

Аннотация к рабочей программе дисциплины
Б1.В.ДВ.01.02 «Психолингвистика речевой коммуникации»

Объем трудоемкости: 3 зачетные единицы

Цель дисциплины: сформировать представление традиций и новаторских стратегий в психолингвистических исследованиях для решения практических задач и инициации индивидуального опыта исследовательской работы в области речевой коммуникации.

Задачи дисциплины: формирование у магистрантов понимание психолингвистических аспектов речевой коммуникации и подготовленность к применению психолингвистических знаний при выполнении профессиональных задач по профилю; целостное и систематическое научное представление у учащегося о сущности и закономерностях осуществления речевой деятельности, о процессах производства, восприятия и формирования речи в их соотносительности с физиологическим и психическим состоянием участников речевой коммуникации.

Место дисциплины в структуре ООП ВО: дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Психолингвистика речевой коммуникации» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули). Обязательная часть» учебного плана подготовки магистрантов по направлению 45.04.01 Филология.

Требования к уровню освоения дисциплины

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Владеет навыками самостоятельного проведения научных исследований в области системы языка и основных закономерностей функционирования фольклора и литературы в синхроническом и диахроническом аспектах, в сфере устной, письменной и цифровой коммуникации	
ИПК-1.3 Использует современные информационно-коммуникативные технологии в процессе научного исследования	знает методы академического и профессионального взаимодействия; современные средства информационно-коммуникационных технологий в процессе научного исследования;
	умеет взаимодействовать посредством различных информационно-коммуникационных технологий;
	владеет правилами и нормами поведения в процессе использования цифровых технологий и коммуникаций в цифровых средах.
ПК-3 Владеет навыками участия в работе научных коллективов, проводящих филологические исследования	
ИПК-3.1 Корректно взаимодействует с коллегами при проведении филологических исследований в рамках научного коллектива	знает стратегии, методики и современные технологии, способствующие взаимопониманию, отстаиванию позиции и достижению целей коммуникации в рамках научного коллектива;
	умеет применять стратегии, методики и современные технологии, способствующие взаимопониманию, отстаиванию позиции и достижению целей коммуникации в рамках научного коллектива;
	владеет навыками межличностной коммуникации в деловой сфере.
ИПК-3.3 Принимает участие в обсуждении хода работы в рамках научного семинара, научной группы, другого	знает основные формы и виды речевой коммуникации, необходимые для продуктивного обсуждения в ходе научного взаимодействия

Код и наименование индикатора* достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
исследовательского коллектива	умеет использовать полученные в ходе научного исследования данные в рамках научного семинара
	владеет навыками обсуждения научных трудов.

Структура дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

Разделы дисциплины, изучаемые на 1 курсе:

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	
1	Психолингвистика как наука. Психолингвистические аспекты речевой коммуникации.	30	2	2		26
2	Психолингвистический анализ процессов порождения и восприятия речи	44	2	4		38
3	Виды речевой деятельности. Совершенствование навыков речевой деятельности.	30	2	2		26
	<i>ИТОГО по разделам дисциплины</i>	104	6	8		90
	Контроль самостоятельной работы (КСР)					
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,2				
	Подготовка к текущему контролю	3,8				
	Общая трудоемкость по дисциплине	108				

Курсовые работы: не предусмотрены.

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет.

Автор(ы) РПД: Волкова Р.А., к.ф.н., доц. кафедры общего и славяно-русского языкознания