

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины
Б1.О.19.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ
РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

Задачи дисциплины:

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

Место дисциплины в структуре ООП ВО

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Лингвистическое и языковое образование младших школьников». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается в 6-м семестре по очной и на 3-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Теоретическая и практическая педагогика» «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для педагогической практики.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников	
ИПК-1.1. Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса	– знает оптимальные способы организации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса при языковом образовании
	– умеет реализовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку
	– владеет оптимальными способами реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса по русскому языку
ИПК-1.2. Анализирует эффективность учебных	– знает способы оценки результатов языкового

Код и наименование индикатора*достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
занятий и подходов к обучению младших школьников	образования младших школьников – умеет осуществлять анализ эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку – владеет способами анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников русскому языку
ПК-3 Способен к организации работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	
ИПК-3.1. Осуществляет работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования	– знает методику по русскому языку в пределах требований ФГОС начального общего образования и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по русскому языку в начальных классах и планируемые результаты освоения программы начального общего образования – умеет организовать работу по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования по учебному предмету «Русский язык» – владеет навыками работы по достижению планируемых результатов освоения программы начального общего образования младших школьников по русскому языку
ИПК-3.2. Применяет технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися	– знает современные достижения в области методики начального языкового образования в аспекте личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования – умеет применять технологии личностного развития учащихся для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык» – владеет навыками применения технологии личностного развития для достижения планируемых результатов освоения программы начального общего образования учащимися по учебному предмету «Русский язык»

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

№ раз-дела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа СРС
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теоретические основы методики обучения русскому языку	23	1	2		20
2	Методика обучения грамоте	25	1	4		20
3	Методика языкового образования и речевого развития	30	2	8		20
4	Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников	21	2	4		15
ИТОГО по разделам дисциплины		99	6	18		75
Контроль самостоятельной работы (КСР)						
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3				
Подготовка к текущему контролю		8,7				
Общая трудоемкость по дисциплине		108				

Курсовые работы: *не предусмотрены*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *экзамен*

Автор Г.Ж. Микерова