

Аннотации к рабочим программам дисциплин

Аннотация к рабочей программы дисциплины

Б1.О.18.04 Социальная педагогика

Объем трудоемкости: 2 зачетных единиц

Цель дисциплины: Основная *цель* преподавания дисциплины «Социальная педагогика» – развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки, основанных на освоение теоретических основ социальной педагогики как интегрированной области знания, формирование научных знаний теории и практики социального воспитания и социальной поддержки; изучение педагогических закономерностей развития личности и коллектива; приобретение опыта педагогического анализа личностных и профессиональных проблемных ситуаций.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать представления о предмете, структуре и функциях социальной педагогики в современных социально-экономических условиях.
2. Изучить стадии, факторы, агенты, средства, механизмы социализации.
3. Сформировать у студентов представления о сущности, целях, принципах, ценностях, содержании, механизмах и факторах социального воспитания.
4. Развить понимание основных педагогических закономерностей и специфику их реализации в социальном воспитании;
5. Раскрыть сущность организации взаимодействия (межличностного, группового, межгруппового, массового), быта и жизнедеятельности в воспитательных организациях.
6. Сформировать у студентов представления о современных подходах в социальном воспитании.
7. Продолжить развитие компетенций по применению педагогических знаний на практике.
8. Сформировать гуманистические социальные установки по отношению к субъектам и процессу социального воспитания.
9. Продолжить формирование профессионально-педагогической направленности и собственной педагогической позиции по вопросам социального воспитания.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Социальная педагогика» (Б1.О.18.03) относится к обязательной части Блока 1 "Дисциплины (модули)" учебного плана модуля «Теория и практика в профессиональной деятельности педагога».

Приступая к изучению дисциплины, студенты должны владеть: способностью самостоятельно приобретать новые знания: находить необходимую информацию, анализировать ее, обрабатывать и выступать перед аудиторией; способностью позитивного выстраивания взаимоотношений с окружающими; практическими знаниями социально-педагогических закономерностей общения в группе, коллективе; практическими знаниями педагогики саморазвития.

Содержание данной учебной дисциплины тесно связано с дисциплинами модуля «Психолого-педагогический», а также философией, педагогикой, социальной психологией, педагогической антропологией, основами проектной деятельности. В дальнейшем знания дисциплины «Социальная педагогика» будут востребованы при изучении дисциплин профессионального цикла.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся профессиональных компетенций (ПК-1; ПК-2)

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по предмету в профессиональной деятельности	
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знание значимости своей будущей профессии в социализации обучающихся; знание средств и методов социализации на уроках технологии
	Умение организовать образовательную среду на уроках технологии, способствующая социализации учащихся
	Способен организовать образовательную среду, социализирующую учащихся
ПК-2 Способен конструировать содержание образования в предметной области в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.2. Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знание содержания, принципов, форм, методов социально-педагогической деятельности, способствующих сопровождению и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии.
	Умение осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся на уроках технологии
	Владеет навыками организации, самоорганизации профессиональной деятельности по сопровождению социализации и профессиональному самоопределению обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Виды работ	Всего часов	Форма обучения	
		очная	заочная
	108	3 семестр (108)	3 курс (108)
Контактная работа, в том числе:			
Аудиторные занятия (всего):			
занятия лекционного типа	16	16	4
лабораторные занятия			
практические занятия	30	30	8
семинарские занятия			
Иная контактная работа:			
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	4	
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	57,8	57,8	92
<i>Проработка учебного (теоретического) материала</i>	20	20	20
<i>Реферат</i>	10	10	20
<i>Выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций)</i>	10	10	45
<i>Подготовка к текущему контролю</i>	17,8	17,8	7
Контроль:			
Подготовка к экзамену			

Общая трудоемкость	час.	108	108	108
	в том числе контактная работа	50,2	50,2	12,2
	зач. ед	3	3	3

Структура дисциплины:

№	Наименование разделов	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Научно-теоретические основы социальной педагогики		1	2		20
2.	Социальное формирование личности		1	2		22
3.	Социальные отклонения в развитии и воспитании детей		1	2		25
4.	Среда и формирование личности		1	2		25
	Итого по дисциплине:		4	8		92

Курсовые работы: *не предусмотрена*

Форма проведения аттестации по дисциплине: *зачет*

Автор Хентонен А.Г.