

**АННОТАЦИЯ**  
**к рабочей программе дисциплины**  
**Б1.О.19.05 «МЕТОДИКА НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**  
**РУССКОМУ ЯЗЫКУ (С ПРАКТИКУМОМ)»**

**Объем трудоемкости:** 4 зачетные единицы

**Цель дисциплины:** обеспечить осознанное знание теоретических и практических основ методики начального обучения русскому языку, развивать потребности самообразования в данной области науки, практики, передового опыта, инноваций по проблемам методики, повышать творческий потенциал студентов, воспитывать потребность и ответственность к обучению русскому языку младших школьников.

**Задачи дисциплины:**

- вооружить студентов теоретическими знаниями, практическими умениями, навыками в области методики обучения русскому языку;
- подготовить их самостоятельному и осознанному решению вопросов обучения и воспитания младших школьников в области русского языка;
- формировать навыки научно-исследовательской работы: эксперименту, изучению и обобщению передового опыта учителей, написанию рефератов, докладов, курсовых работ и т.д. и самостоятельной работы с методической литературой;
- вооружить умениями, необходимыми для дальнейшего самостоятельного изучения теории и практики обучения и воспитания, для чтения новой методической литературы, для критической самооценки и обобщения собственного опыта работы;
- развивать педагогическое мышление и творческие способности бакалавров.

**Место дисциплины в структуре ООП ВО**

Дисциплина «Методика начального обучения русскому языку (с практикумом)» относится к обязательной части учебного цикла Блока 1 в модуле «Лингвистические основы начального языкового образования». В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 5 семестре по очной и на 4-м курсе по заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен. Дисциплина базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин «Русский язык и основы деловой коммуникации», «Теоретическая и практическая педагогика» «Лингвистические теории в начальном курсе русского языка» и является основой для педагогической практики.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                   | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-5. Способен осуществлять контроль и оценку формирования результатов образования обучающихся, выявлять и корректировать трудности в обучении</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>ИОПК-5.1.</b> Выбирает оптимальные способы контроля результатов образования обучающихся                                                             | <ul style="list-style-type: none"><li>– знает оптимальные способы контроля результатов языкового образования младших школьников</li><li>– умеет осуществлять контроль формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе</li><li>– владеет оптимальными способами контроля результатов образования младших школьников по русскому языку</li></ul> |
| <b>ИОПК-5.2.</b> Понимает и знает способы оценки формирования результатов образования обучающихся                                                      | <ul style="list-style-type: none"><li>– знает способы оценки результатов языкового образования младших школьников</li><li>– умеет осуществлять оценку формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе</li><li>– владеет способами оценки формирования результатов образования обучающихся по русскому языку в начальной школе</li></ul>        |

| Код и наименование индикатора*достижения компетенции                                                                                                                                                         | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ИОПК-5.3.</b> Демонстрирует способности выявления и коррективки трудностей в обучении                                                                                                                     | – знает способы выявления и коррективки трудностей в обучении русскому языку у младших школьников                                                                                                                                           |
|                                                                                                                                                                                                              | – умеет применять способы выявления и коррективки трудностей в обучении по русскому языку в начальной школе                                                                                                                                 |
|                                                                                                                                                                                                              | – владеет технологиями выявления и коррективки трудностей младших школьников в обучении русскому языку                                                                                                                                      |
| <b>ПК-1 Способен к планированию, проведению и анализу эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников</b>                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>ИПК-1.1.</b> Реализует учебно-воспитательную деятельность младших школьников в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса | – знает методику по русскому языку в пределах требований ФГОС начального общего образования и реализующих их программ; основные рекомендованные МО РФ линии УМК по русскому языку в начальных классах и их концептуальные отличия           |
|                                                                                                                                                                                                              | – умеет организовать учебно-воспитательную деятельность младших школьников по учебному предмету «Русский язык» в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса |
|                                                                                                                                                                                                              | – владеет навыками реализации учебно-воспитательной деятельности младших школьников по русскому языку в соответствии с календарно-тематическим планированием по требованиям, предъявляемым к организации образовательного процесса          |
| <b>ИПК-1.2.</b> Анализирует эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников                                                                                                           | – знает современные достижения в области методики начального языкового образования                                                                                                                                                          |
|                                                                                                                                                                                                              | – умеет анализировать эффективность учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                                                              | – владеет навыками анализа эффективности учебных занятий и подходов к обучению младших школьников по учебному предмету «Русский язык»                                                                                                       |

### Содержание дисциплины:

#### Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины

| № раздела                             | Наименование разделов                                              | Количество часов |                   |           |    |                             |
|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|-----------|----|-----------------------------|
|                                       |                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |           |    | Внеаудиторная работа<br>СРС |
|                                       |                                                                    |                  | Л                 | ПЗ        | ЛР |                             |
| 1                                     | 2                                                                  | 3                | 4                 | 5         | 6  | 7                           |
| 1                                     | Теоретические основы методики обучения русскому языку              | 14               | 4                 | 4         |    | 6                           |
| 2                                     | Методика обучения грамоте                                          | 28               | 8                 | 10        |    | 10                          |
| 3                                     | Методика языкового образования и речевого развития                 | 38               | 10                | 14        |    | 16                          |
| 4                                     | Методика совершенствования речевой деятельности младших школьников | 22               | 6                 | 8         |    | 8                           |
| <b>ИТОГО по разделам дисциплины</b>   |                                                                    | <b>104</b>       | <b>28</b>         | <b>36</b> |    | <b>40</b>                   |
| Контроль самостоятельной работы (КСР) |                                                                    | <b>4</b>         |                   |           |    |                             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)        |                                                                    | <b>0,3</b>       |                   |           |    |                             |
| Подготовка к текущему контролю        |                                                                    | <b>35,7</b>      |                   |           |    |                             |

| №<br>раз-<br>дела                | Наименование разделов | Количество часов |                      |    |    |                         |
|----------------------------------|-----------------------|------------------|----------------------|----|----|-------------------------|
|                                  |                       | Всего            | Аудиторная<br>работа |    |    | Внеаудиторная<br>работа |
|                                  |                       |                  | Л                    | ПЗ | ЛР | СРС                     |
| Общая трудоемкость по дисциплине |                       | 144              | 28                   | 36 |    | 40                      |

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *экзамен*

Автор Микерова Г.Ж.