

Аннотация рабочей программы дисциплины Б1.О.27 «Догматическое богословие»

Объем трудоемкости: 7 зачетных единиц.

Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Догматическое богословие» – в рамках преподавания всего комплекса основных теологических дисциплин – является:

- систематическое знакомство с основными разделами и особенностями вероучения православной Церкви (ее Священного Предания);
- выявление как исторического преемства, так и динамики формулировок в догматических воззрениях святых отцов и Церкви в целом от времен апостолов вплоть до наших дней (триадологии, христологии, учения о богопознании, сотериологии, антропологии и иных ее направлений);
- осмысление и анализ развития и содержания церковно-исторических процессов в области формирования христианской догматической науки;
- знакомство с принятой в Догматическом богословии научной терминологией;
- разграничение взглядов, общепринятых в церковном вероучении, от взглядов спорных (частных богословских мнений) или прямо противоречащих церковному Преданию (ересей);
- изучение особенностей различных христианских богословских школ, при выявлении единых и универсальных для всех этих школ догматических истин;
- осмысление содержания и характера древних церковных догматических движений и вероучительных споров в связи с их конкретными деятелями и лидерами;
- получение систематических знаний о постепенном формировании церковной богословской науки, об определении и сложении важнейших вероучительных догматов, символов и оросов веры, богословских систем, о вкладе в эту деятельность древних отцов и учителей Церкви;
- сравнительный анализ догматических взглядов христианского Востока и христианского Запада, выявление существующих здесь сходных черт и принципиальных расхождений между двумя традициями;
- знакомство с последними достижениями российской, западной и восточной догматической науки, с ее различными направлениями и школами.

Задачи дисциплины:

1. познакомить студентов с содержанием догматического учения Православной Церкви;
2. дать представление о содержании основных понятий и терминов православной догматической науки;
3. продемонстрировать единство и неразрывную связь между существующим ныне православным догматическим учением и учением, содержащимся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета;
4. дать хронологически последовательный очерк истории догматических движений от времен апостолов до наших дней;
5. дать краткую характеристику личности, сочинений и особенностей богословских взглядов тех из Отцов и учителей христианской Церкви, которые внесли особо значимый вклад в формулирование православных догматических истин и в полемику с еретическими суждениями и движениями;
6. дать оценку возникавших в разные исторические периоды целостным святоотеческим и еретическим догматическим системам;
7. изучить с глубоким проникновением в богословскую проблематику историю догматов, древних христианских ересей, богословских споров;
8. рассмотреть важнейшие события и догматы христианства;

9. дать представление о характерных чертах различных богословских школ – в их связи с современными им философскими представлениями, а также проследить этапы развития и формирования основных вероучительных особенностей и принципов этих школ;
10. определить основные причины вероучительных отличий богословских систем христианских Востока и Запада;
11. познакомить студентов с основными тенденциями в современной догматической науке;
12. обучить студентов самостоятельно и творчески работать не столько с учебной литературой, сколько с церковно-историческими и историко-догматическими текстами (то есть первоисточниками);
13. активизировать познавательный интерес на основе богатейшего христианского теоретико-догматического и церковно-исторического материала;
14. решать конкретные морально-нравственные и практические задачи в рамках профессионального обучения теологов;
15. развивать самостоятельное правильное и последовательное мышление, способное решать общественные, индивидуальные и профессиональные проблемы;
16. сформировать теологическую культуру мышления;
17. способствовать созданию собственного последовательного, целостного, непротиворечивого мировоззрения;
18. вооружать будущих ученых-теологов и научных работников методологией творческого поиска, объективного анализа актуальных проблем общества и решения насущных задач той науки, которой они профессионально занимаются.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина Б1.О.27 «Догматическое богословие» для бакалавриата по направлению подготовки 48.03.01 Теология относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Программа курса разработана для будущих теологов как необходимая составная часть их профессиональной деятельности, связанной с систематическим изучением особенностей церковного вероучения и процессов его постепенного вербального формулирования. Предмет позволит студентам получить систематическое и целостное представление об основных особенностях христианского вероучения. В процессе преподавания предмета «Догматическое богословие» они познакомятся с основными отличиями православного вероучения от вероучения иных христианских деноминаций (католичества, протестантизма и др.). Данный учебный курс будет способствовать развитию и укреплению навыков студентов в их работе с основными источниками по древнехристианской письменности, позволит им глубже познакомиться с богословской и философской терминологией. Студенты также подробно познакомятся с историей развития догматической науки.

В целом дисциплина «Догматическое богословие» опирается как на уже имеющиеся у студентов знания по предметам из комплекса теологических наук, так и на общегуманитарное знание. В связи с этим для изучения дисциплины «Догматическое богословие» студентам необходимо знать такие дисциплины, как «Библеистика: Священные Тексты Ветхого Завета», «Библеистика: Священные Тексты Нового Завета», «История Древней христианской церкви», «История РПЦ», «История теологии», «История религий», «Религиоведение», «История философии», «Философия», «Философия теологии», «Введение в направление подготовки», «Логика». В свою очередь, дисциплина «Догматическое богословие» лежит в основе изучения таких дисциплин, как «Сравнительное богословие», «Патристика», «Литургическое богословие», «Экзегетика Ветхого Завета», «Христианская антропология», «История западного христианства», «Каноническое (церковное) право», «История и теория христианского искусства», «Религиозная педагогика», «Новые религиозные движения», «Профилактика

межконфессиональных и межэтнических конфликтов в современном обществе», «Государственно-конфессиональные отношения».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен применять базовые знания священных текстов религиозной традиции и подходов к их интерпретации при решении теологических задач	
ИОПК-1.1 Применяет базовые знания священных текстов религиозной традиции в профессиональной деятельности	Знает основные вероучительные фрагменты, содержащиеся в Священном Писании Ветхого и Нового Завета и умеет соотнести их с важнейшими догматами и принципами православного Предания и христианского богословия.
	Умеет анализировать важнейшие источники по догматическому богословию.
	Владеет учебной, научной, научно-исследовательской литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности.
ИОПК-1.2 Интерпретирует базовые знания священных текстов религиозной традиции для решения теологических задач	Знает основные первоисточники христианской письменности, связанные с содержанием курса, а также с рядом включенных в программу учебных пособий и научных работ.
	Умеет отличать характерные черты различных богословских школ и движений в рамках православного вероучения.
	Владеет навыками работы с информацией из различных источников для решения профессиональных задач.
ОПК-2 Способен применять базовые знания вероучительных дисциплин (модулей) при решении теологических задач	
ИОПК-2.1 Определяет необходимый контекст вероучительных дисциплин для решения теологических задач	Знает хронологическую последовательность церковно-исторических событий, связанных с догматическими движениями и спорами в истории древней Церкви.
	Умеет отличать воззрения, согласные с общецерковным догматическим Преданием от взглядов ему противоречащих – спорных или еретических.
	Владеет методами правильной постановки исследовательских проблем и выдвижения научных гипотез.
ПК-4 Способен использовать базовые и специальные теологические знания при решении задач представительско-посреднической деятельности	
ИПК-4.1 Понимает принципы реализации базовых и специальных теологических знаний в представительско-посреднической деятельности	Знает основные особенности восточно-христианского и западно-христианского богословского подхода к церковным догматам, выделяя важнейшие сходные и противоположные друг другу черты двух данных направлений богословской мысли.
	Умеет излагать содержание предлагаемых студентам учебных пособий и источников, формулировать и логически последовательно освещать основные особенности догматов и воззрений богословской системы православной Церкви.
	Владеет способностью к использованию основ теологических знаний в процессе духовно-нравственного развития.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
5 семестр						
Раздел I						
Введение в догматическое богословие						
1.	Введение в изучение предмета	8	2	4	-	2
Раздел II						
Учение о Боге в Самом Себе и как Творце мира						
2.	Учение о Едином Боге	15	4	8	-	3
3.	Учение о богопознании	8	2	4	-	2
4.	Триадология	15	4	8	-	3
5.	Учение о творении	10	2	6	-	2
6.	Христология	10	2	6	-	2
	ИТОГО по разделам дисциплины за 5 семестр	66	16	36	-	14
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	4	-	-	-	4
	Контроль:	35,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине за 5 семестр	108	16	36	-	18
6 семестр						
Раздел III						
Православное учение о человеке и его спасении						
7.	Христианская антропология	26	8	8	-	10
8.	Сотериологическое учение Церкви	25	6	8	-	11
9.	Эклесиология и сакраментология	24	6	8	-	10
10.	Эсхатология	27	8	8	-	11
	ИТОГО по разделам дисциплины за 6 семестр	102	28	32	-	42
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	2	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-	-
	Выполнение курсовой работы	5	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	8	-	-	-	8
	Контроль:	26,7	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	26,7	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине за 6 семестр	144	28	32	-	50
	ИТОГО по разделам дисциплины	168	44	68	-	56
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6	-	-	-	-
	Подготовка к текущему контролю	12	-	-	-	12
	Контроль:	62,4	-	-	-	-
	Подготовка к экзамену	62,4	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	252	44	68	-	68

Курсовые работы: предусмотрены.

Примерная тематика курсовых работ (проектов):

1. Символические книги в Православном догматическом богословии.
2. Естественное и сверхъестественное Откровение.
3. Преемство Ветхозаветной религии в христианстве.
4. Апологетика христианства в современных условиях.
5. Соотношение веры и знания в патристике.
6. Анализ доказательств бытия Божия.
7. История догмата о Святой Троице.
8. Вопрос о Filioque в истории догматического богословия.
9. Полемика святителя Кирилла Александрийского с блаженным Феодоритом

Кирским.

10. Понимание термина «природа» в православии, несторианстве и монофизитстве.
11. Учение об этапах богопознания святителя Григория Нисского.
12. Споры о характере и границах богопознания в XIV веке. Сущность и энергии в Боге.
13. Догматическая поэзия Богородичных песнопений.
14. Христианская ангелология.
15. Христианская демонология.
16. Догматический анализ нехристианских концепций происхождения мира.
17. Эволюция учения в патристике об образе и подобии Божию в человеке.
18. Догматический анализ учений о происхождении человеческих душ в патристике.
19. Понятие о Промысле Божию, его виды.
20. Догматическое учение о Церкви.
21. Догматическое учение о церковных таинствах.
22. Догмат искупления.
23. Сравнение экклезиологии святителя Игнатия Богоносца и святителя Киприана Карфагенского.
24. Догматическое учение о бессмертии души, мытарствах, загробной участи некрещеных младенцев.
25. Второе пришествие Иисуса Христа.
26. Страшный суд. Жизнь будущего века.

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен (5 семестр), экзамен (6 семестр).

Автор – кандидат философских наук, доцент Просветов С.Ю.