвенции, регулирующие вопросы наследственного права.</p> <p>5. Коллизионные вопросы международного законодательства в области наследственного права.</p> <p>6. Основания наследования по закону и по завещанию.</p> <p>7. Особенности наследования недвижимого имущества.</p> <p>8. Правовой статус иностранцев в РФ и российских граждан за границей в сфере наследственных отношений.</p>	Р, С, устный опрос, КРЗ
11.	Трудовые отношения в международном частном праве.	<p>1. Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.</p> <p>2. Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение.</p> <p>3. Модернизация российского права в условиях вступления РФ во ВТО.</p> <p>4. Условия вступления РФ во ВТО по отраслям экономики.</p> <p>5. Модернизация правового регулирования внешней торговли интеллектуальной собственностью.</p> <p>6. Правовые основы осуществления торговой политики в сельскохозяйственном секторе.</p> <p>7. Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>8. Правовое регулирование предоставления финансовых услуг в условиях членства РФ во ВТО.</p>	Р, С, устный опрос, тестирование

		9.Понятия «услуга» и «финансовая услуга»: соотношение российской правовой теории и законодательства и актов ВТО.	
12.	Международный коммерческий арбитраж.	1.Источники, регулирующие деятельность арбитража. 2.Арбитраж в международном частном праве. Понятие арбитража. Преимущества рассмотрения споров в арбитражном порядке. 3.Виды третейских (арбитражных) судов. Международный коммерческий арбитраж (МКА). 4.Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража. Международный коммерческий арбитраж в РФ. 5.Международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража. 6.Арбитражное соглашение. Понятие и содержание арбитражного соглашения. 7.Виды арбитражных соглашений. Признание и исполнение арбитражных решений.	Р,К

Примечание: Р – написание реферата, С- сообщение, К - коллоквиум, КРЗ - контрольное решение задач.

Занятия семинарского типа (практические занятия), заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	Форма текущего контроля
1.	Специфика правового регулирования брачно-семейных отношений в МЧП.	1.Международные брачно-семейные отношения и предмет их правового регулирования. 2.Понятие международных отношений и специфика международных брачно-семейных отношений и особенности их правового регулирования. 3.Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях. 4.Система норм, регулирующая международные брачно-семейные отношения. Особенности применения международных унифицированных норм. 5.Понятие трансформации международных норм в национальные. 6.Форма и порядок заключения брака по законодательству Российской Федерации и зарубежных стран. 7.Препятствия для вступления в брак. Предпосылки для конфликта квалификации (скрытых	Р, С, устный опрос, КРЗ

		<p>коллизий) при заключении браков с иностранным элементом.</p> <p>8.Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков.</p> <p>9.Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.</p>	
2.	Наследственные правоотношения в международном частном праве.	<p>1.«Международное» наследование. 2.Унификация норм международного частного права в сфере регулирования наследственных правоотношений.</p> <p>3.Региональная кодификация (на примере стран СНГ).</p> <p>4.Универсальные конвенции, регулирующие вопросы наследственного права.</p> <p>5.Коллизионные вопросы международного законодательства в области наследственного права.</p> <p>6.Основания наследования по закону и по завещанию.</p> <p>7.Особенности наследования недвижимого имущества.</p> <p>8.Правовой статус иностранцев в РФ и российских граждан за границей в сфере наследственных отношений.</p>	Р, С, устный опрос, КРЗ
3.	Трудовые отношения в международном частном праве.	<p>1.Международные трудовые отношения и коллизионные вопросы в области трудовых отношений.</p> <p>2.Трудовые права иностранцев в РФ. Трудовые права российских граждан за рубежом. Социальное обеспечение.</p> <p>3.Модернизация российского права в условиях вступления РФ во ВТО.</p> <p>4.Условия вступления РФ во ВТО по отраслям экономики.</p> <p>5.Модернизация правового регулирования внешней торговли интеллектуальной собственностью.</p> <p>6.Правовые основы осуществления торговой политики в сельскохозяйственном секторе.</p> <p>7.Правовое регулирование инвестиционной деятельности.</p> <p>8.Правовое регулирование предоставления финансовых услуг в условиях членства РФ во ВТО.</p> <p>9.Понятия «услуга» и «финансовая услуга»: соотношение российской правовой теории и законодательства и актов ВТО.</p>	Р, С, устный опрос, тестирование
4.	Международный коммерческий арбитраж.	1.Источники, регулирующие деятельность арбитража.	Р,К

	<p>2. Арбитраж в международном частном праве. Понятие арбитража. Преимущества рассмотрения споров в арбитражном порядке. 3. Виды третейских (арбитражных) судов. Международный коммерческий арбитраж (МКА).</p> <p>4. Понятие и юридическая природа международного коммерческого арбитража. Международно-правовые основы коммерческого арбитража. Международный коммерческий арбитраж в РФ.</p> <p>5. Международные конвенции по вопросам международного коммерческого арбитража.</p> <p>6. Арбитражное соглашение. Понятие и содержание арбитражного соглашения.</p> <p>7. Виды арбитражных соглашений. Признание и исполнение арбитражных решений.</p>	
--	--	--

Примечание: Р – написание реферата, С- сообщение, К - коллоквиум, КРЗ - контрольное решение задач

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Курсовые работы предусмотрены

Примерная тематика курсовых работ по дисциплине
«Актуальные проблемы международного частного права»

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Система международного частного права.
3. Источники международного частного права.
4. Коллизионный и материально-правовой методы регулирования.
5. Национальный режим и режим наибольшего благоприятствования.
6. Взаимность и реторсия в международном частном праве.
7. Виды коллизионных норм.
8. Структура и содержание коллизионных норм.
9. Квалификация юридических понятий коллизионной нормы.
10. Обратная отсылка и отсылка к закону третьей страны.
11. Оговорка о публичном порядке.
12. Применение императивных норм.
13. Применение и установление содержания норм иностранного права.
14. Гражданско-правовое положение иностранцев в России.
15. Гражданско-правовое положение российских граждан за рубежом.
16. Правовое положение иностранных юридических лиц в России.
17. Правовое положение российских юридических лиц за рубежом.
18. Коллизионные вопросы права собственности и иных вещных прав.
19. Приобретение иностранными гражданами и иностранными юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав в России.
20. Приобретение российскими гражданами и юридическими лицами прав собственности и иных вещных прав за рубежом.
21. Общие положения о сделках и договорах в международном частном праве.
22. Принцип автономии воли сторон.

23. Определение содержания договора на основе коллизионных норм
 24. Представительство и доверенность в международном частном праве.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1.	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
2.	Подготовка к семинарам	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
3.	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
4.	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
5.	Подготовка к участию в регламентированной дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
6.	Подготовка к участию в работе «круглого стола»	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов
7.	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры предпринимательского и международного частного права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

В ходе изучения дисциплины предусмотрено использование следующих образовательных технологий: лекции, практические занятия, проблемное обучение, подготовка письменных аналитических работ, самостоятельная работа студентов.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (коллоквиум, контрольное решение задач) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Международный гражданский процесс».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме коллоквиумов, рефератов, задач и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации (для очной формы обучения)

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
ОПК-1 Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения.				
1	ИОПК-1.1. Выявляет нестандартные ситуации правоприменительной практики, осуществляет их всестороннюю оценку и анализ, правильно определяет подлежащие применению нормативные правовые акты.	ИОПК-1.1.3-1. Знает правоприменительный процесс, его стадии, правоприменительную практику и её отличие от смежных юридических категорий. ИОПК-1.1.У-1. Умеет выявлять и анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики, давать им всестороннюю объективную оценку, правильно устанавливать юридическую основу правоприменительного процесса.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата.	Вопросы на экзамене 1-90.

2	ИОПК-1.2. Разрабатывает оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики.	ИОПК-1.2.3-1. Знает алгоритмы поиска оптимальных вариантов решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики. ИОПК-1.2.У-1. Умеет разрабатывать предпочтительные варианты решения нестандартных ситуаций в правоприменительной практике.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права.				
3	ИОПК-3.1. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности.	ИОПК-3.1.3-1. Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. ИОПК-3.1.У-1. Умеет отличать толкование норм права от коллизий правовых актов, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
4	ИОПК-3.2. Использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	ИОПК-3.2.3-1. Знает приемы и способы толкования норм права, различать их. ИОПК-3.2.У-1. Умеет квалифицированно применять приемы и способы толкования истинного смысла воли правотворческого органа, заложенного в нормативно-правовом акте, и содержания правового предписания.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
5	ИОПК-3.3. Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и владеет способами их преодоления и устранения.	ИОПК-3.3.3-1. Знает, что такое юридические коллизии и пробелы в праве, способы их преодоления и устранения правовых коллизий. ИОПК-3.3.У-1. Умеет применять способы преодоления и устранения юридической коллизии, преодоления пробела в праве в правотворческой и правоприменительной практике.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности				
6	ИОПК-7.1. Получает из различных источников, включая правовые базы	ИОПК-7.1.3-1. Знает, как получать из различных источников, включая правовые базы данных, юридически значимую информацию, обрабатывать и систематизировать ее в	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.

	данных, юридически значимую информацию, обрабатывает и систематизирует ее в соответствии с поставленными профессиональными задачами.	соответствии с поставленными профессиональными задачами. ИОПК-7.1.У-1. Умеет получать, обрабатывать, систематизировать юридически значимую информацию получаемую из различных источников, для решения профессиональных задач.		
7	ИОПК-7.2. Применяет современные информационные технологии для решения конкретных задач профессиональной деятельности.	ИОПК-7.2.3-1. Знает современные информационные технологии, необходимые для решения конкретных задач профессиональной деятельности. ИОПК-7.2.У-1. Умеет применять современные информационные технологии в процессе решения конкретных задач профессиональной деятельности.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
8	ИОПК-7.3. Демонстрирует готовность решать задачи профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности.	ИОПК-7.3.1. Знает основные требования, правила, принципы информационной безопасности ИОПК-7.3.2. Умеет осуществлять профессиональную деятельность, решать поставленные задачи с учетом требования информационной безопасности.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
ПК-1 Способен квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения				
9	ИПК– 1.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК-1.1.3-1. Знает подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних. ИПК-1.1.У-1. Умеет выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний ана-	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.

		лиз, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.		
10	ИПК– 1.2. Правильно выбирает правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражает результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-1.2.3-1. Знает правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-1.2.У-1. Умеет применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.
11	ИПК– 1.3. Реализует навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 1.3.3-1. Знает действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 1.3.У-1. Умеет осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.	Вопросы для устного опроса по теме, подготовка реферата	Вопросы на экзамене 1-90.

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде устного опроса

Тема № 1. Исторические причины возникновения и особенности развития международного частного права

1.Объективные факторы современной действительности, оказывающие влияние на интенсификацию развития международного частного права.

2. Понятие международного частного права с позиции современной юридической науки. Связь и граница между международным частным правом и международным публичным правом.
3. Международный характер и особое значение «гражданско-правовых» отношений, составляющих предмет международного частного права.
4. «Иностраннный элемент» как ключевая характеристика предмета международного частного права.
5. основополагающие принципы и задачи международного частного права.
6. Коллизия права: понятие и основания ее возникновения.
7. Общие и специальные методы регулирования в международном частном праве. Примат унифицированного материально-правового метода над коллизионным методом в российском законодательстве.
8. Система международного частного права.

Образец вопросов для коллоквиума

Тема № 2. Понятие и двойственность источников международного частного права

1. Виды источников МЧП. Соотношение источников МЧП.
2. Роль международных организаций в унификации норм МЧП.
3. Модельные законы. Проблемы кодификации международного частного права в России. Исключительность источников МЧП.
4. Виды источников российского международного частного права. Основные источники МЧП в России. Национальное право как основной и первостепенный источник МЧП.
5. Международно-правовые источники МЧП.
6. Проникновение прецедентных начал в право России. Судебная и арбитражная практика как источник МЧП.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде тем сообщений, рефератов

Тема № 3. Особенности правового регулирования современной внешнеэкономической деятельности

1. Понятие и система источников правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.
2. Конституция РФ как юридическая база законодательства в сфере внешнеэкономической деятельности.
3. Гражданский кодекс РФ как основа частноправового регулирования внешнеэкономической деятельности.
3. Основы международно-правового регулирования внешнеэкономических сделок: основные конвенции и договоры.
4. Международные акты в сфере правового регулирования внешнеэкономической деятельности в РФ.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде круглого стола

Тема: Форма внешнеэкономической сделки. Право, подлежащее применению к внешнеэкономической сделке

Проблемы, подлежащие обсуждению

1. Требования, предъявляемые международными правовыми актами и российским законодателем к форме заключения внешнеэкономической сделки.
2. Вопросы применимого к внешнеэкономической сделке права.
3. Новеллы ГК РФ в части регулирования формы внешнеэкономических сделок. 5. Значение блокчейн-технологий и смарт-контрактов для регулирования и эффективности реализации внешнеэкономических сделок.

Образец оценочного средства для проведения текущего контроля в виде регламентированной дискуссии

**Тема: Специфика правового регулирования семейно-брачных отношений в МЧП.
Проблемы, подлежащие обсуждению в ходе дискуссии**

1. Категория иностранный элемент и его проявление в международных брачно-семейных отношениях.
2. Особенности применения международных унифицированных норм.
3. Трансформации международных норм в национальные.
4. Признание международных браков в разных государствах. Понятие консульских браков.
5. Пробелы отечественного законодательства, связанные с консульскими браками.

Материалы для промежуточной аттестации (зачет, экзамен) Перечень вопросов для зачета

1. Понятие и предмет международного частного права.
2. Методы международного частного права.
3. Место международного частного права в юридической системе.
4. Международное частное право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Российское законодательство о международном частном праве.
7. Международный договор в регулировании частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом.
8. Обычай и обыкновения в международном частном праве.
9. Концепция *lex mercatoria* в регулировании международных торговых отношений.
10. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
11. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
12. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
13. Обратная отсылка, отсылка к праву третьего государства.
14. Взаимность и реторсии.
15. Нормы непосредственного применения.
16. Оговорка о публичном порядке.
17. Установление содержания норм иностранного права.
18. Правовое положение иностранных граждан, лиц с множественным гражданством, лиц без гражданства.
19. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Правовое положение соотечественников за рубежом.

21. Правовые режимы, предоставляемые физическим лицам в международном частном праве.
22. Личный закон физического лица.
23. Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица в международном частном праве.
24. Опекa и попечительство в международном частном праве.
25. Личный закон юридического лица: российское законодательство и опыт зарубежных стран.
26. Правовые режимы деятельности юридических лиц в международном частном праве.
27. Международные компании.
28. Офшорные компании.
29. Трансграничная несостоятельность (банкротство).
30. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
31. Понятие, содержание и виды иммунитета государства в международном частном праве.
32. Международное и национальное правовое регулирование иммунитета государства в частноправовых отношениях, осложненных иностранным элементом.
33. Участие субъектов Российской Федерации в частноправовых отношениях международного характера.
34. Международные организации как субъекты международного частного права.
35. Вещный статут в международном частном праве.
36. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
37. Понятие и содержание категорий «инвестиции» и «иностранные инвестиции».
38. Международное и национальное правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Правовой режим соглашения о разделе продукции.
40. Правовой режим концессионного соглашения.
41. Автономия воли сторон договорных обязательств международного характера.
42. Международное и национальное коллизионное регулирование договорных обязательств международного характера.
43. Специфика международных сделок, заключаемых посредством обмена электронными данными.
44. Правовой режим договора международной купли-продажи товаров.

Критерии оценивания ответа на зачете

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Перечень вопросов для экзамена

1. Понятие и предмет международного частного права.

2. Методы международного частного права.
3. Место международного частного права в юридической системе.
4. Международное частное право как наука и учебная дисциплина.
5. Понятие и виды источников международного частного права.
6. Российское законодательство о международном частном праве.
7. Международный договор в регулировании частнопровых отношений, осложненных иностранным элементом.
8. Обычай и обыкновения в международном частном праве.
9. Концепция *lex mercatoria* в регулировании международных торговых отношений.
10. Унификация и гармонизация в международном частном праве.
11. Понятие, структура и виды коллизионных норм.
12. Квалификация юридических понятий при определении права, подлежащего применению.
13. Обратная отсылка, отсылка к праву третьего государства.
14. Взаимность и реторсии.
15. Нормы непосредственного применения.
16. Оговорка о публичном порядке.
17. Установление содержания норм иностранного права.
18. Правовое положение иностранных граждан, лиц с множественным гражданством, лиц без гражданства.
19. Правовое положение беженцев и вынужденных переселенцев.
20. Правовое положение соотечественников за рубежом.
21. Правовые режимы, предоставляемые физическим лицам в международном частном праве.
22. Личный закон физического лица.
23. Гражданская правоспособность и дееспособность физического лица в международном частном праве.
24. Опекa и попечительство в международном частном праве.
25. Личный закон юридического лица: российское законодательство и опыт зарубежных стран.
26. Правовые режимы деятельности юридических лиц в международном частном праве.
27. Международные компании.
28. Офшорные компании.
29. Трансграничная несостоятельность (банкротство).
30. Особенности правового положения государства как субъекта международного частного права.
31. Понятие, содержание и виды иммунитета государства в международном частном праве.
32. Международное и национальное правовое регулирование иммунитета государства в частнопровых отношениях, осложненных иностранным элементом.
33. Участие субъектов Российской Федерации в частнопровых отношениях международного характера.
34. Международные организации как субъекты международного частного права.
35. Вещный статут в международном частном праве.
36. Правовой режим культурных ценностей в международном частном праве.
37. Понятие и содержание категорий «инвестиции» и «иностранные инвестиции».
38. Международное и национальное правовое регулирование иностранных инвестиций.
39. Правовой режим соглашения о разделе продукции.
40. Правовой режим концессионного соглашения.

41. Автономия воли сторон договорных обязательств международного характера.
42. Международное и национальное коллизионное регулирование договорных обязательств международного характера.
43. Специфика международных сделок, заключаемых посредством обмена электронными данными.
44. Правовой режим договора международной купли-продажи товаров.
45. Правовой режим трансграничного договора лизинга.
46. Правовой режим трансграничного договора факторинга.
47. Правовой режим трансграничного договора франчайзинга.
48. Понятие, виды и особенности правового регулирования международных перевозок грузов и пассажиров.
49. Международные морские перевозки.
50. Международные воздушные перевозки.
51. Международные автомобильные перевозки.
52. Международные железнодорожные перевозки.
53. Понятие трансграничного расчетного отношения.
54. Основы правового регулирования валютных операций.
55. Формы трансграничных расчетов: банковский перевод, аккредитив, инкассо.
56. Ценные бумаги в международных расчетах: вексель и чек.
57. Гарантии в трансграничных расчетных отношениях.
58. Деликтный статут.
59. Право, подлежащее применению к обязательствам, возникающим вследствие недобросовестной конкуренции и ограничения конкуренции.
60. Право, подлежащее применению к кондикционным обязательствам.
61. Международно-правовое регулирование внедоговорных обязательств трансграничного характера.
62. Понятие трансграничного наследственного отношения.
63. Наследственный статут.
64. Правовой режим трансграничного завещания.
65. Выморочное имущество в международном частном праве.
66. Международно-правовое регулирование наследственных отношений трансграничного характера.
67. Понятие и виды брачно-семейных отношений трансграничного характера.
68. Порядок и условия заключения и расторжения браков трансграничного характера.
69. Правовой режим отношений супругов в международном частном праве.
70. Правовой режим отношений родителей и детей в международном частном праве.
71. Международное усыновление (удочерение).
72. Коллизионное регулирование трудовых отношений трансграничного характера.
73. Международно-правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранцев.
74. Национальное правовое регулирование трудовых отношений с участием иностранных граждан в Российской Федерации.
75. Подходы к правовому регулированию труда иностранцев в зарубежных странах.
76. Основы правового режима интеллектуальной собственности в международном частном праве.
77. Международный правовой режим авторских прав.
78. Международный правовой режим смежных прав.
79. Международная правовая охрана промышленной собственности.
80. Международная правовая охрана средств индивидуализации.

81. Понятие и источники международного гражданского процесса.
82. Правовое положение иностранных участников судебного процесса.
83. Международная подсудность.
84. Признание иностранных официальных документов.
85. Признание и исполнение решений иностранных судов.
86. Понятие, виды и правовая природа международного коммерческого арбитража.
87. Арбитражное соглашение.
88. Процедура арбитражного разбирательства.
89. Признание и исполнение иностранных арбитражных решений.
90. Правовой статус и практика Международного коммерческого арбитражного суда при Торгово-промышленной палате Российской Федерации и его отделений.

Образец оценочного средства в виде билета

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
 Юридический факультет им. А.А. Хмырова
 Кафедра предпринимательского и международного частного права
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция
 202_-202_ учебный год
 Экзаменационный билет № 1
 по дисциплине «Актуальные проблемы международного частного права»

1. Методы международного частного права.
2. Правовой режим концессионного соглашения.
3. Международный правовой режим авторских прав.

Заведующий кафедрой,
 доктор юридических наук, профессор Ф.И.О.

Критерии оценивания ответа на экзамене

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	Оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	Оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	Оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	Оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Учебная литература

1. Иншакова Агнесса Олеговна. Международное частное право : учебник для вузов / А. О. Иншакова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 394 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/558079> (дата обращения: 11.05.2025).

2. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799>

3. Международное частное право: учебник / под. ред. Г. К. Дмитриевой. – М.: Проспект, 2022. – 1215 с. URL: <https://book.ru/book/946543>

4. Международное частное право: учебник / под ред. Б. М. Гонгало. – М.: Статут, 2020. – 396 с. URL: <https://znanium.com/catalog/product/1219425>

5. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право. Общая часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 346 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21552-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/577328>

6. Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14611-

0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561669>

Гетьман-Павлова, И. В. Международное частное право в 3 т. Том 3. Материально-процессуальные и процессуальные отрасли : учебник для вузов / И. В. Гетьман-Павлова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14612-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/537643>

7. Стригунова Д. П. Международное частное право: учебник. — М.: КноРус, 2024. — 565 с. URL: <https://book.ru/book/953450>

8. Симатова, Е. Л. Международное частное право. Самые известные судебные споры : практическое пособие для вузов / Е. Л. Симатова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 140 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17837-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566852>

9. Петрова, Г. В. Международное частное право : учебник для вузов / Г. В. Петрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 633 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18123-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/568799>

5.2. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета.

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
11. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
12. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
13. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
14. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
15. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
16. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
17. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
18. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
19. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
20. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
21. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
22. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Международный гражданский процесс» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебной практикой рассмотрения частноправовых споров международного характера.

Методические указания по лекционным занятиям

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу дисциплины, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Гражданский процессуальный кодекс РФ и Арбитражный процессуальный кодекс РФ, а также иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин. В частности, большое значение имеет подготовка по курсу «Международное частное право», «Гражданское право».

Методические указания для подготовки к практическим занятиям

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, контрольное решение задач и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: контрольного решения задач и др.

Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с решениями судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*, выполняемая непосредственно во время занятия.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является **самостоятельная работа** по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий, выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю (контрольному решению задач, коллоквиумам).

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют рефераты, решения задач, конспекты, показывают свои знания на семинарах при устных ответах и в ходе коллоквиумов.

Методические указания по подготовке сообщений и докладов

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам. Сообщение отличается от рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию). Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

Основная задача доклада состоит в том, чтобы показать умение делать теоретические обобщения и практические выводы. Доклад должен носить творческий характер, выполняться с использованием примеров из практики и действующих нормативных правовых актов, отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, отражать умение пользоваться приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, работать с нормативно-правовыми актами. В докладе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним. Регламент времени на озвучивание доклада – до 10 мин.

Одной из форм задания может быть доклад-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы Power Point. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Методические указания для подготовки к участию в регламентированной дискуссии и круглом столе

Дискуссия и круглый стол представляют собой методы активного обучения и позволяют оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия и круглый стол, кроме того, позволяют выявить знания студента по соответствующей теме, оценить умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия и круглый стол проводятся на семинарском занятии.

Сценарий проведения дискуссии и круглого стола.

1. Определение темы.
2. Участники: ведущий (преподаватель) и студенты. Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры или работодателей.
3. Непосредственное обсуждение темы.
4. Подведения итогов дискуссии.

Этапы подготовки и проведения дискуссии и круглого стола.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дается 7-10 дней для подготовки.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником является ведущий. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается превенцией конфликтных ситуаций, возникающих по ходу обсуждения, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками обсуждения (оппонентами) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

Третий этап. Ход обсуждения.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении ведущий подводит итоги, делает общие выводы о направлениях решения обсужденных вопросов, дает оценку выступлению каждого из студентов.

Методические указания по использованию тестовых заданий

Тестовые задания представляют собой сформированные по тематике дисциплины вопросы, предполагающие один правильный ответ из представленных на выбор обучающегося вариантов. Формализованная структура тестовых заданий позволяет преподавателю

произвести фронтальную оценку степени освоения обучающимися материала по теме в режиме максимальной экономии времени.

Тестовые задания могут использоваться в качестве письменной работы на практическом занятии, а также для самостоятельной работы студентов. Рекомендуется использовать тесты для самоконтроля, для краткого повторения пройденного материала. Обязательным условием начала самостоятельной работы с тестовыми заданиями является предварительная проработка теоретического и нормативного материала, учебной литературы по всем вопросам темы.

Методические рекомендации по подготовке рефератов

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2-3 книг и 1-2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – минимум 5-7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2-3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, имеется логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы. Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Методические указания по выполнению курсовой работы

При написании курсовой работы следует руководствоваться учебно-методическими указаниями:

1. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации / сост. С. В. Потапенко, М. Л. Прохорова, С. В. Рудакова, О. Н. Малиновский, И.С. Кич. Краснодар: Кубанский гос. ун.-т, 2020.

2. Подготовка и защита курсовых работ: требования и методические рекомендации (приняты на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова 24 января 2020 г., протокол № 5, утверждены ученым советом юридического факультета имени А.А. Хмырова 4 марта 2020 г., протокол № 6, с изменениями и дополнениями по состоянию на 21.02.2023 г.). <https://law.kubsu.ru/>

Курсовая работа – это исследование одной из актуальных тем в области юриспруденции. Основная задача курсовой работы состоит в том, чтобы показать умение студента делать теоретические обобщения и практические выводы, обоснованные предложения и рекомендации по совершенствованию правового регулирования общественных отношений.

Курсовая работа призвана развить и закрепить у студента навыки самостоятельного анализа и синтеза, оценки социальных явлений и подготовить его к будущей практической деятельности, связанной с принятием юридически верных и безупречных решений, подготовкой различного рода юридических документов, обобщением материалов судебной практики, их оценкой и т. п.

Курсовая работа должна: носить творческий характер; выполняться с использованием актуальных данных и действующих нормативных правовых актов; отвечать требованиям логичного, ясного и четкого изложения материала, доказательности и достоверности фактов; отражать умения студента пользоваться рациональными приемами поиска, отбора, обработки и систематизации информации, способность работать с нормативно-правовыми актами; быть правильно оформлена (четкая структура, аккуратность исполнения, завершенность, грамотное оформление библиографических ссылок, списка использованных источников).

Курсовая работа оформляется в виде текста с возможным и желательным приложением графиков, таблиц, схем и других материалов, иллюстрирующих её содержание.

Оптимальный объем курсовой работы составляет 25-30 страниц машинописного текста.

Выполненная курсовая работа должна быть представлена в установленный срок на кафедру. Перед тем как распечатать и сдать работу, студент должен тщательно вычитать её текст, исправить все ошибки (опечатки, стилистические неточности и т.п.).

Работа проходит нормоконтроль, т.е. проверку соблюдения требований действующих стандартов, связанных с её оформлением.

В курсовой работе необходимо указать проблемы, существующие в рассматриваемой сфере, и высказать своё мнение по ним.

Выполняя курсовую работу, студент не должен допускать текстуальных заимствований без ссылок на источники. Наличие в работе плагиата служит основанием для её неудовлетворительной оценки.

При написании курсовой работы необходимо использовать нормативные акты, учебную и монографическую литературу, научные статьи, опубликованные в периодических изданиях.

В заключении курсовой работы делаются краткие выводы.

Завершается курсовая работа списком использованных источников (только тех, на которые имеются ссылки в работе), проставлением даты написания работы и личной подписью студента.

При машинописном выполнении курсовой работы должны соблюдаться следующие правила. Размеры полей: сверху – 20 мм, снизу – 20 мм, справа – 10 мм, слева 30 мм. Шрифт Times New Roman, 14 пт, через полтора интервала. Расстановка переносов обязательна. Формат – абзац, отступ 1.25, выравнивание по ширине. Курсовая работа включает в себя

введение, основную часть, заключение и список использованных источников. Каждый из перечисленных разделов следует начинать с новой страницы. Заголовки по центру, отступ от текста два интервала. Сноски постраничные.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	<p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>

	<p>пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>	
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p>

	<p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p>	<p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>
--	---	---

	<p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на</p>	
--	---	--

	штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	--	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023. 2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023. 3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14. 4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение

		для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) – Договор № 19/АЭФ/44/ФЗ/2023.</p> <p>2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор № ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023.</p> <p>3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор № 4920/НК/14.</p> <p>4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор № 30-АЭФ/44-ФЗ/2022.</p>

Приложение 1

Тесты по дисциплине «Актуальные проблемы международного частного права»

Тесты к теме № 1

1. Методом регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, является:

- императивный
- диспозитивный
- материально-правовой
- процессуально-правовой

2. Методом международного частного права, который определяет право какого государства надлежит применить для регулирования частноправовых отношений, осложненных иностранным элементом, является:

- коллизионный
- диспозитивный
- материально-правовой
- процессуально-правовой

3. Система международного частного права не включает:

- правовое регулирование легализации
- правовое регулирование экстрадиции
- международный коммерческий арбитраж
- международные финансовые обязательства

Тесты к теме №2

4. Структура коллизионной нормы включает:

- объем, привязку
- посылку, следствие
- гипотезу, диспозицию
- гипотезу, диспозицию, санкцию

5. В соответствии с Гражданским кодексом РФ по общему правилу любая отсылка к иностранному праву должна рассматриваться как отсылка:

- к коллизионному праву соответствующей страны
- к материальному праву соответствующей страны
- к международному праву соответствующей страны
- к процессуальному праву соответствующей страны

6. Императивные нормы законодательства Российской Федерации, которые вследствие указания в них самих или ввиду их особого значения регулируют соответствующие отношения независимо от подлежащего применению права, именуются:

- супер-нормами
- генеральными нормами
- коллизионными нормами
- нормами непосредственного применения

Тесты к теме № 3

7. В соответствии с Гражданским кодексом РФ по общему правилу личным законом физического лица считается право страны:

- гражданство которой физическое лицо имеет
- которое самостоятельно выбирает физическое лицо
- в которой происходит рассмотрение спора с участием физического лица
- законодательство которой наиболее благоприятно для физического лица

8. Норма Конституции РФ, в соответствии с которой по общему правилу иностранные граждане и лица без гражданства пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами Российской Федерации, устанавливает в отношении указанных лиц:

- специальный режим
- национальный режим
- преференциальный режим
- режим наибольшего благоприятствования

9. Лица, родившиеся в одном государстве, проживающие либо проживавшие в нем и обладающие признаками общности языка, истории, культурного наследия, традиций и обычаев, а также потомки указанных лиц по прямой нисходящей линии именуются:

- бипатридами
- согражданами
- соотечественниками
- вынужденными переселенцами

Тесты к теме № 4

10. В юридической доктрине традиционно выделяют следующие концепции (доктрины) иммунитета государства:

- материальный и коллизионный
- абсолютный и функциональный
- материальный и процессуальный
- национальный и международный

11. Тезис, в соответствии с которым без согласия государства невозможно подчинить его действия иному закону, кроме собственного, традиционно составляет содержание:

- иммунитета сделок государства
- судебного иммунитета государства
- юрисдикционного иммунитета государства
- дипломатического иммунитета государства

12. Федеральный закон РФ «О юрисдикционных иммунитетах иностранного государства и имущества иностранного государства в Российской Федерации» устанавливает в качестве общего правила:

- абсолютный иммунитет иностранного государства
- функциональный иммунитет иностранного государства
- дипломатический иммунитет иностранного государства
- преференциальный иммунитет иностранного государства

Тесты к теме № 5

13. Суд Российской Федерации определяет допустимые пределы выбора права, применимого к договорным обязательствам трансграничного характера, на основании:

- российского права
- права, указанного сторонами в соглашении о применимом праве
- Гаагских принципов, касающихся выбора права в международных коммерческих договорах
- права страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора

14. В соответствии с Гражданским кодексом РФ при отсутствии соглашения сторон о подлежащем применению праве к договорному обязательству трансграничного характера применяется:

- право страны суда
- нормы *lex mercatoria*
- право страны, в которой договор был заключен
- право страны, где на момент заключения договора находится место жительства или основное место деятельности стороны, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора

Тесты к теме № 6

15. Если стороны не заключили соглашение о выборе применимого права и отсутствуют коллизионные нормы для отдельных видов гражданско-правовых договоров, суду Российской Федерации следует:

- применить для регулирования соответствующего договора российское право;
- применить для регулирования соответствующего договора нормы *lex mercatoria*

- руководствоваться при определении применимого права принципом наиболее тесной связи
- руководствоваться при определении применимого права Гаагскими принципами, касающимися выбора права в международных коммерческих договорах

Тесты к теме № 7

16. В соответствии с Гражданским кодексом РФ стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора перевозки, признается:

- перевозчик
- страховщик
- грузополучатель
- грузоотправитель

17. Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП регламентирует отношения в области:

- морских перевозок
- воздушных перевозок
- автомобильных перевозок
- железнодорожных перевозок

18. Документ, выдаваемый перевозчиком груза грузовладельцу, подтверждающий заключение договора морской перевозки груза и удостоверяющий право собственности на отгруженный товар, имеет наименование:

- чартер
- апостиль
- коносамент
- экзекватура

Тесты к теме № 8

19. В соответствии с Гражданским кодексом РФ стороной, которая осуществляет исполнение, имеющее решающее значение для содержания договора банковского вклада, признается:

- банк
- вкладчик
- поручитель
- страховщик

20. Различают следующие виды векселя:

- простой и переводной

- прямой и портфельный
- чистый и документарный
- документарный и резервный

21. Соглашение, в силу которого банк (банк-эмитент), действуя по просьбе и на основании инструкций клиента должен произвести платеж третьему лицу или его приказу (бенефициару) или должен оплатить или акцептовать переводные векселя (тратты), выставленные бенефициаром, традиционно именуется:

- инкассо
- факторинг
- аккредитив
- коносамент

Тесты к теме № 9

22. В соответствии с Семейным кодексом РФ форма и порядок заключения брака на территории Российской Федерации определяются:

- законодательством Российской Федерации
- законодательством государства, избранным лицами в момент заключения брака
- законодательством государства, на территории которого лица, вступающие в брак, имеют совместное место жительства
- для каждого из лиц, вступающих в брак, законодательством государства, гражданином которого лицо является в момент заключения брака

23. В юридической доктрине браки между гражданами Российской Федерации, проживающими за пределами территории Российской Федерации, которые заключаются в дипломатических представительствах или в консульских учреждениях Российской Федерации, традиционно именуется:

- условными браками
- зарубежными браками
- консульскими браками
- выморочными браками

24. В соответствии с Семейным кодексом РФ по общему правилу усыновление (удочерение) на территории Российской Федерации иностранными гражданами ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации, производится в соответствии с законодательством государства:

- гражданином которого является усыновитель

- гражданином которого является усыновляемый
- на территории которого усыновитель и усыновляемый будут иметь совместное место жительства
- на территории которого усыновитель имеет постоянное место жительства на момент подачи заявления об усыновлении (удочерении)

Тесты к теме № 10

25. В соответствии с Гражданским кодексом РФ по общему правилу отношения по наследованию определяются:

- по праву страны суда
- по праву страны, гражданином которой является наследник
- по праву страны, гражданином которой являлся наследодатель
- по праву страны, где наследодатель имел последнее место жительства

26. В соответствии с Гражданским кодексом РФ по общему правилу способность лица к составлению и отмене завещания определяется:

- по праву страны суда
- по праву страны, где было составлено такое завещание или акт
- по праву страны, где завещатель имел место жительства в момент составления такого завещания или акта
- по праву страны, гражданином которой являлся завещатель в момент составления такого завещания или акта

27. В соответствии с Гражданским кодексом РФ завещание не может быть признано недействительным вследствие несоблюдения формы, если она удовлетворяет требованиям:

- права страны суда
- международного минимального стандарта
- права места составления завещания либо российского права
- права страны, гражданином которой являлся завещатель в момент составления такого завещания

Тесты к теме № 11

28. В соответствии с законодательством Российской Федерации работодатель имеет право привлекать и использовать иностранных работников без разрешения на привлечение и использование иностранных работников в случае, если такие иностранные граждане:

- прибыли в Российскую Федерацию на срок менее шести месяцев
- привлекаются для работы в области низкоквалифицированного труда

- прибыли в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы
- привлекаются при посредничестве организаций, оказывающих услуги по трудоустройству иностранных граждан на территории Российской Федерации

29. Документ, по общему правилу подтверждающий право иностранного гражданина, прибывшего в Российскую Федерацию в порядке, не требующем получения визы, на временное осуществление на территории субъекта Российской Федерации трудовой деятельности, именуется:

- патент
- коносамент
- миграционная карта
- заграничный паспорт

30. Основными документами Международной организации труда являются:

- конвенции
- резолюции
- декларации
- постановления

Тесты к теме № 12

31. Арбитражный регламент ЮНСИТРАЛ – это документ, который широко используется для определения порядка образования арбитража, проведения арбитражного разбирательства и принятия арбитражного решения в:

- арбитраже *ad hoc*
- арбитражных судах Российской Федерации
- Международном коммерческом арбитражном суде при ЮНСИТРАЛ
- Международном коммерческом арбитражном суде при ТПП РФ

32. В соответствии с Арбитражным процессуальным кодексом РФ споры с участием лиц, в отношении которых применяются меры ограничительного характера (санкции), относятся к исключительной компетенции:

- арбитражных судов Российской Федерации
- Торгово-промышленной палаты Российской Федерации
- примирительной комиссии Министерства юстиции Российской Федерации
- международного коммерческого арбитража на территории Российской Федерации

33. Постоянно действующее арбитражное учреждение при Торгово-промышленной палате Российской Федерации, в которое по соглашению сторон могут быть переданы споры из договорных и иных гражданско-правовых отношений, возникающих при осуществлении внешнеторговых и иных видов международных экономических связей, именуется:

- Международная торговая палата

- Постоянная палата третейского суда
- Международный коммерческий арбитражный суд
- Арбитражный институт Торгово-промышленной палаты Российской Федерации