

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Факультет истории, социологии и международных отношений

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе, качеству
образования, первый проректор

Хагуров Т.А.

30 мая 2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Б3.04(Д) ЗАЩИТА ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ

Направление подготовки/
специальность

48.03.01 Теология

Направленность (профиль) /
специализация

Христианская теология

Форма обучения

очная

Квалификация (степень) выпускника

бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа ГИА «Защита выпускной квалификационной работы» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки (ФГОС ВО №1110 от 25.08.2020) по направлению подготовки 48.03.01 Теология.

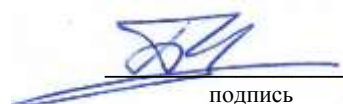
Программу составил(и):

Бойко Павел Евгеньевич,
заведующий кафедрой философии,
теологии и религиоведения
доктор философских наук, доцент



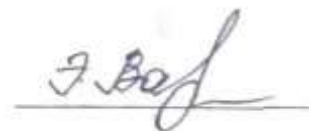
подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры философии, теологии и религиоведения
протокол № 10 «13» мая 2025 г.
Заведующий кафедрой (разработчика) Бойко П.Е.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета истории, социологии и международных отношений
протокол № 6 «20» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Вартамян Э.Г.



Рецензенты:

Данилова Марина Ивановна, доктор филос. наук, профессор, заведующая кафедрой философии ФГБОУ ВО «Кубанский государственный аграрный университет».

Краева Светлана Николаевна, директор МАО МО г. Краснодара гимназии № 25.

1 Цели и задачи ГИА.

1.1 Цель ГИА.

1.1 Целью государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

Видом государственных аттестационных испытаний, в соответствии ФГОС ВО и рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы.

1.2 Задачи ГИА.

– установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология;

– мотивация выпускников на дальнейшее повышение уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

2 Место ГИА в структуре образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Б3.04(Д) Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология, и завершается присвоением квалификации.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

1) универсальные компетенции:

– Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации в мировоззренческой и ценностной сфере, применять системный теологический подход для решения поставленных задач (УК-1);

- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели в религиозной сфере и выбирать оптимальные способы их решения с учетом мировоззренческих, ценностных, нравственных и правовых ориентиров, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- Способен осуществлять взаимодействие в религиозной сфере, работать в коллективе (УК-3);
- Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- Способен выявлять и учитывать религиозную составляющую культурного разнообразия общества в историческом развитии и современном состоянии (УК-5);
- Способен к самосовершенствованию на основе традиционной нравственности в течение всей жизни (УК-6);
- Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК-7);
- Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК-8);
- Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК-9)
- Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности (УК-10).
- Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК-11).

2) общепрофессиональные компетенции:

- Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач (ОПК-1)
- Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач (ОПК-2)
- Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач (ОПК-3)
- Способен применять базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин при решении теологических задач (ОПК-4)
- Способен при решении теологических задач учитывать единство теологического знания и его связь с религиозной традицией (ОПК-5)
- Способен выделять теологическую проблематику в междисциплинарном контексте (ОПК-6)
- Способен использовать знания смежных наук при решении теологических задач (ОПК-7)
- Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-8)

3) профессиональные компетенции:

- Способен разрабатывать элементы образовательных программ, вести соответствующую учебную, воспитательную, просветительскую деятельность в образовательных и просветительских организациях (ПК-1)

– Способен использовать знание основных разделов теологии и их взаимосвязь, собирать, систематизировать, анализировать информацию, оформлять и вводить в научный оборот полученные результаты (ПК-2)

– Способен применять базовые и специальные теологические знания к решению экспертно-консультативных задач, выделять теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях (ПК-3)

– Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности (ПК-4)

– Способен использовать теологические знания в решении задач социально-практической деятельности (ПК-5)

4) дополнительные профессиональные компетенции:

– Способность к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации (ДПК-1);

– Способность к организации и осуществлению, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве (ДПК-2);

– Способность к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов (ДПК-3).

4 Объем государственной итоговой аттестации.

Общая трудоёмкость ГИА составляет 9 зач.ед.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче государственного экзамена (1 ЗЕТ), сдача государственного экзамена (2 ЗЕТ), подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (2 ЗЕТ) и защита выпускной квалификационной работы (4 ЗЕТ).

ГИА проводится в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком по направлению подготовки 48.03.01 Теология в следующие сроки:

1) для очной формы обучения:

- подготовка к сдаче государственного экзамена – 39–40 неделя;
- сдача государственного экзамена – 40–41 неделя;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – с 42 недели по 43 неделю;
- защита выпускной квалификационной работы – с 44 недели по 45 неделю.

2) для очно-заочной формы обучения:

- подготовка к сдаче государственного экзамена – 16 неделя;
- сдача государственного экзамена – с 16 недели по 18 неделю;
- подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы – с 18 недели по 20 неделю;
- защита выпускной квалификационной работы – с 20 недели по 23 неделю.

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА

Итоговой государственной аттестацией в соответствии с учебным планом является защита выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования предусмотрено выполнение выпускной квалификационной работы (далее – ВКР), что

позволяет оценить не только овладение выпускником высшего учебного заведения теоретическими знаниями, но и умение применить эти знания на практике.

Основными целями выполнения и защиты ВКР являются:

- систематизация, углубление и закрепление освоенных компетенций, в части их составляющих: знаний, умений и владений навыками,
- самостоятельного решения поставленной в ВКР конкретной проблемы в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Вид выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология выполняется в виде *бакалаврской работы*.

Структура выпускной квалификационной работы и требования к ее содержанию

Структура выпускной квалификационной работы определяется в требованиях к выпускным квалификационным работам по соответствующему уровню и направлению подготовки. При этом обязательным является наличие следующих разделов:

- **введение**, в котором рассматриваются основное содержание и значение выбранной темы выпускной работы, показана ее актуальность на современном этапе социально-экономического развития России. При этом должны быть определены цели и задачи, которые ставит перед собой студент при выполнении работы;

- **основная часть**, в которой студент должен показать знания имеющейся научной, учебной и нормативной литературы по выбранной тематике; продемонстрировать умение использовать для решения поставленных им в работе задач теоретических знаний. Студент должен провести обобщение и анализ собранного фактического материала, результаты которого должны найти свое отражение в тексте выпускной квалификационной работы;

- **заключительная часть** должна содержать выводы по проведенной работе, а также предложения или рекомендации по использованию полученных результатов;

- **список использованной литературы**.

В процессе выполнения выпускной квалификационной работы студент должен решить следующие **основные задачи**:

- обосновать актуальность выбранной темы, ее значение для конкретной сферы деятельности;

- изучить по избранной теме теоретические положения, нормативно-правовую документацию, справочную и научную литературу;

- собрать и обработать необходимый статистический материал для проведения конкретного анализа, оценки состояния исследуемой проблемы;

- изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме;

- провести анализ собранных данных, используя специальные методы, и сделать соответствующие выводы;

- определить направления и разработать конкретные рекомендации и мероприятия по решению исследуемой проблемы.

Рекомендуемая структура выпускной квалификационной работы бакалавра:

Содержание

Введение

Глава 1

Глава 2.

.....

Заключение

Список использованных источников

Приложения – могут отсутствовать.

Введение является вступительной частью ВКР, в которой рассматриваются основные тенденции изучения и развития проблемы, существующее состояние, обосновывается теоретическая и практическая актуальность проблемы, формулируются цель и задачи написания работы.

Основная часть работы включает главы, разделенные на параграфы и пункты, в которых последовательно и логично раскрывается содержание исследования. Количество глав, параграфов и пунктов строго не регламентируется, а зависит от специфики исследуемой проблемы и круга изучаемых вопросов.

Основная часть должна иметь теоретический характер. Здесь рассматриваются теоретические и методические основы исследуемой проблемы. Первую главу целесообразно начать с характеристики сущности объекта и предмета исследования. Затем на основе изучения и систематизации современных знаний выявляются причины возникновения исследуемой проблемы, прослеживаются этапы ее развития, акцентируется внимание на степень изученности данной проблемы. При этом учитываются различные точки зрения отечественных и зарубежных ученых, и высказывается авторская позиция относительно теоретических положений.

В последующих главах при рассмотрении теоретических вопросов целесообразно использовать обобщение положений эмпирических исследований других авторов, что позволит студенту проследить изменения состояния изучаемой проблемы за более или менее длительный период, и выявить основные тенденции и особенности ее развития для подтверждения своей позиции. Глава должна завершаться обобщающим выводом, в котором следует найти место авторской точке зрения о теоретической и методологической базе для решения исследуемой проблемы.

Завершается работа списком использованных источников и приложениями. В список использованных источников включаются все источники, на которые есть ссылки в тексте работы, а также изученные в процессе выполнения работы издания, материалы которых повлияли на структуру работы и ее основные положения.

В приложениях могут быть приведены вспомогательные материалы к основному содержанию работы. Наличие в ВКР приложений не является обязательным.

Выпускная квалификационная работа должна включать рукопись, отзыв научного руководителя.

Процедура защиты ВКР служат инструментом, позволяющим государственной экзаменационной комиссии сформировать обоснованное суждение о том, достиг ли ее автор в ходе освоения образовательной программы результатов обучения, отвечающих квалификационным требованиям ФГОС ВО.

Выпускной квалификационной работе должны быть присущи актуальность и новизна. Работа должна иметь научную и практическую значимость. На оценку качества влияет наличие научных публикаций и докладов по теме работы.

Государственная экзаменационная комиссия в ходе защиты выявляет наличие у автора ВКР знаний, умений и навыков, присущих работнику, способному самостоятельно решать научно-исследовательские, педагогические и организационно-управленческие задачи.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Темы выпускных квалификационных работ определяются выпускающей кафедрой философии и утверждаются учебно-методическим советом факультета ежегодно.

Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы вплоть до предложения своей темы с необходимым обоснованием целесообразности ее написания.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ:

1. Место православия в системе духовной культуры современного российского общества.
2. Православное учение о Господе Иисусе Христе.
3. Формирование идеи Бога-Троицы в истории теологической мысли.
4. Проблема спасения в православии и католичестве.
5. Проблема человека и личности в православной антропологии.
6. Взаимоотношения традиционных религиозных конфессий в истории России.
7. Становление христианской теологии в древний период христианской Церкви.
8. Изучение архаичных религий в истории православной теологии.
9. Место церковно-славянского языка в российской культуре.
10. Проблема взаимодействия теологии, религиоведения и философии религии.
11. Религия как социокультурный феномен.
12. Религия – одна из сфер духовной жизни общества, групп, индивида, способ духовного и практического освоения мира.
13. Использование религиозных образов и сюжетов в светском искусстве.
14. Духовное воспитание как способ формирования отношения человека к Богу.
15. Святитель Василий Великий как один из основателей христианской теологии.
16. Святитель Григорий Богослов: жизнь и теологическое учение. Антропология святителя Григория Нисского.
17. Вклад учителей Церкви: святителей Василия Великого, Григория Богослова и Иоанна Златоуста в развитие святоотеческой культуры.
18. Место святителя Иоанна Златоуста в истории христианской экзегезы.
19. Роль преподобного Иоанна Дамаскина в развитии православного богословия.
20. Преподобный Симеон Новый Богослов: жизнь и творения.
21. Учение Григория Паламы о человеке: его вклад в православную антропологию.
22. Значение «Слова о Законе и Благодати» митрополита Киевского Илариона в развитии России.
23. Значение преподобного Феодосия Киево-Печерского в развитии российского культуры.
24. Преподобный Сергей Радонежский и его значение в истории России.
25. Епифаний Премудрый: агиографические труды.
26. Идея «Москва – Третий Рим» в послании старца Филофея: ее пророческий смысл и развитие.
27. Богословско-философская система Григория Сковороды: синтез древне-эллинской философии и писаний святых отцов.
28. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах святителя Тихона Задонского.
29. Возрождение традиций святоотеческого богословия в трудах преподобного Паисия Величковского.
30. Значение преподобного Серафима Саровского для возрождения русского старчества.
31. Архиепископ Филарет (Гумилевский): церковно-литературная деятельность.
32. Святитель Филарет (Дроздов), Митрополит Московский: пастырская и просветительская деятельность.
33. Святитель Игнатий (Брянчанинов). Церковно-литературное наследие святителя и его значение для развития теологической мысли.
34. Митрополит Макарий (Булгаков) как богослов, историк, писатель. Догматические, церковно-исторические, гомилетические труды. Краткий курс догматики.
35. Святитель Феофан Затворник (Вышенский): жизнь, пастырская и педагогическая деятельность. Церковно-литературное наследие: экзегетическое, нравственно-аскетическое и полемическое.

36. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Богословское и литературное творчество. «Моя жизнь во Христе». Личный духовный подвиг как основа его богословствования.
37. Развитие традиций опытного богословия.
38. Духовное наследие новомучеников и исповедников Русской Православной Церкви.
39. Идея преображения в трудах Илариона (Троицкого).
40. Проблема воспитания в трудах святейшего Патриарха Московского и всея Руси Алексия II.
41. Пастырско-педагогическая деятельность Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.
42. Теологические основы школьных курсов духовно-нравственного воспитания.
43. Организация обучения учащихся средней школы по дисциплине основы православной культуры.
44. Общее и профессиональное религиозное воспитание.
45. Церковь как орган развития духовно-нравственной жизни и орган духовно-нравственного воспитания.
46. Религия и воспитание: от отчуждения к взаимодействию.
47. Сущность духовно-нравственного развития и воспитания человека.
48. Место и значение духовно-нравственного воспитания в современном обществе.
49. Понятие о сущности человека в религиозной психологии.
50. Религиозно-психологическое понимание смысла жизни человека.
51. Использование информационных технологий в организации духовно-нравственного воспитания.
52. Опыт организации духовно-нравственного воспитания в отдельных регионах, муниципалитетах, образовательных организациях (по выбору обучающегося).
53. Современный опыт организации преподавания ОРКСЭ и ОДНКНР в современной общеобразовательной школе.

Требования к выпускной квалификационной работе

Общие требования

Текст ВКР готовится с помощью текстового редактора, печатается на одной странице каждого листа бумаги формата А4 (компьютерный шрифт Times New Roman – 14, интервал 1,5 для основного текста, Times New Roman – 12, интервал 1,0 – для таблиц), представляется в переплете в напечатанном виде и на электронном носителе.

Абзац. Между строками 1,5 интервала. Абзац начинается с автоматического отступа (1 или 1,25). Текст выравнивается по ширине.

Поля. Левое – 3 см, правое – 1,5 см, верхнее – 2,0 см, нижнее – 2,0 см.

Все страницы ВКР имеют сквозную нумерацию. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация не ставится, на следующей странице ставится цифра «2». Порядковый номер печатается на середине нижнего поля страницы, без каких-либо дополнительных знаков (тире, точки).

Подробные требования к оформлению выпускной квалификационной работе имеются в Методических указаниях

5 Фонд оценочных средств для защиты ВКР

Содержание выпускной квалификационной работы выпускника и ее соотнесение с совокупным ожидаемым результатом образования в компетентностном формате по ОП ВО представлена в таблице:

Контролируемые компетенции (индикаторы)	Результаты освоения образовательной программы	Оценочные средства
---	---	--------------------

ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	Знать: принципы поиска необходимой информации	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать поставленную задачу	
	Владеть: методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	Знать: варианты решения задачи	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: аргументировать свой выбор	
	Владеть: методами выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор	
ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	Знать: сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выделять сущность правовых норм	
	Владеть: методами определения целей и задач нормативных правовых актов	
ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	Знать: принципы поиска необходимой правовой информации	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: решать профессиональные задачи	
	Владеть: методами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	
ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	Знать: принципы проектной методологии	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: решать профессиональные задачи	
	Владеть: методами проектной методологии для решения профессиональных задач	
ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющих ресурсы и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	Знать: оптимальный способ решения задач	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать ресурсы и ограничения, риски на основе проектного инструментария	
	Владеть: способами решения задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом рисков на основе проектного инструментария	
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	Знать: аспекты межличностных и групповых коммуникаций	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять нормы и установленные правила поведения в организации	
	Владеть: моделями поведения с учетом основных аспектов межличностных и групповых коммуникаций	

ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	Знать: методы командного взаимодействия	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: планировать и организовывать командную работу	
	Владеть: моделями поведения с учетом методов командного взаимодействия	
ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	Знать: нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации	
	Владеть: нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	
ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	Знать: принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах	
	Владеть: методами реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	
ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	Знать: средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
	Владеть: средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами	
ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	Знать: принципы диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: вести деловую переписку	
	Владеть: методами деловой переписки для диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	
ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	Знать: межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах	
	Владеть: методами определения межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах	

ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	Знать: проблемы современности с позиции этики и философских знаний	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний	
	Владеть: методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний	
ИУК 5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	Знать: историю России в контексте мирового исторического развития	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать историю России в контексте мирового исторического развития	
	Владеть: методами анализа истории России в контексте мирового исторического развития	
ИУК 5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	Знать: историческое наследие и социокультурные традиции	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: анализировать историческое наследие и социокультурные традиции	
	Владеть: методами анализа исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний	
ИУК 5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и социальные и культурные традиции	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: толерантно воспринимать различия в социальных и культурных традициях и уважительно относиться к историческому наследию	
	Владеть: способами проявления уважительного отношения к историческому наследию и культурным традициям	
ИУК 5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	Знать: информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	
	Владеть: методами поиска и использования необходимой информации в социальном взаимодействии и саморазвитии	
ИУК 5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР;

социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Уметь: определять принципы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	– качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Владеть: способами проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп	
ИУК 5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентации и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	Знать: ценностные ориентации и ведущие проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать гражданскую позицию с учетом проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера	
	Владеть: методами аргументации своей гражданской позиции с учетом ценностных ориентаций	
ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	Знать: принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами	
	Владеть: методами осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования	
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	Знать: ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: эффективно использовать личностные ресурсы	
	Владеть: методами планирования траектории саморазвития	
ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	Знать: оздоровительные системы физического воспитания	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	
	Владеть: методами укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний	

ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	Знать: комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	
	Владеть: методами реализации комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры	
ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	Знать: способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека	
	Владеть: способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	
ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	Знать: приемы оказания первой помощи пострадавшему	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять приемы оказания первой помощи пострадавшему	
	Владеть: приемами оказания первой помощи пострадавшему	
ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	Знать: принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах	
	Владеть: поведенческими моделями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	
ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	Знать: принципы функционирования экономики	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: оценивать влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов	
	Владеть: методами оценки влияния экономики на индивида и поведение экономических агентов	
ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария	Знать: инструментарий управления личными финансами	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР;
	Уметь: принимать обоснованные экономические решения	

управления личными финансами	Владеть: методами управления личными финансами	– качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	Знать: сущность коррупционного поведения	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	
	Владеть: поведенческими моделями по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	
ИОПК 1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	Знать: священные тексты религиозной традиции	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: примерять знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами применения знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	
ИОПК 1.2 Интерпретирует базовые знания священные тексты религиозной традиции для решения теологических задач	Знать: принципы работы со священными текстами религиозной традиции	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять работу со священными текстами религиозной традиции	
	Владеть: методами интерпретации священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач	
ИОПК 2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	Знать: контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	
	Владеть: методами определения необходимого контекста вероучительных дисциплин для решения теологических задач	
ИОПК 2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: контекст вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	
	Владеть: приемами и методами изложения вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	
ИОПК 3.1 Осуществляет выбор историко-	Знать: историко-теологические методы	– защита ВКР;

теологических методов для решения теологических задач	Уметь: выбирать историко-теологические методы для решения теологических задач	– структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Владеть: методами выбора историко-теологических методов для решения теологических задач	
ИОПК 3.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	Знать: теологические дисциплины исторического характера	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами изложения теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	
ИОПК 4.1 Осуществляет выбор практико-ориентированных методов для решения теологических задач	Знать: практико-ориентированные методы решения теологических задач	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: выбирать практико-ориентированные методы решения теологических задач	
	Владеть: практико-ориентированными методами решения теологических задач	
ИОПК 4.2 Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности	Знать: практико-ориентированные теологические дисциплины	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности	
	Владеть: методами использования практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности	
ИОПК 5.1 Понимает принципы единства теологического знания	Знать: принципы единства теологического знания	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять принципы единства теологического знания	
	Владеть: методами реализации единства теологического знания	
ИОПК 5.2 Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией	Знать: принципы связи теологического знания с религиозной традицией	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять методы интерпретации теологического знания в его связи с религиозной традицией	
	Владеть: методами интерпретации теологического знания в его связи с религиозной традицией	
ИОПК 6.1 Идентифицирует теологическую	Знать: теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	– защита ВКР; – структура и объем ВКР;

проблематику в междисциплинарном контексте	Уметь: реализовать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	– выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Владеть: методами реализации теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	
ИОПК 6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	Знать: теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	
	Владеть: методами реализации теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	
ИОПК 7.1 Демонстрирует знания смежных наук	Знать: проблематику смежных наук	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять проблематику смежных наук	
	Владеть: методами реализации смежных наук	
ИОПК 7.2 Реализует знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	Знать: принципы реализации смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: применять знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	
	Владеть: методами реализации смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	
ИОПК 8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: использовать современные информационные технологии	
	Владеть: методами реализации современных информационных технологий	
ИОПК 8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	Знать: принципы работы современных информационных технологий	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	
	Владеть: методами решения задач профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	
ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знать: принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования;
	Уметь: определять принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	

	Владеть: организовывать и вести учебный и воспитательный процесс	– наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	Знать: методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	
	Владеть: методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса	
ИПК 2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	Знать: базовые и специальные теологические знания	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: систематизировать и интерпретировать информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	
	Владеть: методами анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных теологических знаний	
ИПК 2.2 Применяет знание основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности	Знать: основные разделы теологии	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять изложение основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности	
	Владеть: методами изложения основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности	
ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	Знать: принципы выбора теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: осуществлять выбор теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях	
	Владеть: методами выбора теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях	
ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности	Знать: базовые и специальные теологические знания	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности	
	Владеть: методами реализации базовых и специальных теологических знаний в экспертно-консультативной деятельности	
ИПК 4.1 Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-	Знать: принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования;

посреднической деятельности	Уметь: реализовывать базовые и специальные теологические знания в представительско-посреднической деятельности	– наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Владеть: методами реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	
ИПК 4.2 Осуществляет выбор необходимых способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	Знать: способы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять необходимость способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	
	Владеть: навыками реализации способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	
ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике	Знать: контекст реализации теологических знаний в государственной религиозной политике	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать теологические знания в государственной религиозной политике	
	Владеть: методами реализации теологических знаний в государственной религиозной политике	
ИПК 5.2 Понимает принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии	Знать: принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: реализовывать теологические знания в социальном взаимодействии	
	Владеть: методами реализации теологических знаний в социальном взаимодействии	
ИДПК 1.1 Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	Знать: принципы укрепления общероссийской гражданской идентичности	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: сохранять и поддерживать этнокультурное и религиозное многообразие народов Российской Федерации	
	Владеть: методами организации и обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	

ИДПК 2.1 Способен к организации и осуществлению, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	Знать: принципы гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия	
	Владеть: методами организации и обеспечения гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве	
ИДПК 3.1 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	Знать: принципы организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений	– защита ВКР; – структура и объем ВКР; – выполнение требований к ВКР; – качество выполнения исследования; – наличие публикаций по теме исследования; ответы студента на дополнительные вопросы
	Уметь: определять возможные конфликты и предупреждать их	
	Владеть: методами организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	

Описание показателей и критериев оценивания результатов защиты ВКР, а также шкал оценивания:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы

Оценка (шкала оценивания)	Описание показателей
Продвинутый уровень – оценка отлично	ВКР по содержанию и оформлению соответствует всем требованиям; доклад структурирован, раскрывает причины выбора и актуальность темы, цель работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, логику вывода каждого наиболее значимого вывода; в заключительной части доклада показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, освещены вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, отвечает предъявляемым требованиям и оформлена в соответствии со стандартом. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят четкий характер, раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя без замечаний. Заключительное слово краткое, но емкое, по сути. Широкое

	применение и уверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
Повышенный уровень – оценка хорошо	ВКР по содержанию соответствует основным требованиям, тема исследования раскрыта; доклад структурирован, допускаются одна-две неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допускается погрешность в логике вывода одного из наиболее значимого вывода, но устраняется в ходе дополнительных уточняющих вопросов; в заключительной части нечетко начертаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят расплывчатый характер, но при этом раскрывают сущность вопроса, подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя без замечаний или имеют незначительные замечания, которые не влияют на полное раскрытие темы. Заключительное слово краткое, но допускается расплывчатость сути. Несколько узкое применение и сдержанное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
Базовый (пороговый) уровень – оценка удовлетворительно	Доклад структурирован, допускаются неточности при раскрытии причин выбора и актуальности темы, целей работы и ее задач, предмета, объекта и хронологических рамок исследования, допущена грубая погрешность в логике вывода одного из наиболее значимых выводов, которая при указании на нее устраняется с трудом; в заключительной части слабо показаны перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику. Выпускная квалификационная работа выполнена в соответствии с целевой установкой, но не в полной мере отвечает предъявляемым требованиям, оформлена небрежно. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают до конца сущности вопроса, слабо подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают недостаточную самостоятельность и глубину изучения проблемы студентом. Выводы в отзыве руководителя указывают на наличие замечаний, недостатков, которые не позволили студенту полно раскрыть тему. В заключительном слове студент не до конца уяснил допущенные им ошибки в работе. Недостаточное применение и неуверенное использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
Недостаточный уровень – оценка неудовлетворительно	Доклад не полностью структурирован, слабо раскрываются причины выбора и актуальность темы, цели работы и ее задачи, предмет, объект и хронологические рамки исследования, допускаются грубые погрешности в логике вывода нескольких из наиболее значимых выводов, которые при указании на них не устраняются; в заключительной части слабо отражаются перспективы и задачи дальнейшего исследования данной темы, вопросы практического применения и внедрения результатов исследования в практику.

	Выпускная квалификационная работа выполнена с нарушением целевой установки и не отвечает предъявляемым требованиям, в оформлении имеются отступления от стандарта. Ответы на вопросы членов экзаменационной комиссии носят поверхностный характер, не раскрывают его сущности, не подкрепляются положениями нормативно-правовых актов, выводами и расчетами из ВКР, показывают отсутствие самостоятельности и глубины изучения проблемы студентом. В выводах отзыва руководителя имеются существенные замечания. В заключительном слове студент продолжает «плавать» в допущенных им ошибках. Слабое применение и использование новых информационных технологий, как в самой работе, так и во время доклада.
--	--

6 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся при подготовке к ВКР.

1. Миненкова, Вера Владимировна (КубГУ). Выполнение курсовых, выпускных квалификационных (дипломных) работ, магистерских и кандидатских диссертаций [Текст] : учебно-методические указания / В. В. Миненкова, А. А. Филобок, Д. В. Сидорова ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2015. - 91 с.

2. Структура и оформление бакалаврской, дипломной и курсовой работ [Текст] : учебно-методические указания / [сост. М. Б. Астапов, О. А. Бондаренко] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Федеральное гос. бюджетное образоват. учреждение высшего проф. образования "Кубанский гос. ун-т" (ФГБОУ ВПО "КубГУ"). - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2013. - 47 с

3. Розанова, Надежда Михайловна. Научно-исследовательская **работа** студента [Текст] : учебно-практическое пособие / Н. М. Розанова. - Москва : КНОРУС, 2016. - 255 с. - (Бакалавриат).

7 Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы.

Порядок выполнения выпускных квалификационных работ.

Продолжительность подготовки ВКР определяется учебным планом.

Список рекомендуемых тем ВКР утверждает выпускающий кафедрой и доводится до сведения выпускников не позднее, чем за восемь месяцев до защиты ВКР.

Выпускнику может предоставляться право выбора темы ВКР в порядке, определяемом заведующим выпускающей кафедры, вплоть до предложения своей тематики с необходимым обоснование целесообразности ее разработки.

Выпускник обязан выбрать примерную тему ВКР не позднее, чем за шесть месяцев до защиты ВКР

Для руководства ВКР заведующим кафедрой назначается научный руководитель в сроки, не позднее утверждения учебной нагрузки на следующий учебный год.

Определяющим при назначении научного руководителя ВКР является его квалификация, специализация и направление научной работы. При необходимости студенту назначаются консультанты.

Смена научного руководителя и принципиальное изменение темы ВКР возможны в исключительных случаях по решению заведующего кафедрой не позднее трех месяцев до защиты ВКР.

Окончательные варианты темы ВКР, выбранные выпускником и согласованные с научным руководителем, утверждаются выпускающий кафедрой не позднее, чем за один месяц до защиты ВКР

Научный руководитель ВКР осуществляет руководство и консультационную помощь в процессе подготовки ВКР в пределах времени, определяемого нормами педагогической нагрузки.

Порядок и сроки представления ВКР научному руководителю и в ГЭК.

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы (далее - отзыв). В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Подготовленная и полностью оформленная работа вместе с отзывом научного руководителя и, при наличии, справками о практическом использовании результатов представляется на выпускающую кафедру для прохождения нормоконтроля и последующей процедуры предварительной защиты.

Факультет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы

Тексты выпускных квалификационных работ, за исключением текстов выпускных квалификационных работ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну, размещаются организацией в электронно-библиотечной системе университета и проверяются на объем заимствования.

Порядок защиты выпускной квалификационной работы.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на заседании государственной экзаменационной комиссии (ГЭК), утверждаемой в установленном порядке.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по соответствующей образовательной программе высшего образования.

После завершения защиты всех ВКР, предусмотренных по графику на текущий день, объявляется перерыв для обсуждения членами комиссии итогов защиты и выставления окончательной оценки студентам. Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

Председатель ГЭК сообщает выпускникам окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Наиболее интересные в теоретическом и практическом отношении ВКР могут быть рекомендованы к опубликованию в печати, а также представлены к участию в конкурсе научных работ.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для подготовки к защите ВКР

а) основная литература:

1. Бушенева, Ю.И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы / Ю.И. Бушенева. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2016. - 140

с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 112-114. - ISBN 978-5-394-02185-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=453258>

2. Выпускные квалификационные работы: Стандарты Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет культуры и искусств» : сборник / . - Кемерово : КемГУКИ, 2012. - 108 с. - ISBN 978-5-8154-0253-9 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=228168>

б) дополнительная литература:

1. Современное образование: теория и практика : сборник учебно-методических работ / под ред. В.Л. Казанской, И.Н. Нурлыгаянова, Л.И. Руленковой. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. - 255 с. : ил., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-7380-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437441> (17.01.2018).

2. Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований : учебное пособие / М.Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2017. - 208 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Библиогр.: с. 195-196. - ISBN 978-5-394-02518-1 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450782>

3. Новиков, Ю.Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 32 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/94211>.

4. Голикова, А.Д. Объекты авторского права: актуальные проблемы теории и практики : дипломная работа бакалавра / А.Д. Голикова ; Ярославский государственный университет им. П.Г. Демидова, Юридический факультет, Кафедра гражданского права и процесса. - Ярославль : , 2016. - 88 с. ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=462213>

5. Рогожин, М.Ю. Подготовка и защита письменных работ : учебно-практическое пособие / М.Ю. Рогожин. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 238 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4475-1666-6 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=253712>

1. Вопросы философии

2. Вестник МГУ. Серия: Философия

3. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>

4. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>

Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>

2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» www.biblioclub.ru

3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>

4. ЭБС «ZNANIUM.COM» www.znanium.com

5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

Профессиональные базы данных:

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>

2. Scopus <http://www.scopus.com/>

3. ScienceDirect www.sciencedirect.com

4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда
<https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods
<https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

Ресурсы свободного доступа:

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
<https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам"
<http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов
(<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.ucheba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы
http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety
15. Библиотека философской антропологии [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.musa.narod.ru/bib.htm#1>, свободный
16. Интернет-версия энциклопедии по философии [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://www.velikanov.ru/philosophy>, свободный
17. Научная электронная библиотека [Электронный ресурс] : сайт – URL: <http://elibrary.ru>, свободный <http://www.lektorium.tv>
18. <http://cyberleninka.ru/>
19. <http://uchebnik-online.net>
20. <http://atlantida.agava.ru/weather>

21. <http://hpsy.ru/public/x2636.htm>
22. <http://kvant.mccme.ru>
23. <http://lib.rus.ec>
24. <http://nano-edu.ulsu.ru>
25. <http://nrc.edu.ru/est>
26. <http://socionet.ru>
27. <http://www.anypsy.ru/glossary/sovladanie>
28. <http://www.elementy.ru>
29. <http://www.gumer.info>
30. <http://www.koob.ru>
31. <http://www.paleo.ru/museum>
32. <http://www.physics.ru>
33. <http://www.rgo.ru>
34. <http://www.sbio.info>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

9 Порядок проведения ГИА для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

При проведении государственной итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение государственной итоговой аттестации для инвалидов в одной аудитории совместно с обучающимися, не являющимися инвалидами, если это не создает трудностей для инвалидов и иных обучающихся при прохождении государственной итоговой аттестации;
- присутствие в аудитории ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с председателем и членами государственной экзаменационной комиссии);
- пользование необходимыми обучающимся инвалидам техническими средствами при прохождении государственной итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей;
- обеспечение возможности беспрепятственного доступа обучающихся инвалидов в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже, наличие специальных кресел и других приспособлений).

По письменному заявлению обучающегося инвалида продолжительность сдачи обучающимся инвалидом государственного аттестационного испытания может быть увеличена по отношению к установленной продолжительности его сдачи:

- продолжительность сдачи государственного экзамена, проводимого в письменной форме, - не более чем на 90 минут;

- продолжительность подготовки обучающегося к ответу на государственном экзамене, проводимом в устной форме, - не более чем на 20 минут;
- продолжительность выступления обучающегося при защите выпускной квалификационной работы - не более чем на 15 минут.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья обеспечивается выполнение следующих требований при проведении государственного аттестационного испытания:

а) для слепых:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением для слепых, либо зачитываются ассистентом;
- письменные задания выполняются обучающимися на бумаге или на компьютере со специализированным программным обеспечением для слепых, либо надиктовываются ассистенту;
- при необходимости обучающимся предоставляется комплект письменных принадлежностей и бумага, компьютер со специализированным программным обеспечением для слепых;

б) для слабовидящих:

- задания и иные материалы для сдачи государственного аттестационного испытания оформляются увеличенным шрифтом;
- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
- при необходимости обучающимся предоставляется увеличивающее устройство, допускается использование увеличивающих устройств, имеющихся у обучающихся;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи:

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости обучающимся предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в письменной форме;

г) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

- письменные задания выполняются обучающимися на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;
- по их желанию государственные аттестационные испытания проводятся в устной форме.

Обучающийся инвалид не позднее, чем за 3 месяца до начала проведения государственной итоговой аттестации подает письменное заявление о необходимости создания для него специальных условий при проведении государственных аттестационных испытаний с указанием его индивидуальных особенностей. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей.

10. Материально-техническое обеспечение проведения ГИА

По всем видам учебной деятельности в рамках дисциплины используются аудитории, кабинеты и лаборатории, оснащенные необходимым специализированным и лабораторным оборудованием.

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
------------------------------------	------------------------------------	---

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word») Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player») Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Мебель: учебная мебель Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word») Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player») Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word») Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player») Программы для демонстрации и создания презентаций («Microsoft Power Point»)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ФИСМО)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-	Программы текстового редактора («Microsoft Office Word») Программы демонстрации видео материалов (проигрыватель «Windows Media Player») Программы для демонстрации и создания

	образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	презентаций («Microsoft Power Point»)
--	--	---------------------------------------

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «КубГУ»)

Факультет истории, социологии и международных отношений
Кафедра философии

Допустить к защите
Заведующий кафедрой
д-р филос. наук, профессор
_____ П.Е. Бойко

ВЫПУСКНАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ РАБОТА
(БАКАЛАВРСКАЯ РАБОТА)

НАЗВАНИЕ

Работу выполнил _____ ФИО

Направление подготовки 48.03.01 Теология

Направленность (профиль) Христианская теология

Научный руководитель _____ ФИО

Нормоконтролер _____ ФИО

Краснодар
год

Отзыв руководителя

Отзыв руководителя ВКР содержит:

- сведения об актуальности темы ВКР;
- оценку соответствия работы заданию и иным требованиям;
- оценку теоретического и практического уровня подготовки студента, его самостоятельности при выполнении исследования;
- оценку практической ценности ВКР;
- оценку умения студента работать с источниками информации и способности ясно и четко излагать материал;
- оценку соблюдения правил и качества оформления материалов;
- характеристику достоинств и недостатков ВКР;
- общую оценку выполненной ВКР и мнение о возможности присвоения выпускнику степени «бакалавр» по направлению 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.