

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова



УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись

« 30 » мая 2025г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.ДВ.01.01 ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА**

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция

Направленность (профиль) уголовно-правовой

Форма обучения очная, заочная

Квалификация - бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе бакалавриата 40.03.01 «Юриспруденция»

Программу составили:

О.В. Гладышева, зав. кафедрой уголовного процесса,
д-р юрид. наук, профессор



подпись

Г.Г. Турилов, канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного процесса

Рабочая программа дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 от «13» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
доктор юридических наук, профессор Гладышева О.В.



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № ____ «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
доктор юридических наук, профессор Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Бородинова Т.Г., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права,
Российский государственный университет правосудия (филиал
в г. Краснодаре), д-р юрид. наук, доцент

Стуконог И.В., руководитель Армавирского межрайонного следственного
управления Следственного комитета Российской Федерации по
Краснодарскому краю, полковник юстиции, канд. юрид. наук.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины является изучение студентами понятия и видов гарантий прав участников уголовного судопроизводства, проблем их реализации, нормативной регламентации, обеспечения прав граждан-участников правовых отношений в сфере уголовного судопроизводства.

Основная цель – профессиональная подготовка юристов, отвечающих современным квалификационным требованиям, в ходе многоаспектного изучения проблем реализации гарантий прав участников уголовного судопроизводства.

Способен реализовывать, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные функции участника уголовного судопроизводства;
- уметь соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов;
- квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в сфере обеспечения гарантий прав участников уголовного судопроизводства;
- уметь правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах;
- знать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность участников уголовного судопроизводства.
- уметь осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации;
- обладать знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- уметь анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля;
- знать правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы граждан и организаций, а также о средствах и способах правовой защиты последних;
- уметь определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, а также применять адекватные средства и способы правовой защиты последних.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» относится к обязательной части Блока I «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления га-

рантия\ прав участников уголовного судопроизводства из курса «Правоохранительные органы», «Уголовный процесс». Дисциплина «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» является методологической основой для дисциплины «Права потерпевшего и их защита в уголовном судопроизводстве».

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-5. Способен реализовывать функции участника уголовного судопроизводства, применять и соблюдать положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальных документах.	
ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способом процессуальной коммуникации.	<p>ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществлять деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов</p>
ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.	<p>ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>
ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и за-	ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы участников

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
конных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.	уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты.
	ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		очная	заочная	О-ЗФО
	ОФО/ЗФО / О-ЗФО	8 семестр	2 и 3 сессия	9 семестр
Контакт. работа, в том числе:	40,2/12,3/34,2	40,2,	12,2	34,2
Аудиторные занятия (всего):	40/12/30	40	12	34
занятия лекционного типа	20/6/ 10	20	6	10
занятия семинарского типа (практические занятия)	20/6/20	20	6	20
Иная контактная работа:				
Контроль самостоятельной работы (КСР)	4/-/4	4	-	4
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2/0,2	0,2	0,2	0,2
Самостоятельная работа, в том числе:	63,8/92/73,8	63,8	92	73,8
Реферат/эссе (подготовка)	8/17/13,8	8	17	13,8
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам и т.д.)	47/50/50	47	50	30

Подготовка к текущему контролю		4/20/30	8	25	30
Контроль:		-/3,8/-		3,8	-
Общая трудоемкость	час.	108/108/108	108	108	108
	в том числе контактная работа	40,2/12,2,30,2	40,2	12,2	34,2
	зач. ед	3/3	3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 8 семестре 4 курса (очная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
1.	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	28	4	4	20
2.	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	15,8	6	6	3,8
3.	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	32	6	6	20
4.	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	24	2	2	20
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20	63,8

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 и 3 сессию 4 курса (заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	24	2	2	20
	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	36	2	2	32
	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	14	2	2	10
	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	30	-	-	30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)		3,8		

	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	6	6	92

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа СРС
			Л	СЗ	
5.	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	26	2	4	20
6.	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	11,8	2	6	3,8
7.	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	30	4	6	20
8.	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	36	2	4	30
<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>					
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4			
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	20	20	73,8

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	<p>Принципы уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Дифференциация уголовно-процессуальной формы Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений Виды и классификация субъектов Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ) Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса. Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др.</p>	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве</p> <p>Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта</p> <p>Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты</p> <p>Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стадии возбуждения уголовного дела – в стадии предварительного расследования. <p>Общие и дифференцированные формы досудебного производства</p> <p>Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников:</p> <p>Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео - конференция)</p> <p>Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ)</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению</p> <p>доступ к правосудию имущественные права и законные интересы</p> <p>Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего</p> <p>Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ)</p> <p>Решение о признании потерпевшим.</p> <p>Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	Р, Д
3	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	<p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии</p> <p>Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии</p> <p>Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения.</p> <p>Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное)</p> <p>Право давать ложные показания и отказываться</p>	С

		<p>от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого).</p> <p>Право отказаться от участия в следственных действиях</p> <p>Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная).</p> <p>Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав</p> <p>Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов</p> <p>Право на выбор формы предварительного расследования</p> <p>Право отказаться давать показания</p> <p>Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний</p> <p>Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)</p> <p>Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания</p> <p>Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»</p> <p>Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав</p> <p>Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ)</p> <p>Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).</p> <p>Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии: предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)</p> <p>Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p> <p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства). Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол.</p> <p>Злоупотребление правами.</p>	
4	Обеспечение прав иных участ-	<p>Права заявителя и их гарантии.</p> <p>Права лица, явившегося с повинной и их гаран-</p>	Р, С

	ников уголовного судопроизводства	тии. Права свидетелей и их гарантии. Свидетельский иммунитет Права залогодателя и их гарантии. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.	
--	-----------------------------------	---	--

Примечание: написание реферата (Р), доклад (Д), сообщение (С)

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	Принципы уголовного судопроизводства. Назначение уголовного судопроизводства. Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства. Дифференциация уголовно-процессуальной формы Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве. Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений Виды и классификация субъектов Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ) Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса. Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др. Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам: – в стадии возбуждения уголовного дела – в стадии предварительного расследования. Общие и дифференцированные формы досудебного производства Судебное разбирательство и средства обеспече-	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>ния прав участников: Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео - конференция) Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ) Неизменность состава суда. Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав. Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению доступ к правосудию имущественные права и законные интересы Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ) Решение о признании потерпевшим. Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	Р, Д
3	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	<p>Права подозреваемого и их гарантии. Права обвиняемого и их гарантии. Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения. Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное) Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого). Право отказаться от участия в следственных действиях Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности. Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная). Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов Право на выбор формы предварительного рассле-</p>	С

	<p>дования</p> <p>Право отказаться давать показания</p> <p>Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний</p> <p>Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)</p> <p>Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания</p> <p>Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»</p> <p>Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав</p> <p>Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ)</p> <p>Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).</p> <p>Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии: предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)</p> <p>Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p> <p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства). Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол.</p> <p>Злоупотребление правами.</p>	
--	---	--

Примечание: написание реферата (Р), доклад (Д), сообщение (С)

2.3.3 Занятия лекционного типа (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Дифференциация уголовно-процессуальной формы</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального</p>	Р

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		<p>статуса личности в уголовном судопроизводстве. Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений Виды и классификация субъектов Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ) Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса. Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др. Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам: – в стадии возбуждения уголовного дела – в стадии предварительного расследования. Общие и дифференцированные формы досудебного производства Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников: Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео - конференция) Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ) Неизменность состава суда. Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав. Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению доступ к правосудию имущественные права и законные интересы Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ) Решение о признании потерпевшим. Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	Р, Д

3	Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование	<p>Права подозреваемого и их гарантии. Права обвиняемого и их гарантии. Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения. Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное) Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого). Право отказаться от участия в следственных действиях Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности. Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная). Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов Право на выбор формы предварительного расследования Право отказаться давать показания Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ) Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении» Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ) Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ). Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии: предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ) Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p>	С
---	--	---	---

		<p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства). Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления.</p> <p>Протокол.</p> <p>Злоупотребление правами.</p>	
4	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	<p>Права заявителя и их гарантии.</p> <p>Права лица, явившегося с повинной и их гарантии.</p> <p>Права свидетелей и их гарантии. Свидетельский иммунитет</p> <p>Права залогодателя и их гарантии.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p>	Р, С

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Дифференциация уголовно-процессуальной формы</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Виды и классификация субъектов</p> <p>Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ)</p> <p>Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса.</p> <p>Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др.</p> <p>Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве</p> <p>Недопустимость совмещения процессу-</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач

		<p>ального статуса основных участников в деятельности одного субъекта</p> <p>Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты</p> <p>Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стадии возбуждения уголовного дела – в стадии предварительного расследования.; – в стадии подготовки к судебному заседанию; – в стадии судебного разбирательства. <p>Общие и дифференцированные формы досудебного производства</p> <p>Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников:</p> <p>Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео -конференция)</p> <p>Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ)</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	<p>Обеспечение прав потерпевшего.</p> <p>Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению</p> <p>доступ к правосудию имущественные права и законные интересы</p> <p>Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего</p> <p>Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ)</p> <p>Решение о признании потерпевшим.</p> <p>Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач</p>
3	<p>Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследо-</p>	<p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, сообщение, решение задач</p>

	вание	<p>Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии</p> <p>Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения.</p> <p>Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное)</p> <p>Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого).</p> <p>Право отказаться от участия в следственных действиях</p> <p>Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная).</p> <p>Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав</p> <p>Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов</p> <p>Право на выбор формы предварительного расследования</p> <p>Право отказаться давать показания</p> <p>Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний</p> <p>Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)</p> <p>Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания</p> <p>Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»</p> <p>Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав</p> <p>Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ)</p> <p>Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).</p> <p>Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии:</p> <p>предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)</p> <p>Сроки заключения под стражу, примене-</p>	
--	-------	---	--

		<p>ния домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p> <p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства).</p> <p>Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол.</p> <p>Злоупотребление правами.</p>	
4	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	<p>Права заявителя и их гарантии.</p> <p>Права лица, явившегося с повинной и их гарантии.</p> <p>Права свидетелей и их гарантии</p> <p>Права залогодателя и их гарантии.</p> <p>Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства</p> <p>Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач,

2.3.5 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий	
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Дифференциация уголовно-процессуальной формы</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Виды и классификация субъектов</p> <p>Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ)</p> <p>Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса.</p> <p>Классификация законных интересов:</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач

		<p>должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др.</p> <p>Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве</p> <p>Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта</p> <p>Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты</p> <p>Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в стадии возбуждения уголовного дела – в стадии предварительного расследования. <p>Общие и дифференцированные формы досудебного производства</p> <p>Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников:</p> <p>Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео -конференция)</p> <p>Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ)</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	<p>Обеспечение прав потерпевшего.</p> <p>Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению</p> <p>Доступ к правосудию имущественные права и законные интересы</p> <p>Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ)</p> <p>Решение о признании потерпевшим.</p> <p>Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач</p>
3	<p>Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование</p>	<p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии</p> <p>Права лица, с которым заключено досу-</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, сообщение, решение задач</p>

		<p>дебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии</p> <p>Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения.</p> <p>Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное)</p> <p>Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого).</p> <p>Право отказаться от участия в следственных действиях</p> <p>Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная).</p> <p>Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав</p> <p>Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов</p> <p>Право на выбор формы предварительного расследования</p> <p>Право отказаться давать показания</p> <p>Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний</p> <p>Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)</p> <p>Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания</p> <p>Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»</p> <p>Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав</p> <p>Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ)</p> <p>Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).</p> <p>Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии:</p> <p>предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)</p> <p>Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p>	
--	--	---	--

	<p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства).</p> <p>Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол.</p> <p>Злоупотребление правами.</p>	
--	---	--

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.6. Занятия семинарского типа (практические занятия) (очно-заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Тематика занятий	
1	Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства	<p>Принципы уголовного судопроизводства.</p> <p>Назначение уголовного судопроизводства.</p> <p>Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.</p> <p>Дифференциация уголовно-процессуальной формы</p> <p>Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.</p> <p>Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений</p> <p>Виды и классификация субъектов</p> <p>Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ)</p> <p>Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса.</p> <p>Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др.</p> <p>Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве</p> <p>Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта</p> <p>Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты</p> <p>Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам:</p>	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач

		<p>– в стадии возбуждения уголовного дела</p> <p>– в стадии предварительного расследования.;</p> <p>– в стадии подготовки к судебному заседанию;</p> <p>– в стадии судебного разбирательства.</p> <p>Общие и дифференцированные формы досудебного производства</p> <p>Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников:</p> <p>Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео -конференция)</p> <p>Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ)</p> <p>Неизменность состава суда.</p> <p>Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников</p>	
2	<p>Обеспечение прав потерпевшего.</p> <p>Гражданский иск в уголовном судопроизводстве</p>	<p>Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.</p> <p>Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.</p> <p>Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.</p> <p>Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению</p> <p>доступ к правосудию имущественные права и законные интересы</p> <p>Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего</p> <p>Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ)</p> <p>Решение о признании потерпевшим.</p> <p>Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, дискуссия, решение задач</p>
3	<p>Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование</p>	<p>Права подозреваемого и их гарантии.</p> <p>Права обвиняемого и их гарантии.</p> <p>Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии</p> <p>Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии</p> <p>Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения.</p> <p>Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких род-</p>	<p>Устный опрос по вопросам темы, сообщение, решение задач</p>

		<p>ственников (универсальное)</p> <p>Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого).</p> <p>Право отказаться от участия в следственных действиях</p> <p>Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности.</p> <p>Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная).</p> <p>Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав</p> <p>Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов</p> <p>Право на выбор формы предварительного расследования</p> <p>Право отказаться давать показания</p> <p>Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний</p> <p>Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)</p> <p>Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания</p> <p>Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»</p> <p>Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав</p> <p>Обязательное участие защитника (ст. 51 УПК РФ)</p> <p>Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).</p> <p>Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии:</p> <p>предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)</p> <p>Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав</p> <p>Право знать сущность обвинения</p> <p>Право на квалифицированную юридическую помощь (адвокатская тайна)</p> <p>Участие в следственных действиях.</p> <p>Право на ознакомление с материалами</p>	
--	--	--	--

		уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства). Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол. Злоупотребление правами.	
4	Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства	Права заявителя и их гарантии. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии. Права свидетелей и их гарантии Права залогодателя и их гарантии. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства Процессуальные гарантии прав иных участников судебного разбирательства в первой инстанции.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, решение задач,

2.3.7 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г.
2	Подготовка реферата	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г
3	Подготовка эссе	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г
4	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г

5	Выполнение курсовой работы	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г
6	Подготовка к ролевой игре	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г
7	Контрольное решение задач	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г
8	Подготовка к тестированию	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2015г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства»

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме решения задач, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/ п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	ИПК-5.1. Целенаправленно и осознанно осуществляет деятельность участника уголовного судопроизводства, эффективно формирует и аргументирует правовую позицию по делу, выражает ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации.	ИПК-5.1.3-1. Знает положения действующего законодательства и иных нормативных правовых актов, регулирующих гарантии прав участников уголовного судопроизводства. ИПК-5.1.У-1. Умеет осуществляет деятельность в качестве участника уголовного судопроизводства, эффективно формировать и аргументировать правовую позицию по делу, выражать ее посредством устных и письменных способов процессуальной коммуникации в целях защиты своих прав или представляемых интересов	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 1-28, 29-33, 35-41, 43-49, 50-54, 56-61, 63-64
2	ИПК-5.2. Анализирует принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям, выявляет допущенные нарушения, применяет не-	ИПК-5.2.3-1. Обладает знаниями относительно принимаемых процессуальных решений и производимых действий, о соответствии их требованиям, установленным законом и иными нормативными правовыми актами; знает положения закона, касающиеся обжалования и проверки законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений, а также средств процессуального контроля, надзора и судебного контроля для обес-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач	Вопрос на зачете: 26-27, 34, 65

	<p>обходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля; правильно применяет положения закона по обжалованию и проверке законности, обоснованности, мотивированности процессуальных решений.</p>	<p>печения прав участников уголовного судопроизводства ИПК-5.2.У-1. Умеет анализировать принятые процессуальные решения и произведенные действия на предмет их соответствия установленным законом и иными нормативными правовыми актами требованиям относительно соблюдения прав участников уголовного судопроизводства, выявлять допущенные нарушения, применять необходимые средства процессуального контроля, надзора и судебного контроля.</p>		
3	<p>ИПК-5.3. Определяет правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов граждан и организаций, применяет адекватные средства и способы правовой защиты.</p>	<p>ИПК- 5.3-1. Знает правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий, нарушающие права и законные интересы участников уголовного судопроизводства, а также о средствах и способах их правовой защиты. ИПК-5.3.У-1. Умеет определять правовые последствия принятия незаконных процессуальных решений и совершения незаконных действий для прав и законных интересов участников уголовного процесса, а также применять адекватные средства и способы их правовой защиты.</p>	<p>Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, решение задач</p>	<p>Вопрос на зачете: 42, 50, 55, 62</p>

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Тема 1. Обеспечение прав участников – назначение уголовного судопроизводства
Вопросы по теме:

1. Принципы уголовного судопроизводства.
2. Назначение уголовного судопроизводства.
3. Законность и процессуальная форма, ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
4. Дифференциация уголовно-процессуальной формы
5. Понятие, структура и значение процессуального статуса личности в уголовном судопроизводстве.
6. Понятие субъекта уголовно-процессуальных отношений
7. Виды и классификация субъектов
8. Основные лица, чьи права и законные интересы подлежат обеспечению в уголовном судопроизводстве (ст. 6 УПК РФ)
9. Законные интересы, как правовая основа для формирования уголовно-процессуального статуса.
10. Классификация законных интересов: должностные, служебные, профессиональные, личные, представляемые и др.
11. Тайна и ее охрана в уголовном судопроизводстве
12. Недопустимость совмещения процессуального статуса основных участников в деятельности одного субъекта
13. Нормативное закрепление содержания процессуального статуса, порядка его приобретения, изменения, утраты
14. Права и обязанности участников досудебного производства по уголовным делам:
 - в стадии возбуждения уголовного дела
 - в стадии предварительного расследования.
 - в стадии подготовки к судебному заседанию;
 - в стадии судебного разбирательства.
15. Общие и дифференцированные формы досудебного производства
16. Судебное разбирательство и средства обеспечения прав участников:
17. Непосредственность и исключения из нее (ч. 4 ст. 240, ст. 241.1, 278.1 УПК РФ – видео -конференция)
18. Устность и исключения из нее (разд. X УПК РФ)
19. Неизменность состава суда.
20. Цифровизация уголовного судопроизводства и особенности обеспечения прав участников

Темы для рефератов:

1. История и перспективы дальнейшего совершенствования гарантий прав личности в уголовном процессе.
2. Должностные обязанности лиц и органов, осуществляющих производство по уголовному делу по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Тема 2. Обеспечение прав потерпевшего. Гражданский иск в уголовном судопроизводстве

Вопросы по теме:

1. Процессуальные гарантии прав и интересов потерпевшего в досудебном производстве.
2. Обеспечение прав и законных интересов гражданского истца, гражданского ответчика в досудебном производстве.
3. Особенности процессуального статуса несовершеннолетних участников уголовного процесса в досудебном производстве и гарантии их прав.
4. Основные права потерпевшего, подлежащие обеспечению

5. доступ к правосудию имущественные права и законные интересы
6. Полномочия следователя по обеспечению прав потерпевшего
7. Признание потерпевшим (ч. 1 ст. 42 УПК РФ)
8. Решение о признании потерпевшим.
9. Процессуальный статус (разъяснение прав, обязанностей и ответственности)

Задачи:

При расследовании уголовного дела об убийстве П., совершенном В. и А., потерпевшей была признана двоюродная сестра погибшей. В конце судебного следствия она предъявила гражданский иск к подсудимой В. на сумму в 50 тыс. руб. в счет компенсации морального вреда. Судья, приняв иск, завершил судебное следствие, пояснив сторонам, что все обстоятельства причинения вреда, в том числе морального, были установлены проведенными судебными мероприятиями.

В обвинительном приговоре судья постановил взыскать с подсудимых В. и А. по 50 тыс. р. с каждого в счет компенсации морального вреда. Какие ошибки допущены и каковы их последствия?

Тема для дискуссии:

Процессуальный статус участников стадии возбуждения уголовного дела.

Тема 3. Обеспечение прав лиц, против которых ведется уголовное преследование

Вопросы по теме:

1. Права подозреваемого и их гарантии.
2. Права обвиняемого и их гарантии.
3. Права и обязанности гражданского ответчика и их гарантии
4. Права лица, с которым заключено досудебное соглашение о сотрудничестве и их гарантии
5. Защитник, представитель: права и их гарантии: отдельные права и средства их обеспечения.
6. Право отказаться от дачи показаний против самого себя или своих близких родственников (универсальное)
7. Право давать ложные показания и отказываться от дачи показаний (для обвиняемого, подозреваемого).
8. Право отказаться от участия в следственных действиях
9. Право на презумпцию невиновности и освобождение от доказывания своей невиновности.
10. Уголовно-процессуальная форма совершения действий в рамках указанных прав и обязанностей (универсальная).
11. Право на защиту от уголовного преследования и ограничения конституционных и иных прав
12. Право на законность и обоснованность ограничения прав и законных интересов
13. Право на выбор формы предварительного расследования
14. Право отказаться давать показания
15. Отсутствие ответственности за отказ либо дачу заведомо ложных показаний
16. Гарантии прав подозреваемого при задержании (ст.ст. 46, 91 УПК РФ)
17. Процедура задержания; фактическое задержание; протокол задержания
18. Сроки задержания (ст.ст. 91, 94, 108 УПК РФ), включая удлиненные сроки в соответствии с ФКЗ «О военном положении»
19. Меры пресечения: заключение под стражу, домашний арест, запрет определенных действий. Залог: ограничение специфических прав и гарантии этих прав
20. Обязательное участие защитника

21. (ст. 51 УПК РФ)
22. Права несовершеннолетних при избрании в их отношении мер пресечения (ст. ч. 2 ст. 108, ст. 423 УПК РФ).
23. Особые категории лиц, против которых ведется уголовное преследование: права и их гарантии:
24. предприниматели (ч. 1.1 ст. 108 УПК РФ)
25. Сроки заключения под стражу, применения домашнего ареста, запрета определенных действий, залога как гарантии прав
26. Право знать сущность обвинения
27. Право на квалифицированную юридическую помощь (**адвокатская тайна**)
28. Участие в следственных действиях.
29. Право на ознакомление с материалами уголовного дела (частичное, полное, в ходе производства по итогу производства). Продолжительность ознакомления. Установление срока для ознакомления. Протокол.
30. Злоупотребление правами.

Задача № 1

Обвиняемый подал жалобу на решение суда о продлении сроков содержания под стражей. В судебном разбирательстве принимали участие обвиняемый, его защитник и прокурор. Какие уголовно-процессуальные принципы определяют права указанных участников уголовного процесса?

Задача № 2

В подготовительной части судебного заседания подсудимый заявил ходатайство о возвращении уголовного дела прокурору, так как, по его мнению, обвинительное заключение составлено с нарушением уголовно-процессуального закона. Судом в удовлетворении ходатайства подсудимого о возвращении уголовного дела прокурору отказано. Подсудимый подал жалобу на действия суда первой инстанции в вышестоящую инстанцию.

Подлежит ли удовлетворению жалоба.

Тема 4. Обеспечение прав иных участников уголовного судопроизводства

Вопросы по теме:

1. Права заявителя и их гарантии.
2. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии.
3. Права свидетелей и их гарантии
4. Права залогодателя и их гарантии.

Задача 1.

Заместитель прокурора субъекта РФ обратился в суд с представлением о даче заключения о наличии в действиях депутата Законодательного собрания признаков преступления, предусмотренного ст. 115 УК РФ (умышленное причинение легкого вреда здоровью).

Коллегия судей областного суда заключила: против депутата было возбуждено уголовное дело по указанной статье УК РФ.

Определите дополнительные гарантии прав специального субъекта в уголовном судопроизводстве, предусмотренные уголовно-процессуальным законом в данном случае.

Какие нарушения допущены в указанной ситуации? Укажите пути их исправления.

Тест:

Предупреждение свидетеля об уголовной ответственности за дачу заведомо ложных показаний – это:

–обязательное требование во всех без исключения случаях участия свидетеля в производстве по уголовному делу, когда от него могут быть получены показания;

- правило, применяемое только при допросе, но которое не применяется при участии свидетеля в других следственных действиях (очной ставке, опознании и др.);
- правило, которое не распространяется на свидетеля, имеющего установленный законом иммунитет (например, предусмотренный ст. 51 Конституции РФ)
- возможен иной ответ.

Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет) Перечень вопросов (для зачета)

1. Понятие, сущность и значение уголовно-процессуальных гарантий.
2. Принципы уголовного судопроизводства РФ как основа обеспечения процессуальных прав участников.
3. Принцип законности при производстве по уголовному делу, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
4. Принцип разумного срока уголовного судопроизводства, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
5. Принцип уважения чести и достоинства личности, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
6. Принцип неприкосновенности личности, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
7. Принцип охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
8. Принцип неприкосновенности жилища, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
9. Принцип тайны переписки, телефонных и иных переговоров, почтовых, телеграфных и иных сообщений, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
10. Принцип презумпции невиновности, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
11. Принцип состязательности, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
12. Принцип обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
13. Уголовно-процессуальная форма и ее влияние на обеспечение прав участников уголовного судопроизводства.
14. Права заявителя и особенности их обеспечения в стадии возбуждения уголовного дела.
15. Права лица, явившегося с повинной и их гарантии.
16. Производство следственных действий в стадии возбуждения уголовного дела и обеспечение прав их участников.
17. Обжалование решений должностных лиц, принятых в стадии возбуждения уголовного дела.
18. Процессуальные гарантии прав потерпевшего в стадии предварительного расследования.
19. Право на получение квалифицированной юридической помощи в уголовном судопроизводстве и его гарантии.
20. Гарантии прав гражданского истца и гражданского ответчика
21. Права подозреваемого и их гарантии.
22. Срок пребывания лица в качестве подозреваемого. РФ, как важная гарантия соблюдения его прав.
23. Права обвиняемого и их гарантии.
24. Права потерпевшего и их гарантии.

25. Обеспечение прав несовершеннолетних участников.
26. Гарантии прав обвиняемого при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.
27. Права участников уголовного судопроизводства при окончании предварительного расследования, механизм их обеспечения.
28. Права иных участников уголовного судопроизводства и их обеспечение: свидетель, понятой.
29. Участие защитника, законного представителя подозреваемого и обвиняемого, как гарантия прав участников уголовного судопроизводства.
30. Особенности процессуального статуса участников уголовного процесса и обеспечения их прав и интересов в предварительном слушании.
31. Принципы уголовного судопроизводства и общие условия судебного разбирательства как средства обеспечения прав участников уголовного судопроизводства при рассмотрении уголовных дел судом первой инстанции направленные на достижения блага общества и государства.
32. Гарантии прав потерпевшего в стадии судебного разбирательства.
33. Права подсудимого в судебном разбирательстве и их обеспечение.
34. Дифференциация форм стадии судебного разбирательства и ее влияние на гарантии прав участников уголовного судопроизводства.
35. Гарантии права участников уголовного судопроизводства в судебном разбирательстве с участием присяжных.
36. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при особом порядке разрешения уголовных дел и их обеспечение.
37. Гарантии прав участников при судебном рассмотрении уголовных дел частного обвинения.
38. Обеспечение имущественных интересов участников уголовного судопроизводства: рассмотрение и разрешение гражданского иска, наложение ареста на имущество.
39. Процессуальные гарантии прав и законных интересов осуждённого.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень (зачтено)	оценку «зачтено» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Минимальный уровень (не зачтено)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными

возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г.) (с поправками от 30 декабря 2008 г., 5 февраля, 21 июля 2014 г., 14 марта 2020 г.) // Собрание законодательства РФ. - 26.01.2009 г. № 4 ст. 445.

Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. N 174-ФЗ (ред. от 20 апреля 2025) // Российская газета. – 22.12.2001 г. - № 249.

5.2. Учебная литература

Лазарева, В. А. Защита прав личности в уголовном процессе России : учебное пособие для вузов / В. А. Лазарева, В. В. Иванов, А. К. Утарбаев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 268 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12212-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/510669> (дата обращения: 11.05.2023).

Уголовно-процессуальное право : учебник для бакалавриата, специалитета, магистратуры и аспирантуры (адъюнктуры) / под общ. ред. В.М. Лебедева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 936 с. - ISBN 978-5-00156-081-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1099997>

Уголовный процесс : учебник для бакалавриата и специалитета / А. А. Усачев [и др.] ; под редакцией А. А. Усачева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 468 с. — (Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-534-08759-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://www.biblio-online.ru/bcode/431953>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.

2. Базы данных компании «Ист Вью» <http://dlib.eastview.com> (Контракт № 50-АЭФ/44-ФЗ/2020 от 28.12.2020 г. с ООО «ИВИС»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

3. Электронная библиотека GREBENNIKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Ка-

- захстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
 12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
 13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
 14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
 15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
 16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
 17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
 18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
 19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
 20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
 21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
 22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
 23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

**5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы
Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

5. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023

6. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023

7. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14

8. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>

6. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>

8. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

3. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).

4. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

24. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;

25. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;

26. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;

27. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;

28. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;

29. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;

30. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;

31. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>

32. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.

33. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>

34. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru

35. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru

36. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>

37. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>

38. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.

39. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>

40. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>

41. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>

42. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>

43. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>

44. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
45. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
46. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

6. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
7. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
8. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
9. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
10. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Гарантии прав участников уголовного судопроизводства» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с практикой.

При изучении дисциплины «» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает

«обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанесено» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению пред-

лагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссионные (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап: Выбор темы. Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в со-

ответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несёт новизну, отражает современный взгляд по определённым проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объёмом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Решение задач

Приступая к решению задачи, необходимо усвоить нормативный материал, рекомендованный по теме, отработать вопросы, поставленные перед обучаемыми, используя

при этом рекомендованную литературу.

Задача должна быть прочитана внимательно для того, чтобы ни одна деталь не осталась неучтенной, так как иногда именно она содержит необходимые для верного решения данные. Кроме того, необходимо точно усвоить, что требуется от принимающего решение, на какие конкретно вопросы и в какой их постановке ему надлежит отвечать. Задача решается только на основании тех обстоятельств, которые прямо в ней сформулированы, если иное не оговорено. Эти обстоятельства нужно считать установленными и доказанными.

Важным этапом решения является поиск правовых норм, в соответствии с которыми оно принимается, их анализ и сопоставление. В основе этого лежит хорошее знание Уголовного кодекса, умение свободно в нем ориентироваться, усвоение закона и теоретических положений.

Отвечая на поставленные в задаче вопросы, нельзя ограничиваться ответами, например: «Да, подлежит» или «Нет, не является» и т. д. Решение должно быть мотивированным, т. е. содержать обоснование, аргументы, суждения, из которых оно следует. Только тогда, когда принятое решение обоснованно приведенными надлежащими правовыми нормами, доказана его истинность, задачу можно считать решенной.

В ситуации, когда имеющихся источников (нормативных или научных, учебных) недостаточно для уверенного решения, надо ознакомиться с дополнительной литературой или обратиться за консультациями к преподавателю.

Условия задачи следует переписать и отвечая на вопрос показать всю логику решения (последовательность действий).

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)	Перечень лицензионного программного обеспечения КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (Консультант-Плюс). Артикул правообладателя Консультант-Плюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014). Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).

	<p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>
--	--

Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-Ф3/2022 от 19.12.2022)

	<p>мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
<p>Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации</p>	<p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов</p>

КонсультантПлюс –
Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).
ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).
Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Ан-

	<p>(6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная</p>	<p>типлагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-Ф3/2022 от 19.12.2022)</p>
--	--	--

	<p>мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), перенос-</p>
--	---

	<p>ной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	--

	<p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>
--	---

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	<p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для об-</p>

	соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	нарушения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	<p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p>	<p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для нарушения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020). Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный) (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p>

**ИТОГОВЫЕ ТЕСТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ГАРАНТИИ ПРАВ УЧАСТНИКОВ
УГОЛОВНОГО СУДОПРОИЗВОДСТВА»**

1. Соблюдение и защита прав и свобод личности в уголовном судопроизводстве обеспечивается... .

- a) системой стадий уголовного процесса
- b) судебным контролем
- c) прокурорским надзором
- d) комплексом процессуально-правовых гарантий

2. Принцип законности при производстве по уголовному делу распространяет свое действие на

- a) суд, прокурора, следователя, орган дознания и дознавателя
- b) суд, прокурора следователя, орган дознания, дознавателя и защитника
- c) суд, прокурора, следователя, орган дознания, дознавателя, защитника и потерпевшего
- d) на всех лиц, вовлекаемых в сферу уголовного судопроизводства

3. Объектом охраны прав и свобод человека и гражданина являются

- a) все права и свободы личности, закрепленные в международных договорах
- b) права и свободы личности, закрепленные в Конституции РФ
- c) права и свободы личности, закрепленные в УПК РФ
- d) права и свободы личности, закрепленные Конституцией РФ и конкретизированные УПК РФ с учетом процессуального положения лица и выполняемой им функции

4. Реализация принципа уважения чести и достоинства личности при производстве следственных действий реализуется

- a) при составлении протокола следственного действия
- b) в соблюдение требований о недопустимости разглашений сведений о частной жизни участников следственного действия
- c) в возможности знакомиться с протоколом следственного действия
- d) в возможности воспроизведения непристойных и аморальных действий

4. Деятельность по охране прав и законных интересов личности в уголовном процессе является...

- a) исключительно праввосстановительной
- b) превентивной и праввосстановительной
- c) стабилизирующей
- d) карающей

5. Процессуальный статус участников уголовного судопроизводства включает в себя:

- a) общий, отраслевой и индивидуальный уровень
- b) общий уровень
- c) отраслевой уровень
- d) индивидуальный уровень

6. Механизм обеспечения прав участников уголовного судопроизводства должен включать в себя:

- a) Информирование лица об обладании правами и их разъяснение;
- b) защиту прав;
- c) восстановление нарушенных прав.
- d) Информирование лица об обладании правами и их разъяснение; создание необходимых условий для полноценной реализации прав; охрану прав от нарушений; защиту прав; восстановление нарушенных прав.

7. Конституционные гарантии прав личности участников уголовного судопроизводства закреплены:

- a) главе 1 «Основы конституционного строя»
- b) главе 2 «Права и свободы человека и гражданина»
- c) главе 3 «Федеративное устройство»
- d) главе 7 «Судебная власть и прокуратура»
- e) главе 8 «Местное самоуправление»

8. Прокурорский надзор за обеспечением прав личности участников уголовного судопроизводства осуществляется в:

- a) стадии предварительного расследования
- b) досудебном производстве
- c) судебных стадиях уголовного процесса
- d) в досудебном и судебном производстве

9. Формой судебной деятельности, направленной на обеспечение принципа охраны прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве, является ...

- a) принятие судом решений о производстве следственных действий и мер уголовно-процессуального принуждения, связанных с ограничением конституционных прав и свобод человека и гражданина
- b) разрешение дела по существу
- c) возвращение уголовного дела прокурору
- d) рассмотрение гражданского иска

10. Защитник подозреваемого допускается к участию в деле с момента ...

- a) допроса лица в качестве подозреваемого
- b) предъявления подозреваемому протокола его допроса
- c) определяемого следователем в каждом конкретном случае
- d) возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица

11. В результате отказа государственного обвинителя от поддержания государственного обвинения ...

- a) суд прекращает производство по уголовному делу
- b) суд продолжает производство по делу
- c) обвинение будет в дальнейшем поддерживать потерпевший
- d) сторона защиты будет защищаться перед судом без участия стороны обвинения

12. Подозреваемый или обвиняемый может осуществлять свое право на защиту ...

- a) только лично
- b) только через защитника
- c) лично или с помощью защитника
- d) лично или с помощью защитника и (или) законного представителя

13. Лицом, осуществляющим защиту прав и интересов подозреваемых и обвиняемых, является ...

- a) прокурор
- b) судья
- c) защитник
- d) адвокат
- e)

14. Защитник подозреваемого допускается к участию в деле с момента ...

- a) допроса лица в качестве подозреваемого
- b) предъявления подозреваемому протокола его допроса
- c) определяемого следователем в каждом конкретном случае
- d) возбуждения уголовного дела в отношении конкретного лица

15. Участие защитника на предварительном следствии обязательно по делам

....

- a) в расследуемых следственной группой
- b) в отношении иностранных граждан
- c) в отношении лиц, обвиняемых в совершении тяжких преступлений
- d) в отношении обвиняемых, не владеющих языком, на котором ведется производ-

водство по уголовному делу

16. В качестве защитника допускаются

- a) адвокаты
- b) любые лица, получившие доверенность от подозреваемого, обвиняемого на защиту их прав
- c) любые практикующие юристы
- d) только близкие родственники

17. Обвиняемый не имеет права

- a) давать показания на родном языке
- b) заявить отвод судье
- c) представлять доказательства
- d) подавать гражданский иск

18. Только суд правомочен

- a) возбуждать уголовное дело
- b) привлекать лицо в качестве обвиняемого
- c) признать лицо виновным в совершении преступления
- d) принять решение о возвращении уголовного дела на дополнительное рас-

следование

19. Потерпевший не вправе

- a) уклоняться от явки по вызову дознавателя, следователя и в суд
- b) знать о предъявленном обвиняемому обвинении
- c) давать показания
- d) представлять доказательства

20. Если в результате преступления наступила смерть потерпевшего, то его близкие родственники признаются

- a) потерпевшими по делу
- b) представителями потерпевшего по делу
- c) правопреемниками потерпевшего
- d) законными представителями

21. Уголовные дела частного-публичного и частного обвинения могут быть возбуждены при отсутствии заявления потерпевшего

- e) в случае смерти потерпевшего
- f) в случае поступления заявления от Уполномоченного по правам человека
- g) в случае совершения преступления лицом, данные о котором неизвестны
- h) если потерпевший боится разглашения сведений о совершении в отношении

него преступления

22. Принудительные меры медицинского характера применяются к лицу

- a) являющемуся хроническим алкоголиком
- b) нуждающемуся в лечении от наркомании
- c) не достигшему к моменту совершения деяния возраста уголовной ответственности
- d) совершившему общественно-опасное деяние в состоянии невменяемости.

23. Свидетельский иммунитет это

- a) право отказаться от дачи показаний

- b) право лица не давать показания против себя и своих близких родственников, а также в иных случаях, предусмотренных УПК РФ
- c) освобождение от дачи свидетельских показаний лица обладающего дипломатическим иммунитетом
- d) право отказаться от дачи показаний против себя и своих близких родственников

24. Председательствующий перед допросом свидетеля до 16 лет должен

- a) предложить свидетелю письменно изложить свои показания
- b) огласить ранее данные им показания
- c) предупредить об ответственности за отказ от дачи и за дачу заведомо ложных показаний
- d) в случае необходимости вынести определение о допросе свидетеля в отсутствие подсудимого

25. Уголовное дело в отношении депутата Государственной Думы РФ возбуждается с согласия... .

- a) Президиума Верховного Суда РФ
- b) коллегии из трех судей Конституционного суда РФ
- c) Федерального Собрания РФ
- d) Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

26. Особенности производства по уголовному делу в отношении отдельных категорий лиц применяются к

- a) адвокатам
- b) дознавателям
- c) помощникам депутатов
- d) членам Правительства Российской Федерации

27. Реабилитация в уголовном судопроизводстве означает

- a) прекращение уголовного преследования
- b) восстановление в правах (трудовых, пенсионных, жилищных и иных)
- c) возмещение причиненного преступлением ущерба
- d) возмещение имущественного вреда, устранение последствий морального вреда и восстановление в иных правах

28. Право на реабилитацию в уголовном судопроизводстве не имеет

- a) подсудимый, в отношении которого вынесен оправдательный приговор
- b) подсудимый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с отказом государственного обвинителя от обвинения
- c) осужденный в случаях полной или частичной отмены вступившего в законную силу обвинительного приговора суда
- d) подозреваемый или обвиняемый, уголовное преследование в отношении которого прекращено в связи с истечением сроков давности уголовного преследования.