

АННОТАЦИЯ К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве

Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» является формирование у обучающихся комплексных теоретических и прикладных практических знаний о системном анализе, принятии решений и управлении проектами в судопроизводстве, а также профессиональных компетенций, необходимых для последующей деятельности.

Задачи дисциплины

- знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
- знать актуальные проблемы судопроизводства;
- знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке;
- особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
- знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия;
- уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики;
- уметь квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов;
- знать основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства;
- уметь охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства;
- уметь осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства;
- знать основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства;
- уметь разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства;
- уметь проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке;
- уметь определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке;
- знать основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции;
- знать основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве;
- знать методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;

- знать основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства;
- знать основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности;
- уметь с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства;
- уметь составлять проекты процессуальных документов;
- знать основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства;
- знать основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства;
- уметь планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

В результате освоения дисциплины у магистрантов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Системный анализ, принятие решений и управление проектами в судопроизводстве» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана. В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 1 курсе по очной и на 1 курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: зачет.

Для ее изучения обучающиеся должны иметь представление о судопроизводстве на основе знаний, полученных при освоении программ бакалавриата и специалитета по гражданскому, арбитражному, административному и уголовному судопроизводству.

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Наименование категории (группы) универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций,	ИУК 1. 3.1. Знает метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
			ИУК 1. 3.2. Знает актуальные проблемы судопроизводства.
			ИУК 1. 3.3. Знает основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.

	разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1. 3.4. Знает особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
		ИУК 1. 3.5. Знает виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
		ИУК 1. У.1. Умеет квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИУК 1. У.2 Умеет правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
		ИУК 1. У.3 Умеет квалифицированно проводить системный анализ судебных решений и иных судебных актов.
	ИУК 1.2. Выявляет и критически анализирует проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.	ИУК 1.2. 3.1. Знает основные проблемы и факторы, влияющие на эффективность судопроизводства.
		ИУК 1.2. У.1. Умеет проводить критический анализ проблем и факторов, влияющих на эффективность судопроизводства.
		ИУК 1.2. У.2. Умеет охарактеризовать основные направления повышения эффективности отечественного судопроизводства.
	ИУК 1.3. Разрабатывает на основе анализа имеющихся источников информации оптимальные варианты стратегии действий, направленных на решение актуальных проблем судопроизводства и разрешение конкретных проблемных ситуаций в судебном порядке.	ИУК 1.3. У.1. Умеет осуществлять сбор, систематизацию и анализ информации, касающейся актуальных проблем судопроизводства.
		ИУК 1.3. 3.1. Знает основные организационные и правовые меры, осуществляемые в целях решения актуальных проблем судопроизводства.
		ИУК 1.3. У.2. Умеет разрабатывать собственные предложения, направленные на решение актуальных проблем судопроизводства.
		ИУК 1.3. У.3. Умеет проводить критический анализ фактов и обстоятельств, имеющих значение для разрешения конкретной проблемной ситуации в судебном порядке.
		ИУК 1.3. У.4. Умеет определять оптимальный вариант стратегии действий для разрешения конкретных

			проблемных ситуаций в судебном порядке.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1 Понимает принципы проектного подхода к управлению и возможности его использования в судопроизводстве.	ИУК 2.1. 3.1 Знает основные виды управленческих решений и методы их принятия, в том числе в сфере юриспруденции.
			ИУК 2.1. 3.2 Знает основные методологические подходы в сфере управления проектами, в том числе в судопроизводстве.
			ИУК 2.1. 3.3 Знает методы и модели структуризации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.1. 3.4 Знает основные принципы законопроектной работы, в том числе по вопросам судопроизводства.
			ИУК 2.1. 3.5 Знает основные параметры планирования работы судов и участия высших судебных органов в законопроектной деятельности.
			ИУК 2.1. У.1. Умеет с использованием современных технологий моделировать и структурировать жизненный цикл проекта, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.1. У.2. Умеет составлять проекты процессуальных документов.
		ИУК 2.2 Демонстрирует способность к управлению проектами.	ИУК 2.2. 3.1 Знает основные виды проектов, их специфику и особенности управления ими, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.2. 3.2 Знает основные принципы управления проектами на всех этапах (стадиях) их жизненного цикла, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.2. 3.3 Знает способы оценки результатов реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.2. 3.4 Знает основные характеристики проектов цифровизации и пилотных проектов, реализуемых в сфере судопроизводства.
			ИУК 2.2. У.1. Умеет планировать этапы (стадии) реализации проектов, в том числе в сфере судопроизводства.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы теории систем, системного анализа, принятия решений и управления проектами	14	2	2		10
2.	Электронные и цифровые сервисы для системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве.	12	2	2		8
3.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве.	12	2	2		8
4.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве.	12	2	2		8
5.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве.	12	2	2	-	8
6.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	12	2	2		8
7.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в судебном доказывании	12	2	2		8
8.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в науке цивилистического процесса	12	2	2	-	8
9.	Судебная система РФ – системный подход к структуре российского правосудия	9,8		2	-	7,8
	ИТОГО по темам дисциплины	107,8	16	18	-	73,8
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-	-
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	-	-	-	-
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 1 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	ЛР	
1.	Основы теории систем. системного анализа, принятия решений и управления проектами	14	2			12
2.	Электронные и цифровые сервисы для системного анализа, принятия решений и управления проектами в судопроизводстве.	12	2			10
3.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в гражданском судопроизводстве.	12		2		10
4.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в арбитражном судопроизводстве.	12		2		10
5.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в административном судопроизводстве.	12		2		10
6.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в уголовном судопроизводстве	12		2		10
7.	Особенности системного анализа, принятия решений и управления проектами в судебном доказывании.	10				10
8.	Применение системного анализа, принятия решений и управления проектами в науке цивилистического процесса	10				10
9.	Судебная система РФ – системный подход к структуре российского правосудия	10				10
	ИТОГО по темам дисциплины	104	4	8		92
	Контроль	3,8				
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				0,2
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Авторы: Потапенко С.В., Пащенко И.Ю., Магомеднабиев М.Ш.