

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Факультет архитектуры и дизайна

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

« 30 »

мая 2025 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
Б2.О.01.03(У) УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА  
ЭКСПЛУАТАЦИОННАЯ**

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Форма обучения очная

Квалификация бакалавр

Краснодар 2025

Рабочая программа учебной Эксплуатационной практики составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля, профиль Художественное проектирование костюма

Программу составили:

О.А.Зими́на, зав. каф. дизайна костюма, канд. пед. н., профессор



Э.В. Осанова, преподаватель каф. дизайна костюма

Рабочая программа учебной Эксплуатационной практики утверждена на заседании кафедры дизайна костюма  
протокол № 10 от «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой дизайна костюма Зими́на О.А.



Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета архитектуры и дизайна  
протокол № 8 от «20» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Марченко М.Н.



Рецензенты:



А.В. Шаповалова, канд. ист. н., ген. директор ООО Академия сценического костюма «Златошвея»,  
канд. ист. н., член Союза Дизайнеров России



С.Г. Ажгихин, канд. пед. н., профессор, профессор каф. дизайна, компьютерной и технической графики ФГБОУ ВО «КубГУ»

## **1. Цели практики.**

**Целью прохождения** учебной эксплуатационной практики (далее практики) является достижение следующих результатов образования: закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков по направлению подготовки Искусство костюма и текстиля. Практика является одним из видов занятий, предусмотренных учебным планом.

## **2. Задачи практики:**

1. Способностью использовать базовые знания по профессии в художественном проектировании Развитие способности выполнять чертежи базовых конструкций изделий.
2. Проверка степени готовности будущего бакалавра к самостоятельной работе в условиях производства по изготовлению одежды.
3. Развитие способности выбирать рациональные способы технологических режимов в производстве изделий.
4. Приобретение практических навыков использования знаний, умений и навыков в области дизайна костюма.
5. Овладение вопросами методологии и методики проектирования костюма различного назначения.
6. Формирование готовности контролировать изготовление изделий на предмет соответствия художественно-техническим требованиям проекта.
7. Закрепление теоретических знаний, полученных студентами по дисциплинам «Проектирование в искусстве костюма», «Спецрисунки в искусстве костюма», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий», «Выполнение проекта в материале».

## **3. Место практики в структуре ООП.**

Учебная эксплуатационная практика относится к базовой обязательной части Блок 2 ПРАКТИКИ.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: «Проектирование в искусстве костюма», «Конструирование швейных изделий», «Технология швейных изделий». «Выполнение проекта в материале», «Материаловедение в искусстве костюма».

## **4. Тип (форма) и способ проведения практики.**

**Тип (вид) практики – учебная эксплуатационная**

**Способ – стационарная (выездная)**

**Форма – дискретная.**

## **5. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

В результате прохождения практики студент должен приобрести следующие компетенции в соответствии с ФГОС ВО и учебным планом.

| № п.п. | Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                 | Планируемые результаты при прохождении практики (индикаторы достижения компетенции)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|--------|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ОПК-4           | Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности                      | ОПК-4.1 Демонстрирует понимание процессов проектирования моделирования и конструирования в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2 Имеет представление об общих принципах и методологии художественного проектирования. Осуществляет методику проектирования, моделирования, конструирования костюмов и аксессуаров, предметы и товары легкой и текстильной промышленности, опираясь на современные методы и методики. |
| 2.     | ПК-2            | Способен воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения в объеме, необходимом для профессиональной деятельности | ПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с профессиональными информационными системами<br>ПК-2.2 Умеет использовать средства специализированного программного обеспечения (САПР и др.) при создании и выполнении проектов костюмов и аксессуаров, предметов и товаров легкой и текстильной промышленности                                                                                          |

## 6. Структура и содержание практики

Объем практики составляет 12 зачетных единиц (432 часа), в том числе 192 часа в форме практической подготовки. Продолжительность практики 8 недель. Время проведения практики 6 семестр.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице

| № п/п                                            | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу | Содержание раздела                                                                                                                                                                                        | Бюджет времени, (недели, дни) |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b>                     |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | <b>1 день</b>                 |
| 1                                                | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности      | Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами учебной (технологической) практики;<br>Изучение правил внутреннего распорядка;<br>Прохождение инструктажа по технике безопасности | 1 день                        |
| <b>Экспериментальный (производственный) этап</b> |                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           | <b>58 дней</b>                |
| 2                                                | Проектирование модели женской одежды на подкладке (куртка, жакет)                      | Изучение источников творчества. Разработка модели. Утверждение модели. Исследование модных тенденций.                                                                                                     | 4 день                        |
| 3                                                | Разработка                                                                             | Снятие мерок, построение базовой и                                                                                                                                                                        | 10 дня                        |

|   |                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |               |
|---|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
|   | конструкторской документации                                         | модельной конструкций, составление спецификации, построение лекал верха и подкладки и изготовление комплекта лекал, составление конфекционной карты. Выбор материалов и его обоснование                                                                                             |               |
| 4 | Раскрой изделия и подготовка кроя к пошиву                           | Настиление материала; выполнение раскладки лекал; обводка контуров лекал на материале; раскрой изделия и комплектование кроя; подготовка кроя к пошиву                                                                                                                              | 4 дня         |
| 5 | Исследование методов технологической обработки                       | Выбор методов обработки заданного узла изделия с учетом особенностей материала и оборудования                                                                                                                                                                                       | 4 дня         |
| 6 | Сборка деталей кроя                                                  | Сметывание деталей и узлов                                                                                                                                                                                                                                                          | 2 дня         |
| 7 | Первая примерка                                                      | Подготовка изделия к примерке. Проведение примерки. Внесение изменений в конструкцию.                                                                                                                                                                                               | 6 дней        |
| 6 | Пошив изделия. Вторая примерка                                       | Начальная обработка деталей и узлов изделия. Монтаж изделия. Окончательная отделка изделия                                                                                                                                                                                          | 20 дней       |
| 7 | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики | Исследование готового изделия, определение целостности изделия художественной и технологической.                                                                                                                                                                                    | 8 дней        |
|   | <b>Подготовка отчета по практике</b>                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>5 дней</b> |
| 8 | Обработка и систематизация материала, написание отчета               | Проведение опроса студентов о степени удовлетворенности работой практиканта, анализ результатов опроса. Формирование пакета документов по исполнительской практике<br>Самостоятельная работа по составлению и оформлению отчета по результатам прохождения исполнительской практики | 3 дня         |
| 9 | Подготовка презентации и защита                                      | Публичное выступление с отчетом и выполненным изделием по результатам исполнительской практики                                                                                                                                                                                      | 2 дня         |

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный* зачет с выставлением оценки.

## 7. Формы образовательной деятельности в ходе прохождения обучающимися практики

Практика проводится:

в форме контактной работы обучающихся с руководителем практики от университета включает в себя проведение установочной и заключительной конференций,

составление рабочего графика (плана) проведения практики, разработке индивидуальных заданий, выполняемых в период практики, оказание методической помощи по вопросам прохождения практики, осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

в форме практической подготовке путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;

в форме самостоятельной работы обучающихся;

в иным формам работы обучающихся при прохождении практики относится проведение руководителем практики от профильной организации инструктажа обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также с правилами внутреннего трудового распорядка, согласование индивидуальных заданий, содержания и планируемых результатов практики, осуществление координационной работы и консультирования обучающихся в период прохождения практики, оценка результатов прохождения практики, составление характеристики (отзыва) о прохождении практики.

## **8. Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается письменный отчет. Макет отчета по практике приведен в Приложении к РПП.

### **Требования к отчету:**

- титульный лист должен быть оформлен в соответствии с требованиями;
- текст отчета должен быть структурирован, названия разделов и подразделов должны иметь нумерацию с указанием страниц, с которых они начинаются;
- нумерация страниц, таблиц и приложений должна быть сквозной.
- текст отчета набирается в Microsoft Word и печатается на одной стороне стандартного листа бумаги формата А-4: шрифт Times New Roman – обычный, размер 14 пт; межстрочный интервал – полуторный; левое, верхнее и нижнее – 2,0 см; правое – 1,0 см; абзац – 1,25. Объем отчета должен быть: 5-15 страниц.

Индивидуальное практическое задание: разработка модели из проектируемой коллекции, выполненные в материале.

По возвращении в университет, не позднее десяти дней после начала семестра, следующего за практикой, студент должен сдать отчет и дневник на ведущую кафедру. Защита отчета с презентацией индивидуального практического задания назначается руководителем практики от кафедры в течение недельного срока.

## **9. Образовательные технологии, используемые на практике.**

При проведении практики используются образовательные технологии в форме консультаций руководителей практики от университета и руководителей практики от профильной организации, а также в виде самостоятельной работы студентов. Кроме того, образовательные технологии при прохождении практики включают в себя: инструктаж по технике безопасности; первичный инструктаж на рабочем месте; наглядно-информационные технологии (стенды, плакаты, образцы обработанных узлов швейных изделий и др.); информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, видеоматериалы; работу в библиотеке).

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

Базой для прохождения учебной Эксплуатационной практики студентами являются учебная лаборатория технологии и материалов, учебные трикотажные мастерские,

учебные швейные мастерские кафедры дизайна костюма факультета архитектуры и дизайна «КубГУ».

Место проведения учебной Эксплуатационной практики – учебная швейная лаборатория и учебная лаборатория по трикотажу факультета архитектуры и дизайна КубГУ.

Научно-производственные технологии при прохождении учебной Эксплуатационной практики включают в себя: эффективные традиционные технологии, используемые в лабораториях ФАД КубГУ, изучаемые и анализируемые студентами в ходе практики.

Научно-исследовательские технологии при прохождении практики включают в себя:

разработку различных проектных документов (чертежей, технических рисунков, графических подач и визуализаций), первичную обработку и окончательную интерпретацию данных на проектирование модели одежды, выбор материалов и его обоснование для неё. Для этого используются различные виды программного компьютерного обеспечения (компьютерные программы Photoshop и CorelDraw, САПР «Грация») . Проводится экспертиза результатов практики (предоставление материалов дневника и отчета о практике; готового изделия; защита отчета по практике).

#### **10. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. учебная литература;
2. нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике.
- анализ нормативно-методической базы организации;
- анализ научных публикации по заранее определённой руководителем практики теме;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики
- работу с научной, учебной и методической литературой,
- работа с конспектами лекций, ЭБС.
- и т.д.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды (теория и практика). – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -286 с.
2. Томина, Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие / Т.А. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 122 с.:. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270311>
3. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778>

4. Вдовина, Н.Н. Технология трикотажных изделий : учебное пособие / Н.Н. Вдовина. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 104 с- URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222112>
5. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>
6. Евдущенко, Е. В. Конструирование швейных изделий : основные принципы проектирования одежды для разных климатических зон : учебное пособие : [16+] / Е. В. Евдущенко, М. А. Чижик ; ред. А. Ю. Леонтьева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700590>
7. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий : подготовительно-раскройное производство : учебное пособие : [16+] / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 164 с. : Табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>
8. Емельянова, Н. М. Методы практического конструирования и моделирования одежды : учебное пособие по дисциплине «Выполнение проекта в материале» / Н. М. Емельянова, О. Ю. Куваева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698727>
9. Емельянова, Н. М. Особенности конструирования легкой женской одежды : учебное пособие по дисциплине «Конструирование костюма» / Н. М. Емельянова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698737>
10. Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 202 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=492643>

**11. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике.**

**Форма контроля практики по этапам формирования компетенций**

| № п/п                        | Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу обучающихся | Компетенции   | Формы текущего контроля                   | Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования                   |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Подготовительный этап</b> |                                                                                                    |               |                                           |                                                                                                               |
| 1.                           | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по                                       | ОПК-4<br>ПК-2 | Записи в журнале инструктажа.<br>Записи в | Прохождение инструктажа по технике безопасности Изучение правил внутреннего распорядка. Готовность к изучению |



|                               |                                                                                                              |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                               | технике безопасности                                                                                         |               | дневнике                                                                              | технической информации .<br>Ознакомление с целями, задачами, содержанием и организационными формами производственной практики.                                                                                                                                               |
| <b>Экспериментальный этап</b> |                                                                                                              |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 2                             | Составление технических рисунков и технических описаний моделей (комплектов). Исследование модных тенденций. | ОПК-4<br>ПК-2 | Собеседование. Индивидуальный опрос. Рабочая документация, ведение дневника практики. | Разработка художественных проектов изделий с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров. Варьирование форм изделия в соответствии с новыми технологическими решениями. Раздел отчета по практике. Выполнение эскиза проектируемой модели |
| 3                             | Создание конструкций и лекал изделий комплектов.                                                             | ОПК-4<br>ПК-2 | Собеседование. Индивидуальный опрос. Рабочая документация, ведение дневника практики. | Художественное проектирование изделия с учетом стилистических, конструктивно-технологических, экономических параметров. Раздел отчета по практике. Составление описательных таблиц. Проверка комплекта лекал                                                                 |
| 4                             | Раскрой изделий. Подготовка изделий к примерке.                                                              | ПК-2<br>ОПК-4 | Рабочая документация, ведение дневника практики.                                      | Создание формы изделия в соответствии с новыми технологическими решениями. Проверка конструкции. Раздел отчета по практике. Дневник практики.                                                                                                                                |
| 5                             | Проведение примерки изделий. Устранение дефектов посадки.                                                    | ПК-2<br>ОПК-4 | Собеседование. Индивидуальный опрос. Рабочая документация, ведение дневника практики. | Раздел отчета по практике. Дневник практики.                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>Производственный этап</b>  |                                                                                                              |               |                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 6                             | Проработка технологии обработки изделий. Составление схем поузловой обработки и сборки.                      | ОПК-4<br>ПК-2 | Работа с НТД, ведение дневника практики                                               | Анализ технологического процесса как объект авторского надзора. Раздел отчета по практике. Дневник практики.                                                                                                                                                                 |
| 7                             | Позуловая обработка                                                                                          | ПК-2<br>ОПК-4 | Рабочая документация, ведение дневника практики, контроль                             | Анализ технологического процесса как объект авторского надзора. Раздел отчета по практике. Дневник практики.                                                                                                                                                                 |

|                                      |                                                            |               |                                                                                                   |                                                                                                              |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                      |                                                            |               | качества выполнения каждого этапа работ                                                           |                                                                                                              |
| 9                                    | Выполнение декоративных элементов                          | ПК-2<br>ОПК-4 | Работа с НТД, рабочая документация, ведение дневника практики                                     | Анализ технологического процесса как объект авторского надзора. Раздел отчета по практике. Дневник практики. |
| 10                                   | Сборка изделий                                             | ПК-2<br>ОПК-4 | Рабочая документация, ведение дневника практики, контроль качества выполнения каждого этапа работ | Анализ технологического процесса как объект авторского надзора. Раздел отчета по практике. Дневник практики. |
| 11                                   | ВТО изделий.                                               | ПК-2<br>ОПК-4 | Рабочая документация, ведение дневника практики, контроль качества выполнения каждого этапа работ | Анализ технологического процесса как объект авторского надзора. Раздел отчета по практике. Дневник практики. |
| <b>Подготовка отчета по практике</b> |                                                            |               |                                                                                                   |                                                                                                              |
| 13                                   | Обработка и систематизация материала, написание отчета     | ПК-2          | Проверка оформления отчета. Проверка индивидуального задания                                      | Изучение и анализ полученной технической информации. Отчет. Дневник практики                                 |
| 14                                   | Подготовка презентации и разработанного изделия для защиты | ПК-2          | Практическая проверка                                                                             | Анализ полученной технической информации. Защита отчета и индивидуального задания                            |

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

| № п/п | Уровни сформированности компетенции | Код контролируемой компетенции | Основные признаки уровня (дескрипторные характеристики) |
|-------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|
|-------|-------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|

|    |             | (или ее части)                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                  |
|----|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Пороговый   | ОПК-4<br>моделировать,<br>конструировать<br>костюмы и<br>аксессуары,<br>предметы и<br>товары легкой<br>и текстильной<br>промышленнос<br>ти | Знать: конструирование и технологию изготовления разных видов одежды и изделий из текстиля, знаниями материалов, используемых для изготовления костюма разного назначения;                                       |
|    |             |                                                                                                                                            | Уметь: ориентироваться в процессах производства разных уровней                                                                                                                                                   |
|    |             |                                                                                                                                            | Владеть: навыками использования современных и информационных технологий в проектной деятельности                                                                                                                 |
|    | Базовый     |                                                                                                                                            | Знать: приёмы и методы конструктивного моделирования, рационального выполнения конструкций с учётом норм расхода материалов и использования методов оптимизации и универсализации контуров лекал.                |
|    |             |                                                                                                                                            | Уметь: разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки.                                                                                                                                             |
|    |             |                                                                                                                                            | Владеть: навыками конструктивного моделирования изделий любого ассортимента и любой сложности                                                                                                                    |
|    | Продвинутый |                                                                                                                                            | Знать: современные и инновационные технологии проектирования изделий из тканей и трикотажа                                                                                                                       |
|    |             |                                                                                                                                            | Уметь: разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки любой сложности                                                                                                                              |
|    |             |                                                                                                                                            | Владеть: навыками конструктивного моделирования изделий любого ассортимента и любой сложности, создания рациональных, технологичных и экономичных конструкций, приёмами отработки конструкции на технологичность |
| 2. | Пороговый   | ПК-2 Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности      | Знать: специализированное программное обеспечение в объеме, необходимом для профессиональной деятельности                                                                                                        |
|    |             |                                                                                                                                            | Уметь: пользоваться специализированным программным обеспечением в объеме, необходимом для профессиональной деятельности                                                                                          |
|    |             |                                                                                                                                            | Владеть: специализированным программным обеспечением в объеме, необходимом для профессиональной деятельности                                                                                                     |
|    | Базовый     |                                                                                                                                            | Знать: средства специализированного программного обеспечения (САПР и др.)                                                                                                                                        |
|    |             |                                                                                                                                            | Уметь: использовать специализированное программное обеспечение в объеме, необходимом для профессиональной деятельности                                                                                           |

|  |             |  |                                                                                                                                         |
|--|-------------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Продвинутый |  | Владеть: навыками работы с профессиональными информационными системами                                                                  |
|  |             |  | Знать: проектно-творческой реализации авторских концептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале                              |
|  |             |  | Уметь: воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения                                             |
|  |             |  | Владеть: навыками выполнения проекта изделий текстильной и лёгкой промышленности с использованием современных информационных технологий |

#### Критерии оценки отчетов по прохождению практики:

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы
4. выполнение норм проектирования и требований нормоконтроля при оформлении текстовой и графической частей отчета;
5. качество изготовления изделия;
6. соблюдение трудовой дисциплины в процессе прохождения практики;
7. положительный отзыв руководителя практики.

Студент, не выполнивший программу практики и получивший отрицательный отзыв о работе или неудовлетворительную оценку при защите отчета, направляется вторично на практику в период каникул или отчисляется из университета.

#### Показатели, критерии и шкала оценки сформированных компетенций

| Код и наименование компетенций                                                                                    | Соответствие уровней освоения компетенции планируемым результатам обучения и критериям их оценивания                                                                        |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                   | пороговый                                                                                                                                                                   | базовый                                                                                                                                                                                            | продвинутый                                                                                 |
|                                                                                                                   | Оценка                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                    |                                                                                             |
|                                                                                                                   | Удовлетворительно /зачтено                                                                                                                                                  | Хорошо/зачтено                                                                                                                                                                                     | Отлично /зачтено                                                                            |
| ОПК-4<br>моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности | Знает - конструирование и технологию изготовления разных видов одежды и изделий из текстиля, знаниями материалов, используемых для изготовления костюма разного назначения; | Знает - приёмы и методы конструктивного моделирования, рационального выполнения конструкций с учётом норм расхода материалов и использования методов оптимизации и универсализации контуров лекал. | Знает - современные и инновационные технологии проектирования изделий из тканей и трикотажа |
|                                                                                                                   | Умеет -                                                                                                                                                                     | Умеет -;                                                                                                                                                                                           | Умеет -                                                                                     |

|                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                   | ориентироваться в процессах производства разных уровней                                                                        | разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки.                                                                  | разрабатывать прогрессивные методы технологической обработки.                                                                                                                                                            |
|                                                                                                                                                                   | <i>Владеет</i> - навыками использования современных и информационных технологий в проектной деятельности                       | <i>Владеет</i> - навыками конструктивного моделирования изделий любого ассортимента и любой сложности                          | <i>Владеет</i> - навыками конструктивного моделирования изделий любого ассортимента и любой сложности, создания рациональных, технологичных и экономичных конструкций, приёмами отработки конструкции на технологичность |
| <b>ПК-2</b> Способен воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения в объеме, необходимом для профессиональной деятельности | <i>Знает</i> - специализированное программное обеспечение в объеме, необходимом для профессиональной деятельности              | <i>Знает</i> - средства специализированного программного обеспечения (САПР и др.)                                              | <i>Знает</i> - проектно-творческой реализации авторских концептуальных идей (дизайн-объектов и систем) в материале                                                                                                       |
|                                                                                                                                                                   | <i>Умеет</i> - использовать специализированное программное обеспечение в объеме, необходимом для профессиональной деятельности | <i>Умеет</i> - использовать специализированное программное обеспечение в объеме, необходимом для профессиональной деятельности | <i>Умеет</i> - воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения                                                                                                                      |
|                                                                                                                                                                   | <i>Владеет</i> - специализированным программным обеспечением в объеме, необходимом для профессиональной деятельности           | <i>Владеет</i> - навыками работы с профессиональными информационными системами                                                 | <i>Владеет</i> - навыками выполнения проекта изделий текстильной и легкой промышленности с использованием современных информационных технологий                                                                          |

## 12. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебной эксплуатационной практики

### а) основная литература:

1. Шершнева Л.П., Ларькина Л.В. Конструирование одежды (теория и практика). – М.; ФОРУМ: ИНФРА-М, 2011. -286 с. 8 экз. (Шершнева, Л. П. Конструирование одежды: теория и практика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. П. Шершнева, Л.

- В. Ларькина. - Москва : ИД "ФОРУМ" : ИНФРА-М, 2018. - 288 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=944313>)
2. Томина, Т.А. Выбор материалов для изготовления швейного изделия: учебное пособие / Т.А. Томина ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». - Оренбург: ОГУ, 2013. - 122 с.: ил. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270311>
  3. Алхименкова, Л.В. Технология изготовления швейных узлов : учебное пособие / Л.В. Алхименкова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Уральская государственная архитектурно-художественная академия. - Екатеринбург : Архитектон, 2014. - 119 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436778>
  4. Вдовина, Н.Н. Технология трикотажных изделий : учебное пособие / Н.Н. Вдовина. - Екатеринбург: Архитектон, 2010. - 104 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=222112>
  5. Губина, Г.Г. Моделирование одежды=Modelling Clothes : учебное пособие / Г.Г. Губина. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 129 с. URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276681>
  6. Искусство костюма: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы для студентов, обучающихся по направлению "Искусство костюма и текстиля" / [сост. О. А. Зимина, Т. А. Лопай, Е. Н. Романова, А. А. Ярыгина] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2014. - 44 с. 10 экз. <http://docspace.kubsu.ru/docspace/handle/1/1079>
  7. Евдущенко, Е. В. Конструирование швейных изделий : основные принципы проектирования одежды для разных климатических зон : учебное пособие : [16+] / Е. В. Евдущенко, М. А. Чижик ; ред. А. Ю. Леонтьева ; Омский государственный технический университет. – Омск : Омский государственный технический университет (ОмГТУ), 2021. – 121 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700590>
  8. Файзуллина, Р. Б. Технология швейных изделий : подготовительно-раскройное производство : учебное пособие : [16+] / Р. Б. Файзуллина, Ф. Р. Ковалева ; Казанский национальный исследовательский технологический университет, Институт технологий легкой промышленности, моды и дизайна. – Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2014. – 164 с. : Табл., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=427920>
  9. Емельянова, Н. М. Методы практического конструирования и моделирования одежды : учебное пособие по дисциплине «Выполнение проекта в материале» / Н. М. Емельянова, О. Ю. Куваева ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 86 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698727>
  10. Емельянова, Н. М. Особенности конструирования легкой женской одежды : учебное пособие по дисциплине «Конструирование костюма» / Н. М. Емельянова ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург: Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2022. – 111 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=698737>
  10. Томина, Т. А. Технология изготовления костюма : учебное пособие / Т. А. Томина ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский

**б) дополнительная литература:**

1. Зими́на О.А., Лопай Т.А. Проведение примерок швейных изделий и устранение возникших дефектов. Методические указания для студентов, обучающихся по направлению «Искусство костюма и текстиля», «Дизайн костюма». Краснодар, КубГУ, 2015. – 95 с.
2. Конструирование одежды: лабораторный практикум / О. А. Зими́на, М. Б. Похлебаева ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубанский гос. ун-т. - Краснодар : [Кубанский государственный университет], 2017. - 206 с.
3. Смирнова Н.И., Конопальцева Н.М.. Проектирование конструкций швейных изделий для индивидуального потребителя.- М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2012.- 506с.
4. Островская, А.В. Технология изделий легкой промышленности. Технология кожи и меха: учебное пособие / А.В. Островская, А.Р. Гарифуллина, И.Ш. Абдуллин ; Министерство образования и науки России, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Казанский национальный исследовательский технологический университет». - Казань : Издательство КНИТУ, 2014. - 252 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428776>
5. Технология швейных изделий. / Э. К. Амирова и др. – М. : Академия, 2015. – 511 с.

**в) периодические издания.**

«Ателье», «Индустрия моды», «Текстильная промышленность», «Швейная промышленность», «International Textiles ФГОС 3++

**13. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы

| № | Наименование ресурса                                                                                                               | Краткая характеристика                                                                                                                                                                 |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Электронная библиотечная система «Университетская библиотека- on-line»<br><a href="http://www.biblioclub.ru">www.biblioclub.ru</a> | ЭБС по тематике охватывает всю область гуманитарных знаний и предназначена для использования в процессе обучения в высшей школе, как студентами и преподавателями, так и специалистами |
| 2 | <a href="http://window.edu.ru/resource/611/70611">window.edu.ru/resource/611/70611</a>                                             | Открытая электронная библиотека книг, журналов, справочников, статей по различным отраслям легкой промышленности                                                                       |

**14. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

#### **14.1 Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://garant.ru/>
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: <http://consultant.ru/>
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» ([www.studmedlib.ru](http://www.studmedlib.ru/));
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (<http://www.elibrary.ru>)

#### **Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**

1. ЭБС «ЮРАЙТ» <https://urait.ru/>
2. ЭБС «УНИВЕРСИТЕТСКАЯ БИБЛИОТЕКА ОНЛАЙН» [www.biblioclub.ru](http://www.biblioclub.ru)
3. ЭБС «BOOK.ru» <https://www.book.ru>
4. ЭБС «ZNANIUM.COM» [www.znanium.com](http://www.znanium.com)
5. ЭБС «ЛАНЬ» <https://e.lanbook.com>

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Web of Science (WoS) <http://webofscience.com/>
2. Scopus <http://www.scopus.com/>
3. ScienceDirect [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com)
4. Журналы издательства Wiley <https://onlinelibrary.wiley.com/>
5. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
6. Полнотекстовые архивы ведущих западных научных журналов на Российской платформе научных журналов НЭИКОН <http://archive.neicon.ru>
7. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
8. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prlib.ru/>
9. Электронная коллекция Оксфордского Российского Фонда <https://ebookcentral.proquest.com/lib/kubanstate/home.action>
10. Springer Journals <https://link.springer.com/>
11. Nature Journals <https://www.nature.com/siteindex/index.html>
12. Springer Nature Protocols and Methods <https://experiments.springernature.com/sources/springer-protocols>
13. Springer Materials <http://materials.springer.com/>
14. zbMath <https://zbmath.org/>
15. Nano Database <https://nano.nature.com/>
16. Springer eBooks: <https://link.springer.com/>
17. "Лекториум ТВ" <http://www.lektorium.tv/>
18. Университетская информационная система РОССИЯ <http://uisrussia.msu.ru>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс - справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки)

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. Американская патентная база данных <http://www.uspto.gov/patft/>
2. Полные тексты канадских диссертаций <http://www.nlc-bnc.ca/thesescanada/>
3. КиберЛенинка (<http://cyberleninka.ru/>);
4. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;



5. Федеральный портал "Российское образование" <http://www.edu.ru/>;
6. Информационная система "Единое окно доступа к образовательным ресурсам" <http://window.edu.ru/>;
7. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <http://school-collection.edu.ru/> .
8. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (<http://fcior.edu.ru/>);
9. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина "Образование на русском" <https://pushkininstitute.ru/>;
10. Справочно-информационный портал "Русский язык" <http://gramota.ru/>;
11. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
12. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
13. Образовательный портал "Учеба" <http://www.uceba.com/>;
14. Законопроект "Об образовании в Российской Федерации". Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety)

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала "ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ" <http://icdau.kubsu.ru/>

#### **15. Методические указания для обучающихся по прохождению Учебной эксплуатационной практики.**

Перед началом Учебной эксплуатационной практики на предприятии студентам необходимо ознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

- явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;
- детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;
- явиться на место практики в установленные сроки;
- выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;
- выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;
- проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;
- выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

#### **16. Материально-техническое обеспечение практики**

Для полноценного прохождения учебной эксплуатационной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов

предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

| № | Наименование специальных помещений и помещений для самостоятельной работы           | Перечень оборудования и технических средств обучения                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Учебная лаборатория технологии и материалов Ауд. 419<br>Швейные мастерские 423, 206 | Раскройные столы, швейные машины универсального и специального назначения; электропаровыми утюгами, утюгами с парогенератором; гладильными столами; колодками для ВТО; манекенами.<br>Имеются учебные пособия, справочники, образцы узлов различных изделий, плакаты, техническая документация, журналы мод. |
| 2 | Учебная трикотажная мастерская. Ауд. 323, 204                                       | Трикотажные машины разных классов, электропаровые утюги, утюги с парогенератором; гладильные столы; колодки для ВТО; манекены.                                                                                                                                                                               |
| 3 | Компьютерный класс. Ауд.322                                                         | Оборудованный учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                             |
| 4 | Для самостоятельной работы                                                          | 402, 212 Оборудованный учебной мебелью и компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза                                                                                                                    |

При прохождении практики в профильной организации обучающимся предоставляется возможность пользоваться лабораториями, кабинетами, мастерскими, библиотекой, чертежами и чертежными принадлежностями, технической, экономической и другой документацией в подразделениях организации, необходимыми для успешного освоения обучающимися программы практики и выполнения ими индивидуальных заданий.

Приложение 1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Кубанский государственный университет»  
Факультет архитектуры и дизайна  
Кафедра дизайна костюма

**ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ УЧЕБНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ**

период с \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. студента)

студента \_\_\_\_\_ группы 3 курса очной формы обучения

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Направленность (профиль) Художественное проектирование костюма

Руководитель практики \_\_\_\_\_  
(ученая степень, ученое звание, должность, Ф.И.О.)

Оценка по итогам защиты практики: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя практики \_\_\_\_\_

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ (дата)

Руководитель практики от профильной организации: \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись)

Краснодар 20\_\_ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД  
ПРОВЕДЕНИЯ УЧЕБНОЙ ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ  
и планируемые результаты**

Студент \_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок прохождения практики с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Цель практики – закрепление полученных знаний и приобретение практических навыков по направлению подготовки Искусство костюма и текстиля, формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО и учебным планом:

| Код компетенции | Содержание компетенции (или её части)                                                                                                                 | Планируемые результаты при прохождении практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОПК-4           | Способен проектировать, моделировать, конструировать костюмы и аксессуары, предметы и товары легкой и текстильной промышленности                      | ОПК-4.1 Демонстрирует понимание процессов проектирования, моделирования и конструирования в профессиональной деятельности.<br>ОПК-4.2 Имеет представление об общих принципах и методологии художественного проектирования. Осуществляет методику проектирования, моделирования, конструирования костюмов и аксессуаров, предметы и товары легкой и текстильной промышленности, опираясь на современные методы и методики. |
| ПК-2            | Способен воплощать дизайн-идеи с помощью средств специализированного программного обеспечения в объеме, необходимом для профессиональной деятельности | ПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с профессиональными информационными системами<br>ПК-2.2 Умеет использовать средства специализированного программного обеспечения (САПР и др.) при создании и выполнении проектов костюмов и аксессуаров, предметов и товаров легкой и текстильной промышленности                                                                                           |

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики

---

---

---

---

---

Ознакомлен (студент) \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

Руководитель от университета \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись

**Рабочий график (план) проведения практики:**

| №   | Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики                         | Сроки          |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| 1   | <b>Подготовительный этап</b>                                                      | <b>1 день</b>  |
| 1.1 | Ознакомительная (установочная) лекция, включая инструктаж по технике безопасности | 1 день         |
| 2   | <b>Экспериментальный (производственный) этап</b>                                  | <b>58 дней</b> |
| 2.1 | Проектирование модели женской одежды на подкладке (куртка, жакет)                 |                |
| 2.2 | Разработка конструкторской документации                                           |                |
| 2.3 | Раскрой изделия и подготовка кроя к пошиву                                        |                |
| 2.4 | Исследование методов технологической обработки                                    |                |
| 2.5 | Сборка деталей кроя                                                               |                |
| 2.6 | Первая примерка                                                                   |                |
| 2.7 | Пошив изделия. Вторая примерка                                                    |                |
| 2.8 | Выполнение индивидуальных заданий по поручению руководителя практики              |                |
| 3   | <b>Подготовка отчета по практике</b>                                              | <b>5 дней</b>  |
| 3.1 | Обработка и систематизация материала, написание отчета                            | 3 дня          |
| 3.2 | Подготовка презентации и защита                                                   | 2 дня          |

Ознакомлен \_\_\_\_\_  
*подпись студента* *расшифровка подписи*  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
ФИО, подпись



**Характеристика**  
руководителя учебной эксплуатационной практики

на студента \_\_\_\_\_

За период прохождения учебной эксплуатационной практики студент(ка)

---

---

---

---

---

---

---

В связи с вышеизложенным, оценка за прохождение учебной эксплуатационной практики «\_\_\_\_\_»

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководитель учебной эксплуатационной практики:

\_\_\_\_\_  
ученое звание, должность,

\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_  
подпись Ф.И.О

**ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ**

результатов прохождения учебной эксплуатационной практики  
по направлению подготовки 54.03.03 Искусство костюма и текстиля

Фамилия И.О студента \_\_\_\_\_

Курс 3

| №  | ОБЩАЯ ОЦЕНКА<br>(отмечается руководителем практики от профильной организации)            | Оценка |   |   |   |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                          | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | Уровень подготовленности студента к прохождению практики                                 |        |   |   |   |
| 2. | Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи                          |        |   |   |   |
| 3. | Степень самостоятельности при выполнении задания по практике                             |        |   |   |   |
| 4. | Оценка трудовой дисциплины                                                               |        |   |   |   |
| 5. | Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождения практики |        |   |   |   |

Руководитель практики от профильной организации \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)

| №  | СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ УЧЕБНОЙ<br>ЭКСПЛУАТАЦИОННОЙ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ<br>(отмечается руководителем практики от университета)                                                                                                                                                         | Оценка |   |   |   |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|---|---|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 5      | 4 | 3 | 2 |
| 1. | ОПК-4.1 Демонстрирует понимание процессов проектирования моделирования и конструирования в профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                   | +      |   |   |   |
| 2. | ОПК-4.2 Имеет представление об общих принципах и методологии художественного проектирования. Осуществляет методику проектирования, моделирования, конструирования костюмов и аксессуаров, предметы и товары легкой и текстильной промышленности, опираясь на современные методы и методики. |        |   |   |   |
| 3. | ПК-2.1 Применяет в профессиональной деятельности навыки работы с профессиональными информационными системами                                                                                                                                                                                |        |   |   |   |
| 4. | ПК-2.2 Умеет использовать средства специализированного программного обеспечения (САПР и др.) при создании и выполнении проектов костюмов и аксессуаров, предметов и товары легкой и текстильной промышленности                                                                              |        |   |   |   |

Руководитель практики от университета \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
(подпись) (расшифровка подписи)



Сведения о прохождении инструктажа по ознакомлению с требованиями  
охраны труда, технике безопасности, пожарной безопасности, а также  
правилами внутреннего трудового распорядка  
(для профильной организации)

Профильная организация \_\_\_\_\_

Студент \_\_\_\_\_  
(ФИО, возраст)

Дата \_\_\_\_\_

**1. Инструктаж по требованиям охраны труда**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**2. Инструктаж по технике безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**3. Инструктаж по пожарной безопасности**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)

**4. Инструктаж по правилам внутреннего трудового распорядка**

Провел \_\_\_\_\_  
(должность, ФИО сотрудника, проводившего инструктаж, подпись)

Прослушал \_\_\_\_\_  
(ФИО, подпись студента)