



1920

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»

Институт среднего профессионального образования



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ИНСПО

Т.П. Хлопова

23 мая 2025 г.

**Рабочая программа учебной дисциплины**

**ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией**

33.02.01 Фармация

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 33.02.01 Фармация, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 13 июля 2021 г. № 449 (зарегистрирован в Минюсте России 18 августа 2021 г. № 64689).

ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Форма обучения очная

2 курс

3 семестр

Всего 64 часов, в том числе:

лекции

— час.

практические занятия

64 час.

самостоятельные занятия

— час.

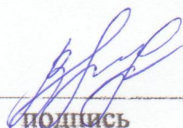
консультации

— час.

форма итогового контроля

дифференцированный зачёт

Составитель: преподаватель

  
подпись

А.В. Маяковская

ФИО

Утверждена на заседании предметно-цикловой комиссии русского языка и иностранного языков, литературы, русского языка и культуры речи протокол № 10 от «17» мая 2025 г.

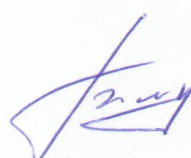
Председатель предметно-цикловой комиссии:

 И.В. Горбань

«17» мая 2025 г.

Рецензент (-ы):

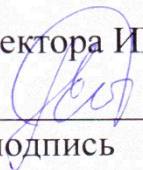


|                                                                                                                                                        |                                                                                     |                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Канд. филол. наук, доцент,<br>Замдиректора ЦТК<br>«Ракурс»                                                                                             |  | А.В. Титаренко |
| Канд. филол. наук, доцент<br>кафедры зарубежной<br>литературы и<br>сравнительного<br>культуроведения<br>Кубанского<br>государственного<br>университета |  | М.П. Блинова   |

ЛИСТ  
согласования рабочей программы дисциплины  
ОП.01 Основы латинского языка с медицинской терминологией

Специальность среднего профессионального образования  
33.02.01 Фармация

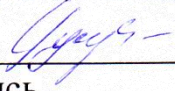
Зам. директора ИНСПО

  
подпись

*Е.И. Рыбалко*

«16» мая 2025 г.

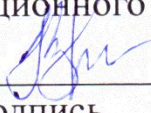
Директор Научной библиотеки КубГУ

  
подпись

*М.А. Хуаде*

«13» мая 2025 г.

Лицо, ответственное за установку и эксплуатацию программно-информационного обеспечения образовательной программы

  
подпись

*И.В. Милюк*

«14» мая 2024 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                                     |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                | 4  |
| 1.1. Область применения рабочей программы.....                                                                      | 4  |
| 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.....                     | 4  |
| 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины.....                           | 5  |
| 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций).....                | 6  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                   | 8  |
| 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.....                                                            | 8  |
| 2.2. Структура дисциплины.....                                                                                      | 8  |
| 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины.....                                                         | 10 |
| 2.4. Содержание разделов дисциплины.....                                                                            | 10 |
| 2.4.1. Занятия лекционного типа.....                                                                                | 12 |
| 2.4.2. Занятия семинарского типа.....                                                                               | 12 |
| 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия).....                                                             | 12 |
| 2.4.4. Содержание самостоятельной работы.....                                                                       | 15 |
| 2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине.....          | 15 |
| 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ.....                                                                                  | 17 |
| 3.1. Образовательные технологии при проведении лекций.....                                                          | 17 |
| 3.2. Образовательные технологии при проведении практических занятий.....                                            | 17 |
| 4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                     | 18 |
| 4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....       | 18 |
| 4.2. Перечень необходимого программного обеспечения.....                                                            | 18 |
| 5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....                  | 19 |
| 5.1. Основная литература.....                                                                                       | 19 |
| 5.2. Дополнительная литература.....                                                                                 | 19 |
| 5.3. Периодические издания.....                                                                                     | 19 |
| 5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины..... | 19 |
| 6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                | 19 |
| 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ.....                                                                | 19 |
| 7.1. Паспорт фонда оценочных средств.....                                                                           | 20 |
| 7.2. Критерии оценки результатов обучения.....                                                                      | 20 |
| 7.3. Оценочные средств для проведения текущей аттестации.....                                                       | 20 |
| 7.3.1. Примерные вопросы для проведения текущей аттестации.....                                                     | 20 |
| 7.4. Оценочные средств для проведения промежуточной аттестации.....                                                 | 21 |
| 7.4.1. Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации.....                                               | 21 |
| 7.4.2. Примерные задачи для промежуточной аттестации.....                                                           | 21 |
| 7.4.3. Примерные задания для подготовки к экзамену.....                                                             | 22 |
| 7.4.4. Примерные билеты для проведения экзамена.....                                                                | 22 |
| 8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....                             | 23 |
| 9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....                                                                       | 23 |

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 33.02.01 Фармация.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:**

Общеобразовательная дисциплина «Основы латинского языка с медицинской терминологией» к циклу общепрофессиональных дисциплин (ОП. 01).

Для освоения данной дисциплины необходимы предшествующие компетенции в области смежных дисциплин: ОГСЭ.04 Иностранный язык (ОК 4 - 6, 8, ПК 1.2, 1.3, 1.5), ОП.08 Общая и неорганическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3), ОП.09 Органическая химия (ОК 2, 3, ПК 1.1, 1.6, 2.1 - 2.3).

С данной дисциплиной связано изучение последующих дисциплин и курсов: ОП.02

Анатомия и физиология человека, ОП.07 Ботаника, МДК.01.01 Лекарствоведение, МДК.01.02 Отпуск лекарственных препаратов и товаров аптечного ассортимента, МДК.02.01 Технология изготовления лекарственных форм.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

Цель освоения дисциплины - овладеть медицинской терминологией для подготовки к осуществлению следующих видов профессиональной деятельности: реализация лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента, изготовление лекарственных форм и проведение обязательных видов внутриаптечного контроля.

Для достижения цели освоения дисциплины необходимо выполнить следующие задачи:

1. Стимулировать развитие у обучающихся культуры мышления, умения анализировать проблемы разного уровня; овладение способами и технологиями взаимодействия.

2. Содействовать овладению обучающимися системой теоретических и практических знаний фармацевтической направленности; готовности к решению профессиональных задач.

3. Обеспечить формирование профессиональных компетенций будущего фармацевта.

В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен: знать:

- элементы латинской грамматики и способы словообразования;
- понятие «частотный отрезок»;
- частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов;
- основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта;
- 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения;
- глоссарий по специальности. уметь:
- правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины;

- читать и переводить рецепты, оформлять их по заданному нормативному образцу;
- использовать на латинском языке наименования химических соединений (оксидов, солей, кислот);
- выделять в терминах частотные отрезки для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства.

#### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (перечень формируемых компетенций)

| Код и наименование формируемых компетенций                                                  | Планируемые результаты освоения дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                             | Общие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Дисциплинарные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать виды и назначения профессиональной документации, используемой при осуществлении фармацевтической деятельности.</li> <li>- знать лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности, способность читать и понимать тексты на латинском языке (рецепты)</li> <li>- участвовать в диалогах на общие и профессиональные темы.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать представления о функциях латинского языка;</li> <li>- сформировать знания о признаках текста, его структуре, видах информации в тексте; совершенствование умений понимать, информацию текстов, воспринимаемых зрительно и (или) на слух;</li> <li>- выявлять логико-смысловые отношения между предложениями в тексте;</li> <li>- владеть терминологической базой (450-500 слов);</li> <li>- обобщить знания о языке как системе, его основных единицах и уровнях: обогащение словарного запаса, расширение объема используемых в речи грамматических языковых средств;</li> <li>- знать основные правила грамматики латинского языка;</li> <li>- уметь применять знание латинского языка в профессиональной практике, уметь работать со словарями справочниками, в том числе академическими словарями и справочниками в электронном формате.</li> </ul> |

|                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК 1.1.<br>Организовывать подготовку помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. | - Знать требования к помещениям аптечной организации;<br>- знать требования к подготовке помещений фармацевтической организации для осуществления фармацевтической деятельности. | - уметь подготовить помещение аптечной организации осуществления для определенного вида деятельности;<br>- владеть навыками подготовки помещений фармацевтической организации для осуществления определенного вида деятельности.                                                                                                        |
| ПК 1.5. Осуществлять розничную торговлю медицинскими изделиями и другими товарами аптечного ассортимента.                    | - знать правила розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению                                                                                                  | - осуществлять розничную торговлю и отпуск лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций;<br><br>- владеть навыками осуществления розничной торговли и отпуска лекарственных препаратов населению, в том числе по льготным рецептам и требованиям медицинских организаций; |
| ПК 1.6. Осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента.                   | - знать правила оптовой торговли лекарственными препаратами и другими товарами аптечного ассортимента                                                                            | - уметь осуществлять оптовую торговлю лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;<br><br>- владеть навыками осуществления оптовой торговли лекарственными средствами и другими товарами аптечного ассортимента;                                                                                                |
| ПК 1.7. Оформлять первичную учетно-отчетную документацию.                                                                    | - знать правила оформления первичных учетных документов                                                                                                                          | - уметь оформлять первичные учетные документы<br><br>- владеть навыками оформления первичных учетных документов                                                                                                                                                                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ПК 1.8. Оформлять заявки поставщикам и осуществлять прием товаров аптечного ассортимента.</p>                                                                                                                | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила и порядок приема товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- методологию и методики проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- требования к упаковке и маркировке лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- структуру нормативных документов, регламентирующих качество лекарственных средств.</li> </ul> | <p>уметь: осуществлять прием медицинских и фармацевтических товаров в аптечных и оптовых фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять приемку лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента по количеству и качеству, с проведением товароведческого анализа по оценке их потребительных свойств и безопасности;</li> <li>- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;</li> <li>- осуществлять контроль сроков годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками приема медицинских и фармацевтических товаров в аптечных и оптовых фармацевтических организациях;</li> <li>- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач;</li> <li>- навыками проведения товароведческого анализа и оценки безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</li> </ul> |
| <p>ПК 1.9. Организовывать и осуществлять прием, хранение лекарственных средств, лекарственного растительного сырья и товаров аптечного ассортимента в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы.</p> | <p>знать: - положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы размещения на хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях;</li> <li>- требования к условиям и</li> </ul>                                                                                                           | <p>уметь: организовывать и осуществлять прием и хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- интерпретировать положения законодательных актов и других нормативных правовых актов, регулирующих обращение лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента;</li> <li>- интерпретировать условия хранения, указанные в</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>режимам хранения лекарственных средств с учетом их физико-химических и токсических и других характеристик для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>- порядок контроля параметров температуры и влажности в помещениях хранения товаров аптечного ассортимента и используемые для контроля средства измерения;</p> <p>- требования к маркировке и упаковке фармацевтических и медицинских товаров;</p> <p>- порядок контроля за сроками годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.</p> | <p>маркировке лекарственных средств и соответствующие режимы хранения (температура, влажность, место хранения);</p> <p>- размещать поступившие товары с учетом режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности;</p> <p>- осуществлять контроль за параметрами температуры и влажности в помещениях хранения лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента и вести соответствующую документацию;</p> <p>- проводить оценку лекарственных средств по внешнему виду, упаковке, маркировке;</p> <p>- осуществлять контроль за сроками годности лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента;</p> <p>владеть: - навыками приемки и размещения на хранение медицинских и фармацевтических товаров в розничных и оптовых фармацевтических организациях в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы;</p> <p>- навыками размещения поступивших товаров на хранение с учетом режимов и условий хранения, необходимых для сохранения качества, эффективности и безопасности лекарственных средств и товаров аптечного ассортимента и их физической сохранности;</p> <p>- навыками обеспечения, контроля за сроками годности и соблюдением режимов и условий</p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | хранения, необходимых для сохранения качества лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ПК 2.1. Изготавливать лекарственные формы по рецептам и требованиям медицинских организаций.                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знать нормативную документацию, регламентирующую изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в аптечных организациях;</li> <li>- технологию изготовления лекарственных форм;</li> <li>- фармацевтические несовместимости и способы их преодоления;</li> <li>- знать виды тары и укупорочных материалов;</li> <li>- знать влияние тары на обеспечение качества лекарственного средства в течение срока годности;</li> <li>- правила оформления лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеке и регламентирующую нормативную документацию.</li> </ul> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы;</li> <li>- дозировать по массе твердые, мягкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов;</li> <li>- дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</li> <li>- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость</li> <li>- выбирать упаковочный материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</li> <li>- оформлять этикетки на лекарственные препараты индивидуального изготовления, внутриаптечную заготовку и препараты, изготовленные по требованиям медицинских организаций;</li> <li>- устанавливать сроки годности экстермпоральных лекарственных форм.</li> </ul> |
| ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации. | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативную документацию, регламентирующую изготовление и контроль качества лекарственных препаратов в аптечных организациях;</li> <li>- технологию изготовления лекарственных форм;</li> <li>- фармацевтические несовместимости и способы их преодоления</li> <li>• виды тары и укупорочных материалов;</li> <li>- влияние тары на обеспечение качества лекарственного средства в течение срока</li> </ul>                                                                                                                                              | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирать оптимальный вариант технологии и изготавливать лекарственные формы;</li> <li>- дозировать по массе твердые, мягкие и жидкие лекарственные вещества с помощью аптечных весов;</li> <li>- дозировать по объему жидкие препараты с помощью аптечных бюреток и пипеток, а также каплями;</li> <li>- выявлять, предотвращать (по возможности) фармацевтическую несовместимость;</li> <li>- выбирать упаковочный</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                               | <p>годности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правила оформления лекарственных препаратов, изготавливаемых в аптеке и регламентирующую нормативную документацию.</li> </ul>                                                                                                                       | <p>материал и осуществлять маркировку в зависимости от вида лекарственной формы, пути введения и физико-химических свойств лекарственных и вспомогательных веществ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оформлять этикетки на лекарственные препараты индивидуального изготовления, внутриаптечную заготовку и препараты, изготовленные по требованиям медицинских организаций;</li> <li>- устанавливать сроки годности экстермпоральных лекарственных форм.</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками изготовления лекарственных препаратов по экстермпоральным рецептам и требованиям медицинской организации;</li> <li>- навыками изготовления внутриаптечной заготовки лекарственных препаратов и концентрированных растворов;</li> <li>- навыками поэтапного контроля качества при изготовлении лекарственных препаратов и оценке качества готового продукта;</li> <li>- навыками упаковки и оформления лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке;</li> <li>- навыком выбора условий хранения и сроков годности лекарственных препаратов, изготовленных в аптеке.</li> </ul> |
| <p>ПК 2.4. Оформлять документы первичного учета по изготовлению лекарственных препаратов.</p> | <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды контроля качества лекарственных форм, изготавливаемых в аптеках и регламентирующую нормативную документацию;</li> <li>- правила оформления паспорта письменного контроля;</li> <li>- особенности работы с веществами, подлежащими ПКУ.</li> </ul> | <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заполнять паспорт письменного контроля лекарственных препаратов, изготовленных в аптечных условиях;</li> </ul> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками письменного контроля экстермпоральных лекарственных препаратов;</li> <li>- навыками предметно-количественного учета веществ,</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|  |  |                                                                                                                                                    |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>подлежащих ПКУ, при изготовлении лекарственных препаратов в условиях аптеки;</p> <p>- навыками проверки доз и норм единовременного отпуска.</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

1 Указываются личностные и метапредметные результаты из ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022) в отглаженной форме, формируемые общеобразовательной дисциплиной

2 Дисциплинарные (предметные) результаты указываются в соответствии с их полным перечнем во ФГОС СОО (в последней редакции от 12.08.2022)

ПК выбираются из ФГОС СПО специальности

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                      | Количество часов         |
|---------------------------------------------------------|--------------------------|
| <b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>            | <u>64</u>                |
| <b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> | <u>64</u>                |
| в том числе:                                            |                          |
| занятия лекционного типа                                | -                        |
| практические занятия                                    | 64                       |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>      | =                        |
| <b>Консультации</b>                                     | -                        |
| <b>Промежуточная аттестация в форме:</b>                | дифференцированный зачет |

| Вид учебной работы                                                                                                                                                                                       | Всего часов | Семестры         |   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------|---|
|                                                                                                                                                                                                          |             | 1                | 2 |
| <b>Учебная нагрузка (всего)</b>                                                                                                                                                                          | <b>64</b>   | <b>64</b>        | - |
| <b>Аудиторные занятия (всего)</b>                                                                                                                                                                        | <b>64</b>   | <b>64</b>        | - |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |             |                  |   |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                                 | -           | -                | - |
| практические занятия                                                                                                                                                                                     | 64          | 64               | - |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                                     | -           | -                | - |
| <b>Самостоятельная работа обучающегося и консультации (всего)</b>                                                                                                                                        | -           | -                | - |
| в том числе:                                                                                                                                                                                             |             |                  |   |
| самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося в виде домашних практических заданий, индивидуальных заданий, самостоятельного изучения дополнительного теоретического материала, подготовки реферата. |             | -                | - |
| Консультации:                                                                                                                                                                                            |             |                  |   |
| <b>Промежуточная аттестация в форме</b>                                                                                                                                                                  |             | <b>Диф.зачёт</b> | - |
| Общая трудоемкость                                                                                                                                                                                       | 64          | 64               | - |

### 2.2. Структура дисциплины

| Наименование разделов и тем | Количество аудиторных часов |                  |                | Самост. работа обучающегося (час.) (в т.ч. консультации) |
|-----------------------------|-----------------------------|------------------|----------------|----------------------------------------------------------|
|                             | Всего                       | Теорет. обучение | Практ. занятия |                                                          |

|                                                                                              |           |          |           |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|-----------|----------|
|                                                                                              |           |          |           | )        |
| <b>Раздел 1. Графика</b>                                                                     | <b>2</b>  | <b>-</b> | <b>2</b>  | <b>-</b> |
| <b>Тема 1.1.</b> Написание букв латинского алфавита                                          | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Раздел 2. Фонетика, орфоэпия</b>                                                          | <b>8</b>  | <b>-</b> | <b>8</b>  | <b>-</b> |
| <b>Тема 2.1.</b> Произношение звуков в латинском языке                                       | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 2.2.</b> Постановка ударения в латинском языке                                       | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 2.3.</b> Правила долготы и краткости                                                 | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 2.4.</b> Дополнительные правила долготы и краткости                                  | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Раздел 3. Элементы латинской грамматики</b>                                               | <b>30</b> | <b>-</b> | <b>30</b> | <b>-</b> |
| <b>Тема 3.1.</b> Имя существительное: грамматические категории                               | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.2.</b> Словарная форма имени существительного                                      | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.3.</b> Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.4.</b> Третье склонение имен существительных.                                      | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.5.</b> Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный                     | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.6.</b> Множественное число имен существительных                                    | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.7.</b> Служебные части речи                                                        | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.8.</b> Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах         | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.9.</b> Прилагательные первого склонения в рецептах                                 | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.10.</b> Прилагательные второго склонения                                           | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.11.</b> Прилагательные с одним окончанием                                          | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.12.</b> Прилагательные с двумя и тремя окончаниями                                 | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.13.</b> Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива                         | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.14.</b> Словарная форма глагола.                                                   | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Тема 3.15.</b> Повелительное наклонение глагола                                           | 2         | -        | 2         | -        |
| <b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>                                         | <b>22</b> | <b>-</b> | <b>22</b> | <b>-</b> |

|                                                                                                                     |   |   |   |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|
| <b>Тема 4.1.</b> Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта | 2 | - | 2 | - |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|

|                                                                                                                                                                                                      |           |   |           |   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---|-----------|---|
| <b>Тема 4.2</b> Фамилии в названиях препаратов                                                                                                                                                       | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.3.</b> Рецептурные сокращения.<br>Дополнительные надписи на рецептах.                                                                                                                      | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.4.</b> Несогласованное определение в рецептах                                                                                                                                              | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.5.</b> Согласованное определение в рецептах                                                                                                                                                | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.6.</b> Названия сборов в рецепте                                                                                                                                                           | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.7.</b> Способы словообразования в медицинских терминах                                                                                                                                     | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.8.</b> Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов                                                         | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.9.</b> Порядок слов в латинском языке.                                                                                                                                                     | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.10.</b> Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)                                                                                       | 2         | - | 2         | - |
| <b>Тема 4.11.</b> Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства | 2         | - | 2         | - |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                                                                                                        | 2         | - | 2         |   |
| <b>Всего за 1 семестр:</b>                                                                                                                                                                           | 64        | - | 64        | - |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                         | <b>64</b> | - | <b>64</b> | - |

### 2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины

| Наименование разделов и тем                   | Содержание учебного материала (основное и профессионально-ориентированное), лабораторные и практические занятия, прикладной модуль (при наличии) | Объем часов | Формируемые компетенции |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------------------------|
| 1                                             | 2                                                                                                                                                | 3           | 4                       |
| <b>Раздел 1. Графика</b>                      |                                                                                                                                                  | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| <b>Тема 1.1.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Написание букв латинского алфавита            | 1. Латинский алфавит. Прописные буквы                                                                                                            | 2           |                         |
| <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия</b>           |                                                                                                                                                  | <b>8</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| <b>Тема 2.1.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Произношение звуков в латинском языке         | 1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания                                                                                      | 2           |                         |
| <b>Тема 2.2.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Постановка ударения в латинском языке         | 1. Ударение                                                                                                                                      | 2           |                         |
| <b>Тема 2.3.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Правила долготы и краткости                   | 1. Правила долготы. Правила краткости                                                                                                            | 2           |                         |
| <b>Тема 2.4.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>4</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Дополнительные правила долготы и краткости    | 1. Дополнительные правила долготы и краткости                                                                                                    | 2           |                         |
| <b>3. Элементы латинской грамматики</b>       |                                                                                                                                                  | <b>30</b>   |                         |
| <b>Тема 3.1.</b>                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                       | <b>2</b>    | <b>ОК 04</b>            |
| Имя существительное: грамматические категории | 1. Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение                                                                       | 2           |                         |

|                                                                                                    |                                                                                                           |          |              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| <b>Тема 3.2.</b><br>Словарная форма имени существительного                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Словарная форма имени существительного                                                                 | 2        |              |
| <b>Тема 3.3.</b><br>Греческие существительные на -е.<br>Окончания существительных разных склонений | <b>Основное содержание</b>                                                                                |          | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Греческие существительные на -е. Окончания существительных разных склонений                            | 2        |              |
| <b>Тема 3.4.</b><br>Третье склонение имен существительных                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>4</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Третье склонение имен существительных                                                                  | 2        |              |
| <b>Тема 3.5.</b><br>Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный                                                | 2        |              |
| <b>Тема 3.6.</b><br>Множественное число имен существительных                                       | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Образование множественного числа имен существительных                                                  |          |              |
| <b>Тема 3.7.</b><br>Служебные части речи                                                           | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Служебные части речи в латинском языке                                                                 |          |              |
| <b>Тема 3.8.</b><br>Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах            | <b>Основное содержание</b>                                                                                | <b>2</b> | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                    | 1. Имя прилагательное: первая и вторая группы. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах |          |              |

|                                                                                                |                                                                                                       |           |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| <b>Тема 3.9.</b><br>Прилагательные первого склонения в рецептах                                | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Прилагательные первого склонения. Прилагательные первого склонения в рецептах                      |           |              |
| <b>Тема 3.10.</b><br>Прилагательные второго склонения в рецептах                               | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Прилагательные второго склонения. Прилагательные второго склонения в рецептах                      |           |              |
| <b>Тема 3.11.</b><br>Прилагательные с одним окончанием                                         | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Прилагательные с одним окончанием                                                                  |           |              |
| <b>Тема 3.12.</b><br>Прилагательные с двумя и тремя окончаниями                                | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Прилагательные с двумя и тремя окончаниями                                                         |           |              |
| <b>Тема 3.13.</b><br>Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива                        | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива                                                 |           |              |
| <b>Тема 3.14.</b><br>Словарная форма глагола                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Словарная форма глагола                                                                            |           |              |
| <b>Тема 3.15.</b><br>Повелительное наклонение глагола                                          | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Повелительное наклонение глагола                                                                   |           |              |
| <b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>                                           |                                                                                                       | <b>22</b> | <b>OK 04</b> |
| <b>Тема 4.1.</b><br>Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры | <b>Основное содержание</b>                                                                            | <b>2</b>  | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                | 1. Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта | <b>2</b>  |              |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                |          |              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|--------------|
| латинской части рецепта                                                                                                                         |                                                                                                                                |          |              |
| <b>Тема 4.2.</b><br>Фамилии в названиях препаратов                                                                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Фамилии в названиях препаратов                                                                                              | 2        |              |
| <b>Тема 4.3.</b><br>Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.                                                                 | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.                                                                 | 2        |              |
| <b>Тема 4.4.</b><br>Несогласованное определение в рецептах                                                                                      | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Несогласованное определение в рецептах                                                                                      | 2        |              |
| <b>Тема 4.5.</b><br>Согласованное определение в рецептах                                                                                        | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Согласованное определение в рецептах                                                                                        | 2        |              |
| <b>Тема 4.6.</b><br>Названия сборов в рецепте                                                                                                   | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Названия сборов в рецепте                                                                                                   | 2        |              |
| <b>Тема 4.7.</b><br>Способы словообразования в медицинских терминах                                                                             | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Способы словообразования в медицинских терминах                                                                             | 2        |              |
| <b>Тема 4.8.</b><br>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов | 2        |              |
| <b>Тема 4.9.</b><br>Порядок слов в латинском языке                                                                                              | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |
|                                                                                                                                                 | 1. Порядок слов в латинском языке                                                                                              | 2        |              |
| <b>Тема 4.10.</b>                                                                                                                               | <b>Основное содержание</b>                                                                                                     | <b>2</b> | <b>OK 04</b> |

|                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                       |           |              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|--------------|
| Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)                                                                                                            | 1. Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)                                                                                       | 2         |              |
| <b>Тема 4.11.</b><br>Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства | <b>Основное содержание</b>                                                                                                                                                            | 2         | <b>ОК 04</b> |
|                                                                                                                                                                                                         | 1. Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства | 2         |              |
| <b>Самостоятельная работа.</b> Повторение и обобщение пройденного материала. Подготовка к дифф. зачету                                                                                                  |                                                                                                                                                                                       | 2         |              |
| <b>Дифф. зачет</b>                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                       |           |              |
| <b>Итого:</b>                                                                                                                                                                                           | <b>Во 1-м семестре максимальная учебная нагрузка – 64 часа:</b><br><b>Аудиторные занятия: – 62 часа (практические – 62 часа)</b>                                                      |           |              |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                       | <b>64</b> |              |

## 2.4. Содержание разделов дисциплины

### 2.4.1. Занятия лекционного типа

Не предусмотрены

### 2.4.2. Занятия семинарского типа

Не предусмотрены.

### 2.4.3. Практические занятия (лабораторные занятия)

| №  | Наименование раздела                                                     | Наименование практических работ                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1  | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                               | 4                       |
| 1. | <b>Раздел 1. Графика</b>                                                 |                                                                                                                                                                                                 |                         |
|    | <b>Тема 1.1</b><br><b>Написание букв латинского алфавита</b>             | Латинский алфавит. Прописные буквы.                                                                                                                                                             | У                       |
| 2. | <b>Раздел 2. Фонетика. Орфоэпия.</b>                                     |                                                                                                                                                                                                 |                         |
|    | <b>Тема 2.1.</b><br><b>Произношение звуков в латинском языке</b>         | 1. Гласные звуки. Дифтонги. Согласные звуки. Буквосочетания. Транскрибирование латинских слов. Правильное чтение и запись медицинских (анатомических, клинических и фармацевтических) терминов. | ПР, У                   |
|    | <b>Тема 2.2.</b><br><b>Постановка ударения в латинском языке</b>         | Постановка ударения в латинском языке.                                                                                                                                                          | ПР, У                   |
|    | <b>Тема 2.3.</b><br><b>Правила долготы и краткости</b>                   | Правило долготы. Правило краткости. Слогораздел в латинском языке.                                                                                                                              | ПР, У                   |
|    | <b>Тема 2.4.</b><br><b>Дополнительные правила долготы и краткости</b>    | Дополнительные правила долготы и краткости.                                                                                                                                                     | ПР, У, Т                |
|    | <b>Раздел 3. Элементы латинской грамматики</b>                           |                                                                                                                                                                                                 |                         |
| 3. | <b>Тема 3.1.</b><br><b>Имя существительное: грамматические категории</b> | Грамматические категории существительного: род, число, падеж, склонение. Общие сведения о склонениях и основе существительного. Общие правила определения рода.                                 | ПР, У                   |
|    | <b>Тема 3.2.</b><br><b>Словарная форма имени существительного</b>        | Словарная форма имени существительного. Именительный и родительный падежи единственного числа.                                                                                                  | ПР, У                   |

| № | Наименование раздела                                                                                 | Наименование практических работ                                                                                                                                                         | Форма текущего контроля |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                       | 4                       |
|   | <b>Тема 3.3.<br/>Греческие существительные на -е.<br/>Окончания существительных разных склонений</b> | Существительные греческого происхождения на -е. Окончания существительных разных склонений.                                                                                             | ПР, У                   |
|   | <b>Тема 3.4.<br/>Третье склонение имен существительных</b>                                           | Третье склонение имен существительных: словарная форма слов и характер их основ.                                                                                                        | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.5.<br/>Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный</b>                         | Типы третьего склонения: согласный, гласный и смешанный.                                                                                                                                | У, ПР, Т                |
|   | <b>Тема 3.6.<br/>Множественное число имен существительных</b>                                        | Образование множественного числа имен существительных.                                                                                                                                  | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.7.<br/>Служебные части речи</b>                                                            | Служебные части речи. Предлоги, управляющие винительным падежом. Предлоги, управляющие аблативом. Предлоги двойного управления.                                                         | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.8.<br/>Имя прилагательное: первая и вторая группы, их окончания в рецептах</b>             | Имя прилагательное и его грамматические категории, первая и вторая группы прилагательных. Окончания прилагательных первой и второй группы в рецептах.                                   | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.9.<br/>Прилагательные первого склонения в рецептах</b>                                     | Прилагательные первого склонения и их словарная форма. Прилагательные первого склонения в рецептах.                                                                                     | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.10.<br/>Прилагательные второго склонения в рецептах</b>                                    | Прилагательные второго склонения и их словарная форма. Прилагательные второго склонения в рецептах. Принципы согласования прилагательных с существительными. Согласованное определение. | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.11.<br/>Прилагательные с одним окончанием</b>                                              | Прилагательные с одним окончанием.                                                                                                                                                      | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.12.<br/>Прилагательные с двумя и тремя окончаниями</b>                                     | Прилагательные с двумя и тремя окончаниями.                                                                                                                                             | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.13.<br/>Глагол: определение спряжения, основы и инфинитива</b>                             | Глагол, его грамматические категории.                                                                                                                                                   | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 3.14.<br/>Словарная форма глагола</b>                                                        | Словарная форма глагола.                                                                                                                                                                | У, ПР, Т                |
|   | <b>Тема 3.15.<br/>Повелительное наклонение глагола</b>                                               | Повелительное наклонение глагола.                                                                                                                                                       | ПР, У                   |

| № | Наименование раздела                                                                                                                             | Наименование практических работ                                                                                                                                                                                   | Форма текущего контроля |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                                | 3                                                                                                                                                                                                                 | 4                       |
|   | <b>Раздел 4. Рецепт: чтение, перевод, оформление</b>                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                   |                         |
|   | <b>Тема 4.1.<br/>Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта</b>                          | Рецепт. Основные правила построения грамматической и графической структуры латинской части рецепта.                                                                                                               | ПР, У                   |
|   | <b>Тема 4.2.<br/>Фамилии в названиях препаратов</b>                                                                                              | Фамилии в названиях препаратов. Структура рецепта. Основные правила оформления рецептурной строки и латинской части рецепта.                                                                                      | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.3.<br/>Рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах</b>                                                                  | Важнейшие рецептурные сокращения. Дополнительные надписи на рецептах.                                                                                                                                             | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.4.<br/>Несогласованное определение в рецептах</b>                                                                                      | Принципы согласования прилагательных с существительными. Несогласованное определение в рецептах.                                                                                                                  | ПР, У                   |
|   | <b>Тема 4.5.<br/>Согласованное определение в рецептах</b>                                                                                        | Согласованное определение в рецептах.                                                                                                                                                                             | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.6.<br/>Названия сборов в рецепте</b>                                                                                                   | Названия сборов в рецепте. Химическая номенклатура в латинском языке.                                                                                                                                             | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.7.<br/>Способы словообразования в медицинских терминах</b>                                                                             | Способы словообразования в медицинских терминах. Клиническая терминология. Понятие терминологического элемента.                                                                                                   | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.8.<br/>Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов</b> | Понятие «частотный отрезок». Частотные отрезки, наиболее часто употребляемые в названиях лекарственных веществ и препаратов. Частотные отрезки, характеризующие фармакологическое действие лекарственных средств. | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.9.<br/>Порядок слов в латинском языке</b>                                                                                              | Порядок слов в латинском языке.                                                                                                                                                                                   | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.10.<br/>Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот)</b>                               | Использование на латинском языке наименований химических соединений (оксидов, солей, кислот). Названия кислот, солей, оксидов, пероксидов, гидроксидов, закисей.                                                  | У, ПР                   |
|   | <b>Тема 4.11.<br/>Выделение в терминах частотных отрезков для использования</b>                                                                  | Выделение в терминах частотных отрезков для использования информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного                                         | У, ПР                   |

| № | Наименование раздела                                                                                                            | Наименование практических работ | Форма текущего контроля |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                               | 3                               | 4                       |
|   | <b>информации о химическом составе, фармакологической характеристике, терапевтической эффективности лекарственного средства</b> | средства.                       |                         |

*Примечание: ПР- практическая работа, У – устный опрос, Т- тестирование.*

#### **2.4.4. Содержание самостоятельной работы**

1. Актуализация теоретического материала.
2. Выполнение упражнений (чтение и запись медицинских терминов; чтение, перевод и оформление рецептов с использованием медицинских терминов, химических соединений; выявление в терминах частотных отрезков).
3. 700 лексических единиц и основные рецептурные сокращения (знать наизусть).
4. Составление глоссария по специальности.

#### **2.4.5. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Не предусмотрена.

#### **2.4.6 Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины**

**Контроль и оценка** результатов освоения общеобразовательной дисциплины раскрываются через дисциплинарные результаты, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций по разделам и темам содержания учебного материала.

| Общая/<br>профессиональная компетенция                                                                                                                  | Раздел/Тема                                                                                                                                | Тип оценочных мероприятий                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.                                            | Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9<br>Р 3, Темы 3.1., 3.2<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/с4                                | Устный опрос<br>Тестирование,<br>Лингвистические задачи<br>Деловые игры<br>Кейс - задания<br>Проекты<br>Практические работы<br>Выполнение экзаменационного теста                                          |
| ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество. | Р 1, Темы 1.1, 1.2, 1.3<br>Р 2, Темы 2.1., 2.2, 2.3, .2.4, 2.5, 2.6, 2.7, 2.8, 2.9<br>Р 3, Темы 3.1., 3.2, 3.3<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Практические работы<br>Контрольные работы<br>Диктанты<br>Разноуровневые задания<br>Сочинения/Изложения/Эссе<br>Групповые проекты<br>Индивидуальные проекты<br>Фронтальный опрос<br>Деловая (ролевая) игра |

|                                                                                                                                                                |                                           |                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                |                                           | Кейс-задания<br>Деловая (ролевая) игра<br>Кейс-задания<br>Выполнение<br>экзаменационного теста                                                                  |
| ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. | Р 3, Темы 3.3<br>Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/ | Сочинения/Изложения/Эссе<br>Аннотации<br>Тезисы<br>Конспекты<br>Рефераты<br>Сообщения<br>Практические работы<br>Выполнение<br>экзаменационного теста            |
| ПК 2.1. Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.                                                                 | Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/                  | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы<br>Выполнение<br>экзаменационного теста |
| ПК 2.2. Изготавливать внутриаптечную заготовку и фасовать лекарственные средства для последующей реализации.                                                   | Р 4, Темы 4.1.- 4.4 П-о/                  | Устный опрос<br>Фронтальный контроль<br>Индивидуальный контроль<br>Анализ публичного выступления<br>Практические работы<br>Выполнение<br>экзаменационного теста |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

#### 3.1. Образовательные технологии при проведении практических

| №  | Раздел                              | Виды применяемых образовательных технологий                                                           | Кол. час |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1. | Графика. Орфография                 | Традиционное обучение                                                                                 | 2        |
| 2. | Фонетика. Орфоэпия                  | Традиционное обучение, дифференцированное обучение                                                    | 8        |
| 3. | Элементы латинской грамматики       | Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение | 30       |
| 4. | Рецепт: чтение, перевод, оформление | Элементы игровой технологии, традиционное обучение, развивающее обучение, дифференцированное обучение | 22       |
|    | Итого по курсу                      |                                                                                                       | 62       |

## **4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета основ латинского языка с медицинской терминологией, в котором имеется возможность обеспечить доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся.

Помещение учебного кабинета должно удовлетворять требованиям санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2.2821-10) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся.

Специализированная мебель и системы хранения: доска классная, стол и стул учителя, столы и стулья ученические, шкафы для хранения учебных пособий, системы хранения таблиц и плакатов. Технические средства обучения: рабочее место учителя: компьютер учителя, видеопроектор, экран, лицензионное ПО.

Демонстрационные учебно-наглядные пособия: комплект стендов

### **4.2. Перечень необходимого программного обеспечения:**

1. Операционная система Microsoft Windows 10
2. Пакет программ Microsoft Office Professional Plus;
3. 7-zip GNU Lesser General Public License (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
4. Интернет браузер Google Chrome (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
5. K-Lite Codec Pack — универсальный набор кодеков (кодировщиков-декодировщиков) и утилит для просмотра и обработки аудио- и видеофайлов (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);
6. WinDjView – программа для просмотра файлов в формате DJV и DjVu (свободное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно)
7. Foxit Reader – прикладное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (бесплатное программное обеспечение, не ограничено, бессрочно);

## **5. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **5.1. Основная литература**

1. Городкова, Ю. И., Латинский язык (для медицинских и фармацевтических колледжей и училищ) : учебник / Ю. И. Городкова. — Москва : КноРус, 2025. — 260 с. — ISBN 978-5-406-14127-4. — URL: <https://book.ru/book/956568>
2. Дьячок, М. Т. Основы латинского языка : учебник для среднего профессионального образования / М. Т. Дьячок. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 166 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06160-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563955>
3. Чернявский, Максим Наумович. Латинский язык и основы фармацевтической терминологии : учебник для специальности "Фармация" / М. Н. Чернявский. - 6-е изд., стер. - Москва : КНОРУС, 2020. - 393 с. - (Бакалавриат и специалитет). - Библиогр.: с. 393. - ISBN 978-5-406-00997-0 - Текст : непосредственный.

### **5.2. Дополнительная литература**

1. Лемпель, Н. М. Латинский язык для медиков : учебник для среднего профессионального образования / Н. М. Лемпель. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 275 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14047-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/563800>
2. Солопов, А. И. Латинский язык : учебник и практикум для вузов / А. И. Солопов, Е. В. Антонец. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 458 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00291-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/535458>

## **Нормативные правовые акты Российской Федерации**

### **Кодексы**

1. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации : часть первая : ГК : текст с изменениями и дополнениями на 31 октября 2024 года : принят Государственной Думой 21 октября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.

### **Федеральные законы**

1. Российская Федерация. Законы. О ветеринарии : Закон РФ № 4979-1 : текст с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.
2. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ в части повышения доступности лекарственного обеспечения жителей сельских поселений : Федеральный закон № 192-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 21 ноября 2011 года : принят Государственной Думой 9 июля 2010 года : одобрен Советом Федерации 14 июля 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. — Москва, 1997— . — Загл. с титул. экрана.
3. Российская Федерация. Законы. О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части противодействия обороту фальсифицированных, контрафактных, недоброкачественных и незарегистрированных лекарственных средств, медицинских изделий и фальсифицированных биологически активных добавок : Федеральный закон № 532-ФЗ : принят Государственной Думой 19 декабря 2014 года : одобрен Советом Федерации 25 декабря 2014 года //

КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Российская Федерация. Законы. О гражданской обороне : Федеральный закон № 28-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 26 декабря 1997 года : одобрен Советом Федерации 28 января 1998 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. Российская Федерация. Законы. О защите прав потребителей : Закон РФ № 2300-1 : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят 7 февраля 1992 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. Российская Федерация. Законы. О пожарной безопасности : Федеральный закон № 69-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 18 ноября 1994 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Российская Федерация. Законы. О применении контрольно-кассовой техники при осуществлении расчетов в Российской Федерации : Федеральный закон № 54-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 25 апреля 2003 года : одобрен Советом Федерации 14 мая 2003 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Российская Федерация. Законы. О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения : Федеральный закон № 52-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 12 марта 1999 года : одобрен Советом Федерации 17 марта 1999 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Российская Федерация. Законы. О социальной защите инвалидов в Российской Федерации : Федеральный закон № 181-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 29 октября 2024 года : принят Государственной Думой 20 июля 1995 года : одобрен Советом Федерации 15 ноября 1995 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. Российская Федерация. Законы. Об обеспечении единства измерений : Федеральный закон № 102-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями от 8 августа 2024 года : принят Государственной Думой 11 июня 2008 года : одобрен Советом Федерации 18 июня 2008 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Российская Федерация. Законы. Об обращении лекарственных средств : Федеральный закон № 61-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 26 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 24 марта 2010 года : одобрен Советом Федерации 31 марта 2010 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Российская Федерация. Законы. Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации : Федеральный закон № 323-ФЗ : текст с изменениями и дополнениями на 28 декабря 2024 года : принят Государственной Думой 1 ноября 2011 года : одобрен Советом Федерации 9 ноября 2011 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные правовые акты Президента Российской Федерации**

1. О розничной торговле лекарственными препаратами для медицинского применения : Указ Президента Российской Федерации от 17 марта 2020 года № 187 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные правовые акты Правительства Российской Федерации**

1. О государственном регулировании цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2010 года № 865 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. О мерах контроля в отношении препаратов, которые содержат малые количества наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, включенных в перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации : в редакции от 29 августа 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 540 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. О производстве и обороте спиртосодержащих лекарственных средств и парфюмерно-косметической продукции (средств) : в редакции от 24 декабря 2015 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 27 августа 1999 года № 967 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
4. О совершенствовании государственного регулирования цен на лекарственные препараты, включенные в перечень жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов : в редакции от 3 февраля 2016 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 8 августа 2009 года № 654 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
5. О федеральном государственном контроле (надзоре) в сфере обращения лекарственных средств : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 июня 2021 года № 1049 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
6. О федеральном государственном контроле (надзоре) за обращением медицинских изделий : в редакции от 7 декабря 2021 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 июня 2021 года № 1066 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
7. Об утверждении перечня жизненно необходимых и важнейших лекарственных препаратов, а также перечней лекарственных препаратов для медицинского применения и минимального ассортимента лекарственных препаратов, необходимых для оказания медицинской помощи : в редакции от 15 января 2025 года : Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 октября 2019 года № 2406-р // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
8. Об утверждении Положения о лицензировании фармацевтической деятельности : в редакции от 6 ноября 2024 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 года № 547 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
9. Об утверждении Правил государственной регистрации медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2024 года № 1684 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
10. Об утверждении Правил изъятия из обращения и уничтожения фальсифицированных медицинских изделий, недоброкачественных медицинских изделий и контрафактных медицинских изделий : Постановление Правительства Российской Федерации от 10 февраля 2022 года № 145 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
11. Об утверждении Правил уничтожения изъятых фальсифицированных лекарственных средств, недоброкачественных лекарственных средств и контрафактных лекарственных средств : Постановление Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 года № 1447 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
12. Об утверждении списков сильнодействующих и ядовитых веществ для целей ст. 234 и других статей УК РФ, а также крупного размера сильнодействующих веществ для целей ст. 234 УК РФ : в редакции от 10 апреля 2023 года : Постановление Правительства Российской Федерации от 29 декабря 2007 года № 964 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
13. Положение о Федеральной службе по ветеринарному и фитосанитарному надзору : в редакции от 27 марта 2025 года : утверждено Постановлением Правительства Российской Федерации от 30 июня 2004 года № 327 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти**

1. О введении программ производственного контроля : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 июля 2002 года № 26 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.
2. О порядке назначения и выписывания лекарственных средств, изделий медицинского назначения и специализированных продуктов лечебного питания : в редакции от 24 ноября 2021 года : Приказ

Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 12 февраля 2007 года № 110 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении видов аптечных организаций : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 780н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. Об утверждении Инструкции по организации хранения в аптечных учреждениях различных групп лекарственных средств и изделий медицинского назначения : в редакции от 23 августа 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 13 ноября 1996 года № 337 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

5. Об утверждении перечня лекарственных препаратов для медицинского применения, в отношении которых устанавливаются требования к объему тары, упаковке и комплектности : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 778н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

6. Об утверждении перечня лекарственных средств для медицинского применения, подлежащих предметно-количественному учету : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 2 сентября 2023 года № 459н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

7. Об утверждении Положения об аккредитации специалистов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28 октября 2022 года № 709н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

8. Об утверждении порядка и сроков прохождения медицинскими работниками и фармацевтическими работниками аттестации для получения квалификационной категории : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2023 года № 458н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

9. Об утверждении Порядка назначения лекарственных препаратов, форм рецептурных бланков на лекарственные препараты, Порядка оформления указанных бланков, их учета и хранения, форм бланков рецептов, содержащих назначение наркотических средств или психотропных веществ, Порядка их изготовления, распределения, регистрации, учета и хранения, а также Правил оформления бланков рецептов, в том числе в форме электронных документов : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1094 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана

10. Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сентября 2013 года № 620н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

11. Об утверждении Порядка осуществления выборочного контроля качества лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 13 июня 2018 года № 605 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

12. Об утверждении порядка осуществления фармаконадзора в отношении лекарственных препаратов для ветеринарного применения : в редакции от 7 октября 2020 года : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 11 января 2018 года № 9 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

13. Об утверждении Порядка фармаконадзора лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Федеральной службы по надзору в сфере здравоохранения от 17 июня 2024 года № 3518 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

14. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для ветеринарного применения ветеринарными аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 10 апреля 2023 года № 353 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул.

экрана.

15. Об утверждении правил изготовления и отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, имеющими лицензию на фармацевтическую деятельность : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 мая 2023 года № 249н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

16. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 647н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

17. Об утверждении Правил надлежащей аптечной практики лекарственных препаратов для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 21 сентября 2020 года № 555 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

18. Об утверждении Правил надлежащей практики хранения и перевозки лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 августа 2016 года № 646н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

19. Об утверждении Правил надлежащей производственной практики : в редакции от 18 декабря 2015 года : Приказ Министерства промышленности и торговли Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 916 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

20. Об утверждении Правил отпуска лекарственных препаратов для медицинского применения аптечными организациями, индивидуальными предпринимателями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, медицинскими организациями, имеющими лицензию на осуществление фармацевтической деятельности, и их обособленными подразделениями (амбулаториями, фельдшерскими и фельдшерско-акушерскими пунктами, центрами (отделениями) общей врачебной (семейной) практики), расположенными в сельских поселениях, в которых отсутствуют аптечные организации, а также Правил отпуска наркотических средств и психотропных веществ, зарегистрированных в качестве лекарственных препаратов для медицинского применения, лекарственных препаратов для медицинского применения, содержащих наркотические средства и психотропные вещества в том числе Порядка отпуска аптечными организациями иммунобиологических лекарственных препаратов : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24 ноября 2021 года № 1093н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

21. Об утверждении правил хранения лекарственных средств : в редакции от 28 декабря 2010 года : Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23 августа 2010 года № 706н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

22. Об утверждении Правил хранения лекарственных средств для ветеринарного применения : Приказ Министерства сельского хозяйства Российской Федерации от 29 июля 2020 года № 426 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

23. Об утверждении специальных требований и условиям хранения наркотических и психотропных лекарственных средств, предназначенных для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 26 ноября 2021 года № 1103н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

24. Об утверждении типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения и информационной карты типового контракта на поставку лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 18 января 2021 года № 15н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

25. Об утверждении требований к объему тары, упаковке и комплектности лекарственных препаратов для медицинского применения : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31 июля 2020 года № 779н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. –

Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

26. Об утверждении требований к размещению, хранению и использованию аптечки для оказания работниками первой помощи пострадавшим с применением медицинских изделий : Приказ Министерства труда и социальной защиты от 9 августа 2024 года № 398н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

27. Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технические требования сертификата специалиста : в редакции от 10 февраля 2016 года : Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 ноября 2012 года № 982н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

28. Об утверждении профессионального стандарта «Фармацевт» : Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 349н // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **Санитарные правила и нормы**

1. Об утверждении санитарных правил СП 2.1.3678-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к эксплуатации помещений, зданий, сооружений, оборудования и транспорта, а также условиям деятельности хозяйствующих субъектов, осуществляющих продажу товаров, выполнение работ или оказание услуг» : в редакции от 20 марта 2024 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24 декабря 2020 года № 44 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

2. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий» : в редакции от 14 февраля 2022 года : в редакции от 15 ноября 2024 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 3 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

3. Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» : в редакции от 25 мая 2022 года : Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 года № 4 // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

4. СанПиН 1.2.3685-21. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания : утверждено Постановлением Государственного комитета санитарно-эпидемиологического надзора Российской Федерации 28 января 2021 года № 2 : введен 1 марта 2021 года // КонсультантПлюс : справочно-правовая система. – Москва, 1997– . – Загл. с титул. экрана.

### **5.3. Периодические издания**

1. Российские аптеки» - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=journal\\_red&jid=276189](https://biblioclub.ru/index.php?page=journal_red&jid=276189)

### **5.4. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

**Электронная библиотека Научной библиотеки КубГУ** <http://megapro.kubsu.ru/MegaPro/Web>

Электронный каталог

Поступления литературы в библиотеки филиалов

Поступления диссертаций и авторефератов

Статьи из периодики и научных сборников с 2016 г.

Статьи из периодики и научных сборников до 2016 г.

Газеты и журналы

### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС)**

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <http://www.biblioclub.ru/>
2. ЭБС «Лань» <https://e.lanbook.com>
3. Образовательная платформа «Юрайт» <https://urait.ru/>
4. ЭБС «ZNANIUM» <https://znanium.ru/>
5. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
6. ЭБ ОИЦ «Академия» <https://academia-moscow.ru/elibrary/>

### **Профессиональные базы данных**

1. Виртуальный читальный зал Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://ldiss.rsl.ru/>
2. Национальная электронная библиотека <https://rusneb.ru/>
3. Базы данных компании «ИВИС» <https://eivis.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
5. МИАН. Полнотекстовая коллекция математических журналов <http://www.mathnet.ru>
6. Полнотекстовая коллекция журналов на платформе РЦНИ (Электронные версии научных журналов РАН) <https://journals.rcsi.science/>
7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
8. Электронная библиотечная система социо-гуманитарного знания «SOCHUM» <https://sochum.ru/>

### **Информационные справочные системы**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

### **Базы данных открытого доступа**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Лекториум ТВ - видеолекции ведущих лекторов России <http://www.lektorium.tv/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Портал «Образование на русском»: Проект Государственного института русского языка им. А.С. Пушкина <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Грамота.ру» <http://gramota.ru/>
6. Словари и энциклопедии на Академике <http://dic.academic.ru/>

### **Базы данных КубГУ**

1. Открытая среда модульного динамического обучения КубГУ <https://openedu.kubsu.ru/>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://infoneeds.kubsu.ru/>
3. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

Правила, которые важно соблюдать при подготовке к дифференцированному зачету:

1. Необходимо иметь опорные конспекты по темам.
2. Выделять те вопросы, которые требуют особого внимания.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) - дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

К дифференцированному зачету рекомендуется повторить ключевые темы дисциплины:

1. Произношение латинских звуков и сочетаний звуков.
2. Склонение существительных и прилагательных.
3. Несогласованное и согласованное определение.
4. Чтение, перевод и оформление рецепта.
5. Стандартные рецептурные формулировки (глаголы, наречия, служебные части речи) и основные сокращения.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

### **7.1. Паспорт фонда оценочных средств**

Оценочные средства для контроля успеваемости представлены в Приложении 1 к данной рабочей программе. Текущая аттестация – контрольная работа, итоговая аттестация – дифференцированный зачёт

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в форме электронного документа с возможностью масштабирования шрифта.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

### **7.2. Критерии оценки результатов обучения**

Итоговая оценка на дифференцированном зачете зависит от следующих факторов:

- 1) посещение занятий;
- 2) работа на занятиях;
- 3) выполнение самостоятельной работы;
- 4) умение работать со словарем;
- 5) знание наизусть лексических единиц и глоссария по специальности.

#### **Примерные вопросы для устного опроса:**

1. Сколько компонентов включает словарная форма существительного?

Перечислите их.

2. Сколько склонений в латинском языке?

3. Назовите окончания родительного падежа единственного числа всех склонений.

#### **Примерные практические задания:**

1. Просклонять во всех числах и падежах слова из упражнения (устно и письменно).

2. Перевести краткую словарную форму слова в полную, выделить основу, определить склонение.

3. Перевести рецепт (или предложение) с латинского языка на русский.

4. Перевести рецепт (или предложение) с русского языка на латинский.

### 7.3. Оценочные средства для проведения текущей аттестации

| Форма аттестации | Знания                                                             | Умения                                     | Практический опыт (владение)                        | Личные качества студента                                                     | Примеры оценочных средств                |
|------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
| Дифф.зачет       | Основные правила построения грамматической и графической структуры | Оценка умения различать конкретные понятия | Оценка навыков работы с учебно-научными источниками | Оценка способности оперативно и качественно отвечать на поставленные вопросы | Контрольные вопросы по темам прилагаются |

### 7.4 Оценочные средства для проведения дифференцированного зачёта

Дифференцированный зачёт проводится в форме самостоятельной работы и опроса.

Примерные задачи на дифференцированном зачёте

- 1 Указать слово, в котором есть латинская буква A, которая произносится как русский звук [я] :  
A. anatomia B. biologia C. lac D. Valeriana
- 2 Указать слово, в котором есть дифтонг:  
A. Aeg B. Aloe C. Foeniculum D. Pnoe
- 3 Указать слово, в котором есть латинская буква C произносится как русский звук [ц]:  
A. acētum B. coffenium mixtio C. Cuprum D. tinctura
- 4 Указать слово, в котором сочетание латинских букв #1 произносится как русское [ти] :  
A. injectio B. mixtio C. solutio D. vitium
- 5 Указать слово, в котором ударение ставится по правилу долготы: A.  
A. aeterea B. anatomia C. connexus D. cytologia
- 6 Указать существительное II склонения  
A. Crataegus, i, f B. fructus, us, m C. Quercus, us, f D. res, rei, f
- 7 Указать существительное III склонения гласного типа  
A. Avis, is, f B. exemplar, aris, n C. os, oris, n D. rides, is, n
- 8 Указать прилагательное первой группы  
A. Communis, e B. dillutus, a, um C. paluster, tris, tre D. simplex, icis
- 9 Указать прилагательное второй группы с тремя окончаниями  
A. Crystallisatus, a, um B. axpectorans, ntis C. officinalis, e D. silvester, tris, tre
- 10 Указать спряжение глагола recipere  
A. I B. II C. III D. IV

#### 7.4.2. Примерные задачи для проведения промежуточной аттестации

Не предусмотрены.

## **8. ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ-ИНВАЛИДОВ И СТУДЕНТОВ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ**

Порядок обучения инвалидов и студентов с ограниченными возможностями определен «Положением КубГУ об обучении студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья».

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрены образовательные технологии, учитывающие особенности и состояние здоровья таких лиц.

## **9. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Не предусмотрено

**Рецензия на учебную программу по дисциплине  
ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской терминологией  
для студентов специальности 33.02.01. Фармация**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией», составленная преподавателем ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяковской Анжеликой Владимировной, соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

Программа построена по стандартным методическим принципам, а также включает в себя все аспекты изучения дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» (цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья). В программе приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста и отражена связь с другими дисциплинами.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит правила латинского алфавита, фонетический курс включает в себя чтение букв и буквосочетаний, особенности ударений, в разделе, посвящённом элементам латинской грамматики, отражены основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов. В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов.

Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

канд. филол. наук, доцент,  
замдиректора ЦТК «Ракурс»



А.В. Титаренко

**Рецензия на учебную программу по дисциплине  
ОП. 01. Основы латинского языка с элементами медицинской терминологией  
для студентов специальности 33.02.01. Фармация**

Рабочая программа по учебной дисциплине «Основы латинского языка с медицинской терминологией» составлена преподавателем ИНСПО ФГБОУ ВО КубГУ Маяковской Анжеликой Владимировной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом по специальности среднего профессионального образования 33.02.01 Фармация.

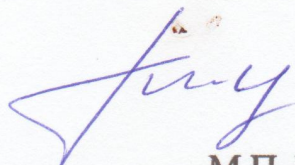
Программа построена по стандартным методическим принципам и включает в себя следующие разделы: паспорт рабочей программы учебной дисциплины, цели и задачи учебной дисциплины, структура и содержание учебной дисциплины, образовательные технологии, условия реализации программы дисциплины, перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины, методические указания для обучающихся по освоению дисциплины, оценочные средства для контроля успеваемости, обучение студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья.

В программе приведена роль дисциплины «Основы латинского языка с медицинской терминологией» в подготовке специалиста, отражена связь с другими дисциплинами (предшествующие компетенции в области смежных дисциплин, изучение последующих дисциплин и курсов), определены цели обучения, направленные на формирование у студентов знаний и умений, необходимых для их будущей профессиональной деятельности, что является несомненным достоинством программы.

Изложение программы проводится от простого к сложному: раздел графики содержит написание латинского алфавита, фонетический курс включает в себя правила чтения букв и буквосочетаний, правила постановки ударений, раздел, посвященный элементам латинской грамматики, включает в себя основы морфологии латинского языка, последний раздел направлен на изучение и написание составов фармацевтических рецептов.

В рабочей программе «Основы латинского языка с медицинской терминологией» приведены различные темы для самостоятельной работы студентов, перечислены используемые интерактивные образовательные технологии. Программа соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта и требованиям к уровню подготовки студентов по специальности 33.02.01 Фармация, может быть использована в образовательном процессе учреждения среднего профессионального образования.

канд. филол. наук, доцент  
кафедры зарубежной литературы  
и сравнительного культуроведения  
Кубанского государственного университета



М.П. Блинова