

Аннотация рабочей программы дисциплины
**Б1.О.02.08 «НОВЕЙШИЕ МЕТОДЫ ЛИНГВИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА
 ПРАКТИКЕ РКИ»**

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: формирование необходимых компетенций в сфере методологии и практики научного лингвистического исследования, а именно готовность самостоятельно обращаться к новейшим методам лингвистического анализа в практике описания русского языка как иностранного, проводить исследования и принимать обоснованные решения в нестандартных ситуациях.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование представлений о современных подходах и инструментарии в сфере лингвистических исследований;
- 2) получение магистрантами целостного представления о принципах лингвистического анализа, его становлении и эволюции;
- 3) обучение современным методам работы с языковым материалом, в то числе умению самостоятельно выбирать методологию, адекватную цели и задачам (этапам) исследования;
- 4) закрепление полученных знаний, умений и навыков при помощи интерактивных образовательных технологий, активизирующих познавательный процесс.

Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ» относится к блоку обязательных и изучается магистрантами во 2 семестре. Входными знаниями, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания по фонетике, морфологии, синтаксису современного русского языка. Дисциплина связана с курсами «Филология в системе современного гуманитарного знания», «Функциональная фонетика и интонация», «Функциональная морфология», «Функционально- коммуникативный синтаксис».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-1, ПК-1.

Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий.	ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику. ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.
Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	
Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования. ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах. ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.
Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
подхода, вырабатывать стратегию действий.	
ИУК-1.1. Выявляет проблемную ситуацию, на основе системного подхода осуществляет ее многофакторный анализ и диагностику.	Знает ключевые понятия современной теории межкультурной коммуникации.
	Умеет учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.
ИУК-1.2. Осуществляет поиск, отбор и систематизацию информации для определения альтернативных вариантов стратегических решений в проблемной ситуации и обоснования выбора оптимальной стратегии с учетом поставленной цели, рисков и возможных последствий.	Владеет различными коммуникативными стратегиями и тактиками в рамках современного речевого узуса.
ПК-1. Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах.	
ИПК-1.1. Выявляет под руководством наставника (преподавателя) актуальные проблемы в изучении системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы и определяет цели и задачи исследования.	Знает проблемы теории современной стилистики, риторики, культуры речи, коммуникации, в том числе научной и научно-педагогической
	Умеет самостоятельно выбирать соответствующий арсенал коммуникативных приёмов, речевых и стилистических средств, необходимых в различных сферах коммуникации
	Владеет различными коммуникативными стратегиями и тактиками в рамках современного языкового и речевого узуса
ИПК-1.2. Самостоятельно выбирает и реализует методологическую стратегию исследования в синхроническом и диахроническом аспектах.	Знает базовые принципы подготовки и редактирования научных публикаций различного уровня
	Умеет систематизировать научный материал, формировать оригинальные научные тексты в рамках со временного лингвистического дискурса
	Владеет методами и приёмами анализа современного научного дискурса, его аннотирования и редактирования
ИПК-1.3. Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования.	Знает основные стандартные требования к составлению и оформлению научно-и учебно-методической документации по филологическим дисциплинам
	Умеет составлять рецензии и экспертные отзывы научно-и учебно-методического характера в сфере лингвистического дискурса
	Владеет методами и приёмами экспертного анализа, необходимыми для адекватной оценки лингвистического материала

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	категориально-понятийный аппарат современной методологии психолингвистических и эвристических и	правильно выбрать методологию научного анализа применительно к определенному материалу, самостоятельно	основами научного и лингвистического мышления, сбора, систематизации и самостоятельн о

№ п.п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
			лингвистических исследований.	разрабатывать методики собственного научного исследования.	го анализа информации о языковых и экстралингвистических процессах.
2.	ПК-1	владение навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	основные методологические принципы и современные методы филологического языка и основных закономерностей исследования, дистрибуцию общенаучных и частных методов по школам современной теоретической, описательной и прикладной лингвистики.	самостоятельно пополнять, анализировать и применять теоретические и практические знания специфики функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и виртуальной коммуникации	навыками самостоятельного проведения исследований в различных сферах филологии; навыками абстрактного мышления, методами анализа и синтеза знания в сфере филологии; проведения самостоятельных исследований в области русского языка как иностранного.

Содержание дисциплины:

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 4 зач.ед. (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице (для студентов ОФО).

Распределение видов учебной работы и их трудоёмкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 1 семестре (очная форма)

№ раздела	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия методологии лингвистических исследований.	20	3	3	-	14
2.	Лингвистические методы и научные школы.	20	3	3	-	14
3.	Общенаучные методы.	17,8	2	2	-	13,8
4.	Описательные методы.	20	3	5	-	12
5.	Структурные методы.	7		4		3
6.	Статистические методы в языкознании.	7		4		3

7.	Эвристические методы	7		4		3
8.	Методы прикладной лингвистики	7		4		3
	Итого по разделам дисциплины	108	16	18		34
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Общая трудоемкость по дисциплине					

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор: д-р филол. наук, проф. Абрамов В.П.

