

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.О.24.01 ДИЗАЙН ИНТЕРЬЕРА
И 3D МОДЕЛИРОВАНИЕ»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины:

- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО;
- освоение студентами теоретических и методических основ дизайна интерьера.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с комплексом знаний и идей современного дизайна;
- освоение методики преподавания дизайна интерьера, проектирования интерьеров помещений и различных функциональных зон, цветового и светового планирования помещений с учетом психологического воздействия цвета на человека;
- формирование познавательных интересов студентов в области дизайнерского мастерства, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности учителя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительную профессиональную деятельность в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина *Дизайн интерьера и 3D моделирование* относится к обязательным дисциплинам учебного плана (*Модуль "Проектно-технологический"*).

При ее освоении используются знания, полученные при изучении дисциплин «Технологии и методики обучения в образовательной области «Технология»», «Практикум по обработке конструкционных материалов», а также других дисциплин. Изучение курса основывается на знаниях, полученных при изучении технологий обработки конструкционных материалов, художественной обработки материалов.

Данная дисциплина является предшествующей для следующих курсов: Педагогическая практика, Преддипломная практика в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен осуществлять обучение учебному предмету, включая мотивацию учебно-познавательной деятельности, на основе использования современных предметно-методических подходов и образовательных технологий	
ИПК-3.1. Использует современные методические подходы при преподавании учебных предметов «Физика» и «Технология» для достижения планируемых образовательных результатов обучения	Знает: – теоретические основы дизайна; – стилевые особенности дизайна интерьера; – композиционные особенности интерьера; – основы теории цвета; цветовое планирование; – особенности светового проектирования.
	Умеет проектировать и изготавливать объекты интерьера в рамках программы общеобразовательной школы и дополнительного образования
	Владеет навыками реализации программы обучения школьников технологии оформления интерьера
ИПК-3.2. Использует достижения современных образовательных технологий для мотивации учебно-	Знает достижения современных образовательных технологий преподавания технологии для мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
познавательной деятельности обучающихся	Умеет использовать достижения отечественной и зарубежной методической мысли, современных методических направлений и концепций для решения конкретных задач практического характера для мотивации учебно-познавательной деятельности обучающихся
	Владеет навыком самостоятельного планирования учебной работы в рамках образовательной программы, управления учебными группами с целью вовлечения обучающихся в процесс обучения, мотивируя их учебно-познавательную деятельность
ПК-4 Способен организовать различные виды урочной и внеурочной деятельности для достижения обучающимися личностных и метапредметных результатов	
ИПК-4.1 Разрабатывает образовательные программы урочной и внеурочной деятельности по учебным предметам «Физика» и «Технология» для достижения планируемых личностных и метапредметных результатов	Знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся по изготовлению объектов интерьера
	Умеет применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на занятиях творчеством
	Владеет навыком использования современных педагогических технологий при обучении школьников дизайну интерьера.
ИПК-4.2. Разрабатывает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся	Знает диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения обучающихся в области дизайна
	Умеет разрабатывать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения
	Владеет способностью разрабатывать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения дизайну

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы (темы) дисциплины, изучаемые на 5 курсе (*заочная форма обучения*)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Теоретические основы дизайна	20	1	2		17
2.	Композиционные особенности интерьера	20	1	2		17
3.	Основы теории цвета. Цветовое планирование	20	1	2		17
4.	Свет и особенности светового проектирования	20	1	2		17
5.	Растения и оформление интерьера	19		2		17
	ИТОГО по разделам дисциплины	99	4	10		85
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Подготовка к текущему контролю					
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108	4	10	-	85

Курсовые работы: не предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: экзамен

Автор: Фиалко А.И.