



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования «Кубанский государственный университет»
в г. Геленджике

УТВЕРЖДАЮ:

И. о. проректора по учебной
работе, качеству образования –
И. о. проректора

Г. А. Хагуров

27 мая 2025 г.



Рабочая программа учебной дисциплины

БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742.

Дисциплина	БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2025-2026	
1 курс	1 сем,	2 сем
практические занятия	32 ч.,	40 ч.
форма промежуточного контроля (аттестации)	1 сем.,	2 сем
	диф.зачет	диф.зачет

Составитель: преподаватель



Е.Ф.Набоких

Утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
гуманитарных и социально-экономических дисциплин



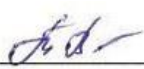
Е.Н. Таховская

Рецензенты:

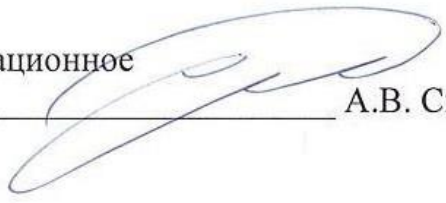
Кандидат филологических наук, преподаватель ФБГОУ ВО «Кубанский Государственный Университет» в г. Геленджике.		И. Я. Икономиди
Учитель иностранного (английского) языка высшей квалификационной категории МБОУСОШ №2 им. Адмирала Ушакова		Е. В. Дикова

ЛИСТ
согласования рабочей программы по учебной дисциплине
БД. 02 Иностранный язык
Специальность среднего профессионального образования:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

СОГЛАСОВАНО:

Заместитель директора по УР филиала _____  Т.А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки филиала _____  Л.Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  А.В. Сметанин

СОДЕРЖАНИЕ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
1.1 Область применения учебной программы	5
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины	5
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	9
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	9
2.2. Тематический план и содержание дисциплины.....	10
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13
3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	13
3.2. Информационное обеспечение обучения.....	14
3.2.1 Основная литература	14
3.2.2 Периодические издания	14
3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина входит в состав обязательных учебных дисциплин БД.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплины школьной программы «Иностранный язык».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК и ПК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире. Молодежь в современном обществе.

	действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания; - создать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполнения проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут тексты, содержащие отдельно неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - смысловое чтение: читать и понимать несложные тексты объемом 600-800 слов, содержащие отдельно неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания заполнять анкеты и формуляры; - писать электронные сообщения до 140 слов; - владеть фонетическими навыками; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций; - владеть социокультурными знаниями и умениями; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире;	- владеть социокультурными знаниями и умениями; - владеть компенсаторными умениями; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; - иметь опыт практической деятельности

профессиональной деятельности	- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на иностранном языке и применением ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы; - координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы	- говорение: уметь вести диалоги; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; - соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций;

	других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области научного познания: - сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной позиции, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов % - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут тексты, содержащие отдельно неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций- - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; - соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	наличие мотивации к обучению, личностному развитию, профессиональному росту; наличие навыков анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	уметь рассказать о своей будущей профессии, представить себя и свои достижения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	72	32	40
Основное содержание	52	22	30
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	52	32	20
Профессионально ориентированное содержание	20		20
в том числе:			
практические занятия	20	-	20
Промежуточная аттестация (диф. зачет)		дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Введение	2		2
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	46	-	46
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер членов семьи	6	-	6
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения и интересы	4	-	4
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	6	-	6
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	-	6
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	6	-	6
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	6	-	6
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	6	-	6
Тема 1.8. Россия	6	-	6
Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей	24	-	24
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	6	-	6
Тема 2.2. Искусство и культура	6	-	6
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	6	-	6
Тема 2.4. Деловое общение	6	-	6
Всего по дисциплине	72	-	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	46	
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер членов семьи	Лексика: Города, национальности, профессии, числительные, члены семьи. Внешность человека. Названия профессий. Грамматика: Глагол to be, to have, to do. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия. 1. Приветствие. Представление себя. 2. Я и моя семья. 3. Мои друзья. 4. Внешность, личные качества 5. Повседневная жизнь.	6	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения и интересы	Лексика: рутина (go to college, have breakfast...) Наречия. Грамматика: Предлоги времени. Простое настоящее и простое продолжительное время Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение Типы вопросов		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия 1. Хобби. Свободное время. 2. Организация досуга.	4	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: Здания, комнаты, техника, оборудование, обстановка, условия жизни Грамматика:оборот there is /are Неопределенные местоимения и их производные Предлоги направления		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия. 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Как спросить и указать дорогу 3. Описание здания и интерьера 4. Описание колледжа	6	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов. Товары Грамматика. Артикли.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Виды магазинов и отделы магазинов. 2. Ассортимент товаров. 3. Совершение покупок.	6	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Лексика: части тела, название видов спорта. Симптомы болезней. Правильное питание. Еда. Способы приготовления. Дроби и меры весов. Грамматика: Образование множественного числа существительных (правила и исключения). Простое прошедшее время. Правильные и неправильные глаголы. оборот Used to и его употребление.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия. 1. Физкультура и спорт.	6	

	2. Еда полезная и вредная 3. Заболевания и лечение. 4. Здоровый образ жизни		
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Лексика: Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика: Инфинитив, его формы. Неопределенные местоимения. Образования степеней сравнения наречий. Наречия места.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете.	6	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Лексика: Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты с прилагательными. Прошедшее продолжительное время.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Великобритания (географическое положение, национальные символы, политическое и экономическое положение, традиции) 2. Великобритания (достопримечательности) 3. США (географическое положение, национальные символы, политическое и экономическое положение, традиции) 4. США (достопримечательности)	6	
Тема 1.8. Россия	Лексика: Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты с прилагательными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Географическое положение России 2. Национальные символы, политическое и экономическое положение 3. Москва – столица России. 4. Традиции народов России	6	
Раздел 2.	ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ. Иностранный язык для специальных целей	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Специфика работы по профессии/специальности 3. Основные принципы по профессии/специальности 4. Основные понятия по профессии/специальности 5. Чемпионаты WorldSkills	6	
Тема 2.2. Искусство и культура	Лексика: искусство Театр		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: Искусство в России Театр в России Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого	6	

	языка, их вклад в науку и мировую культуру		
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: Страдательный залог.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии 3. ИКТ в профессиональной деятельности	6	
Тема 2.4. Делового общения	Лексика: Лексика делового общения. Профессиональная лексика Грамматика: конструкции для делового стиля		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Публичное выступление 2. Искусство эффективных презентаций 3. Продвижение в СМИ 4. Работа в команде	6	
Всего:		72	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий по темам, указанным в рабочей программе дисциплины. В соответствии с ФГОС занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный проектор – 1 шт.,
экран – 1 шт.,
блок – 1 шт.,
учебная мебель,
учебно-методические материалы по дисциплине,

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Рабочие программы дисциплины
Фонд оценочных средств
Методические разработки к занятиям
Раздаточный материал
Наглядные пособия, плакаты
Демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, видеофильмы)

Программное обеспечение

7-zip;(лицензия на англ.<http://www.7-zip.org/license.txt>)
Adobe Acrobat Reader; (лицензия -<https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
Adobe Flash Player; (лицензия -<https://get.adobe.com/reader/?loc=ru&promoid=KLXME>)
Apache OpenOffice;(лицензия -<http://www.openoffice.org/license.html>)
Free Commander; (лицензия –
<https://freecommander.com/ru/%d0%bb%d0%b8%d1%86%d0%b5%d0%bd%d0%b7%d0%b8%d1%8f/>)
Google Chrome;(лицензия -https://www.google.ru/chrome/browser/privacy/eula_text.html)
LibreOffice(в свободном доступе);
Mozilla Firefox-браузер.(лицензия-<https://www.Mozilla.org/en-US/MPL/2.0/>).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень. Тетрадь-тренажер : учебное пособие разработанное в комплекте с учебником для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – Москва : Просвещение, 2025. - 131 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124880-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201863>. – Режим доступа: по подписке.
2. Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. – 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. – (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201864>. – Режим доступа: по подписке.

3.2.2 Периодические издания

1. Вопросы современной лингвистики и методики обучения иностранным языкам в школе и вузе. - URL: http://e.lanbook.com/journal/element.php?pl10_id=2475
2. Вопросы филологии. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/675/udb/12>
3. Вопросы языкового родства. - URL: <https://dlib.eastview.com/browse/publication/39386/udb/12>
4. Вопросы языкознания. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/699>
5. Филологические науки. - <https://dlib.eastview.com/browse/publication/33866>

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

1. ЭБС «Университетская библиотека ONLINE»: сайт. – URL: <http://biblioclub.ru>
2. ЭБС Издательства «Лань»: сайт. – URL: <http://e.lanbook.com>
3. ЭБС «Юрайт»: сайт. – URL: <https://urait.ru/>
4. ЭБС «BOOK.ru»: сайт. – URL: <https://www.book.ru>
5. ЭБС «ZNANIUM.COM»: сайт. – URL: <https://www.znanium.com>
6. ЭБС ОИЦ «Академия» <https://academio-moscow.ru/elibrary/>

Профессиональные базы данных

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://Idis.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека «eLibrary.ru» (НЭБ) <http://elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <https://www.mathnet.ru/>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

Информационные справочные системы

Консультант плюс - справочная система (доступ по локальной сети с компьютеров Библиотеки)

Базы данных открытого доступа

1. КиберЛенинка <https://cuberleninka.ru/>
2. Лекториум ТВ – видеокolleкции ведущих лекторов России <https://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <https://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском: Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота .ru» <https://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <https://dic.academic.ru/>

Базы данных КубГУ

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <https://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <https://docspace.kubsu.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Р.1. Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма, презентация, постер, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, выполнение заданий дифференцированного зачета.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и	Р.2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, ролевые игры, круглый стол-дебаты «Доклад с презентацией, видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram, Разработка плана продвижения вуза, выполнение заданий дифференцированного зачета

иностранных языках		
ПК 1.7. Выстраивать траекторию профессионального роста на основе результатов анализа процесса обучения и самоанализа деятельности	Р.2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Заполнение резюме, презентация, ролевые игры, устный опрос

Примерные тестовые задания:

1. My hair ... clean.

A is

B are

2. Can I borrow your scissors? Mine ... not sharp enough.

A is

B are

3. Bad news (not / make) people happy.

A don't make

B doesn't make

4. There ... hair in my soup.

A is a

B is

C are

5. I don't want ... or help.

A advices

B an advice

C advice

6. I've seen some comedies this month. Each ... funnier than the last.

A was

B were

7. We'd like three ... eggs.

A dozen of

B dozen

C dozens

8. Knowledge ... power.

A is

B are

9. Everybody ... ready.

A is

B are

10. I need my glasses. Where ... the glasses?

A is

B are

11. In summer we eat a lot of

A fruit

B fruits

12. There ... a lot of sheep in the field.

A is

B are

13. The police ... to interview Fred about the accident.

A wants

B want

14. Money ... not everything.

A is

- B are
 15. Last Saturday we went fishing, but we didn't catch many
 A fish
 B fishs
 C fishes
 16. Mathematics ... an exact science.
 A is
 B are
 17. The sunlit ... look wonderful.
 A rooves
 B roofs
 18. It costs four ... dollars.
 A hundred
 B hundreds
 19. Julia's clothes ... in her wardrobe
 A is
 B are
 20. Our team ... the best.
 A is
 B are

Примерные вопросы для устного опроса:

- | | |
|--|--|
| 1. Лексический диктант по теме, включающий 10 слов из активного словаря: | a lot of
exercise
birthday
today
subject |
| be fond of | |
| at home | |
| seldom | |
| free time | |
| be very busy | |
| hardworking | |
| in class | |
| speak | |
| read | |
| text-book | |
2. Пересказ текста и лексико-грамматические упражнения к тексту «About Myself»
3. Диалог и монолог «Appearance».

Примерные темы диалогов:

1. My future profession
2. Holidays
3. About myself
4. Health
5. Relations
6. Appearance
7. Character

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации
ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. Устное сообщение на тему My family.
3. Множественное число имен существительных.

Текст к заданию

Economy of the USA

The United States of America is a highly developed industrialized country. Shipbuilding, electronics, automobile industry, aircraft industry, space research are highly developed in the States.

Each region of the United States has characteristics of its own due to the differences in climate, landscape and geographical position.

Great Lakes, Atlantic Coast. Pennsylvania, New Jersey are biggest industrial regions of the country.

The United States has a lot of mineral deposits or resources such as coal, gold, silver, copper lead and zinc. The south, especially Texas is rich in oil. The coalfields of Pennsylvania are rich in coal. There are plenty of coal mines.

Illinois, Iowa, Nebraska is the richest farming region of America and it is known as the Corn Belt. The land is fertile and well watered. They grow mostly corn and wheat there. Much livestock is also raised here.

There is a lot of fruit raising area. For example, California oranges, grapes, grapefruit, lemons, as well as other fruits, wines and vegetables are shipped all over the States and to other parts of the world. The most important crops grown in the States are also tobacco, soy-beans, peanuts grapes and many others.

2 семестр

ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. Устное сообщение на тему My future profession.
3. Страдательный залог.

Текст к заданию 1.

Theatre

Art exists as long as people exist. Some kinds of art are ancient, some kinds have appeared not so long time ago. One of the wonderful ancient kinds of art is theatre. Theatre is a kind of art which consists of many other kinds such as literature, music, choreography, singing, visual art and so on. There are some peculiarities of theatre of particular country. For example, many people know about famous classical Japanese theatre Kabuki or shadow puppetry which is an ancient art.

Theatre differs from other kinds of art in that it has its own peculiarities. Here the centre of all that happens is an actor. An actor expresses the dramatic nature of the performance. It is necessary to express the conflicts, characters and many other important things.

There are many types of theatre such as drama theatre, puppet theatre, opera house and many other types. There are so many people who take part in all that we call "theatre". Such people are not only actors but stage director, make-up person, choreographer, wardrobe master and many other people.

Theatre performances always reflect the society state and different historical events. It is possible to say that all that is connected with theatre depends on what happens in the society, what is modern or what is urgent.

Лист
изменений в рабочей программе учебной дисциплины
БД.02 Иностранный язык
специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах
курс I семестр 1, 2

Дополнения и изменения, вносимые в программу:

Основания внесения дополнений и изменений	Раздел РПД, в который вносятся изменения	Содержание вносимых дополнений, изменений
Предложение работодателя		
Предложение составителя программы		
Приобретение новой литературы, обновление перечня литературы ЭБС	П.5 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	Обновление списка литературы

Составитель программы: преподаватель

Е.Ф.Набоких

Утвержден на заседании предметной (цикловой) комиссии гуманитарных и социально - экономических дисциплин, протокол № 10 от «27» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии гуманитарных

и социально-экономических дисциплин



Е.Н.Таховская

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР филиала



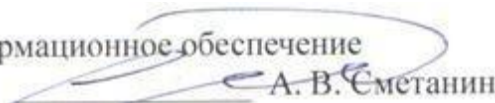
Т. А. Резуненко

Заведующая сектором библиотеки



Л. Г. Соколова

Инженер-электроник (программно-информационное обеспечение образовательной программы)



А. В. Сметанин

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742 и примерной программе образовательной дисциплины «Иностранный язык».

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и будущей профессиональной деятельности студента.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах С.И. Луговой соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Кандидат филологических наук,
преподаватель ФБГОУ ВО
«Кубанский Государственный Университет»



И.Я. Икономиди