

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.О.02.09 «МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК НЕРОДНОМУ»

Объем трудоемкости: 3 зачётные единицы (108 часов).

Цель дисциплины: формирование у обучающихся профессиональных компетенций на основе базовых знаний и профессионально-методических умений и навыков, позволяющих им в качестве преподавателей организовывать и проводить обучение русскому языку как неродному с учётом достижений современной методической науки.

Задачи дисциплины:

1) дать представление о теоретических и методических основах преподавания русского языка как неродного; 2) ознакомить с основными лингвистическими, этнопсихологическими и межкультурными проблемами обучения русскому языку в поликультурной и национальной школе; 3) показать систему методов и приемов обучения фонетике и грамматике русского языка как неродного и видам речевой деятельности; 4) сформировать методические навыки планирования и проведения занятий по русскому языку как неродному в поликультурной российской школе и на языковых курсах.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Методика обучения русскому языку как неродному» относится к блоку обязательных и изучается магистрантами во 2 семестре. Входными знаниями, необходимыми для изучения дисциплины, являются знания по фонетике, морфологии, синтаксису современного русского языка. Дисциплина связана с курсами «Теория и практика межкультурной коммуникации в профессиональной сфере»,

«Функциональная фонетика и интонация», «Функциональная морфология», «Язык и культура. Обучение межкультурной коммуникации в практике РКИ», «Современная методика обучения РКИ».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: УК-5, ПК-5.

п.	Индекс компетенции	Содержание компетенции (или её части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
.	ОП К- 2	Владение коммуникативными стратегиями и тактиками, риторическими, стилистическим и языковыми нормами и приемами, принятыми в разных сферах коммуникации	ключевые понятия современной методики обучения РКН лингводидактические основы курса русского языка как иностранного (РКИ);	анализировать и интерпретировать содержание курсов РКН различных этапов и профилей обучения;	современными методами и приемами обучения иностранных граждан.

п.п.	Инд екс ко мпе те нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны		
			знать	уметь	владеть
	ПК-8	Готовность участвовать в организации... учебно-профессиональной деятельности обучающихся программам бакалавриата и ДПО...	коммуникативные и познавательные цели урока, способы семантизации и презентации языкового и речевого материала	применять полученные теоретические и практические знания в ходе реального учебного процесса	навыками ведения учебной документации и планирования внеаудиторных мероприятий

Содержание дисциплины:

№ разд ела	Наименование разделов	Количество часов				
		Вс его	Аудиторная работа			Внеауди торная работа СРС
			Л	П З	Л Р	
	2	3	4	5	6	7
	Основные понятия дисциплины	1 8	4	4	-	10
	Аспекты обучения РКН	1 8	4	4	-	10
	Виды речевой деятельности	1 8	4	6	-	8
	Принципы организации учебного процесса	1 8	4	4	-	10
	<i>Итого по дисциплине</i>	1 08	16	1 8	-	38
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0 ,2				
	Подготовка к текущему контролю	-				
	Общая трудоемкость по дисциплине	1 08				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине:

зачет. **Автор:** канд филол. наук, доц. Лекарева И.Н.