

**АННОТАЦИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**  
**Б3.03(Д) ПОДГОТОВКА К ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ**  
**ВЫПУСКНОЙ КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ**

**Направление подготовки/специальность**

**48.03.01 Теология**

**Объем трудоемкости: 2 ЗЕТ**

**Целью** государственной итоговой аттестации является определения соответствия результатов освоения обучающимися основной образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и основной образовательной программы (ОПОП) по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

К государственным аттестационным испытаниям, входящим в состав итоговой государственной аттестации, допускаются обучающиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный план по ООП по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология.

Видом государственных аттестационных испытаний, в соответствии ФГОС ВО и рабочим учебным планом является защита выпускной квалификационной работы.

**Задачи ГИА.**

- установление соответствия содержания, уровня и качества подготовки выпускника требованиям ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология;
- мотивация выпускников на дальнейшее повышения уровня компетентности в избранной сфере профессиональной деятельности на основе углубления и расширения полученных знаний и навыков путем продолжения познавательной деятельности в сфере практического применения знаний и компетенций.

**Место ГИА в структуре образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ, является обязательной итоговой аттестацией обучающихся.

Государственная итоговая аттестация относится к Б3.03(Д) Блока 3 в структуре основной образовательной программы по направлению подготовки 48.03.01 Теология, направленность (профиль) Христианская теология, и завершается присвоением квалификации.

**Перечень планируемых результатов обучения при прохождении ГИА, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

Государственная итоговая аттестация призвана определить степень сформированности компетенций - теоретические знания и практические навыки выпускника в соответствии с компетентностной моделью.

В частности, проверяется обладание выпускниками компетенциями в области следующих предусмотренных образовательным стандартом видов профессиональной деятельности:

- научно-исследовательский;
- педагогический;
- организационно-управленческий.

По итогам ГИА проверяется степень освоения выпускником следующих компетенций:

Контролируемые компетенции (индикаторы)	Результаты освоения образовательной программы
ИУК 1.1 Осуществляет поиск необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи	<b>Знать:</b> принципы поиска необходимой информации <b>Уметь:</b> анализировать поставленную задачу <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой информации, опираясь на результаты анализа поставленной задачи
ИУК 1.2 Выбирает оптимальный вариант решения задачи, аргументируя свой выбор	<b>Знать:</b> варианты решения задачи <b>Уметь:</b> аргументировать свой выбор <b>Владеть:</b> методами выбора оптимального варианта решения задачи, аргументируя свой выбор
ИУК 2.1 Понимает сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов	<b>Знать:</b> сущность правовых норм, цели и задачи нормативных правовых актов <b>Уметь:</b> выделять сущность правовых норм <b>Владеть:</b> методами определения целей и задач нормативных правовых актов
ИУК 2.2 Осуществляет поиск необходимой правовой информации для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы поиска необходимой правовой информации <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи <b>Владеть:</b> методами поиска необходимой правовой информации для решения профессиональных задач
ИУК 2.3 Использует принципы проектной методологии для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> принципы проектной методологии <b>Уметь:</b> решать профессиональные задачи <b>Владеть:</b> методами проектной методологии для решения профессиональных задач
ИУК 2.4 Выбирает оптимальный способ решения задач, имеющихся ресурсов и ограничений, оценки рисков на основе проектного инструментария	<b>Знать:</b> оптимальный способ решения задач <b>Уметь:</b> оценивать ресурсы и ограничения, риски на основе проектного инструментария <b>Владеть:</b> способами решения задач на основе имеющихся ресурсов и ограничений, с учетом рисков на основе проектного инструментария
ИУК 3.1 Понимает основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций; соблюдает нормы и установленные правила поведения в организации	<b>Знать:</b> аспекты межличностных и групповых коммуникаций <b>Уметь:</b> определять нормы и установленные правила поведения в организации <b>Владеть:</b> моделями поведения с учетом основные аспекты межличностных и групповых коммуникаций
ИУК 3.2 Применяет методы командного взаимодействия; планирует и организует командную работу	<b>Знать:</b> методы командного взаимодействия <b>Уметь:</b> планировать и организовывать командную работу <b>Владеть:</b> моделями поведения с учетом методов командного взаимодействия
ИУК 4.1 Соблюдает нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка	<b>Знать:</b> нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации <b>Уметь:</b> определять нормы и требования к устной и письменной деловой коммуникации <b>Владеть:</b> нормами и требованиями к устной и письменной деловой коммуникации, принятые в стране(ах) изучаемого языка
ИУК 4.2 Демонстрирует способность к реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)	<b>Знать:</b> принципы деловой коммуникации в устной и письменной формах <b>Уметь:</b> реализовывать деловую коммуникацию в устной и письменной формах <b>Владеть:</b> методами реализации деловой коммуникации в устной и письменной формах на иностранном(ых) языке(ах)
ИУК 4.3 Выбирает коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами	<b>Знать:</b> средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Уметь:</b> выбирать коммуникативно приемлемые стиль и средства взаимодействия в общении с деловыми партнерами <b>Владеть:</b> средствами взаимодействия в общении с деловыми партнерами
ИУК 4.4 Ведет деловую переписку и использует диалог для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах	<b>Знать:</b> принципы диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах <b>Уметь:</b> вести деловую переписку <b>Владеть:</b> методами деловой переписки для диалога для сотрудничества в социальной и профессиональной сферах

ИУК 5.1 Имеет базовые представления о межкультурном разнообразии общества в этическом и философском контекстах	<b>Знать:</b> межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	<b>Уметь:</b> определять межкультурное разнообразие общества в этическом и философском контекстах
	<b>Владеть:</b> методами определения межкультурного разнообразия общества в этическом и философском контекстах
ИУК 5.2 Интерпретирует проблемы современности с позиции этики и философских знаний	<b>Знать:</b> проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	<b>Уметь:</b> интерпретировать проблемы современности с позиции этики и философских знаний
	<b>Владеть:</b> методами интерпретации проблем современности с позиции этики и философских знаний
ИУК 5.3 Определяет место и роль России в контексте мирового исторического развития	<b>Знать:</b> историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Уметь:</b> анализировать историю России в контексте мирового исторического развития
	<b>Владеть:</b> методами анализа истории России в контексте мирового исторического развития
ИУК 5.4 На основе исторических знаний оценивает историческое наследие и социокультурные традиции	<b>Знать:</b> историческое наследие и социокультурные традиции
	<b>Уметь:</b> анализировать историческое наследие и социокультурные традиции
	<b>Владеть:</b> методами анализа исторического наследия и социокультурные традиции на основе исторических знаний
ИУК 5.5 Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	<b>Знать:</b> историческое наследие и социальные и культурные традиции
	<b>Уметь:</b> толерантно воспринимать различия в социальных и культурных традициях и уважительно относиться к историческому наследию
	<b>Владеть:</b> способами проявления уважительного отношение к историческому наследию и культурным традициям
ИУК 5.6 Находит и использует необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп	<b>Знать:</b> информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	<b>Уметь:</b> находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
	<b>Владеть:</b> методами поиска и использования необходимой информации в социальном взаимодействии и саморазвитии
ИУК 5.7 Проявляет в своем поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	<b>Знать:</b> этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира
	<b>Уметь:</b> определять принципы уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
	<b>Владеть:</b> способами проявления в своем поведении уважительного отношения к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп
ИУК 5.8 Сознательно выбирает ценностные ориентации и гражданскую позицию, аргументировано обсуждает и решает проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера	<b>Знать:</b> ценностные ориентации и ведущие проблемы мировоззренческого, общественного и личностного характера
	<b>Уметь:</b> выбирать гражданскую позицию с учетом проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера
	<b>Владеть:</b> методами аргументации своей гражданской позиции с учетом ценностных ориентаций
ИУК 6.1 Понимает необходимость осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных	<b>Знать:</b> принципы выстраивания и реализации траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
	<b>Уметь:</b> осознанно управлять своим временем и другими личностными ресурсами
	<b>Владеть:</b> методами осознанного управления своим временем и другими личностными ресурсами для выстраивания и реализации

достижений, постоянного самообразования	траектории саморазвития, личностных достижений, постоянного самообразования
ИУК 6.2 Планирует траекторию саморазвития, определяет ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности, эффективно использует личностные ресурсы	<b>Знать:</b> ресурсы, ограничения и приоритеты собственной деятельности
	<b>Уметь:</b> эффективно использовать личностные ресурсы
	<b>Владеть:</b> методами планирования траектории саморазвития
ИУК 7.1 Понимает влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний	<b>Знать:</b> оздоровительные системы физического воспитания
	<b>Уметь:</b> оценивать влияние оздоровительных систем физического воспитания на укрепление здоровья, профилактику профессиональных заболеваний
	<b>Владеть:</b> методами укрепления здоровья, профилактики профессиональных заболеваний
ИУК 7.2 Выполняет индивидуально подобранные комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры	<b>Знать:</b> комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	<b>Уметь:</b> подбирать комплексы оздоровительной или адаптивной физической культуры
	<b>Владеть:</b> методами реализации комплексов оздоровительной или адаптивной физической культуры
ИУК 8.1 Осуществляет выбор способов поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов	<b>Знать:</b> способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека
	<b>Уметь:</b> выбирать способы поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека
	<b>Владеть:</b> способами поддержания безопасных условий жизнедеятельности, методов и средств защиты человека при возникновении опасных или чрезвычайных ситуаций, в том числе военных конфликтов
ИУК 8.2 Демонстрирует приемы оказания первой помощи пострадавшему	<b>Знать:</b> приемы оказания первой помощи пострадавшему
	<b>Уметь:</b> применять приемы оказания первой помощи пострадавшему
	<b>Владеть:</b> приемами оказания первой помощи пострадавшему
ИУК 9.1 Реализует базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах в процессе взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами	<b>Знать:</b> принципы взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
	<b>Уметь:</b> реализовывать базовые дефектологические знания в профессиональной и социальной сферах
	<b>Владеть:</b> поведенческими моделями взаимодействия с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами
ИУК 10.1 Понимает базовые принципы функционирования экономики, их влияние на индивида и поведение экономических агентов	<b>Знать:</b> принципы функционирования экономики
	<b>Уметь:</b> оценивать влияние экономики на индивида и поведение экономических агентов
	<b>Владеть:</b> методами оценки влияния экономики на индивида и поведение экономических агентов
ИУК 10.2 Принимает обоснованные экономические решения на основе инструментария управления личными финансами	<b>Знать:</b> инструментарий управления личными финансами
	<b>Уметь:</b> принимать обоснованные экономические решения
	<b>Владеть:</b> методами управления личными финансами
ИУК 11.1 Понимает сущность коррупционного поведения и определяет свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм	<b>Знать:</b> сущность коррупционного поведения
	<b>Уметь:</b> определять свою активную гражданскую позицию по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
	<b>Владеть:</b> поведенческими моделями по противодействию коррупции исходя из действующих правовых норм
ИОПК 1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> священные тексты религиозной традиции
	<b>Уметь:</b> примерять знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами применения знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности

ИОПК 1.2 Интерпретирует базовые знания священные тексты религиозной традиции для решения теологических задач	<b>Знать:</b> принципы работы со священными текстами религиозной традиции
	<b>Уметь:</b> осуществлять работу со священными текстами религиозной традиции
	<b>Владеть:</b> методами интерпретации священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач
ИОПК 2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	<b>Знать:</b> контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач
	<b>Уметь:</b> определять необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач
	<b>Владеть:</b> методами определения необходимого контекста вероучительных дисциплин для решения теологических задач
ИОПК 2.2 Применяет базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> контекст вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять базовые знания вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> приемами и методами изложения вероучительных дисциплин в профессиональной деятельности
ИОПК 3.1 Осуществляет выбор историко-теологических методов для решения теологических задач	<b>Знать:</b> историко-теологические методы
	<b>Уметь:</b> выбирать историко-теологические методы для решения теологических задач
	<b>Владеть:</b> методами выбора историко-теологических методов для решения теологических задач
ИОПК 3.2 Применяет базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> теологические дисциплины исторического характера
	<b>Уметь:</b> применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами изложения теологических дисциплин исторического характера в профессиональной деятельности
ИОПК 4.1 Осуществляет выбор практико-ориентированных методов для решения теологических задач	<b>Знать:</b> практико-ориентированные методы решения теологических задач
	<b>Уметь:</b> выбирать практико-ориентированные методы решения теологических задач
	<b>Владеть:</b> практико-ориентированными методами решения теологических задач
ИОПК 4.2 Применяет базовые знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> практико-ориентированные теологические дисциплины
	<b>Уметь:</b> применять знания практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами использования практико-ориентированных теологических дисциплин в профессиональной деятельности
ИОПК 5.1 Понимает принципы единства теологического знания	<b>Знать:</b> принципы единства теологического знания
	<b>Уметь:</b> определять принципы единства теологического знания
	<b>Владеть:</b> методами реализации единства теологического знания
ИОПК 5.2 Анализирует и интерпретирует теологическое знание в его связи с религиозной традицией	<b>Знать:</b> принципы связи теологического знания с религиозной традицией
	<b>Уметь:</b> применять методы интерпретации теологического знания в его связи с религиозной традицией
	<b>Владеть:</b> методами интерпретации теологического знания в его связи с религиозной традицией
ИОПК 6.1 Идентифицирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>Знать:</b> теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<b>Уметь:</b> реализовать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<b>Владеть:</b> методами реализации теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
ИОПК 6.2 Анализирует и интерпретирует теологическую проблематику в междисциплинарном контексте	<b>Знать:</b> теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<b>Уметь:</b> реализовать теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<b>Владеть:</b> методами реализации теологическую проблематику в междисциплинарном контексте
	<b>Знать:</b> проблематику смежных наук

ИОПК 7.1 Демонстрирует знания смежных наук	<b>Уметь:</b> определять проблематику смежных наук
	<b>Владеть:</b> методами реализации смежных наук
ИОПК 7.2 Реализует знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> принципы реализации смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
	<b>Уметь:</b> применять знания смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами реализации смежных наук в сфере своей профессиональной деятельности
ИОПК 8.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий
	<b>Уметь:</b> использовать современные информационные технологии
	<b>Владеть:</b> методами реализации современных информационных технологий
ИОПК 8.2 Решает задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий	<b>Знать:</b> принципы работы современных информационных технологий
	<b>Уметь:</b> задачи профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий
	<b>Владеть:</b> методами решения задач профессиональной деятельности на основе принципов работы современных информационных технологий
ИПК 1.1 Понимает принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<b>Знать:</b> принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<b>Уметь:</b> определять принципы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<b>Владеть:</b> организовывать и вести учебный и воспитательный процесс
ИПК 1.2 Выбирает приемлемые методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса	<b>Знать:</b> методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<b>Уметь:</b> определять методы организации и ведения учебного и воспитательного процесса
	<b>Владеть:</b> методами организации и ведения учебного и воспитательного процесса
ИПК 2.1 Анализирует, систематизирует и интерпретирует информацию на основе базовых и специальных теологических знаний	<b>Знать:</b> базовые и специальные теологические знания
	<b>Уметь:</b> систематизировать и интерпретировать информацию на основе базовых и специальных теологических знаний
	<b>Владеть:</b> методами анализа, систематизации и интерпретации информации на основе базовых и специальных теологических знаний
ИПК 2.2 Применяет знание основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности	<b>Знать:</b> основные разделы теологии
	<b>Уметь:</b> осуществлять изложение основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности
	<b>Владеть:</b> методами изложения основных разделов теологии в научно-исследовательской деятельности
ИПК 3.1 Выделяет теологическую проблематику в междисциплинарных исследованиях	<b>Знать:</b> принципы выбора теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
	<b>Уметь:</b> осуществлять выбор теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
	<b>Владеть:</b> методами выбора теологической проблематики в междисциплинарных исследованиях
ИПК 3.2 Реализует базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности	<b>Знать:</b> базовые и специальные теологические знания
	<b>Уметь:</b> реализовывать базовые и специальные теологические знания в экспертно-консультативной деятельности
	<b>Владеть:</b> методами реализации базовых и специальных теологических знаний в экспертно-консультативной деятельности
ИПК 4.1 Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	<b>Знать:</b> принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
	<b>Уметь:</b> реализовывать базовые и специальные теологические знания в представительско-посреднической деятельности

	<b>Владеть:</b> методами реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
ИПК 4.2 Осуществляет выбор необходимых способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	<b>Знать:</b> способы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
	<b>Уметь:</b> определять необходимость способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
	<b>Владеть:</b> навыками реализации способов реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности
ИПК 5.1 Понимает принципы реализации теологических знаний в государственной религиозной политике	<b>Знать:</b> контекст реализации теологических знаний в государственной религиозной политике
	<b>Уметь:</b> реализовывать теологические знания в государственной религиозной политике
	<b>Владеть:</b> методами реализации теологических знаний в государственной религиозной политике
ИПК 5.2 Понимает принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии	<b>Знать:</b> принципы реализации теологических знаний в социальном взаимодействии
	<b>Уметь:</b> реализовывать теологические знания в социальном взаимодействии
	<b>Владеть:</b> методами реализации теологических знаний в социальном взаимодействии
ИДПК 1.1 Способен к организации и обеспечению деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации	<b>Знать:</b> принципы укрепления общероссийской гражданской идентичности
	<b>Уметь:</b> сохранять и поддерживать этнокультурное и религиозное многообразие народов Российской Федерации
	<b>Владеть:</b> методами организации и обеспечения деятельности, направленной на укрепление общероссийской гражданской идентичности, сохранение и поддержку этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации
ИДПК 2.1 Способен к организации и осуществлению, направленной на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия, гармонизацию межнациональных отношений, профилактику конфликтов на национальной или религиозной почве	<b>Знать:</b> принципы гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
	<b>Уметь:</b> организовывать и осуществлять деятельность, направленную на обеспечение межнационального (межэтнического) и межрелигиозного (межконфессионального) согласия
	<b>Владеть:</b> методами организации и обеспечения гармонизации межнациональных отношений, профилактики конфликтов на национальной или религиозной почве
ИДПК 3.1 Способен к организации и осуществлению мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов	<b>Знать:</b> принципы организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений
	<b>Уметь:</b> определять возможные конфликты и предупреждать их
	<b>Владеть:</b> методами организации и осуществления мониторинга в сфере межнациональных и межрелигиозных отношений и раннего предупреждения конфликтов

**Автор:** зав. каф. философии, теологии и религиоведения Бойко П.Е.