АННОТАЦИЯ
дисциплины Б1.О.09 Психология

Направление: 38.03.03 Управление персоналом Направленность (профиль) Развитие и оценка персонала

Объем трудоемкости для очно-заочной формы обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 24,2 часов контактной работы: лекционных 12 ч., практических 10 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 47,8 ч.).*

Объем трудоемкости для очной формы обучения: *2 зачетные единицы (72 часа, из них – 38,2 часов контактной работы: лекционных 18 ч., практических 18 ч., КСР 2 ч., ИКР 0,2 ч.; самостоятельной работы 33,8 ч.).*

Целью освоения дисциплины «Психология» является формирование у обучающихся представлений о психических процессах, свойствах и состояниях, их проявлениях в различных областях человеческой деятельности, способности к творческой самореализации в профессиональной деятельности.

Воспитательная цель – развитие личности гражданина, ориентированной на традиционные культурные, духовные и нравственные ценности российского общества, способной к активной социальной адаптации в обществе и самостоятельному жизненному выбору, к началу трудовой деятельности и продолжению профессионального образования, к самообразованию и самосовершенствованию.

Задачи изучения «Психологии» состоят в выработке целостной картины представлений о психике человека и основных проблемах научного знания в этой области, в актуализации потребности в профессионально-личностном саморазвитии обучающегося, творческом применении теоретических знаний в профессиональной практике.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Психология» входит в базовую часть Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» учебного плана ООП по направлению подготовки 38.03.03 Управление персоналом. Изучается на первом курсе.

Дисциплина «Психология» непосредственно связана с такими гуманитарными дисциплинами, как «Философия», «Безопасность жизнедеятельности», «История» «Организационное поведение». Знания, умения, навыки, сформированные в ходе изучения дисциплины «Психология» у обучающихся используют как при изучении дисциплин, «Конфликтология в управлении персоналом», «Социальная психология», «Психология управления», «Саморегуляция и профилактика профессионального выгорания», а также направлены на подготовку обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций: УК-6.2; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3

Коды компетенций Название компетенции	Краткое содержание/ определение и структура компетенции (знать, уметь, владеть). Характеристика (обязательного) порогового уровня сформированности компетенции у выпускника вуза
УК-3.1	**ИУК-3.1.** Определяет свою роль в социальном взаимодействии и командной работе, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
УК-6.2. Определяет приоритеты собственной	**ИУК-6.2.3-1.** Знает методы определения приоритетов личностного развития и профессионального роста.

деятельности, личностного развития и профессионального роста	**ИУК-6.2.У-1.** Умеет определять приоритеты и цели собственной деятельности.
	ИУК-6.2.У-2. Владеет способностью реализовывать цели личностного развития и профессионального роста.
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	
ИУК-6.1. Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	
ИУК-6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, личностного Развития и профессионального роста	
ИУК-9.1. Осознает значимость и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями	**ИУК-9.1.З-1.** Знает понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.
	ИУК-9.1.У-1. Умеет определять особенности применения базовых дефектологических знаний с целью социальной и профессиональной адаптации лиц с ограниченными возможностями здоровья
	ИУК-9.1.У-2. Обладает развитой инклюзивной компетентностью, владеет способностью выделять и проблемы профессиональной и социальной адаптации лиц с ограниченными возможностями

Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые в 1 семестре на 1 курсе (ОФО).

№ раздела	Наименование раздела	Количество часов					
		Всего	Контактная работа				СР
			Л	ПЗ	ЛР	КСР	
1	2	3	4	5	6	7	8

1	Психология как наука.	8	2	2			4
2	Проблема деятельности в психологии. Общение.	10	2	2			6
3	Личность. Мотивы и потребности, направленность.	18	4	4			10
4	Особенности протекания психических познавательных процессов личности.	21	4	4		1	12
5.	Индивидуально-типологические особенности личности	14,8	4	6		1	3,8
ИКР		0,2					
Всего		**72**	**16**	**18**	**-**	**2**	**35,8**

Примечание: Л – лекции, ПЗ – практические занятия / семинары, ЛР – лабораторные занятия, КСР – контролируемая самостоятельная работа, СР – самостоятельная работа, ИКР – индивидуальная контактная работа.

Лабораторные работы: *не предусмотрены.*
Курсовые работы: *не предусмотрены*.
Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет в 1 семестре на 1 курсе.*