

Аннотация к рабочей программы дисциплины

« Б1.О.23 Педагогика »

(код и наименование дисциплины)

Объем трудоемкости: 4 зачетные единицы

Подготовить обучаемых к квалифицированной деятельности в педагогической области, овладение основными профессионально-педагогическими компетенциями, формирование системы научно-педагогических знаний и умений, необходимых для преподавания математических дисциплин и информатики в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях; разработка методического обеспечения учебного процесса в общеобразовательных и профессиональных образовательных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

Обучающие задачи программы связаны с подготовкой студента - математика, который должен:

- обладать целостным представлением об образовании как особой сфере социокультурной практики, обеспечивающей передачу (трансляцию) культуры от поколения к поколению и выступающей как контекст становления личности;
- уметь проектировать педагогический процесс, программы развития субъектов образовательного процесса;
- обладать научно-гуманистическим мировоззрением, знать основные педагогические закономерности;
- владеть системой знаний и представлений о человеке как существе духовном, как личности и индивидуальности;
- знать историю и современные тенденции развития мировой педагогической науки;
- владеть системой знаний о человеке как субъекте педагогической деятельности, источниках его активности, о закономерностях освоения и переработки информации, самосознании, эмоциональных состояниях, индивидуальных и возрастных особенностях;
- конструировать содержание и процесс обучения на разных ступенях образования;
- способствовать социализации, формированию общей культуры личности;
- иметь системное представление о деятельности педагога в образовательных учреждениях и социальной сфере;
- владеть способами профессиональной и личностной рефлексии, организации творческой деятельности человека.

1.3 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Педагогика» относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана.

Курс «Педагогика» является логическим продолжением и развитием гуманитарного цикла дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания по курсам «Психология».

Материал курса может являться базой для изучения дисциплины «Воспитание историей».

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: **ОПК- 6.1, ПК-1.1**

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	
ОПК-6.1. Использует профессиональные знания в педагогической деятельности, знает и применяет методики преподавания дисциплин (модулей) по истории и обществознанию	З-6.1. Знает основные закономерности педагогической деятельности
	У-6.1. Умеет применять методики преподавания истории и обществознания.
	У-6.2. Владеет методиками преподавания истории и обществознания.
ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	
ПК-1.1 Осуществляет обучение, воспитание и развитие в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями	ИПК 3-1.1 Знает основные понятия, категории педагогики, психологии и методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями
	ИПК У-1.1 Умеет обоснованно выбирать и реализовывать методики преподавания; современные методики и технологии организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями
	ИПК У-1.2 Владеет техниками и приемами реализации современных методик и технологий организации и реализации образовательного процесса на различных ступенях образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и предметными концепциями

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения			
		очная		очно-заочная	заочная
		4 семестр (часы)	5 семестр (часы)	X семестр (часы)	X курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		67,3			
Аудиторные занятия (всего):					

занятия лекционного типа		32			
лабораторные занятия					
практические занятия		32			
семинарские занятия					
Иная контактная работа:					
Контроль самостоятельной работы (КСР)		3			
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3			
Самостоятельная работа, в том числе:		41			
<i>Курсовая работа/проект (КР/КП) (подготовка)</i>		-			
<i>Контрольная работа</i>		-			
<i>Расчётно-графическая работа (РГР) (подготовка)</i>		-			
<i>Реферат/эссе (подготовка)</i>		-			
<i>Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)</i>		31			
Подготовка к текущему контролю		10			
Контроль:		35,7			
Интерактивные часы		8			
Подготовка к экзамену					
Общая трудоемкость	час.	144			
	в том числе контактная работа				
	зач. ед	4			

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен.

Автор: Аронова Е.Ю., кандидат педагогических наук, доцент