

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего  
образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

Т.А. Хагуров

« 30 » мая 2025 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

### **Б2.О.В.02.02(П) Педагогическая практика**

*(код и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)*

Направление подготовки/специальность 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

*(код и наименование направления подготовки/специальности)*

Направленность (профиль) / специализация № 2 «Психолого-педагогическая  
коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением»

*(наименование направленности (профиля) специализации)*

Форма обучения                     очная                    

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

*(бакалавр, магистр, специалист)*

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 44.05.01 «Педагогика и психология девиантного поведения», специализация № 2 «Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением», утвержденным приказом Минобрнауки России от 15.04.2021 г. №297.

Программу составил(и):

Лакреева А. В., старший преподаватель кафедры ОСП.

И.О. Фамилия, должность, ученая степень, ученое звание

Рабочая программа дисциплины Б2.О.02.02(П) Педагогическая практика утверждена на заседании кафедры общей и социальной педагогики протокол № 16 «20» 05 2025 г.  
заведующий кафедрой (разработчика) О.А. Ус



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики протокол № 11 «27» 05 2025 г.

Председатель УМК факультета В.М. Гребенникова



Рецензенты:

- 1) Социальный педагог МБОУ СОШ № 60 г. Краснодара Л.М. Симонян
- 2) Канд. пед. наук, доцент кафедры ТП КубГУ А.Г. Хентонен.

## **1. Цели производственной практики «Педагогическая практика»:**

Целью прохождения Производственной (педагогической) практики являются: закрепление теоретических и методических знаний, полученных в ходе освоения дисциплин профессиональной подготовки, и приобретение практического педагогического опыта, овладение студентами основными функциями педагогической деятельности и формирование у них профессиональных качеств личности педагога.

## **2. Задачи производственной практики «Педагогическая практика»:**

- развитие способности осуществлять практическую деятельность по профилактике девиантного поведения несовершеннолетних и предупреждению нарушений и отклонений в социальной и личностном статусе;
- развитие способности осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб;
- приобретение студентом навыков взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;
- приобретение студентом навыков осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждать и конструктивно разрешать конфликты, оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов;
- обогащение способностей устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;
- приобретение студентом навыков и опыта проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп;
- развитие способности осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной;
- получение опыта реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением;
- развитие способности самостоятельно консультировать по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия.

## **3. Место Производственной практики «Педагогическая практика» в структуре ООП.**

Производственная практика «Педагогическая практика» относится к *обязательной* части Блока 2 «ПРАКТИКИ». Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Общая психология», «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Введение в специальность», «Профессиональная этика в педагогической деятельности», «Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности», «Основы вожатской деятельности», «Педагогическая психология», «Социальная педагогика», «Социальная психология», «Методика и технология работы социального педагога», «Психология конфликта», «Социально-психологический тренинг», «Практикум по психолого-педагогическому консультированию», «Диагностика личностного развития и девиантного поведения», «Превентивная психология и педагогика».

## **4 Тип (форма) и способ проведения производственной (педагогической) практики.**

Тип (вид) практики: Производственная (педагогическая) практика.

Способ проведения практики – стационарный, выездной.

Практика проводится в форме – дискретно.

Место проведения производственной (педагогической) практики: образовательные организации и учреждения г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; детские оздоровительные лагеря Краснодарского края и РФ с круглосуточным режимом проживания и/или детские городские площадки с дневным пребыванием г. Краснодара, Краснодарского

края и РФ; учреждения дополнительного образования г. Краснодара, Краснодарского края и РФ; организации подведомственные министерству труда и социального развития Краснодарского края; учреждения, подведомственные Министерству внутренних дел РФ; общероссийские общественные и общественно-государственные организации и движения; ФГБОУ ВО Кубанский государственный университет.

База для прохождения производственной практики определяется руководителем практики и согласуется с соответствующими подразделениями, отвечающими за организацию учебного процесса.

Производственная (педагогическая) практика осуществляется индивидуально каждым студентом. При определении мест производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях учитываются рекомендации медикосоциальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения студентами производственной практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых условий.

## **5 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении производственной (педагогическая) практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения производственной (педагогической) практики студент должен приобрести следующие *профессиональные* компетенции в соответствии с ФГОС ВО.

| Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                                                                                                          | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ОПК-4 Способен использовать закономерности и методы педагогики и психологии в профессиональной деятельности, анализировать социально-педагогические явления, психолого-педагогические условия эффективности процессов социализации личности</b>                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования                                                                                                                                 | Умеет организовывать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования                                                                                                                 |
| <b>ОПК-5 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</b>                            |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИОПК-5.3 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб                                | Умеет разрабатывать и реализовывать практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб |
| <b>ОПК-6 Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| ИОПК-6.1 Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, организует                                                                                                                                                                              | Знает способы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся                                                                                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Умеет осуществлять отбор форм и способов                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>посредничество между обучающимися и социальными институтами, предмет и социально-педагогического сопровождения в образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность</p>                                                                                                                                                                                                         | <p>оценки проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся</p> <p>Владеет формами выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся</p>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <p>ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>         | <p>Знает основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении</p> <p>Умеет организовать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.</p> <p>Владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказания помощи в разрешении межличностных конфликтов</p>                  |
| <p>ИОПК-6.3 Использует формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлению контроля кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов</p>                                               | <p>Знает формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях.</p> <p>Умеет осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов.</p>                                                                                |
| <p><b>ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <p>ИОПК-7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>Знает средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p> <p>Умеет осуществлять дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения</p>                                                                                                                                                                                                                |
| <p>ИОПК-7.2 Реализует психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p>                                                                                                                                                                                                       | <p>Знает психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> <p>Умеет применять в практической деятельности психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом</p> |
| <p>ИОПК-7.3 Способен к формированию нравственно-правовой устойчивости</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>Знает методы и формы формирования нравственно-правовой устойчивости детей и</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | подростков<br>Умеет использовать средства психолого-педагогического воздействия для формирования нравственно-правовой устойчивости детей и подростков                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>ОПК-8 Способен понимать и оценивать психологические свойства и состояния личности, характер поведения личности и социальных групп с позиции социокультурной нормы, проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</b>                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>ОПК-9 Способен выделять лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением, устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИОПК-9.1 Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, умеет выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| ИОПК-9.2 Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях                                                                                     | Знает причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи<br>Владеет навыками установления личностных особенностей и социально-бытовых условий жизни детей, семьи и социального окружения, Умеет выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях |
| <b>ОПК-10 Способен осуществлять коррекцию воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Способен реализовывать программы коррекции девиантного поведения и ресоциализации несовершеннолетних с девиантным поведением</b>                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ИОПК-10.1 Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Умеет осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>ОПК-11 Способен осуществлять консультирование по проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия                                                                                                                                                       | Владеет навыками осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-педагогического взаимодействия                                                               |
| <b>ОПК-12 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                               | Умеет разрабатывать проекты в профессиональной деятельности с использованием современных информационных технологий<br>Владеет навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| <b>ПК-1 Способен проводить социально-педагогическую и психологическую профилактику, направленную на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц , испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики                                                                                                                                                                                                                                          | Знает современные методы и технологии социально-педагогической профилактики<br>Умеет применять современные методы и технологии социально-педагогической профилактики в практической деятельности                                           |
| ИПК-1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы                                                                                                                                                                                                                            | Умеет формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы                                                                                                                              |
| <b>ПК-2 Способен организовать предоставление и управление предоставлением социально-педагогического, психологического сопровождения и психологической помощи лицам с девиантным поведением и/или лицам ,испытывающим трудности в развитии и социальной адаптации</b>                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                                                                 | Умеет составлять план мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации          |
| ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                             | Умеет оказывать психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                      |
| <b>ПК-3 Способен осуществлять психологическое и социально-педагогическое просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</b>                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                            |
| ИПК-3.1 Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                       | Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации                                                                      |
| ИПК-3.3 Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в                                                                                                                                                                                                         | Владеет навыками организации и проведения просветительских мероприятий с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и                                                                         |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| развитии и социальной адаптации                                                                                                                                                                                                                                                                | социальной адаптации                                                                                               |
| <b>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</b>                                                                                                                                                              |                                                                                                                    |
| ИПК-4.1 Знает методы и методики проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности                                                                                                                                                                     | Знает методы и методики проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности |
| ИПК-4.2 Подбирает методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности                                                                                                                                                                            | Умеет подбирать методы и методики мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности  |
| ИПК-4.3 Проводит мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности                                                                                                                                                                                                | Владеет навыками проведения мониторинга психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности        |
| <b>ПК-5 Способен осуществлять социально-педагогическую и психологическую диагностику состояния, динамики социального и психического здоровья лиц с девиантным поведением, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, в том числе лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> |                                                                                                                    |
| ИПК-5.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов                                                                                                                                                                                          | Владеет навыками проведения диагностики, количественной обработке, анализа и интерпретации полученных результатов  |

## 6 Структура и содержание производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики

Объем производственной (педагогической) практики составляет 24 зачетных единиц, 864 часов. Из них:

- на 2 курсе в 4-м семестре – 6 з.е. (216 ч);
- на 3 курсе в 6-м семестре – 9 з.е. (324 ч);
- на 4 курсе в 8-м семестре – 9 з.е. (324 ч).

Содержание педагогической практики определяется в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом интересов и возможностей выпускающей кафедры. Программа практики для каждого студента конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                               | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                           | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Производственная практика</b>                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>2 курс 4 семестр. Продолжительность 4 недели</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 1.                                                  | Установочная конференция                                                               | Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы педагогической практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности. | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                               |
| 2.                                                  | Выполнение заданий по                                                                  | Ознакомление с особенностями социально-                                                                                                                                                                                                                                      | 2 – 22-й                      |

|                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|                      | программе практики                                                                             | педагогической работы в учреждении с различными категориями несовершеннолетних. Выявление потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся. Организация взаимодействия с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Применения формы, методы и приемы организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях. Осуществление контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; оказание помощи в разрешении межличностных конфликтов. | день          |
| <b>Итоговый этап</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |               |
| 3.                   | Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:<br>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций.<br>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 23-24- й день |

*Форма отчетности – зачет.*

| № п/п                                                                                   | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Производственная практика</b><br><b>3 курс 6 семестр. Продолжительность 6 недель</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                                                            |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 1.                                                                                      | Установочная конференция                                                               | Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы педагогической практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности.                                                                                                                                                                         | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 2.                                                                                      | Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике       | Осуществление отбора средств изучения межличностных и межгрупповых отношений; проведение и составление психолого-педагогического заключения.<br>Реализация педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом<br>Разработка и реализация мер по формированию нравственно-правовой устойчивости детей и подростков | 2 – 33-й день                 |
| <b>Итоговый этап</b>                                                                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                               |
| 3.                                                                                      | Итоговый этап обработка                                                                | Обработка и анализ полученной информации,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 34-36- й                      |

|  |                                                                        |                                                                                                                                                                              |      |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|
|  | и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | подготовка отчета по практике:<br>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций.<br>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции | день |
|--|------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|

*Форма отчетности – зачет.*

| № п/п                                               | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Бюджет времени, (недели, дни) |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Производственная практика</b>                    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>4 курс 8 семестр. Продолжительность 6 недель</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| <b>Подготовительный этап</b>                        |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 1.                                                  | Установочная конференция                                                               | Ознакомительная лекция – знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы педагогической практики), изучение правил внутреннего распорядка, прохождение инструктажа по технике безопасности, разъяснения по ведению/заполнению отчетности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 день                        |
| <b>Основной этап</b>                                |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                               |
| 2.                                                  | Обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике       | Выявление несовершеннолетних с девиантным поведением. Установление причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток). Составление плана мероприятий социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Проведение социально-педагогической и психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Осуществление коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды. Проведение индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий направленных на просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Проведение мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп, психологической безопасности и | 2 – 33-й день                 |

|                      |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |              |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
|                      |                                                                                                | комфортности среды жизнедеятельности<br>Подготовка рекомендаций по результатам<br>выполненной профилактической работы                                                                                                  |              |
| <b>Итоговый этап</b> |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                        |              |
| <b>3.</b>            | Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | Обработка и анализ полученной информации, подготовка отчета по практике:<br>1. Анализ выполненных заданий и достигнутого уровня сформированности компетенций.<br>2. Подготовка и защита отчета на итоговой конференции | 34-36-й день |

*Форма отчетности – дифференцированный зачет (зачёт с оценкой).*

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с учителем-наставником и руководителем практики.

По итогам Производственной (педагогической) практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного теоретического и практического материала.

### **7. Формы отчетности Производственной (педагогической) практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет.

В отчет по производственной (педагогической) практике входят:

1. Отчет по практике (Приложение 1)

Структура отчета предусматривает логическую связь с основными этапами прохождения производственной (преддипломной) практики, и основные разделы отчета должны содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики, результат выполнения индивидуального задания

2. «Дневник практики» (Приложение 2)

3. «Лист оценивания» (см. Приложение 3) с рекомендуемой оценкой, заверенный печатью организации (места практики) и подписью руководителя практики организации.

4. «План-график выполнения работ» (см. Приложение 4).

5. «Индивидуальные задания на прохождение педагогической практики» в период прохождения практики (см. Приложение 5).

6. «Отзыв (характеристика) руководителя практики от организации» (см. Приложение 6).

7. Дополнительно – грамоты, благодарности, характеристика от организации.

Промежуточная аттестация студентов по производственной (педагогической) практике проводится в течение 10 дней после ее завершения в учебном семестре, на итоговой конференции.

Отчеты студентов хранятся на выпускающей кафедре в соответствии с номенклатурой.

### **8. Образовательные технологии, используемые на педагогической практике.**

Практика носит характер деятельности, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей–руководителей практики от университета, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии, с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

В рамках педагогической практики также используются:

– Технологии, связанные с созданием коммуникативной среды, расширением пространства сотрудничества в ходе постановки и решения воспитательно-образовательных

задач;

– Технология профессиональной социализации, направленная на создание профессионально-ориентированной среды за счет использования компьютерных технологий, организации продуктивного общения в процессе овладения будущей профессией педагога и организации преемственной практики;

– Информационные технологии, позволяющие эффективно организовать самостоятельную работу, индивидуализировать процесс обучения, активизировать познавательную деятельность обучающихся;

– Технологии интерактивного обучения, позволяющие в процессе обучения и воспитания устанавливать диалоговое взаимодействие таким образом, чтобы активизировать познавательный процесс и превратить процесс обучения в диалектическую инверсионную систему.

Студент-практикант при выполнении различных видов работ на практике может использовать следующие технологии: проблемного обучения, поэтапного усвоения знаний, мозговой штурм, игровые, интерактивные методы обучения, презентации, конференции, игровые, презентационные технологии, портфолио, проблемно-поисковые, интерактивные методы обучения.

## **9. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на производственной (педагогической) практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении производственной (педагогической) практики являются:

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
- 3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- оформление итогового отчета по практике.
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики;
- работу с научной, учебной и методической литературой;
- выполнение заданий практики;
- работа с конспектами лекций, ЭБС.

## **10. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по производственной (педагогической) практике.**

| <b>Производственная (педагогическая) практика<br/>2 курс (4 семестр). Продолжительность 4 недели</b> |                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>№ п/п</b>                                                                                         | <b>Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся</b> | <b>Код контролируемой компетенции (или ее части) ОПК -6</b>                                                                                                                                                                              | <b>Формы текущего контроль</b>                                                                                                                         | <b>Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования</b>                                                                                                                                                           |
| 1.                                                                                                   | Подготовительный этап                                                                                     | ИОПК-6.1 Знает формы выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся, организует посредничество между обучающимися и социальными институтами, предмет и социально-педагогического сопровождения | Участие в установочной конференции, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» Совместный рабочий график (план) проведения производственной | «Зачтено» студент демонстрирует знания форм выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений поведения обучающихся<br>«Не зачтено» студент не владеет знаниями о формах выявления потребностей, проблем, конфликтных ситуаций и отклонений |

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         | образовании; и организации деятельности специалиста комплексность, всесторонность, динамичность                                                                                                                                                                                                   | практики. Индивидуальное задание                         | поведения обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 2. | Основной этап: выполнение заданий по программе практики | ОПК 6 - Способен взаимодействовать с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов | Дневник производственной практики Индивидуальное задание | «Зачтено» студент демонстрирует навыки использования форм, методов и приемов организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; демонстрирует готовность осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; способен оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов; в полной мере владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), умеет поддерживать их активность и инициативность при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних<br>«Не зачтено» студент не владеет навыками использования форм, методов и приемов организации деятельности социального педагога по взаимодействию с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; не демонстрирует готовность осуществлять контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; способен оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов; не владеет навыками взаимодействия с несовершеннолетними, родителями (законными представителями), умеет поддерживать их активность и инициативность при организации социально и личностно значимой деятельности группы несовершеннолетних |
| 3. | Итоговый этап                                           | ИОПК-6.2 Анализирует основные тенденции социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в                                                                                                                                                                                     | Участие в итоговой конференции Защита отчетов            | Зачтено» студент демонстрирует знания основных тенденций социально-педагогической работы в учреждениях для                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | обучении; организует взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; осуществляет контроль кризисных ситуаций, предупреждение и конструктивное разрешение конфликтов; оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов |  | детей трудностями в обучении; демонстрирует умения организовывать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях; Владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; Способен оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов<br>«Не зачтено» студент не демонстрирует знания основных тенденций социально-педагогической работы в учреждениях для детей трудностями в обучении;<br>Не демонстрирует умения организовывать взаимодействие с различными категориями несовершеннолетних, в том числе в сложных социально-педагогических ситуациях;<br>Не владеет навыками осуществления контроля кризисных ситуаций, предупреждения и конструктивного разрешения конфликтов; Не способен оказывать помощь в разрешении межличностных конфликтов |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| <b>Производственная (педагогическая) практика</b><br><b>3 курс (6 семестр). Продолжительность 6 недель</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                        |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                                      | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части)<br><b>ОПК-7</b>                                                                          | Формы текущего контроль                                                                                                                                       | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                          |
| 1.                                                                                                         | Подготовительный этап                                                                              | ИОПК-7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения | Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, индивидуальное задание, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» | «Зачтено» студент демонстрирует знание средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. «Не зачтено» студент не владеет знаниями о средствах психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения |

|    |                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Основной этап: выполнение заданий по программе практики                                         | ОПК-7 Способен использовать средства психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения, реализовывать психолого-педагогические технологии, ориентированные на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков | Групповые обсуждения, устный опрос, проверка выполнения работ, индивидуальные консультации, проверка выполнения индивидуального задания. | «Зачтено» студент демонстрирует навыки использования средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения; демонстрирует знания и умения использовать психолого-педагогических технологий, ориентированных на формирование установок в отношении здорового образа жизни, преодоления жизненных трудностей, толерантности во взаимодействии с социумом, а также на формирование нравственно-правовой устойчивости детей и подростков<br>«Не зачтено» студент |
| 3. | Итоговый этап: обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | ИОПК-7.1 Осуществляет дифференцированный отбор средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения                                                                                                                                                                                                                                                                            | Участие в итоговой конференции, групповые обсуждения, проверка индивидуального задания, защита отчетов                                   | «Зачтено» студент демонстрирует знание средств психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения. «Не зачтено» студент не владеет знаниями о средствах психолого-педагогического воздействия на межличностные и межгрупповые отношения                                                                                                                                                                                                                           |

| <b>Производственная (педагогическая) практика</b><br><b>4 курс (8 семестр). Продолжительность 6 недель</b> |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                                      | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Код контролируемой компетенции (или ее части)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Формы текущего контроль                                                                                                                                       | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.                                                                                                         | Подготовительный этап                                                                              | ИОПК-4.2 Способен организовать исследование и использовать теоретические и практические знания для определения и решения исследовательских задач в области образования<br>ИПК-2.2 Составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации | Собеседование, индивидуальные консультации, участие в установочной конференции, индивидуальное задание, записи в журнале «Инструктаж по технике безопасности» | «Отлично» студент демонстрирует высокий уровень организации исследования и теоретических знаний для решения задач в области образования; грамотно составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; показывает высокий уровень знаний в области коррекции воспитательных воздействий, |

|  |  |                                                                                                                                                                       |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>ИОПК-10.1 Знает основы коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной</p> |  | <p>оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной</p> <p><i>«Хорошо»</i> студент демонстрирует средний уровень организации исследования и теоретических знаний для решения задач в области образования; составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; показывает средний уровень знаний в области коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> студент демонстрирует низкий уровень организации исследования и теоретических знаний для решения задач в области образования; с ошибками составляет план мероприятий и ведет профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; показывает низкий уровень знаний в области коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной</p> <p><i>«Не удовлетворительно»</i> студент не демонстрирует навыки организации исследования; не умеет составлять план мероприятий и вести профессиональную документацию социально-педагогического, психологического сопровождения лиц с девиантным поведением и/или лиц ,испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации; показывает отсутствие знаний в области коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                 | подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 2. | Основной этап: выполнение заданий по программе практики | <p>ИОПК-5.3 Способен осуществлять практическую деятельность по восстановлению нарушенных прав несовершеннолетних, защите их прав и законных интересов, социальному оздоровлению семьи, координации взаимодействия в данной сфере различных учреждений, организаций и служб</p> <p>ИОПК-8.3 Владеет навыками проведения мониторинга личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп</p> <p>ИОПК-9.1 Владеет основами диагностики выявления лиц группы риска, выявлять несовершеннолетних с девиантным поведением</p> <p>ИОПК-9.2 Способен устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, причины кризиса, в котором оказался ребенок (подросток), причины социального неблагополучия семьи, изучать личностные особенности и социально-бытовые условия жизни детей, семьи и социального окружения, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях</p> <p>ИОПК-10.2 Способен осуществлять отдельные мероприятия по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной</p> <p>ИОПК-11.3 Способен самостоятельно осуществлять консультирование по отдельным проблемам девиантного поведения несовершеннолетних среди всех субъектов социально-</p> | <p>Групповые обсуждения, устный опрос, проверка выполнения работ, индивидуальные консультации, проверка выполнения индивидуального задания.</p> | <p>«Отлично» студент демонстрирует высокий уровень владения навыками диагностики и выявления лиц группы риска, несовершеннолетних с девиантным поведением; умеет устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях; демонстрирует высокий уровень организации и проведения мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Демонстрирует высокий уровень проведения социально-педагогической и психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья. Показывает высокий уровень проведения индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий направленных на просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации. Демонстрирует умения проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп, психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</p> <p>«Хорошо» студент демонстрирует средний уровень владения навыками диагностики и выявления лиц группы риска, несовершеннолетних с девиантным поведением; на среднем уровне умеет</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>педагогического взаимодействия</p> <p>ИПК-1.1 Использует современные методы и технологии социально-педагогической и психологической профилактики</p> <p>ИПК-2.3 Оказывает психологическую помощь в адаптации и социализации лицам с девиантным поведением и/или лицам, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>ИПК-3.1 Знает основы психологического и социально-педагогического просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>ИПК-3.3 Организует и проводит просветительские мероприятия с лицами, имеющими девиантное поведение, и/или лицами, испытывающими трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>ПК-4 Способен организовывать и осуществлять мониторинг психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</p> <p>ИПК-5.3 Проводит диагностику, количественную обработку, анализ и интерпретацию полученных результатов</p> |  | <p>устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;</p> <p>демонстрирует средний уровень организации и проведения мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.</p> <p>Демонстрирует средний уровень проведения социально-педагогической и психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Показывает средний уровень проведения индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий направленных на просвещение лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>Демонстрирует на среднем уровне умения проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп, психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</p> <p>«Удовлетворительно» студент демонстрирует низкий уровень владения навыками диагностики и выявления лиц группы риска, несовершеннолетних с девиантным поведением; слабо умеет устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях;</p> <p>демонстрирует удовлетворительно владеет</p> |
|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>навыками организации и проведения мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной.</p> <p>Демонстрирует низкий уровень проведения социально-педагогической и психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Показывает низкий уровень проведения индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий направленных на просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>Демонстрирует удовлетворительно умения проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп, психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</p> <p>«Неудовлетворительно» студент не демонстрирует уровень владения навыками диагностики и выявления лиц группы риска, несовершеннолетних с девиантным поведением; не умеет устанавливать причины отклоняющегося поведения личности, выявлять позитивные и негативные влияния на ребенка (подростка), а также проблемы в развитии личности и межличностных взаимоотношениях; не демонстрирует умения организации и проведения мероприятий по коррекции воспитательных воздействий, оказываемых на детей и подростков со стороны семьи и социальной среды, в том числе и неформальной. Не демонстрирует способность проведения социально-педагогической и</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                        | <p>психологической профилактики, направленной на сохранение и укрепление психологического здоровья и профилактику нарушений поведения, отклонений в развитии, в том числе у лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации, и/или лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>У студента отсутствуют навыки проведения индивидуальных и групповых консультаций, мероприятий направленных на просвещения лиц с девиантным поведением и/или лиц, испытывающих трудности в развитии и социальной адаптации</p> <p>Не демонстрирует умения проводить мониторинг личностного развития и социального поведения отдельных лиц и групп, психологической безопасности и комфортности среды жизнедеятельности</p>                                                                                                                          |
| 3. | Итоговый этап обработка и анализ полученной информации, подготовка и защита отчета по практике | <p>ИОПК-12.2 Способен использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИПК-1.4 Способен формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы</p> | Участие в итоговой конференции, групповые обсуждения, проверка индивидуального задания, защита отчетов | <p><i>«Отлично»</i> студент демонстрирует высокий уровень использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; показывает высокий уровень умений и навыков формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы</p> <p><i>«Хорошо»</i> студент демонстрирует средний уровень использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; показывает средний уровень умений и навыков формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы</p> <p><i>«Удовлетворительно»</i> студент демонстрирует низкий уровень использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; умения и навыки формулировать</p> |

|  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | <p>выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы на удовлетворительном уровне</p> <p>«Не удовлетворительно» студент не демонстрирует умения использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; отсутствуют умения и навыки формулировать выводы, готовить отчеты и рекомендации по результатам выполненной профилактической работы</p> |
|--|--|--|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (дневник, отчет, индивидуальное задание, отзыв-характеристика студента). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

#### **Критерии оценки отчетов по прохождению практики:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

#### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (педагогической) практики**

| Шкала оценивания | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Зачет</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| «Зачтено»        | Студент принял участие в установочной конференции, полностью выполнил предусмотренные программой производственной (педагогической) практики задания; умело и творчески решал научноисследовательские задачи, продемонстрировал элементы профессиональной компетентности. Он предоставил полный отчёт по производственной (педагогической) практики, чётко структурировал информацию и подтвердил проделанную работу материалами, предоставленными в приложениях, показал глубокое понимание методологии научного исследования. Ведение документации осуществлялась систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок. Защита отчета иллюстрируется примерами из практики, подтверждающими теоретические положения. Студент демонстрирует умение вести научную дискуссию. Отчетные документы оформлены аккуратно, в соответствии с требованиями |
| «Не зачтено»     | Студент не принял участие в установочной конференции, несвоевременно или некачественно выполнял задания по практике, не сдал отчетные документы. Он не предоставил полный отчёт по производственной (педагогической) практики по всем заданиям и не подтвердил проделанную работу материалами, не умеет проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении производственной (педагогической) практики. Им допущены существенные фактические ошибки при ответах на возникшие вопросы при защите отчета и выявлено неумение оперировать научной терминологией. Он не знает положений существующих научных теорий, научных школ, в ответах не приводятся примеры практического использования научных знаний. Содержание и оформление отчетной документации не соответствует необходимым требованиям, студент не принял участия в итоговой конференции, не защитил отчет по практике. Материал оформлен не в соответствии с требованиями |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### **Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения производственной (педагогической) практики**

| Шкала оценивания – зачет с оценкой:               | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Дифференцированный зачет с оценкой                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Продвинутый уровень – «отлично»                   | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме с большей долей самостоятельности, проявивший активность, инициативу, творческую компетентность; обладающий достаточным уровнем аналитической и рефлексивной деятельности; умеющий на основе диагностических данных выявить причины возникновения социальных, психологических, эмоциональных проблем ребенка. Ведение документации систематично. Отчётная документация аккуратно оформлена и сдана в срок |
| Повышенный уровень – «хорошо»                     | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, проявивший активность, самостоятельность в работе, творчески компетентный; владеющий профессиональной культурой и этикой. Может испытывать трудности в анализе профессиональной деятельности. Требуется стимулирующей методической помощи. Есть недочёты в оформлении и сроках сдачи документации.                                                                                                       |
| Базовый (пороговый) уровень – «удовлетворительно» | Оценивается студент, выполнивший программу практики в полном объёме, но проявивший недостаточную активность в самостоятельной работе, низкий уровень аналитической и рефлексивной деятельности, склонный к репродуктивному, нетворческому, формальному отношению к делу, имеющий дисциплинарные нарушения, некачественно ведущий документацию, требующий организующей методической помощи.                                                                                    |
| Недостаточный уровень – «неудовлетворительно»     | Оценивается студент, не выполнивший практику в полном объёме, имеющий пропуски за период прохождения практики без уважительных причин, недисциплинированный, не умеющий проводить анализ и самоанализ деятельности, некачественно заполняющий документацию или вовремя не предоставивший отчётную документацию о прохождении практики.                                                                                                                                        |

## **11. Учебно-методическое и информационное обеспечение производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики**

### **11.1 Основная литература:**

1. Бурмистрова, Е. В. Методика и технология работы социального педагога. Организация досуговой деятельности : учебное пособие для вузов / Е. В. Бурмистрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 150 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06185-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/540490>

2. Клейберг, Ю. А. Психология девиантного поведения : учебник и практикум для вузов / Ю. А. Клейберг. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16487-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/531152> .

3. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога. Профилактика детского неблагополучия: учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 182 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10646-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542146>

4. Милькевич, О. А. Методика и технология работы социального педагога: формы работы с семьей: учебное пособие для вузов / О. А. Милькевич, Ю. В. Перлова. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 184 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11075-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/542158>

### **11.2. Периодические издания.**

1. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com>
2. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/>
3. Южно-российский журнал социальных наук <http://chsu.kubsu.ru/>
4. Вестник образования <https://vestnik.edu.ru/>
5. «Международные отношения, Историко-филологические науки, Общественные науки»: электронный архив выпусков научных журналов <https://arxiv.gaugn.ru/>

## **12. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения производственной (практика по профилю профессиональной деятельности) практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

- 1 ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
- 2 ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» <http://www.biblioclub.ru/>
- 3 ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
- 4 ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
- 5 ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>
- 6 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- 7 Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
- 8 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
- 9 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- 10 Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

## **12 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной (ознакомительной) практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации Учебной практики применяются современные информационные технологии:

1. мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, компьютерами;
2. компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д. При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре общей и социальной педагогики программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

### **12.1 Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Adobe Acrobat X Pro создание редактирование PDF документов

2. Операционная система MS Windows версии XP, 7,8,10
3. Пакет офисных программ Microsoft Office 2010.
4. Гарант Справочно- правовая система
5. Консультант + Справочно- правовая система
6. WinRAR 3x Программа -архиватор.
7. Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition

### 13.2. Перечень информационных справочных систем:

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru/](http://www.studmedlib.ru/));

**14. Методические указания для обучающихся по прохождению производственной практики.** Перед началом *производственной* практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### 15. Материально-техническое обеспечение Учебной практики

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций          | Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер).<br>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска, ноутбук). |

|   |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                    | <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения индивидуальных и групповых консультаций (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2 | Аудитория для самостоятельной работы               | <p>Помещение для самостоятельной работы (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 17 (компьютеры с выходом в интернет, учебная мебель, учебная доска, МФУ). ауд. № 18 (оборудование: учебная мебель, компьютеры с выходом в интернет). Библиотека.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Аудитория для проведения защиты отчета по практике | <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 24 (учебная мебель, проектор, экран, учебная доска, компьютер).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 25 (учебная мебель, учебно-наглядные пособия, проектор, интерактивная доска., ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 20 (учебная мебель, проектор, учебная доска, ноутбук).</p> <p>Учебная аудитория для проведения защиты отчета по практике (350080 г. Краснодар, ул. Сормовская, 173) ауд. № 11 (учебная мебель, проектор, интерактивная доска, ноутбук, маркерная доска).</p> |

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики  
Кафедра общей и социальной педагогики

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(педагогическая)**

период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

выполнил(а) \_\_\_\_\_ ФИО \_\_\_\_\_

студента \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ очной формы обучения

направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

специализация №2 Психолого-педагогическая коррекция и реабилитация лиц с девиантным поведением

База практики: \_\_\_\_\_

Руководитель практики  
от профильной организации \_\_\_\_\_ должность, ФИО  
(подпись М..И)

Руководитель практики от университета: \_\_\_\_\_ должность, ФИО

Итоговая оценка « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ ФИО  
подпись

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Краснодар 202\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В  
ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ**

Студент \_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ г.

*Цель практики* – получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Задачи практики:

Формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:

| Код и наименование индикатора | Результаты прохождения практики |
|-------------------------------|---------------------------------|
|                               |                                 |
|                               |                                 |
|                               |                                 |

**Задания для прохождения практики ( \_\_ семестр обучения).**

**Задание 1.** Изучить....

**Задание 2.** Разработать...

Руководитель практики:

Должность \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_/ФИО

Согласованно:

Директор \_\_\_\_\_ / *ФИО*  
Подпись МП

Ознакомлен:

Студент \_\_\_\_\_ / *ФИО*

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

« \_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_ г.

**ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

Кафедра общей и социальной педагогики

**ПЛАН-ГРАФИК ВЫПОЛНЕНИЯ РАБОТ (\_\_\_ семестр обучения)  
по производственной (педагогической) практике в период с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_ (\_\_\_ недель)**

| № | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Сроки      | Отметка<br>руководителя<br>практики от<br>университета о<br>выполнении<br>(подпись) |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|   | <i>Организационный этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |            |                                                                                     |
| 1 | Участие в установочной конференции (ФППК КубГУ):<br>– знакомство с программой практики (цели, задачи, содержание и организационные формы учебной практики);<br>– изучение правил внутреннего распорядка;<br>– прохождение инструктажа по технике безопасности,<br>– разъяснение по ведению/заполнению отчетности, получение индивидуального задания | 1-й день   |                                                                                     |
|   | <i>Основной этап</i>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |            |                                                                                     |
| 2 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 2 день     |                                                                                     |
| 3 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3-4-й день |                                                                                     |
| 6 | Анализ результатов производственной практики, наиболее удавшихся форм работы; анализ собственной деятельности с указанием субъективных и объективных трудностей, возникших при выполнении основных видов деятельности.                                                                                                                              | 11-й день  |                                                                                     |
| 7 | Обобщение и оформление в виде отчета результатов учебной практики. Предоставление руководителю практики отчетной документации. Подготовка к участию в заключительной конференции по итогам практики.                                                                                                                                                | 12-й день  |                                                                                     |

Согласован:

Директор \_\_\_\_\_

*подпись*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

Ознакомлен \_\_\_\_\_

*подпись студента*

*расшифровка подписи*

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ Г.

**ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ  
ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ  
(ПРАКТИКА ПО ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

Направление подготовки (специальности) 44.05.01 Педагогика и психология  
девиантного поведения

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ОФО\_\_\_\_\_

Время проведения практики с \_\_\_\_\_ по \_\_\_\_\_

| Дата | Содержание выполняемых работ | Отметка руководителя<br>практики от организации<br>(подпись) |
|------|------------------------------|--------------------------------------------------------------|
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |
|      |                              |                                                              |

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**  
 результатов прохождения производственной практики  
 по направлению подготовки (специальности)  
 44.05.01 Педагогика и психология девиантного поведения

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс \_\_\_\_\_ (ОФО) \_\_\_\_\_

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем базы практики)                                 | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) М.П. (расшифровка подписи)

| № | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ<br>ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета) | Оценка |   |   |   |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|   |                                                                                                                             | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1 |                                                                                                                             |        |   |   |   |
| 2 |                                                                                                                             |        |   |   |   |

Итоговая оценка \_\_\_\_\_

Руководитель практики от базы практики \_\_\_\_\_  
 (подпись) (расшифровка подписи)

**Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка в**

наименование учреждения (организации) базы практики

(ФИО, возраст)

практикант

(на какую должность назначается)

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

|                                                                                                                         |                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктаж по требованиям охраны труда<br>получен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, получившего инструктаж) | Инструктаж по требованиям охраны труда<br>проведен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, проводившего инструктаж) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**2. Инструктаж по технике безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

|                                                                                                                  |                                                                                                                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктаж по технике безопасности получен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, получившего инструктаж) | Инструктаж по технике безопасности проведен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, проводившего инструктаж) |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

|                                                                                                                   |                                                                                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктаж по пожарной безопасности получен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, получившего инструктаж) | Инструктаж по пожарной безопасности проведен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, проводившего инструктаж) |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**4. Инструктаж по правилам внутреннего распорядка**

(должность, ФИО сотрудник, проводившего инструктаж)

|                                                                                                                             |                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Инструктаж по правилам внутреннего распорядка получен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, получившего инструктаж) | Инструктаж по правилам внутреннего распорядка проведен и усвоен<br>«__»_____202_г.<br>(подпись лица, проводившего инструктаж) |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

**5. Разрешение на допуск работы**

Разрешено допустить к работе \_\_\_\_\_  
(ФИО лица, получившего допуск к работе)

В качестве практикант \_\_\_\_\_  
(должность)

«\_\_»\_\_\_\_\_202\_г.

(подпись) МП (должность)

(ФИО)

## ОТЗЫВ (ХАРАКТЕРИСТИКА)

(разрешается использовать утвержденную форму учреждения прохождения практики)

Студента-практиканта \_\_\_\_\_

Период практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ год

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

1. Трудовая дисциплина студента: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. Инициативность, добросовестность в работе студента-практиканта во время учебной практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Общая и речевая культура студента \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Уровень теоретической подготовки \_\_\_\_\_

5. Умение применить и использовать знания, полученные в вузе, для решения поставленных перед ним (ней) практических задач

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6. Программа практики выполнена полностью/частично \_\_\_\_\_

7. Рекомендуемая оценка за весь период практики: \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Руководитель практики \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Подпись М.П. Ф.И.О.,  
должность, заполнявшего характеристику