

**АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины  
Б2.О.02.01(Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА**

**Направление подготовки/специальность** 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

**Объем трудоемкости:** 9 зач. ед.

**Цели научно-исследовательской работы.**

**Целью** выполнения научно-исследовательской работы является погружение обучающихся в область проектной и исследовательской деятельности профессионального труда педагога.

**Задачи научно-исследовательской работы:**

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Основы проектной деятельности», знакомство с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности педагога;
- способность осуществлять профессиональную деятельность (по части проектирования и осуществления исследований) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- приобретение осмысленного опыта проектирования и исследовательской деятельности при реализации образовательных программ; навыков конструктивного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности, способность распознавать трудности в собственной профессиональной деятельности и устранять их.

**Место практики в структуре ООП.**

Научно-исследовательская работа является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

**Требования к уровню освоения дисциплины**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций: ОПК-2, 5, ПК-5, 6.

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способы разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет разрабатывать образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся
	Владеет навыками разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические

	<p>средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ..</p> <p>Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.</p>
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет выбирать методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет навыком применения методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач
	Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов
	Владеет опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика» с использованием современных информационных технологий
	Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технология» и «Физика» с учетом нормативных документов
	Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика» с применением современных информационных технологий
ИОПК-9.3. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знает основные способы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Умеет применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Владеет навыком применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
ИОПК-9.4. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений	Знает основы декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Умеет применять методы декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных

	решений в образовательном процессе
ИОПК-9.5. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Умеет применять современные цифровые технологии, определять потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Владеет современными цифровыми технологиями, навыком их применения для цифровой безопасности, определения потенциальных рисков и способов их нейтрализации
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач (педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

## 1. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (3 курс), 2 недели (4 курс) и 2 недели (5 курс).

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями	2 часа

		на период практики и требованиями к отчетности поним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на практику.	
2.	Основной этап	1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.). 2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или испытывающих сложности в обучении и социализации, обучающихся с ОВЗ). 3. Работа со школьниками. 4. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.	100 часов
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждение результатов практики, оформление отчетной документации, итоговая конференция	6 часа

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности поним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на практику.	2 часа

6.	Основной этап	<p>1. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разных видов (культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).</p> <p>2. Проектирование плана работы педагога (классного руководителя) с учетом особенностей ученического коллектива.</p> <p>3. Освоение различных технологий решения профессиональных задач (в частности, освоение современных способов контроля качества обучения через участие в процедурах ЕГЭ региона).</p> <p>4. Работа со школьниками.</p> <p>5. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.</p>	100 часов
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждениерезультатов практики, оформлнение отчётной документации, итоговая конференция	6 часа

9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7.	Подготовительный этап	<p>1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки.</p> <p>2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности по ним.</p> <p>3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности.</p> <p>4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентов на практику.</p>	2 часа
8.	Основной этап	<p>1. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разных видов (культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).</p> <p>2. Проектирование плана</p>	100 часов

		<p>работы педагога (классного руководителя) с учетом особенностей ученического коллектива.</p> <p>3. Освоение различных технологий решения профессиональных задач (в частности, освоение современных способов контроля качества обучения через участие в процедурах ЕГЭ региона).</p> <p>4. Работа со школьниками.</p> <p>5. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.</p>	
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждениерезультатов практики, оформление отчётной документации, итоговая конференция	6 часа

**Курсовые работы:** *не предусмотрены*

**Форма проведения аттестации по дисциплине:** *зачет.*

Автор: Фиалко А.И.