

Аннотация рабочей программы дисциплины

Б1.В.01.01 «ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ЛЕКСИКОЛОГИЯ РКИ»

Объем трудоемкости: 4 зачётные единицы.

Цель дисциплины: познакомить студентов-магистрантов с функциональной лексикологией в связи с обучением лексике в аспекте русского языка как иностранного.

Задачи дисциплины:

- 1) рассмотреть структуру лексической системы современного русского языка;
- 2) дать функциональную характеристику лексике русского языка и определить ее место в преподавании РКИ;
- 3) охарактеризовать существующие методы лексической работы в иностранной аудитории;
- 4) представить классификацию ошибок словоупотребления и пути их преодоления.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Функциональная лексикология РКИ» входит в модуль вариативных профильных дисциплин (индекс Б1.В.01.01). Дисциплина изучается студентами I курса магистратуры в 1-м учебном семестре и логически связана с дисциплинами: «Современная методика обучения РКИ», «Новейшие методы лингвистического анализа в практике РКИ», «Функционально-коммуникативный синтаксис»

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	
ИУК-4.1. Применяет современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.	Знает проблемы теории современной стилистики, риторики, культуры речи, коммуникации, в том числе научной.
	Умеет самостоятельно выбирать адекватный арсенал коммуникативных приёмов, речевых истилистических средств, необходимых в различных сферах коммуникации
	Владеет различными коммуникативными стратегиями и тактиками в рамках современного речевого узуса.
ПК-6. Способен участвовать в организации научно-исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	
ИПК-6.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации разрабатывает тематику научных и проектных работ обучающихся по профильным филологическим дисциплинам в рамках программ среднего профессионального образования, программ бакалавриата и программ дополнительного профессионального образования соответствующего уровня.	Знает принципы, приёмы методы функциональной лексикологии
	Умеет самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в сфере функциональной лексикологии
	Владеет методами функционального анализа лексического материала в аспекте РКИ.
ИПК-6.2. Под руководством специалиста более высокой квалификации готовит и проводит научные и методические чтения, конференции, другие публичные мероприятия в области филологии и методики её изучения для обучающихся по программам среднего профессионального образования, программам бакалавриата и программам дополнительного профессионального образования	Знает основные понятия лексической семантики в связи с обучением лексике в аспекте русского языка как иностранного
	Умеет самостоятельно систематизировать применять теоретические и практические знания в сфере языкознания, в том числе лексикологии русского языка
	Владеет навыками теоретического обобщения моделирования лексической системы языка, в том числе в иностранной аудитории.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине (<i>знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности)</i>)
соответствующего уровня.	

Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№ раздела	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
1	2	3	4	5	6	7
1.	Основные понятия дисциплины.	20		2		18
2.	Лексика как система. Парадигматика и синтагматика языковых единиц	20		2		18
3.	Обучение лексике в практике РКИ	22		4		18
4.	Типичные ошибки и пути их преодоления.	20		2		18
5.	Лексика в практическом курсе РКИ	20		2		18
6.	Основные понятия лексической семантики в связи с обучением лексике в аспекте РКИ	22		4		18
7.	Проблема лексического значения	20		2		18
	Итого по разделам дисциплины	144	16	18		126
	Контроль самостоятельной работы (КСР)				-	
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю	35,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	180				

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: д-р филол. наук, доц. Немыка А. А.