

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Б1.В.1.01.02 ТЕХНОЛОГИИ И МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ "ТЕХНОЛОГИЯ"»

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц

Цель дисциплины:

- освоение студентами теоретических и методических основ технологического образования, определение их места в учебном процессе;
- формирование способности использовать современные методики и технологии обучения в образовательной области «Технология»;
- развитие у студентов личностных качеств, а также формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО с учетом специфики профиля подготовки.

Задачи дисциплины:

- формирование готовности к профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-правовыми актами сферы образования;
- формирование способности использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- ознакомление с комплексом знаний и идей современной методики преподавания технологии;
- формирование познавательных интересов студентов, организаторских способностей, способности к самообразованию, самооценке педагогических результатов своей работы;
- формирование творческой личности преподавателя технологии, ориентированного на учебно-воспитательную, научно-методическую и культурно-просветительскую профессиональную деятельность в системе образования.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технологии и методики обучения в образовательной области "Технология"» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений (Модуль «Методический») учебного плана.

Для успешного освоения дисциплины студент должен владеть обязательным минимумом содержания основных образовательных программ по теории обучения и воспитания, технологиям обработки конструкционных материалов, пищевых продуктов, выращивания сельхозпродукции.

Дисциплина является предшествующей для педагогической, преддипломной практики в соответствии с учебным планом.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и	Знает: - нормативно-правовые акты, регулирующие сферу образования в целом и образовательную область «Технология»; - общую характеристику ОО «Технология»; - принципы, формы и методы обучения технологии; - системы технологического, трудового и производственного обучения;

технологии	- методику преподавания технологии обработки конструкционных материалов, тканей и пищевых продуктов, выращивания растений и животных, профессионального самоопределения обучающихся; - правила по охране труда и требования к безопасности при обучении школьников на уроках технологии
	Умеет анализировать базовые предметные понятия и отбирать содержание для обучения школьников по предмету «Технология»
	Владеет навыками разработки и внедрения учебной документации в образовательной области «Технология» на основе требований основных нормативных актов
ИПК-1.2 Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знает учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
	Умеет анализировать учебные материалы предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
	Владеет навыком анализа учебных материалов предметной области технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования
ПК-2 Способен конструировать содержание технологического и физического образования в соответствии с требованиями ФГОС основного и среднего общего образования, с уровнем развития современной науки и с учетом возрастных особенностей обучающихся	
ИПК-2.1. Определяет приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования ФГОС, примерных образовательных программ по учебным предметам «Физика» и «Технология»	Знает: - приоритетные направления развития образовательной системы РФ, содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся в ОО «Технология»; - требования примерных образовательных программ по предмету «Технология»; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; - программы и учебники по преподаваемому предмету
	Умеет: - применять современные методы творческой деятельности, поддержки активности и инициативности учащихся на уроках технологии; - применять современные педагогические методы и технологии при изучении технологий современного производства и переработки материалов, энергии и информации в ОО «Технология»; - разрабатывать рабочую программу по предмету «Технология» на основе примерной основной общеобразовательной программы и обеспечивать ее выполнение
	Владеет навыками конструирования предметного содержания в образовательной области «Технология» и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории
ИПК 2.2 Использует примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач; конструирует содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся	Знает содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся
	Умеет использовать примерные программы и учебники по преподаваемому предмету для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач
	Владеет навыком конструирования содержания обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые в 5 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1.	Общая характеристика и организационно-методические особенности ОО «Технология»	35	2	6	-	28
2.	Направление «Индустриальные технологии»	35	2	4	-	28
3.	Направление «Технологии ведения дома»	34	2	2	-	30
	ИТОГО по разделам дисциплины	104	6	12		86
	Контроль самостоятельной работы (КСР)	3,8				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю					
	Всего	108	6	12	-	86

Разделы дисциплины, изучаемые в 6 семестре (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
4.	Направление «Технологии ведения дома»	46	2	6	-	40
5.	Направление «Сельскохозяйственные технологии»	23	1	2	-	20
6.	Современное производство и профессиональное самоопределение учащихся	23	1	2	-	20
	ИТОГО по разделам дисциплины	94	4	10		80
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3				
	Курсовая работа	5				
	Подготовка к экзамену	8,7				
	Всего	108	4	10	-	80
	Общая трудоемкость по дисциплине	216	10	22		166

Курсовые работы: предусмотрены

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: Фиалко А.И.