

**Аннотация по дисциплине
Б1.О.01 «СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ И ПРИНЯТИЕ РЕШЕНИЙ»**

Курс 1 Семестр 1, 01.04.02, Количество з.е. 3 (108 часов, из них 28 часа практических занятий, 14 часов лекционных; 65,8 самостоятельная работа, 0,2 ИКР).

Цель дисциплины: развитие профессиональных компетентностей приобретения практических навыков и использования математических моделей теории и методов исследования операций и основных положений системного анализа.

Задачи дисциплины:

- характеристика основных системно-теоретических задач;
- изучение системного анализа как методологии решения проблем;
- приобретение навыков анализа методов и процедур принятия решений;
- приобретение навыков решения структуризованных, проблем;
- приобретение навыков решения слабоструктуризованных и структуризованных проблем.

Место дисциплины в структуре ООП ВО:

Она направлена на формирование знаний и навыков системного анализа и системного подхода при решении ряда прикладных задач производственно-хозяйственной деятельности. Обеспечивает способность у обучающихся к теоретико-методологическому анализу проблем оценки экономической деятельности предприятий и регионов; формирование компетенций в анализе методов и процедур принятия решений для структуризованных, слабоструктуризованных и неструктуризованных проблем.

Курсы обязательные для предварительного изучения: методы оптимизации, исследование операций.

Дисциплины, в которых используется материал данной дисциплины: статистическое моделирование сложных систем, математические методы представления и анализа моделей моделирование экономических систем, методы анализа данных.

Результаты обучения (знания, умения, опыт, компетенции):

Код компетенции	Формулировка компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основесистемного подхода, выработать стратегию действий
Знать	– современное состояние и проблемы математического моделирования
Уметь	– применять теоретические и практические знания в области моделирования процессов и систем
Владеть	– теоретическими и практическими знаниями в области моделирования процессов и систем
ОПК-3	Способен непосредственно руководить процессами разработки программного обеспечения, проводить испытания и разработку рекомендаций по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными
Знать	– основы непосредственного руководства процессами разработки ПО – методы разработки рекомендаций по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными

Уметь	– проводить анализ процессов разработки ПО – анализировать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными
Владеть	– работать в области разработки ПО
ОПК-4	Способен управлять разработкой продуктов, услуг и решений на основе больших данных, разрабатывать и внедрять новые методы и технологии исследования больших данных
Знать	– основные понятия, методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными
Уметь	– совершенствовать и разрабатывать новые методы, модели, алгоритмы, технологии и инструментальные средства работы с большими данными; – проводить испытания и разработку рекомендаций по внедрению и использованию усовершенствованных или разработанных новых методов, моделей, алгоритмов, технологий и инструментальных средств работы с большими данными
Владеть	– методами, моделями, алгоритмами, технологиями и инструментальными средствами работы с большими данными
ПК-4	Способен находить и извлекать актуальную научно-техническую информацию из электронных библиотек, реферативных журналов и т.п.
Знать	– основы преподавания по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и ДПП, ориентированным на соответствующий уровень квалификации; – методы анализа возможностей реализации требований к программному обеспечению; – способы планирования процесса разработки ПО; – методы разработки концепции системы
Уметь	– выявлять существенные явления проблемной ситуации – определять ключевые свойства системы – определять функциональные рамки подсистемы – выявлять проблемы и сложности в существующих практиках выполнения аналитических работ в организации
Владеть	– технологиями разработки и внедрения моделей и процессов

Учебно-тематический план очной формы обучения

№	Наименование разделов	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Самостоятельная работа
			Л	ЛР	
1	Основы системного анализа и принятия решений	15	2	4	9
2	Система как объект исследования	15	2	4	9
3	Постановка задачи принятия решения. Модель проблемной ситуации.	15	2	4	9
4	Факторы, влияющие на эффективность выполнения операции	15	2	4	9
5	Показатели эффективности	15	2	4	9
6	Принципы поведения систем	15	2	4	9
7	Концепции организации рационального поведения систем	17,8	2	4	11,8
	Всего по разделам дисциплины:				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2			

<i>Итого:</i>	108	14	28	65,8
----------------------	------------	-----------	-----------	-------------

Курсовые проекты или работы: *не предусмотрены*

Интерактивные образовательные технологии, используемые в аудиторных занятиях: компьютерные занятия в режимах взаимодействия «преподаватель – студент».

Вид аттестации: зачет

Автор: Доцент КАДИИ Гиш Ася Зайдиновна