МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:
Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись
«_30_» _____мая_____2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.26 ОСНОВЫ ТЕОРИИ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация - юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Программу составил:

Х.М. Лукожев, канд. юрид. наук,
доцент кафедры уголовного процесса _____

Рабочая программа дисциплины «Основы теории национальной безопасности» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 от «13» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р. юрид. наук, проф. О.В. Гладышева _____

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л. _____

Рецензенты:

И.В. Губко, доцент кафедры уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, кандидат юридических наук, доцент.

Н.В. Горак, канд. юрид. наук, прокурор отдела организационного, информационно-аналитического обеспечения и контроля исполнения прокуратуры Краснодарского края.

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы теории национальной безопасности» является формирование у обучающихся общепрофессиональных и профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания.

Основная цель курса – обеспечение профессиональной подготовки высококвалифицированных специалистов, которые на основе полученных знаний в теории обеспечения национальной безопасности, отвечающих современным требованиям, приобретают навыки правильного уяснения сущности и содержания национальной безопасности при осуществлении профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- знать основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- уметь квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- знать основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности;
- уметь отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их;
- уметь квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания;
- знать нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств;
- уметь давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления;
- знать содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности;
- уметь определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- знать способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;
- уметь квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений;

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений, способность оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы теории национальной безопасности» относится к дисциплинам обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

В соответствии с рабочим учебным планом дисциплина изучается на 2 курсе по очной и заочной форме обучения. Вид промежуточной аттестации: экзамен.

До начала занятий по дисциплине «Основы теории национальной безопасности» студент должен овладеть основными информационными технологиями, применяемыми в юридической деятельности, научиться пользоваться электронными базами данных, получать и перерабатывать правовую информацию.

Теоретико-правовой основой дисциплины «Основы теории национальной безопасности» служат такие дисциплины, как «Теория государства и права», «История государства и права России», «Правоохранительные органы». При этом данная дисциплина является методологической основой для таких отраслевых юридических наук, как «Уголовное право», «Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)» и др.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-4. Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам.	
ИОПК-4.1. Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.
ИОПК-4.2. Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. **ИОПК-4.2.У-2.** Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.
ИОПК-4.3. Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. **ИОПК-4.3.У-1.** Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.
ПК-1. Способен соблюдать требования нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине
национальной безопасности в части различных правоотношений.	
ИПК-1.1. Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. **ИПК-1.1.У-1.** Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений
ИПК-1.2. Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.2.З-1.** Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. **ИПК-1.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ	Всего часов	Форма обучения		
		Очная	заочная	
	ОФО/ЗФО	1 семестр (часы)	1 семестр (часы)	2 семестр (часы)
Контактная работа, в том числе:	**38,3/8,3**	**38,3**	4	4,3
Аудиторные занятия (всего):	**34/8**	**34**	**4**	**4**
занятия лекционного типа	16/4	16	4	
занятия семинарского типа (практические занятия)	18/4	18		4
Иная контактная работа:	**4,3/0,3**	**4,3**		0,3
Контроль самостоятельной работы (КСР)	**4/-**	**4**		
Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3/0,3	0,3		0,3

Самостоятельная работа, в том числе:		**34/91**	**34**	32	59
Реферат (подготовка)		8/40	8	15	25
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям, дискуссиям, коллоквиумам, написание реферата, работа с процессуальными и учетными документами.		16/35	16	10	25
Подготовка к текущему контролю		10/16	10	7	9
Контроль:					
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	35,7		8,7
Общая трудоемкость	**час.**	**108/108**	**108**	**36**	**72**
	в том числе контактная работа	**34,3/8,3**	**34,3**	**8**	**0,3**
	зач. ед	**3/3**	**3**	**1**	**2**

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Общая теория национальной безопасности	8	2	2	4
2.	Принципы национальной безопасности	8	2	2	4
3.	Направления обеспечения национальной безопасности	12	2	4	6
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	8	2	2	4
5.	Совет Безопасности Российской Федерации	8	2	2	4
6.	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	8	2	2	4
7.	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	8	2	2	4
8.	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	8	2	2	4
9.	ИТОГО по темам дисциплины	68	16	18	34
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	4	-	-	-
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
12.	Подготовка к экзамену	35,7	-	-	-
13.	Общая трудоемкость по дисциплине	108	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 1 семестре 2 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Общая теория национальной безопасности	6	2	-	4
2.	Принципы национальной безопасности	6	2	-	4
3.	Направления обеспечения национальной безопасности	4	-	-	4
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	4	-	-	4
5.	Совет Безопасности Российской Федерации	4	-	-	4
6.	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	4	-	-	4
7.	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	4	-	-	4
8.	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	4	-	-	4
9.	ИТОГО по темам дисциплины	36	4	-	32
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)		-	-	-
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)		-	-	-
12.	Подготовка к экзамену		-	-	-
13.	Общая трудоемкость по дисциплине	36	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 2 курса (заочная форма обучения).

№	Наименование тем	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеаудиторная работа
			Л	СЗ	СРС
1.	Общая теория национальной безопасности	10	-	2	8
2.	Принципы национальной безопасности	10	-	2	8
3.	Направления обеспечения национальной безопасности	8	-	-	8
4.	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	8	-	-	8
5.	Совет Безопасности Российской Федерации	8	-	-	8
6.	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	8	-	-	8
7.	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	8	-	-	8
8.	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	3	-	-	3

9.	ИТОГО по темам дисциплины	63	-	4	59
10.	Контроль самостоятельной работы (КСР)	-	-	-	-
11.	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,3	-	-	-
12.	Подготовка к экзамену	8,7	-	-	-
13.	Общая трудоемкость по дисциплине	72	-	-	-

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), СРС – самостоятельная работа студента

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	О
2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления	О
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной,	О

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		демографической, радиационной, техногенной	
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности	О
5	Совет Безопасности Российской Федерации	Правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.	О
6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония	О
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности	О
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного	О

		развития Содружества Независимых Государств	

Примечание: опрос (О).

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля[1]
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	О
2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления	О

Примечание: опрос (О).

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля2
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	О, Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.
[2] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления	О, Р
3	Направления обеспечения национальной безопасности	Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной	О, Р
4	Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации	Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности Ключевые положения Стратегии национальной безопасности. Военная доктрина России	О, Р
5	Совет Безопасности Российской Федерации	Правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации. Функции Совета Безопасности Российской Федерации. Состав Совета Безопасности Российской Федерации.	О, Р

6	Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах	Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего востока Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония	О, Р
7	Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса	Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности	О, Р
8	Взаимодействие систем национальной и международной безопасности	Неотделимость национальной безопасности от международной безопасности Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств	О, Р

Примечание: написание реферата (Р), опрос (О).

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля1
1	Общая теория национальной безопасности	Исторические основы национальной безопасности Национальная безопасность: сущность и содержание	О, Р

[1] Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности	
2	Принципы национальной безопасности	Понятие, значение и система принципов национальной безопасности Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления	О, Р

При изучении дисциплины могут применятся элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г.
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г..
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г.

4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г.
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г.
6.	Работа с правовыми документами	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла,

– в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа,

– в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как проблемная лекция, написание реферата, опрос.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Компетентностный подход в рамках преподавания дисциплины реализуется в использовании интерактивных технологий и активных методов (проектных методик, разбора конкретных ситуаций, анализа казусов) в сочетании с внеаудиторной работой.

Информационные технологии, применяемые при изучении дисциплины: использование информационных ресурсов, доступных в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Адаптивные образовательные технологии, применяемые при изучении дисциплины – для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Основы теории национальной безопасности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, вопросов для устного (письменного) опроса по темам: «Общая теория национальной безопасности», «Принципы национальной безопасности», «Направления обеспечения национальной безопасности», «Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации», «Приоритеты национальной безопасности в Российской Федерации на Северном Кавказе», «Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах», «Национальная безопасность в условиях мирового экономического кризиса», «Взаимодействие систем национальной и международной безопасности» и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену.

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

Очная форма обучения:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-4.1.** Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58
2	**ИОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности. **ИОПК-4.2.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. **ИОПК-4.2.У-2.** Умеет	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58

	смысла и содержания.	квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.		
3	**ИОПК-4.3. Осуществляет** правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. **ИОПК-4.3.У-1.** Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58
4	**ИПК-1.1.** Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. **ИПК-1.1.У-1.** Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 1 – 13
5	**ИПК-1.2.**	**ИПК-1.2.З-1.** Знает	Вопросы для	Вопрос на

	Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. **ИПК-1.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	экзамене: 1 – 13

Заочная форма обучения:

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	**ИОПК-4.1.** Квалифицированно оперирует основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	**ИОПК-4.1.З-1.** Знает основные общеправовые понятия и категории, имеющие отношение к соответствующей сфере профессиональной деятельности. **ИОПК-4.1.У-1.** Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58
2	**ИОПК-4.2.** Понимает сущность и значение толкования норм права в	**ИОПК-4.2.З-1.** Знает основные виды, особенности толкования норм права в разных сферах юридической деятельности.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58

	профессиональной юридической деятельности; использует различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их смысла и содержания.	**ИОПК-4.2.У-1.** Умеет отличать толкование норм права от других юридических категорий, определять виды толкования нормативно-правовых актов и применять их. **ИОПК-4.2.У-2.** Умеет квалифицированно использовать различные приемы и способы толкования норм права для уяснения и разъяснения их подлинного смысла и содержания.		
3	**ИОПК-4.3.** Осуществляет правильную и обоснованную юридическую оценку требующих её фактов и обстоятельств.	**ИОПК-4.3.З-1.** Знает нормативные правовые акты, необходимые для правильной и обоснованной юридической оценки требующих её фактов и обстоятельств. **ИОПК-4.3.У-1.** Умеет давать правильную и обоснованную юридическую оценку фактам и обстоятельствам на основе знания нормативных и теоретических предпосылок ее осуществления.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 13 – 58
4	**ИПК-1.1.** Правильно определяет круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной	**ИПК-1.1.З-1.** Знает содержание нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям в интересах обеспечения национальной безопасности. **ИПК-1.1.У-1.** Умеет определять круг нормативных правовых актов, применяемых к общественным отношениям, возникающим при осуществлении	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 1 – 13

	безопасности в части различных правоотношений.	профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений		
5	**ИПК-1.2.** Реализует навыки квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	**ИПК-1.2.З-1.** Знает способы квалифицированного применения нормативных правовых актов в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений. **ИПК-1.2.У-1.** Умеет квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной публично-правовой деятельности в интересах обеспечения национальной безопасности в части различных правоотношений.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, темы рефератов	Вопрос на экзамене: 1 – 13

Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы
Примерный перечень вопросов и заданий

Тема 1. Общая теория национальной безопасности.

1. Исторические основы национальной безопасности.
2. Национальная безопасность: сущность и содержание.
3. Основные теоретические подходы к исследованию национальной безопасности.
4. Предмет теории национальной безопасности.
5. Объект исследования.
6. Методы научного исследования.

7. Современные направления развития теории национальной безопасности.

8. Проблемы научных исследований.

9. Национальные интересы: сущность, признаки, отличительные черты.

10. Современная система национальных интересов Российской Федерации.

11. Система национальной безопасности и система обеспечения национальной безопасности: сущность и особенности.

12. Современные философские проблемы формирования правового государства

13. Современные политические процессы в России

14. Правовая деятельность субъектов национальной безопасности и мотивы их деятельности.

15. Логика современной политики и правового регулирования национальной безопасности.

16. Тенденции современного правового регулирования сферы национальной безопасности.

Темы рефератов:

1. Национальные интересы Российской Федерации на современном этапе.
2. Национальные интересы России в историческом аспекте.
3. Национальная безопасность: сущность и основные направления осуществления.
4. Система национальной безопасности Российской Федерации.
5. Система обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.
6. Национальные интересы РФ и их обеспечение на региональном уровне.
7. Особенности обеспечения национальной безопасности РФ на современном этапе.

Вопросы для теста:

1. Какая формулировка безопасности доминировала в СССР?

А. Экономическая безопасность.

Б. Государственная безопасность.

В. Национальная безопасность.

2. С какой целью принят Указ Президента РФ от 15.01.2013 № 31с "О создании государственной системы обнаружения, предупреждения и ликвидации последствий компьютерных атак на информационные ресурсы Российской Федерации"?

А. Обеспечение экономической безопасности Российской Федерации.

В. Обеспечение безопасности Российской Федерации в экологической сфере.

Г. Обеспечение информационной безопасности Российской Федерации.

3. Под термином «национальная безопасность» понимается

А. защита интересов лиц определенной национальности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая прогрессивное развитие личности, общества и государства.

Б. обеспечение безопасности государственных интересов.

В. защита национальных интересов от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая прогрессивное развитие личности, общества и государства.

4. Объектом общей теории национальной безопасности является

А. система социальных интересов личности, общества и государства, а также система национальных интересов Российской Федерации.

Б. система социальных интересов лиц одной национальности, проживающих в России.

В. система государственной безопасности Российской Федерации.

5. Основополагающее значение в правовом регулировании обеспечения национальной безопасности РФ принадлежит…

А. правовым нормам, отражающим существо процессов, происходящих в сфере обеспечения национальной безопасности.

Б. Конституции РФ.

В. Федеральному закону "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ.

6. Законодательство в сфере регулирования деятельности по обеспечению безопасности РФ можно подразделить на следующие основные группы

А. основополагающие нормативные акты, основный нормативные акты, вспомогательные нормативные акты.

Б. нормативные акты федерального уровня, нормативные акты регионального уровня, нормативные акты территориального уровня.

В. отраслевые нормативные акты федерального законодательства, нормативные акты исполнительной власти, ведомственные нормативные акты.

Тема 2. Принципы национальной безопасности.

1. Понятие, значение и система принципов национальной безопасности.
2. Соблюдение Конституции РФ, законодательства РФ и норм международного права при осуществлении деятельности по обеспечению национальной безопасности.
3. Единство, взаимосвязь и сбалансированность видов национальной безопасности.
4. Приоритетность политических, экономических, информационных мер обеспечения национальной безопасности.
5. Сочетание централизованного управления силами и средствами обеспечения национальной безопасности с полномочиями в этой области органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Законность обеспечения национальной безопасности.
7. Международно-правовые основы обеспечения национальной безопасности.
8. Социальные и политические процессы в современной России.
9. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.
10. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.
11. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.
12. Философские основы формирования системы национальной безопасности
13. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности

Темы рефератов:

1. Конституция РФ как основа правового обеспечения национальной безопасности.
2. Законность – основа обеспечения национальной безопасности.

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

1. Направления национальной безопасности и их классификация по уровням, субъектам, сферам жизни, природным данным и условиям жизни.

2. Общая характеристика содержания направлений национальной безопасности: политической, государственной, экономической, оборонной, информационной, экологической, социальной, демографической, радиационной, техногенной.

3. Политическая безопасность.

4. Государственная безопасность.

5. Военная безопасность.

6. Экономическая безопасность.

7. Военная безопасность.

8. Информационная безопасность.

9. Демографическая безопасность.

10. Экологическая безопасность.

Темы рефератов:

1. Классификация направлений обеспечения национальной безопасности
2. Проблемы современного обеспечения военной безопасности Российской Федерации.
3. Проблемы обеспечения экономической безопасности Российской Федерации.
4. Проблемы обеспечения государственной безопасности в Российской Федерации.

Вопросы для теста:

Вопрос 1. Экологическая доктрина Российской Федерации утверждена (одобрена)

1. Президентом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации.
3. Заместителем председателя правительства Российской Федерации.
4. Советом безопасности Российской Федерации.
5. Министром природных ресурсов Российской Федерации.

Вопрос 2. Под термином «экологическая безопасность» понимается:

1. Защита интересов лиц определенной национальности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая прогрессивное развитие личности, общества и государства.
2. Обеспечение безопасности государственных интересов в сфере экологии.
3. Защита национальных интересов от внутренних и внешних угроз в сфере экологии.
4. Защищенность жизненно важных интересов личности, общества и государства от угроз, создаваемых последствиями антропогенных воздействий на окружающую среду, а также от природных бедствий и катастроф, сохранение и создание благоприятных для жизни человека условий природной среды.
5. Проработка на теоретическом уровне как государственной, так и негосударственной системы обеспечения безопасности личности и общества в сфере экологии.

Вопрос 3. Каковы возможные цели применения климатического оружия?

1. Прямое уничтожение живой силы противника на отдаленном расстоянии.
2. Уничтожение боевой техники противника.
3. Снижение объемов сельскохозяйственного производства противника.
4. Снижение боеспособности живой силы противника за счет временного выведения из строя.
5. Выведение из строя боевой техники противника.

Вопрос 4. Под термином «военная безопасность» понимается:

1. Защита интересов лиц определенной национальности от внутренних и внешних угроз, обеспечивающая прогрессивное развитие личности, общества и государства.

2. Обеспечение безопасности государственных интересов в военной сфере.

3. Защита национальных интересов от внутренних и внешних угроз в военной сфере.

4. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних и внутренних военных угроз, связанных с применение военной силы или угрозой ее применения, характеризуемые отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

5. Состояние защищенности жизненно важных интересов личности, общества и государства от внешних военных угроз, связанных с применение военной силы или угрозой ее применения, характеризуемые отсутствием военной угрозы либо способностью ей противостоять.

Вопрос 5. Военная доктрина Российской Федерации утверждена (одобрена)

1. Президентом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации.
3. Заместителем председателя правительства Российской Федерации.
4. Советом безопасности Российской Федерации.
5. Министром обороны Российской Федерации.

Вопрос 6. Под термином «военная угроза» понимается:

1. Угроза защиты интересов лиц определенной национальности в военной сфере.
2. Обеспечение безопасности государственных интересов в военной сфере.
3. Угроза защиты национальных интересов в военной сфере.
4. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.
5. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности ка-кого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

Вопрос 7. Когда была утверждена (одобрена) экологическая доктрина Российской Федерации

1. 31 августа 2002 года.
2. 31 августа 2000 года.
3. 31 августа 2003 года.
4. 31 сентября 2000 года.
5. 31 августа 2001 года.

Вопрос 8. Каким должностным лицом (органом государственной власти) была разработана Экологическая доктрина Российской Федерации?

1. Президентом Российской Федерации.
2. Правительством Российской Федерации.
3. Председателем правительства Российской Федерации.
4. Советом безопасности Российской Федерации.
5. Министерством природных ресурсов Российской Федерации.

Вопрос 9. Под термином «военная опасность» понимается:

1. Угроза защиты интересов лиц определенной национальности в военной сфере.

2. Обеспечение безопасности государственных интересов в военной сфере.

3. Угроза защиты национальных интересов в военной сфере.

4. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое совокупностью факторов, способных при определенных условиях привести к возникновению военной угрозы.

5. Состояние межгосударственных или внутригосударственных отношений, характеризуемое реальной возможностью возникновения военного конфликта между противостоящими сторонами, высокой степенью готовности ка-кого-либо государства (группы государств), сепаратистских (террористических) организаций к применению военной силы (вооруженному насилию).

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

1. Угрозы безопасности жизненно важным интересам личности, общества и государства. Проблемы соотношения и современные приоритеты.

2. Современный мир и Россия: состояние и тенденции развития.

3. Основные очаги различных видов угроз национальной безопасности:

– экономическая нестабильность;

– военные конфликты;

– политические риски;

– коррупция;

– экстремизм;

– внутренняя преступность.

4. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности.

5. Государственная тайна. Сведения составляющие государственную тайну. Способы обеспечения государственной тайны.

7. Информационные угрозы.

8 Уровни сведений, составляющих государственную тайну.

9. Режимы секретности сведений и правовые способы их обеспечения.

10. Охрана и защита информации как стратегия национальной безопасности.

Темы рефератов:

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: сущность, отличительные особенности.
2. Основные направления обеспечения национальной безопасности на современном этапе.
3. Сущность принципа комплексного обеспечения национальной безопасности.
4. Коррупция как угроза национальной безопасности.
5. Сущность коррупционных рисков в нормативно-правовых актах.

Вопросы для теста:

1.Стратегия национальной безопасности утверждена

1. Президентом РФ
2. Правительством РФ
3. Советом Безопасности РФ.

2.Национальные интересы Российской Федерации – это

1. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

2. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

3. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

3.В условиях нарастающей геополитической напряженности внешняя политика Российской Федерации должна

1. воспрепятствовать освоению Арктики
2. способствовать повышению устойчивости системы международных отношений, опирающейся на международное право
3. инспирировать в СНГ дезинтеграционные процессы

4.Национальным интересом России на современном этапе не является

1. сбережение народа России
2. защита конституционного строя, суверенитета, независимости, государственной и территориальной целостности Российской Федерации, укрепление обороны страны
3. развитие российской экономики за счет экспорта первичных сырьевых ресурсов

5.Достижение целей государственной политики в сфере сбережения народа России и развития человеческого потенциала обеспечивается следующим путем (возможно несколько вариантов ответа)

1. развития системы мониторинга биологических рисков для предупреждения биологических угроз
2. повышение рождаемости, формирование мотивации к многодетности
3. повышение качества общего образования

6.Оборона страны организуется с целью

1. создания условий для мирного социально-экономического развития России
2. отказа от международных обязательств в области контроля над вооружениями
3. Возрастания значения военной силы как инструмента достижения геополитических планов страны

7.Повышение доверия граждан к правоохранительной и судебной системам России

1. является задачей государственной политики, путем реализации которой обеспечивается достижение целей обеспечения государственной и общественной безопасности
2. является целью обеспечения государственной и общественной безопасности
3. не имеет прямого отношения к обеспечению государственной и общественной безопасности

8.Использование в России иностранных информационных технологий и телекоммуникационного оборудования

1. понижает уязвимость российских информационных ресурсов
2. повышает уязвимость российских информационных ресурсов
3. никак не влияет на уязвимость российских информационных ресурсов

9.Изменению структуры российской экономики в направлении повышения ее конкурентоспособности и устойчивости

1. способствует использование низкоуглеродных технологий
2. способствует использование высококоуглеродных технологий
3. использование низко- (высоко-) углеродных технологий никак не влияет

10.Целью научно-технологического развития Российской Федерации не является

1. обеспечение технологической независимости страны
2. достижение национальных целей развития и реализации стратегических национальных приоритетов
3. усиление рыночной волатильности

11.Целью обеспечения экологической безопасности и рационального природопользования не является

1. обеспечение качества окружающей среды
2. сохранение и восстановление природной среды
3. сбалансированное природопользование
4. смягчение негативных последствий изменения климата
5. верного ответа нет

Тема 5. Совет Безопасности Российской Федерации

1. Правовые основы деятельности Совета Безопасности Российской Федерации.
2. Функции Совета Безопасности Российской Федерации.
3. Руководство и состав Совета Безопасности Российской Федерации.

Вопросы для теста:

1. Кто возглавлял Совет Безопасности РСФСР?
1. Президент СССР.
2. Президент РСФСР.
3. Вице-Президент РСФСР.
4. Председатель Совета Министров РСФСР.
5. Председатель КГБ СССР.

2. Статус Совета Безопасности Российской Федерации урегулирован:
1. Федеральным законом «О Совете Безопасности Российской Федерации».
2. Федеральным законом «О безопасности».
3. Указом Президента РСФСР «О Совете Безопасности».
4. Законом РФ «О безопасности».
5. Указом Президента РФ «О Совете Безопасности в Российской Федерации».

3. В состав Совета Безопасности входят:

1. Председатель Совета Безопасности, Заместитель Председателя Совета Безопасности, Секретарь Совета Безопасности, постоянные члены и члены Совета Безопасности.

2. Председатель Совета Безопасности, Первый заместитель Председателя Совета Безопасности, Заместители Председателя Совета Безопасности, Секретарь Совета Безопасности, постоянные члены и члены Совета Безопасности.

3. Председатель Совета Безопасности, Секретарь Совета Безопасности, постоянные члены и члены Совета Безопасности.

4. Председатель Совета Безопасности, Заместители Председателя Совета Безопасности, Секретарь Совета Безопасности, постоянные члены и члены Совета Безопасности.

5. Председатель Совета Безопасности, Заместитель Председателя Совета Безопасности, Секретарь Совета Безопасности и члены Совета Безопасности.

4. Члены Совета Безопасности назначаются:

1. Секретарем Совета Безопасности.
2. Председателем Правительства РФ.
3. Депутатами Государственной Думы РФ.
4. Членами Совета Федерации Федерального Собрания РФ.
5. Президентом РФ.

5. Генеральный прокурор Российской Федерации:

1. Входит в состав членов Совета Безопасности.
2. Входит в состав постоянных членов Совета Безопасности.
3. Не входит в состав членов Совета Безопасности.
4. Является Секретарем Совета Безопасности.
5. Входит в состав членов Совета Безопасности без права совещательного голо-са.

6. Секретарь Совета Безопасности РФ имеет:

1. Помощников, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Президентом РФ по представлению Секретаря Совета Безопасности РФ.

2. Заместителей, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Президентом РФ по представлению Секретаря Совета Безопасности РФ.

3. Заместителей и помощников, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Президентом РФ по представлению Секретаря Совета Безопасно-сти РФ.

4. Заместителей и помощников, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Президентом РФ

5. Заместителей и помощников, назначаемых на должность и освобождаемых от должности Секретарем Совета Безопасности РФ.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

1. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система обеспечения.

2. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах: Великобритании, Германии, Франции.

3. Национальная безопасность в государствах Ближнего и Среднего Востока.

4. Подходы к обеспечению национальной безопасности в странах Восточной Азии: Китай, Япония.

5. Категории сведений, относимых к государственной тайне за рубежом.

6. Зарубежный опыт обеспечения информационной безопасности

Темы рефератов:

1. Обеспечение национальной безопасности в США.
2. Обеспечение национальной безопасности в Великобритании.
3. Обеспечение национальной безопасности в Германии.

4. Обеспечение национальной безопасности во Франции.

Тема 7. Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса

1. Признаки и предпосылки мирового финансово-экономического кризиса.
2. Влияние мирового финансово-экономического кризиса на систему национальной безопасности.
3. Роль модернизации в укреплении системы национальной безопасности.
4. Экономические риски: причины появления.
5. Правовая основа для преодоления экономических рисков.
6. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и пути их устранения.
7. Информационные источники и их значение для подержания экономической стабильности

Тема 8. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

1. Неотделимость национальной безопасности РФ от международной безопасности.
2. Факторы, влияющие на глобальную систему безопасности.
3. Основные принципы формирования систем коллективной безопасности. Организация Объединенных Наций как универсальная система коллективной безопасности.
4. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.
5. Принципы международной безопасности.
6. Перспективы устойчивого и безопасного развития Содружества Независимых Государств.
7. Основные угрозы национальной безопасности странам СНГ.
8. Информационное взаимодействие на международном уровне. Режимы секретности.

Темы рефератов:

1. Система общепризнанных принципов международного права как основа обеспечения национальной безопасности РФ.
2. Нормы международного права и их роль в построении системы обеспечения национальной безопасности.

Вопросы для теста:

Вопрос 1. Какое количество государств-членов входит в состав ООН?
1. 191 государства-члена.
2. 192 государства-члена.
3. 193 государства-члена.
4. 194 государства-члена.
5. 197 государств-членов.

Вопрос 2. Главным органом ООН не является
1. Генеральная Ассамблея.
2. Канцелярия.
3. Совет Безопасности.

4. Экономический и Социальный Совет.
5. Совет по Опеке.
6. Международный Суд.
7. Секретариат.
8. Верного ответа нет.

Вопрос 3. ООН официально существует с
1. 1944 года.
2. 1945 года.
3. 1946 года.
4. 1947 года.
5. С момента прекращения деятельности Лиги Наций.

Вопрос 4. Генеральный секретарь ООН назначается
1. Советом Безопасности.
2. Генеральной Ассамблеей по рекомендации Совета Безопасности.
3. Генеральной Ассамблеей.
4. Предыдущим Генеральным Секретарем из числа лиц, рекомендованных Советом Безопасности.

Вопрос 5. Генеральный секретарь назначается сроком на 5 лет с возможностью переизбрания на новый срок.
1. сроком на 3 года без переизбрания на новый срок.
2. сроком на 5 лет с возможностью переизбрания на новый срок.
3. сроком на 5 лет без переизбрания на новый срок.
4. сроком на 7 лет с возможностью переизбрания на новый срок.
5. сроком на 6 лет без переизбрания на новый срок.

Вопрос 6. Главой секретариата ООН является:
1. Генеральный секретарь
2. Председатель секретариата.
3. Секретарь секретариата.
4. Секретарь Совета Безопасности.
5. Председатель Совета Безопасности.

Вопрос 7. Постоянным членом Совета Безопасности ООН не является
1. Китай.
2. Российская Федерация.
3. Соединенное Королевство.
4. Соединенные Штаты Америки.
5. Франция.
6. Германия.
7. Верного ответа нет.

Вопрос 8. Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются на срок:
1. 1 год.
2. 2 года.
3. 3 года.
4. 4 года.
5. 5 лет.

Вопрос 9. «Право вето» - это

1. Если один из членов Совета Безопасности ООН голосует против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.

2. Если один из постоянных членов Совета Безопасности ООН голосует против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.

3. Если минимум два из членов Совета Безопасности ООН голосуют против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.

4. Если минимум два из постоянных членов Совета Безопасности ООН голосуют против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.

Вопрос 10. Какой порядок наделения полномочиями Председателя Совета Безопасности ООН?

1. Каждый постоянный член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного года.

2. Каждый постоянный член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного месяца.

3. Каждый член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного года.

4. Каждый член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного месяца.

Экзаменационные материалы для промежуточной аттестации
Перечень вопросов для экзамена:

1. Исторические аспекты обеспечения национальной безопасности в России.
2. Теоретическая основа обеспечения национальной безопасности.
3. Правовая основа обеспечения национальной безопасности в России.
4. Соотношение понятий «государственная безопасность» и «национальная безопасность».
5. Закон «О безопасности» от 5 марта 1992 г.: общая характеристика.
6. Федеральный закон от 28 декабря 2010 г. «О безопасности» (в ред. от 28.04.2023): общая характеристика.
7. Понятие и значение принципов национальной безопасности.
8. Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина.
9. Принцип законности в обеспечении безопасности.
10. Требование системности и комплексности применения политических, организационных, социально-экономических, информационных, правовых и иных мер обеспечения безопасности.
11. Содержание деятельности по обеспечению национальной безопасности.
12. Международное сотрудничество России в сфере обеспечения безопасности.
13. Правовые основы международного сотрудничества в сфере борьбы с терроризмом.
14. Концепция национальной безопасности Российской Федерации от 17 декабря 1997 г.: общая характеристика.
15. Причины разработки и принятия Стратегии национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.
16. Ключевые положения Стратегии национальной безопасности от 02 июля 2021 г.
17. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 31 декабря 2015 г.: общая характеристика.
18. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 14 ноября 2013 г.: основные понятия и правовая основа.
19. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации от 14 ноября 2013 г.: основные источники угроз.

20. Основные направления обеспечения национальной безопасности в России.

21. Политическая безопасность: понятие и особенности ее обеспечения. Концепции внешней политики Российской Федерации"

22. Экономическая безопасность: понятие и особенности ее обеспечения. Стратегия экономической безопасности.

23. Информационная безопасность: понятие и общая характеристика.

24. Современные проблемы обеспечения информационной безопасности.

25. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные понятия, стратегические цели и основные направления обеспечения.

26. Доктрина информационной безопасности Российской Федерации от 5 декабря 2016 г.: основные угрозы и состояние информационной безопасности.

27. Правила отнесения сведений, составляющих государственную тайну, к различным степеням секретности.

28. Правила обращения с секретными документами.

29. Экологическая безопасность: понятие и особенности ее обеспечения. Экологическая доктрина Российской Федерации

30. Военная безопасность: понятие и особенности ее обеспечения. Военная доктрина Российской Федерации.

31. Социальная безопасность: понятие и особенности ее обеспечения. Доктрина продовольственной безопасности.

32. Основные задачи Совета Безопасности Российской Федерации.

33. Научный Совет при Совете Безопасности: задачи и состав.

34. Функции Совета Безопасности Российской Федерации.

35. Руководство Совета Безопасности Российской Федерации.

36. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации.

37. Межведомственные комиссии Совета Безопасности Российской Федерации.

38. Национальная безопасность в США: внешнеполитические традиции, субъекты, объекты и система.

39. Американо-российские отношения в документах стратегического планирования в сфере национальной безопасности США.

40. Обеспечение национальной безопасности в основных европейских странах (Великобритании, Германии, Франции): общая характеристика.

41. Обеспечение национальной безопасности в государствах Ближнего и Среднего Востока (Израиль и Иран): общая характеристика.

42. Обеспечение национальной безопасности в странах Восточной Азии (Китай и Япония): общая характеристика.

43. Соотношение национальной безопасности и международной безопасности.

44. Система коллективной безопасности - Организация Объединенных Наций.

45. Современные «революционные» технологии как угроза национальной безопасности.

46. Социальные и политические процессы в современной России.

47. Правовые процессы в части обеспечения национальной безопасности.

48. Закономерности развития государственных институтов по обеспечению национальной безопасности.

49. Проблемы правового регулирования деятельности правоохранительных органов по обеспечению национальной безопасности.

50. Национализм и неонацизм – угрозы международной безопасности.

51. Социальные предпосылки к построению эффективной системы обеспечения национальной безопасности.

52. Правовые режимы тайны.

53. Информационные ресурсы в современном мире.

54. Правовые средства обеспечения государственной тайны.

55. Правила отнесения сведений к государственной тайне.

56. Ответственность за не санкционирований доступ сведений, отнесенных к государственной тайне.

57. Разглашение государственной тайны: понятие, виды.

58. Виды ответственности за разглашение сведений, отнесенных к государственной тайне, условия наступления.

Оценка	Критерии оценивания по экзамену
Высокий уровень «5» (отлично)	оценку «отлично» заслуживает студент, освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал без пробелов; выполнивший все задания, предусмотренные учебным планом на высоком качественном уровне; практические навыки профессионального применения освоенных знаний сформированы.
Средний уровень «4» (хорошо)	оценку «хорошо» заслуживает студент, практически полностью освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не оценены максимальным числом баллов, в основном сформировал практические навыки.
Пороговый уровень «3» (удовлетворительно)	оценку «удовлетворительно» заслуживает студент, частично с пробелами освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, многие учебные задания либо не выполнил, либо они оценены числом баллов близким к минимальному, некоторые практические навыки не сформированы.
Минимальный уровень «2» (неудовлетворительно)	оценку «неудовлетворительно» заслуживает студент, не освоивший знания, умения, компетенции и теоретический материал, учебные задания не выполнил, практические навыки не сформированы.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

– в печатной форме увеличенным шрифтом,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

– в печатной форме,

– в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации (принята на референдуме 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ, от 14.03.2020 №1-ФКЗ) (электронный ресурс – http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001201408010002).

2. Федеральный закон «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ (в редакции федеральных законов от 05.10.2015 № 285-ФЗ, от 06.02.2020 № 6-ФЗ, от 09.11.2020 № 365-ФЗ) (электронный ресурс - http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144301&rdk=&intelsearch=).

5.2. Учебная литература

1. Национальная безопасность : учебник / В. И. Абрамов, М. А. Газимагомедов, К. К. Гасанов [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, Н. Д. Эриашвили, О. А. Мироновой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 288 с. : табл. – (Классический учебник). – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700171 (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03639-7. – Текст : электронный.

2. Основы национальной безопасности : учебник / П. А. Бышков, К. К. Гасанов, С. А. Егоров [и др.] ; под ред. К. К. Гасанова, О. В. Зиборова, Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2022. – 352 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=690542 (дата обращения: 01.06.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-03541-3. – Текст : электронный.

5.3. Периодическая литература

1. Вестник Краснодарского университета МВД России. https://крду.мвд.рф/Nauka/Re
2. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации. http://academy-skrf.ru/izda
3. Оперативник (сыщик): общероссийское периодическое вневедомственное научно-практическое издание. http://www.oper-ord.ru/main
4. Российский следователь. https://elibrary.ru/contents
5. Судебная власть и уголовный процесс: научно-практический журнал. http://www.law.vsu.ru/sudvl
6. Юридический вестник Кубанского государственного университета. http://law.kubsu.ru/q-q-64/

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	**Наименование документа с указанием реквизитов**	**Срок действия документа**
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25 С 20.01.25 по 19.01.26 С 01.01.25 по 31.12.25 С 01.01.25 по 31.12.25
2024	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 0712/2023 от 19 декабря 2023 г. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 0712/2023/3 от 19 декабря 2023 г. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 0712/2023/1 от 19 декабря 2023 г. ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 450-ЕП/223-ФЗ/2023 от 29 ноября 2023 г. ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 0712/2023/2 от 19 декабря 2023 г.	С 01.01.24 по 31.12.24 С 01.01.24 по 31.12.24 С 20.01.24 по 19.01.25 С 01.01.24 по 31.12.24 С 01.01.24 по 31.12.24

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) http://www.elibrary.ru/
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) https://rusneb.ru/
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина https://www.prlib.ru/
4. «Лекториум ТВ» http://www.lektorium.tv/

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка http://cyberleninka.ru/;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации https://www.minobrnauki.gov.ru/;
3. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru/;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» https://pushkininstitute.ru/;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» http://gramota.ru/;
6. Служба тематических толковых словарей http://www.glossary.ru/;
7. Словари и энциклопедии http://dic.academic.ru/;
8. Образовательный портал «Учеба» http://www.ucheba.com/
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: http://www.tsouz.ru
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: http://www. duma.gov.ru
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: http://www.president.kremlin.ru
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru.
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: http://ksrf.ru
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: http://www.supcourt.ru
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: http://genproc.gov.ru
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: http://www.scrf.gov.ru/index.shtml
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: http://www.mibjust.ru
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: https://sudact.ru

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения http://moodle.kubsu.ru
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций http://mschool.kubsu.ru/
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий http://mschool.kubsu.ru;
4. Электронный архив документов КубГУ http://docspace.kubsu.ru/
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» http://icdau.kubsu.ru/.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Основы теории национальной безопасности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания по занятиям лекционного типа

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести

их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале

изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:

– постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;

– планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;

– проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;

– изучение нового материала по теме;

– закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

– групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

– работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

– правильно уяснить суть поставленного вопроса;

– сформировать собственную позицию;

– подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;

– по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические указания для подготовки и проведения дискуссии

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

Сценарий проведения дискуссии

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискутанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.

3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

Этапы подготовки и проведения дискуссии.

Первый этап*:* **Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

Второй этап. Определение участников.

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии *(оппонентами)* являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта,* который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

Третий этап. Ход дискуссии.

Введение в дискуссию. Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведении дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

Групповое обсуждение. Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить представляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

Правила обсуждения: выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть

подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

Четвертый этап. Подведение итогов. В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ.

	и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный	Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

	проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно- наглядные пособия	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная

	(4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на	Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

	штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной	

	проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран	

	на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью	КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).

	подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14 от 14.08.2014 Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор № 2462/55/2020 от 25.06.2020 Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). – Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022

Приложение 1

Итоговое тестирование

Тема 1. Общая теория национальной безопасности.

1. Предметом регулирования Федерального закона "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ являются

А. основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством РФ, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов

государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности РФ.

Б. основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством РФ, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности РФ, а также права и свободы человека и гражданина в области обеспечения безопасности.

В. основные принципы и содержание деятельности по обеспечению безопасности государства, общественной безопасности, экологической безопасности, безопасности личности, иных видов безопасности, предусмотренных законодательством РФ, полномочия и функции федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления в области безопасности, статус Совета Безопасности РФ, а также обязанности, права и свободы человека и гражданина в области обеспечения безопасности.

2. По своей структуре Федеральный закон "О безопасности" от 28.12.2010 № 390-ФЗ состоит из

А. трех глав.

Б. четырех глав.

В. пяти глав.

3. Основные направления государственной политики в области обеспечения безопасности определяются

А. Советом Федерации Федерального Собрания РФ.

Б. Государственной Думой Федерального Собрания РФ.

В. Правительством РФ.

Г. Президентом РФ.

Тема 2. Принципы национальной безопасности

1. К основным принципам обеспечения национальной безопасности, указанным в ст.2 Федерального закона «О безопасности» от 28.12.2010 № 390-ФЗ, не относятся

А. законность.

Б. соблюдение баланса жизненно важных интересов личности, общества и государства.

В. приоритет предупредительных мер в целях обеспечения безопасности.

2.Принцип соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина относится к следующей группе принципов

А. общие правовые принципы.

Б. межотраслевые принципы.

В. отраслевые принципы.

3. Принцип законности относится к следующей группе принципов

А. общие правовые принципы.

Б. межотраслевые принципы.

В. отраслевые принципы.

Тема 3. Направления обеспечения национальной безопасности

1. Экологическое оружие глобального характера можно подразделить на следующие виды:

А. Химическое, геофизическое, климатическое.

Б. Сейсмическое, метеорологическое, климатическое.

В. Климатическое, радиолокационное, термическое.

Г. Сейсмическое, метеорологическое, климатическое, химическое, радиолокационное.

Д. Сейсмическое, метеорологическое, климатическое, химическое, радиолокационное, ядерное.

2. Когда была утверждена (одобрена) военная доктрина Российской Федерации?

А. 25 декабря 2012 года.

Б. 25 декабря 2013 года.

В. 25 декабря 2014 года.

Г. 25 декабря 2015 года.

Д. 25 декабря 2016 года.

3. Что представляет собой военная доктрина Российской Федерации?

А. Нормы закона, регулирующие правовую основу применения оружия.

Б. Система официально принятых в государстве взглядов на подготовку к вооруженной защите и вооруженную защиту Российской Федерации.

В. Концепция долгосрочного развития Российской Федерации в военной сфере.

Г. Положения, отражающие способность Вооруженных Сил, других войск и органов, экономики государства, а также федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций к выполнению мобилизационных планов.

Д. Нормы, регламентирующие борьбу с подрывной деятельностью специальных служб и организаций иностранных государств и их коалиций против Российской Федерации.

Тема 4. Современная стратегия национальной безопасности в Российской Федерации

1.Насаждение чуждых идеалов и ценностей приводит к

А. усилению разобщенности и поляризации национальных обществ

Б. разрушению фундамента культурного суверенитета

В. подрыву основы политической стабильности и государственности

Г. все варианты верны

2.Целью внешней политики России не является

А. создание благоприятных условий для устойчивого социально-экономического развития страны

Б. укрепление национальной безопасности

В. увеличение гонки вооружений

Г. упрочение позиций Российской Федерации как одного из влиятельных центров современного мира.

3. Стратегические национальные приоритеты Российской Федерации – это

А. объективно значимые потребности личности, общества и государства в безопасности и устойчивом развитии

Б. важнейшие направления обеспечения национальной безопасности и устойчивого развития Российской Федерации

В. реализация органами публичной власти во взаимодействии с институтами гражданского общества и организациями политических, правовых, военных, социально-экономических, информационных, организационных и иных мер, направленных на противодействие угрозам национальной безопасности

Тема 5. Совет безопасности Российской Федерации

1. Руководство деятельностью аппарата Совета Безопасности осуществляет
А. Председатель Совета Безопасности.
Б. Заместитель председателя Совета Безопасности.
В. Секретарь Совета Безопасности.
Г. Заместитель Секретаря Совета Безопасности.

2. Аппарат Совета Безопасности Российской Федерации является
А. Самостоятельным органом власти, подчиненным Президенту РФ.
Б. Самостоятельным подразделением Администрации Президента РФ.
В. Самостоятельным подразделением Правительства РФ.
Г. Самостоятельным подразделением ФСБ России.

3. В состав Совета Безопасности Российской Федерации не входит
А. Межведомственная комиссия по вопросам создания национальной системы защиты от новых инфекций
Б. Межведомственная комиссия по вопросам обеспечения национальных интересов Российской Федерации в Арктике
В. Межведомственная комиссия по проблемам СНГ
Г. Межведомственная комиссия по военной безопасности
Д. Межведомственная комиссия по политической безопасности
Е. Межведомственная комиссия по общественной безопасности
Ж. Межведомственная комиссия по безопасности в экономической и социальной сфере
З. Межведомственная комиссия по информационной безопасности
И. Межведомственная комиссия по экологической безопасности
К. Межведомственная комиссия по проблемам стратегического планирования

4. Председателем научного совета по должности является
А. Председатель Совета Безопасности.
Б. Заместитель председателя Совета Безопасности.
В. Секретарь Совета Безопасности.
Г. Заместитель Секретаря Совета Безопасности.

Тема 6. Обеспечение национальной безопасности в зарубежных странах

1.МИ-5 – это
А. служба контрразведки в Великобритании
Б. разведывательная служба в Великобритании
В. служба собственной безопасности Скотланд Ярда

2.Моссад – это
А. национальная разведывательная служба Израиля
Б. национальная контрразведывательная служба Израиля
В. Министерство внутренних дел Израиля

3.ЦРУ – это
А. основной орган внешней разведки Германии
Б. основной орган внешней разведки Франции
В. основной орган внешней разведки США

Тема 7. Национальная безопасность в условиях мирового финансово-экономического кризиса

1.Зерновая сделка была заключена в
А. Москве
Б. Киеве
В. Стамбуле

2.Что может являться причиной мирового экономического кризиса?
А. сложная социально-политическая обстановка
Б. неумелое финансово-экономической управление
В. стихийные явления (катаклизмы, войны, катастрофы)
Г. все варианты верны

3.Какие вероятные пути преодоления мировых финансовых кризисов?
А. развитие сельского хозяйства
Б. увеличение гуманитарной помощи и корректировка социальной политики
В. решение проблемы продовольственных запасов
Г. все варианты верны

Тема 8. Взаимодействие систем национальной и международной безопасности

1. Непостоянные члены Совета Безопасности ООН избираются на срок:
А. 1 год.
Б. 2 года.
В. 3 года.
Г. 4 года.
Д. 5 лет.

2. «Право вето» - это
А. Если один из членов Совета Безопасности ООН голосует против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.
Б. Если один из постоянных членов Совета Безопасности ООН голосует против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.
В. Если минимум два из членов Совета Безопасности ООН голосуют против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.
Г. Если минимум два из постоянных членов Совета Безопасности ООН голосуют против, то проект резолюции, по которому проводится голосование, не принимается.

3. Какой порядок наделения полномочиями Председателя Совета Безопасности ООН?
А. Каждый постоянный член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного года.
Б. Каждый постоянный член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного месяца.
В. Каждый член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного года.

Г. Каждый член Совета поочередно председательствует в нем в течение одного месяца.