

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,
качеству образования – первый
проректор

Хагуров Т.А.

подпись



30 » мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**Б1.В.04 ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА
В УГОЛОВНОМ СУДОПРОИЗВОДСТВЕ**

Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция

Магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская
деятельность»

Форма обучения очная, заочная

Квалификация – магистр

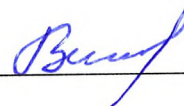
Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по программе магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Адвокатская, следственная, прокурорская деятельность»

Программу составил:

В.В. Глимейда, канд. юрид. наук

подпись



Рабочая программа дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании кафедры уголовного процесса, протокол № 14 от «13» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой уголовного процесса
д-р юрид. наук, профессор О.В. Гладышева

подпись



Рабочая программа дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета
д-р юрид. наук, профессор Прохорова М.Л.

подпись



Рецензенты:

Бородинова Т.Г., заведующий кафедрой уголовно-процессуального права Северо-Кавказского филиала Российского государственного университета правосудия, д-р юрид. наук, доцент

Стуконог И.В. – Руководитель Армавирского межрайонного следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, кандидат юридических наук

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель освоения дисциплины

Целью изучения дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» обеспечение профессиональной подготовки специалистов, отвечающих современным квалификационным требованиям. Изучение данной дисциплины позволит углубить основные знания студентов в теории уголовного процесса, выработать устойчивые навыки и умения в сфере правоприменения в уголовном судопроизводстве.

Специалисту высшей квалификации необходимо владеть знаниями о современных проблемах в уголовном судопроизводстве для обеспечения возможности осуществления профессиональной деятельности, а также способности эффективно выполнять должностные обязанности в самых разных сферах производства по уголовному делу.

Программа курса построена с учетом направленности профессиональной подготовки лиц, обучающихся на юридическом факультете КубГУ и последующей возможностью практической работы в суде и правоохранительных органах РФ.

1.2 Задачи дисциплины

- Знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции, актуальные проблемы судопроизводства, основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке, особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах, виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
- Уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики, правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения, правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
- Знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
- Уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
-

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Технические средства в уголовном судопроизводстве» относится к части, формируемой участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о криминалистике и уголовно-процессуальном праве Российской Федерации.

1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Индикаторы достижения	Результаты обучения
УК-1. Осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1 Проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	ИУК 1.1.3-1. Знать метод системного анализа и основные аспекты его применения в юриспруденции.
		ИУК 1.1.3-2. Знать актуальные проблемы судопроизводства.
		ИУК 1.1.3-3. Знать основные стадии рассмотрения и разрешения проблемных ситуаций в судебном порядке.
		ИУК 1.1.3-4. Знать особенности рассмотрения и разрешения отдельных проблемных ситуаций в судах.
		ИУК 1.1.3-5. Знать виды и структуру судебных решений, иных судебных актов и порядок их принятия.
		ИУК 1.1.У-1. Уметь квалифицированно проводить системный анализ актуальных проблем судопроизводства, законодательства о судопроизводстве, судебной практики и судебной статистики.
		ИУК 1.1.У-2 Уметь правильно определять и анализировать нормы права, применимые к проблемной ситуации, определять судебные перспективы её разрешения и принимать юридически обоснованные решения.
ПК-2 Квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждать правонарушения	ИПК– 2.1. Выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты.	ИПК- 2.1.3-1. Знать подлежащие применению при решении задач профессиональной деятельности нормативные правовые акты, необходимые нормы материального и процессуального права, требуемые для оценки соответствующих фактов и обстоятельств, правила правовой квалификации последних.
		ИПК-2.1.У-1. Уметь выявлять факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществлять их всесторонний анализ, выбирать подлежащие применению нормативные правовые акты.

ПК-3 Проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	ИПК– 2.2. Правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.	ИПК-2.2.3-1. Знать правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, выбора конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, а также требования к отражению результатов правоприменительной деятельности в юридической документации. ИПК-2.2.У-1. Уметь применять правила осуществления квалификации фактов и обстоятельств, требующих правовой оценки, осуществлять выбор конкретной подлежащей применению в определенной ситуации нормы, правильно, полно, с соблюдением соответствующих требований отражать результаты правоприменительной деятельности в юридической документации.
	ИПК– 2.3. Реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.	ИПК– 2.3.3-1. Знать действующее законодательство, регулирующее деятельность, связанную с предупреждением правонарушений. ИПК– 2.3.У-1. Уметь осуществлять деятельность по выявлению и нейтрализации обстоятельств и условий, способствующих совершению правонарушений, и реализовывать меры по их предупреждению.
	ИПК– 3.1. Проводить правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планировать и организовывать их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.	ИПК-3.1.3-1. Знать современные методы и технологии решения практических задач в правовых областях, проведения аналитических правовых исследований на экспертном уровне. ИПК-3.1.У-1. Уметь осуществлять правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планировать и организовывать их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария.
	ИПК-3.2. Подготавливать необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.	ИПК-3.2.1.3-1. Знать принципы, методы и средства оформления, оценки и использования полученных результатов экспертно-аналитической деятельности. ИПК-3.2.2.У-1. Уметь проводить и оформлять экспертно-аналитическое исследование, оценивать и использовать полученные результаты экспертно-аналитической деятельности.

	ИПК – 3.3. Осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	ИПК-3.3.1.3-1. Знать порядок сопровождения управленческих, законодательных, правоприменительных процессов и передовой опыт в сфере права. ИПК-3.3.У-1. Уметь осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законодательных, правоприменительных процессов; изучать и распространять передовой опыт в сфере права.
--	--	--

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

2. Структура и содержание дисциплины

2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 4 зачетных единиц (144 часа), для ЗФО 4 зачетных единицы (144 часа), их распределение по видам работ представлено в таблице

Виды работ		Всего часов ОФО/ЗФО	Форма обучения	
			очная	заочная
			3 семестр (часы)	2 курс (часы)
Контактная работа, в том числе:		34,3/14,3	34,3	14,3
Аудиторные занятия (всего):		34/14	34	14
занятия лекционного типа		16/6	16	6
занятия семинарского типа (практические занятия)		18/8	18	8
Иная контактная работа:		0,3/0,3	0,3	0,3
Промежуточная аттестация (ИКР)		0,3/0,3	0,3	0,3
Самостоятельная работа, в том числе:		74/121	74	121
Реферат/эссе (подготовка)		14/10	14	10
Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к лабораторным и практическим занятиям, коллоквиумам и т.д.)		40/101	40	101
Подготовка к текущему контролю		20/10	20	10
Контроль:		35,7/8,7	35,7	8,7
Подготовка к экзамену		35,7/8,7	35,7	8,7
Общая трудоёмкость	час.	144/144	144	144
	в том числе контактная работа	34,2	34,3	14,3
	зач. ед	3/3	3	3

2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре 2 курса (очная форма обучения)

2.2 Структура дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.
Темы дисциплины, изучаемые в 3 семестре (2 курс) (очная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	ЗСТ	
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	18	4	4	10 (Р)
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	14	2	2	10
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	14	2	2	10
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	20	2	4	14
5	Использование результатов применения технических средств.	14	2	2	10
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.	28	4	4	20
7	ИТОГО по темам дисциплины	108	16	18	74
8	контроль	35,7			
9	Промежуточная аттестация (ИКР)	0.3			
10	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия),
СРС – самостоятельная работа студента

Темы дисциплины, изучаемые в 2 курс (заочная форма обучения)

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		Внеауд. работа СРС
			Л	ЗСТ	
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	24	2	2	20 (Р)
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	20			20
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	24	2	2	20
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	22		2	20
5	Использование результатов применения технических средств.	24	2	2	20
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития уголовно-процессуального законодательства и практики его применения.	21			21
7	ИТОГО по темам дисциплины	135	6	8	121
8	Контроль	8,7			
9	Промежуточная аттестация ИКР	0,3			
10	<i>Общая трудоемкость по дисциплине</i>	144			

Примечание: Л – лекции, ЗСТ – занятия семинарского типа (практические занятия),

2.3 Содержание тем дисциплины

2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	Понятие научно-технического прогресса. Значение научно-технического прогресса для уголовного судопроизводства. Критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве. Направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий. Понятие и виды технических средств и цифровых технологий, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.	Р, опрос
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	Направления процессуального использования технических средств: в ходе доказывания, при производстве следственных и иных процессуальных действий, в ходе судебного заседания. Принципы использования технических средств в уголовном судопроизводстве. Права участников уголовного судопроизводства на использование технических средств и цифровых технологий. Способы применения отдельных технических средств и цифровых технологий.	Опрос, задачи
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения отдельных видов технических средств. Общее и особенное в применении достижений науки и техники. Технические средства, применяемые в ходе негласных следственных действий. Обязательные случаи применения технических средств и цифровых технологий. Роль специалиста в повышении эффективности применения достижений науки и техники.	Опрос, задачи
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий, в ходе судебного разбирательства. Общее и особенное в применении отдельных видов технических средств и цифровых технологий. Особенности, перспективы и проблемы применения отдельных достижений науки и техники: аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки, видео-конференц-связи, искусствен-	Опрос, задачи

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		ного интеллекта, технологий электронного документооборота.	
5	Использование результатов применения технических средств.	Результаты использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве: понятие вины классификация. Общие правила использования результатов применения технических средств и цифровых технологий. Направления использования результатов технических средств: в доказывании (в качестве вещественных доказательств, иных документов, приложений к протоколам и др.), в ходе следственных действий, в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	Опрос, работа с процессуальными документами, «Круглый стол» с участием практических работников
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития применения технических средств.	Цифровизация уголовного процесса. Новейшие технологии: порядок применения, надлежащее оформление результатов их использования в уголовном судопроизводстве. Перспективы электронного уголовного дела в российском уголовном процессе: полный отказ от письменного делопроизводства. Опыт применения технических средств, а также законодательного урегулирования их применения в зарубежных странах.	Опрос

2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

№	Наименование темы	Содержание темы	Форма текущего контроля ¹
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	Понятие научно-технического прогресса. Значение научно-технического прогресса для уголовного судопроизводства. Критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве. Направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий. Понятие и виды технических средств и цифровых технологий, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.	Рефераты, опрос
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	Направления процессуального использования технических средств: в ходе доказывания, при производстве следственных и иных процессуальных действий, в ходе судебного заседания. Принципы использования технических средств в уголовном судопроизводстве. Права участников уголовного судопроизводства на использование технических средств и цифровых технологий. Способы	Опрос, задачи

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		применения отдельных технических средств и цифровых технологий.	
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения отдельных видов технических средств. Общее и особенное в применении достижений науки и техники. Технические средства, применяемые в ходе негласных следственных действий. Обязательные случаи применения технических средств и цифровых технологий. Роль специалиста в повышении эффективности применения достижений науки и техники.	Опрос, задачи
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий, в ходе судебного разбирательства. Общее и особенное в применении отдельных видов технических средств и цифровых технологий. Особенности, перспективы и проблемы применения отдельных достижений науки и техники: аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки, видео-конференц-связи, искусственного интеллекта, технологий электронного документооборота.	Опрос, задачи
5	Использование результатов применения технических средств.	Результаты использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве: понятие и виды классификация. Общие правила использования результатов применения технических средств и цифровых технологий. Направления использования результатов технических средств: в доказывании (в качестве вещественных доказательств, иных документов, приложений к протоколам и др.), в ходе следственных действий, в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	Опрос, работа с процессуальными документами, «Круглый стол» с участием практических работников
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития применения технических средств.	Цифровизация уголовного процесса. Новейшие технологии: порядок применения, надлежащее оформление результатов их использования в уголовном судопроизводстве. Перспективы электронного уголовного дела в российском уголовном процессе: полный отказ от письменного делопроизводства. Опыт применения технических средств, а также законодательного урегулирования их применения в зарубежных странах.	Опрос

Опрос, практические задания для индивидуальной работы

При изучении дисциплины могут применяться элементы электронного обучения, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий, работ	Форма текущего контроля ¹
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	Понятие научно-технического прогресса. Значение научно-технического прогресса для уголовного судопроизводства. Критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве. Направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий. Понятие и виды технических средств и цифровых технологий, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат, тестирование
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	Направления процессуального использования технических средств: в ходе доказывания, при производстве следственных и иных процессуальных действий, в ходе судебного заседания. Принципы использования технических средств в уголовном судопроизводстве. Права участников уголовного судопроизводства на использование технических средств и цифровых технологий. Способы применения отдельных технических средств и цифровых технологий.	Устный опрос по вопросам темы, задачи
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения отдельных видов технических средств. Общее и особенное в применении достижений науки и техники. Технические средства, применяемые в ходе негласных следственных действий. Обязательные случаи применения технических средств и цифровых технологий. Роль специалиста в повышении эффективности применения достижений науки и техники.	Устный опрос по вопросам темы
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий, в ходе судебного разбирательства. Общее и особенное в применении отдельных видов технических средств и цифровых технологий. Особенности, перспективы и проблемы применения отдельных достижений науки и техники: аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки, видео-конференц-связи, искусственного интеллекта, технологий электронного до-	Устный опрос по вопросам темы, задачи

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		кументооборота.	
5	Использование результатов применения технических средств.	Результаты использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве: понятие вины классификация. Общие правила использования результатов применения технических средств и цифровых технологий. Направления использования результатов технических средств: в доказывании (в качестве вещественных доказательств, иных документов, приложений к протоколам и др.), в ходе следственных действий, в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	Устный опрос по вопросам темы, работа с процессуальными документами, «Круглый стол» с участием практических работников
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития применения технических средств.	Цифровизация уголовного процесса. Новейшие технологии: порядок применения, надлежащее оформление результатов их использования в уголовном судопроизводстве. Перспективы электронного уголовного дела в российском уголовном процессе: полный отказ от письменного делопроизводства. Опыт применения технических средств, а также законодательного урегулирования их применения в зарубежных странах.	Устный опрос по вопросам темы

2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

№	Наименование темы	Тематика занятий, работ	Форма текущего контроля ¹
1	Научно-технический прогресс и уголовное судопроизводство.	Понятие научно-технического прогресса. Значение научно-технического прогресса для уголовного судопроизводства. Критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве. Направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий. Понятие и виды технических средств и цифровых технологий, используемых в судопроизводстве. Субъекты применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.	Устный опрос по вопросам темы, реферат,
2	Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу.	Направления процессуального использования технических средств: в ходе доказывания, при производстве следственных и иных процессуальных действий, в ходе судебного заседания. Принципы использования технических средств в уголовном судопроизводстве. Права участников уголовного судопроизводства на использо-	Устный опрос по вопросам темы, задачи

¹ Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем.

		вание технических средств и цифровых технологий. Способы применения отдельных технических средств и цифровых технологий.	
3	Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения отдельных видов технических средств. Общее и особенное в применении достижений науки и техники. Технические средства, применяемые в ходе негласных следственных действий. Обязательные случаи применения технических средств и цифровых технологий. Роль специалиста в повышении эффективности применения достижений науки и техники.	Устный опрос по вопросам темы
4	Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве.	Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий, в ходе судебного разбирательства. Общее и особенное в применении отдельных видов технических средств и цифровых технологий. Особенности, перспективы и проблемы применения отдельных достижений науки и техники: аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки, видео-конференц-связи, искусственного интеллекта, технологий электронного документооборота.	Устный опрос по вопросам темы, задачи
5	Использование результатов применения технических средств.	Результаты использования достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве: понятие вины классификация. Общие правила использования результатов применения технических средств и цифровых технологий. Направления использования результатов технических средств: в доказывании (в качестве вещественных доказательств, иных документов, приложений к протоколам и др.), в ходе следственных действий, в судебных стадиях уголовного судопроизводства.	Устный опрос по вопросам темы, Работа с процессуальными документами, «Круглый стол» с участием практических работников
6	Цифровизация уголовного процесса: новый виток развития применения технических средств.	Цифровизация уголовного процесса. Новейшие технологии: порядок применения, надлежащее оформление результатов их использования в уголовном судопроизводстве. Перспективы электронного уголовного дела в российском уголовном процессе: полный отказ от письменного делопроизводства. Опыт применения технических средств, а также законодательного урегулирования их применения в зарубежных странах.	Устный опрос по вопросам темы

2.3.5 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

№	Вид СРС	Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы
1	Проработка учебного (теоретического) материала	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г
2	Подготовка сообщений	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры теории и истории государства и права, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой теории и истории государства и права, протокол № 14 от 13 мая 2025 г
3	Выполнение реферата	Методические указания для обучающихся по подготовке, и оформлению рефератов, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г
4	Подготовка и проведение дискуссии	Методические указания для обучающихся по подготовке и участию в деловых, ролевых играх, дискуссиях, иных учебных интерактивных формах по освоению дисциплин кафедры уголовного процесса, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г
5	Подготовка к текущему контролю	Методические указания для обучающихся по работе с правовыми, в том числе процессуальными и историческими документами, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г
6	Решение задач	Методические указания для обучающихся по решению задач, утвержденные кафедрой уголовного процесса, протокол № 14 от 13 мая 2025 г

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как опрос, рефераты, тестирование, задачи, круглый стол.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к экзамену

Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

№ п/п	Код и наименование индикатора	Результаты обучения	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль	Промежуточная аттестация
1	УК-1. Осуществляет критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывает стратегию действий	ИУК 1.1 Проводит системный анализ актуальных проблем судопроизводства и конкретных проблемных ситуаций, разрешаемых в судебном порядке.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 1-10
2	ПК-2 Квалифицированно применяет нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности с учетом их специфики, реализовывать нормы материаль-	ИПК– 2.1. Выявляет факты и обстоятельства, требующие правовой квалификации, осуществляет их анализ; определяет подлежащие применению нормативные акты. ИПК– 2.2. Правильно выбирать правовую норму, подлежащую применению в конкретной ситуации; отражать результаты пра-	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 11-20

	ного и процессуального права в профессиональной деятельности, предупреждает правонарушения	воприменительной деятельности в юридической документации. ИПК– 2.3. Реализовывать навыки профессиональной деятельности, связанной с предупреждением правонарушений.		
3	ПК-3 Проводить аналитические правовые исследования на экспертном уровне, пользоваться современными методами и технологиями для решения практических задач в правовых областях, осуществлять правовой бенчмаркинг	ИПК– 3.1. Проводить правовую диагностику и методологический анализ обстоятельств, требующих юридической оценки, планировать и организовывать их экспертно-аналитическое исследование с использованием современного правового и методического инструментария. ИПК-3.2. Подготавливать необходимые материалы для экспертно-аналитического исследования, надлежащим образом оформляет, оценивает и использует полученные результаты экспертно-аналитической деятельности. ИПК – 3.3. Осуществлять правовое экспертно-аналитическое сопровождение управленческих, законотворческих, правоприменительных процессов; изучает и распространяет передовой опыт в сфере права.	Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование	Вопрос на экзамене: 21-28

4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы:

**Вопросы и задания практическим занятиям
для осуществления текущего контроля**

**Тема 1. Научно-технический
прогресс и уголовное судопроизводство**

Контрольные вопросы и задания

1. Сформулируйте понятие научно-технического прогресса.
2. Каково значение научно-технического прогресса для уголовного судопроизводства?
3. Раскройте критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
4. Определите направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий.
5. Сформулируйте понятие технических средств.
6. Раскройте понятие цифровых технологий.
7. Выделите разновидности технических средств и цифровых технологий, используемых в уголовном судопроизводстве.
8. Раскройте перечень субъектов, правомочных на применение технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов

1. История развития идеи об использовании достижений науки и техники в уголовном судопроизводстве дореволюционного периода.
2. Развитие идеи об использовании достижений науки и техники в советской уголовно-процессуальной науке
3. Развитие идеи об использовании достижений науки и техники в современном уголовном судопроизводстве
4. Соотношение технических средств и цифровых технологий, их взаимосвязь с понятием достижений науки и техники.

Тесты

1. Значение достижений науки и техники для уголовного судопроизводства состоит в:

1. Расширении возможностей познания, оптимизации процессуальной деятельности
2. Усложнении работы следователя
3. Усилении надзора за участниками уголовного судопроизводства
4. Формировании процессуальной формы следственных действий

2. Научно-технический прогресс состоит в:

1. возвратом к традиционным формам деятельности
2. регрессом технических и научных достижений
3. развитии науки и техники, характеризующийся непрерывностью и взаимообусловленностью
4. утратой знаний о каком-либо деле, ремесле

3. Достижения научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве представлены:

1. Экспертными знаниями и техническими достижениями
2. Научными знаниями и техническими достижениями
3. Технологиями и способами процессуальной деятельности
4. Заключениеми специалистов и технико-криминалистическими средствами

4. Достижения техники в уголовном судопроизводстве представлены:

1. Орудиями и устройствами

2. Устройствами и приспособлениями
3. Технологическими средствами и техникой
4. Техническими средствами и технологиями

5. Технические средства в уголовном судопроизводстве являются:

1. средствами связи, видеозаписи и аудиозаписи, используемыми для фиксации доказательств
2. компьютерами, программным обеспечением и электронными базами данных, облегчающими обработку информации и проведение расследования
3. научно и эмпирически апробированными орудиями, устройствами, приборами и приспособлениями, применяемыми в уголовном судопроизводстве
4. средствами биометрии, используемыми для идентификации личности подозреваемых и свидетелей

6. Под технологиями в уголовном судопроизводстве понимаются:

1. научно-обоснованные способы применения цифровых технических средств и (или) производства процессуальных действий с помощью цифровых средств
2. используемые машины письменности для ведения судебной документации
3. используемые механические устройства, такие как механические печати, для подписания официальных документов и решений суда
4. применяемые системы шифрования для защиты секретной информации

7. Технологии в уголовном судопроизводстве включают:

1. факсимильные аппараты для передачи документов и материалов между судом и участниками процесса
2. фотографические камеры с пленочными плёнками для фиксации доказательств
3. телеграфные средства связи для передачи информации между сторонами и судебными органами
4. аудио-, видеозапись, киносъёмку, видео-конференц-связь и др.
5. искусственный интеллект, полиграф, криминалистический чемодан

8. Действующий уголовно-процессуальный закон закрепляет понятие технических средств в следующем виде:

1. приборы, устройства, приспособления, программные продукты
2. орудия производства процессуальных действий
3. приспособления, используемые экспертом в ходе экспертного исследования
4. закон не закрепляет понятия технических средств

9. Установите соотношение понятий «цифровые технологии» и «информационные технологии»?

1. цифровые технологии – более широкое понятие, чем информационные технологии
2. эти понятия равнозначны
3. информационные технологии – более широкое понятие, чем цифровые технологии

10. Основными признаками научно-технического прогресса выступают:

1. поступательное развитие, совершенствование научных знаний, технических достижений
2. отсутствие влияния научных открытий и технических новинок на повседневную жизнь людей
3. прекращение исследований и разработок в сфере науки и техники, как признак

успешности научно-технического прогресса

4. снижение уровня образования и профессиональной компетентности в научных и технических областях

Критерии оценивания:

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Тема 2.

Процессуальные направления применения технических средств по уголовному делу

Контрольные вопросы и задания

1. Охарактеризуйте особенности использования технических средств и цифровых технологий в ходе доказывания.
2. Раскройте правила использования технических средств и цифровых технологий в ходе следственных действий.
3. Сформулируйте особенности применения достижений науки и техники в судебном заседании.
4. Перечислите и раскройте принципы использования технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
5. Назовите участников уголовного судопроизводства, правомочных на применение технических средств и цифровых технологий и охарактеризуйте их правовое положение.
6. Каково значение дистанционного способа производства процессуальных действий?

Темы рефератов

1. Влияние возможности дистанционного способа производства процессуальных действий на уголовно-процессуальную форму.
2. Перспективы развития института доказывания в свете цифровизации уголовного судопроизводства.
3. Проблемы обеспечения прав участников уголовного судопроизводства связанные с применением технических средств и цифровых технологий.

Тесты

1. В уголовном судопроизводстве допустимо использование технических средств:

1. в ходе следственных действий
2. при производстве судебных действий
3. только в доказывании
4. исключительно во внепроцессуальной деятельности
5. во всех вышеназванных направлениях+

2. В ходе следственных действий закон:

1. допускает использование технических средств и "технологий"
2. регулирует применение полиграфа
3. не допускает использование технических средств фиксации следственных действий
4. не регулирует общие правила использования технических средств

3. В числе технологий, использование которых регулируется УПК РФ можно назвать:

1. Нейросетевые технологии, основанные на искусственном интеллекте
2. Видеозапись, аудиозапись, видео-конференц-связь, стенографирование, кино-съемка, способы обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств
3. Технологии электронного протоколирования процессуальных действий и автоматизированные информационные системы
4. Технологии проектирования, компьютерной экспертизы, телекоммуникационные технологии, голосовой идентификации

4. Применение технологии видео-конференц-связи при производстве следственных действий:

1. недопустимо
2. допустимо, по решению следователя и при наличии технической возможности
3. допустимо, по решению следователя и при согласии участников следственного действия
4. закон не регулирует использование технологии видео-конференц-связи при производстве следственных действий

5. При производстве следственных действий закон упоминает о возможности использования:

1. технических средств обнаружения следов преступления и вещественных доказательств
2. технических средств изъятия следов преступления и вещественных доказательств
3. технических средств фиксации хода и результатов следственных действий
4. технических средств контроля за ходом следственных и иных процессуальных действий

6. Выберите верное утверждение об особенностях обязательного применения технических средств в уголовном судопроизводстве.

1. УПК РФ Закон регламентирует порядок обязательного использования технических средств только в ходе досудебного производства
2. Случаи обязательного применения технических средств возможны только в судебных стадиях уголовного судопроизводства
3. Закон регламентирует порядок обязательного использования технических средств только в ходе следственных действий
4. Использование технических средств может быть обязательным, как в досудебном производстве, так и в судебном производстве

7. В доказывании использование технических средств:

1. Недопустимо
2. Допустимо только для собирания доказательств
3. Допустимо для собирания и проверки доказательств

4. Возможно использование для обеспечения всех элементов доказывания

8. Субъектами процессуального применения технических средств при производстве следственных действий являются:

1. следователь, эксперт, прокурор
2. следователь (дознатель), специалист
3. следователь, участники следственного действия, понятые
4. только специалисты и следователь-криминалист

9. Субъектами процессуального применения технических средств в судебном заседании являются:

1. судья, судебные приставы, участники судебного заседания
2. председательствующий, секретарь судебного заседания, помощник судьи, участники судебного заседания
3. только председательствующий судья
4. секретарь судебного заседания

10. Применение технических средств во всех направлениях должно отвечать принципам:

1. Законности, этичности, научной обоснованности, соблюдения прав и свобод человека и гражданина
2. Экономичности, рациональности, законности, справедливости
3. Процессуальной экономии, эстетичности, правоохраны
4. Правовой диспозитивности использования, научной обоснованности, технологичности

Критерии оценивания:

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Тема 3. Общие правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве

Контрольные вопросы и задания

1. Выделите общее и особенное в применении достижений науки и техники
3. Сформулируйте общие правила применения технических средств в уголовном процессе.
4. Выявите общие правила использования цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
5. Раскройте особенности использования технических средств и цифровых технологий в ходе негласных следственных действий.
6. Перечислите правила реализации и раскройте сущность аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки и других технологий, применяемых в уголовном судопроизводстве.

Темы рефератов

1. Проблема реализации технических средств в ходе следственных действий в контексте действия общих правил их применения.
2. Особенности и проблемы использования технических средств в судебном заседании.
3. Актуальные вопросы допустимости применения цифровых технологий в следственных действиях.
4. Перспективы совершенствования порядка применения цифровых технологий в судебном заседании.

Решение задач

Задача 1

Во время судебного заседания защитник осуществлял аудиозапись, а родственник подсудимого вел видеозапись. Находившиеся в зале суда студенты-практиканты периодически фотографировали состав суда, других участников процесса и себя. Судебный пристав потребовал от студентов прекратить фотографирование, однако они не подчинились. Защитник и родственник подсудимого, предупрежденные председательствующим о недопустимости аудио- и видеозаписи, также проигнорировали это распоряжение.

Допускаются ли фотографирование, аудио- и видеозапись хода судебного разбирательства? Если да, то каков процессуальный порядок их применения? Какие меры воздействия применяются к защитнику и лицам, присутствующим в зале судебного заседания?

Задача № 2

По делу о вымогательстве мерами розыска установлен Григорьев, опознанный по фотографии потерпевшим Самариным. Для установления преступных связей Григорьева и получения других сведений, следователь принял решение о контроле и записи телефонных переговоров как Самарина, так и Григорьева. Потерпевший Самарин, не возражая против контроля и записи телефонных переговоров, потребовал гарантий обеспечения его безопасности, так как ему по телефону неоднократно угрожали убийством, если он сообщит о вымогательстве в милицию.

В каких случаях предъявление для опознания производится по фотографии? Каков процессуальный порядок опознания по фотографии? Обязательно ли применение аудиозаписи при контроле и записи переговоров? Какие процессуальные средства обеспечения безопасности потерпевшего предусматривает закон?

Тесты

1. Достижения науки и техники, используемые в уголовном судопроизводстве упоминаются в УПК РФ в качестве:

1. технологических достижений
2. приспособлений
3. технических средств
4. технологий
5. процессуальных устройств

2. Действующее уголовно-процессуальное законодательство устанавливает следующее понятие технического средства:

1. любое устройство, используемое судом, следователем, дознавателем, прокуро-

ром в целях производства процессуальных действий

2. направленные на собирание, проверку и оценку доказательств, предметы материального мира
3. уголовно-процессуальный закон не устанавливает понятия технических средств
4. любые устройства, приспособления, предметы, используемые в уголовном судопроизводстве

3. В уголовно-процессуальном законе не упоминается следующая разновидность технических средств:

1. аудиовизуальные, электронные и иные технические средства контроля
2. технические средства фиксации хода и результатов следственного действия
3. технические средства фотографирования, киносъемки, аудио- и видеозаписи
4. технические средства контроля
5. технические средства обнаружения, фиксации и изъятия следов преступления и вещественных доказательств

4. Требуется ли по общему правилу, согласие лиц, участвующих в следственном действии, на применение технических средств?

1. нет, в протоколе упоминание о таких средствах не обязательно
2. нет, требуется лишь согласие обвиняемого(подозреваемого) и его защитника, удостоверяемого ими в протоколе
3. да, и это согласие удостоверяется ими в протоколе
4. нет, но в протоколе должно быть отмечено, что все эти лица были заранее предупреждены о применении таких средств

5. Следователь, согласно общему правилу, не обязан указывать в протоколе следственного действия:

1. перечень использованных технических средств
2. результаты, полученные в ходе использования технического средства
3. факт получения согласия лица на применение технических средств
4. условия применения технических средств

6. Для производства следственного эксперимента необходимо:

1. применение технических средств фиксации
2. наличие условий, исключающих опасность для здоровья участвующих в нем лиц
3. получение судебной санкции
4. участие подозреваемого или обвиняемого

7. Результаты использования технических средств следователем оформляются:

1. протоколом следственного действия
2. заключением о результатах использования технических средств
3. актом о применении технических средств
4. не требуют отражения в процессуальных документах

8. Видеозапись с камеры наблюдения, устанавливающая событие преступления может быть приобщена к материалам уголовного дела в качестве:

1. вещественного доказательства
2. иного документа
3. ни при каких обстоятельствах не может приобщаться к материалам уголовного дела
4. заключения специалиста

5. результата применения технического средства

9. Согласно общему правилу производства следственных действий, допускается использование следователем:

1. цифровых технологий
2. информационных технологий
3. технических средств
4. технологических приспособлений

10. Возможно ли использование технического средства "полиграф" для оценки показаний свидетелей?

1. возможно в любом случае
2. возможно при согласии свидетелей
3. возможно в исключительных случаях
4. нет, не возможно в силу требования свободы оценки доказательств

Критерии оценивания:

Критерии оценок:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Тема 4. Специальные правила применения технических средств в уголовном судопроизводстве

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.
2. Перечислите случаи обязательного применения достижений науки и техники при производстве следственных действий.
3. Охарактеризуйте роль специалиста в применении технических средств и цифровых технологий.
4. Раскройте процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий в судебном заседании.
5. Назовите случаи обязательного применения достижений науки и техники в ходе судебного заседания.
6. Выявите и охарактеризуйте особенности, перспективы и проблемы применения отдельных достижений науки и техники (аудиозаписи, видеозаписи, фотосъемки, видеоконференц-связи, искусственного интеллекта, технологий электронного документооборота).

Темы для рефератов

1. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при применении
2. Применение полиграфа при производстве судебной психофизиологической экс-

пертизы.

3. Проблемы применения видео-конференц-связи в уголовном судопроизводстве.
4. Применение технических средств в уголовно-процессуальном доказывании.
5. Доказательственное значение результатов применения технических средств при производстве следственных действий.
6. Использование электронного документа в доказывании.
7. Представление и использование в доказывании результатов проведения оперативно-технических мероприятий.
8. Полиграф - техническое средство уголовно-процессуального доказывания.

Решение задач

Задача 1

В ходе расследования автодорожного происшествия следователь осмотрел автомашину «Волга», сфотографировал ее и признал вещественным доказательством по уголовному делу. Поскольку автомашина не может храниться при уголовном деле, следователь поручил сотрудникам ГАИ поместить ее на штрафную стоянку.

Какие технические средства фиксации могут применяться при осмотре вещественных доказательств? Когда их применение является обязательным?

Тесты

1. Общим условием производства следственного действия является:

1. необходимость формирования справки о результатах применения технического средства
2. обязательность аудиопротоколирования следственного действия
3. необходимость следователя получать согласие участников следственного действия на применение технических средств
4. право следователя применять технические средства по своему усмотрению

2. Протокол следственного действия:

1. Должен быть сформирован в электронной форме
2. Должен быть написан от руки
3. Может быть написан от руки или изготовлен с помощью технических средств
4. Может быть сформирован в электронном или печатном виде

3. При реализации запрета определенных действий, закон допускает:

1. Использование аудиовизуальных, электронные и иные технических средств контроля
2. Использование телекоммуникационных технологий
3. Применение технических средств фиксации соблюдения лицом меры пресечения
4. Применение любых технических средств в целях обеспечения исполнения лицом запретов

4. Порядок применения технических средств, обеспечивающих исполнение запрета определенных действий определяется:

1. Уголовно-процессуальным кодексом РФ
2. Уголовно-исполнительным кодексом РФ
3. Указом Президента РФ
4. Постановлением правительства РФ

5. Помимо технических средств, при производстве следственных действий до-

пустимо применение следующих технологий:

1. стенографирование, фотографирование, киносъемка, аудио- и видеозапись
2. видео-конференц-связь, мониторинг сети интернет, скрининговые технологии
3. технологии определения психофизиологических реакций, электронного оповещения
4. технологии искусственного интеллекта, удалённого производства следственных действий

5. Обязательным требованием к протоколу следственного действия является:

1. упоминание ограничения непрерывного использования тех. средств 4 часами
2. указание на получение следователем согласия лиц на применение тех. средств
3. хранение при уголовном деле результатов применения тех. средств
4. необходимость указывать в протоколе источник получения тех. средств

6. К обязательному требованию протоколирования следственного действия не относится:

1. необходимость указания технических средств
2. условий и порядка их использования
3. условий и источника их получения
4. объектов, к которым эти средства были применены
5. полученных результатов

7. В протоколе не обязательно указание на:

1. Заблаговременное уведомление участников о применении тех. средств
2. Разъяснение участникам следственного действия их прав
3. Согласие участников следственного действия на применение тех. средств
4. Условия, в которых технические средства применялись

8. Лица, присутствующие в открытом судебном заседании, вправе самостоятельно:

1. вести киносъемку, стенографирование и аудиозапись
2. вести аудиозапись, видеозапись и письменную запись
3. вести письменные записи и трансляции в сети "Интернет"
4. вести аудиозапись и письменную запись

9. В открытом судебном заседании Фотографирование, видеозапись, а также трансляция:

1. Не допускается
2. Допускается, с разрешения председательствующего судьи
3. Допускается при условии регистрации технических средств
4. Допускается при уведомлении председательствующего судьи об этом

10. Процессуальный порядок использования электронных документов устанавливается:

1. Уголовно-исполнительным кодексом РФ
2. Уголовно-процессуальным кодексом РФ
3. Указами Президента РФ
4. Постановлением Правительства РФ
5. Актами Судебного департамента при Верховном Суде РФ

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых

заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

Тема 5. Использование результатов применения технических средств

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте доказательственное значение результатов применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
2. Классифицируйте результаты применения достижений науки и техники в доказывании.
3. Раскройте общие правила использования в доказывании результатов применения технических средств и цифровых технологий.
4. Перечислите правила использования результатов применения технических средств и цифровых технологий в качестве протоколов следственных действий.
5. Охарактеризуйте порядок и особенности использования результатов применения технических средств и цифровых технологий в качестве вещественных доказательств.
6. Назовите особенности использования результатов применения технических средств и цифровых технологий в качестве иных документов.

Темы для рефератов

1. Проблемы признания самостоятельного доказательственного значения результатов применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве и пути их решения.
2. Проблема приобщения результатов применения технических средств и цифровых технологий к материалам уголовного дела в качестве вещественных доказательств.
3. Иные документы: проблема процессуальной формы приобщения результатов применения технических средств и цифровых технологий.

Работа с процессуальными документами

Проанализируйте предоставленные судебные материалы. Укажите ошибки и нарушения, которые ведут к искажению сущности справедливости в уголовном судопроизводстве.

Составьте мотивированное ходатайство/жалобу на соответствующий документ.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если указанное задание выполнено полно, в соответствии с указанными требованиями. Составленный документ отвечает нормативным правилам.

Оценка «хорошо» выставляется в том случае, когда имеются отдельные погрешности в оформлении документа. При этом студент правильно определил предмет обжалования, изложил просьбу в соответствии с процессуальными правилами.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если студентом допущены несущественные фактические ошибки в изложении материала и/или допущено использование

устаревших нормативных источников при соблюдении общих правил и требований к оформлению процессуальных документов.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при несоответствии документа требованиям уголовно-процессуального закона.

«Круглый стол» с участием практических работников.

Перечень дискуссионных тем для «круглого стола»

по дисциплине

«Технические средства в уголовном судопроизводстве»

1. Защита интересов участников уголовного судопроизводства при применении технических средств.

2. Современное состояние и перспективы использования информационных технологий в уголовном судопроизводстве.

3. Результаты применения технических средств и их роль в доказывании по уголовным делам.

Критерии оценки:

Оценка «отлично» выставляется студенту, если при участии в «круглом столе» был сделан самостоятельный доклад на соответствующую тему либо студентом сформирована, высказана и обоснована собственная оригинальная позиция о путях решения предлагаемых к обсуждению проблем. Студент при обсуждении вопросов, проявил свою активность, самостоятельность мышления, глубокие знания в теории вопроса или практике адвокатской деятельности.

Оценка «хорошо», выставляется при условии, что студент активно выступал, проявил глубокие знания в научной полемике по соответствующей тематике.

Оценка «удовлетворительно» выставляется при активном участии студента в процессе обсуждения вопросов, предложенных для «круглого стола».

Оценка «неудовлетворительно» выставляется при уклонении от участия в полемике, грубых фактических ошибках относительно содержания нормативных источников при изложении своей позиции

Критерии оценки консультации

«отлично»: консультация дана в полном соответствии с действующим законодательством. Студент ориентируется в правоприменительной практике, способен к анализу ситуации, построению логичного ответа;

«хорошо»: консультация дана в полном соответствии с действующим законодательством. Студент не вполне способен к раскрытию существующей правоприменительной деятельности суда, затрудняется с формированием собственной правовой позиции;

«удовлетворительно»: консультация дана в полном соответствии с действующим законодательством. Студент не владеет знаниями об особенностях соответствующей судебной практики. Не способен сформулировать логичный ответ.

«неудовлетворительно»: консультация дана без учета действующего законодательства.

Решение задач

Задача 1

Получив сообщение об обнаружении трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти, следователь выехал на место происшествия. Производя осмотр, он с помощью специалиста заснял обстановку на видеопленку и отразил этот факт в протоколе осмотра места происшествия.

Каково доказательственное значение видеозаписи, полученной в ходе осмотра места происшествия?

Задача 2

Хаметову, подозреваемому в убийстве, в ходе тестирования на полиграфе предъявлены фотографии обогревателя, кабель от которого использовался для удушения жертвы, и кровати, где это произошло. В результате были получены значимые психофизиологические реакции на указанные раздражители. Это позволило эксперту сделать вывод о том, что Хаметов был в квартире в момент убийства, хотя на допросе он этот факт отрицал.

Возможно ли использование в доказывании заключения судебной психофизиологической экспертизы?

Тесты

1. Использование результатов технических средств:

1. не устанавливается УПК РФ
2. устанавливается специальными нормами УПК РФ
3. регламентировано отдельными законами
4. не требует правовой регламентации

2. Каково доказательственное значение результатов применения технических средств?

1. В качестве разновидностей показаний и заключения эксперта
2. В качестве самостоятельных доказательств - результатов применения тех. средств
3. В качестве приложения к протоколам, вещественных доказательств, иных документов и др.
4. Только в качестве иных документов
5. Не имеют доказательственного значения

3. Оборот электронных доказательств в УПК РФ:

1. Устанавливается главой о доказательствах
2. Устанавливается частью 6 УПК РФ
3. Регламентирован специальными нормами о производстве следственных действий
4. Не регламентируется УПК РФ

4. Приобщение результатов применения технических средств в качестве приложения к протоколу требует:

1. Указание на них в самом протоколе следственного действия
2. Описание всех характеристик полученных результатов в протоколе
3. Уведомления участников следственного действия об этом
4. Составления протокола в цифровой форме

5. Применение видеозаписи или киносъемки не обязательно в ходе:

1. Допроса несовершеннолетнего свидетеля, в отсутствие возражений
2. Очной ставки несовершеннолетнего потерпевшего, в отсутствие возражений
3. Проверки показаний несовершеннолетнего свидетеля, в отсутствие возражений
4. Допроса несовершеннолетнего обвиняемого, в отсутствие возражений

6. В уголовном процессе для содействия в обнаружении, закреплении и изъятии предметов и документов, применении технических средств в исследовании материалов уголовного дела привлекается:

1. Эксперт
2. Помощник судьи

3. Специалист
4. Защитник

7. В ходе ознакомления с материалами уголовного дела защитник:

1. Вправе применить любые технические средства
2. О применении технических средств обязан заявить ходатайство следователю
3. Вправе использовать технические средства снятия копий с материалов уголовного дела
4. Не вправе применять технические средства

8. Следователь обязан:

1. До начала следственного действия уведомить его участников о применении технических средств
2. Предоставить участникам следственного действия возможность использования технических средств
3. Привлекать специалиста для применения технических средств
4. Использовать технические средства при производстве следственных действий

9. Электронные носители информации, содержащие информацию, скопированную с других электронных носителей информации:

1. В обязательном порядке прилагаются к протоколу следственного действия
2. Приобщаются к материалам уголовного дела по усмотрению следователя
3. Не прилагаются к протоколу следственного действия
4. Приобщаются к материалам уголовного дела в качестве вещественного доказательства

10. В ходе проверки показаний на месте в отсутствие понятых:

1. В любом случае необходимо применение тех. средств фиксации
2. Возможно применение тех. средств фиксации по усмотрению следователя
3. Невозможно использование технических средств
4. Необходимо применение тех. средств фиксации, если возможно

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

**Тема 6 Цифровизация уголовного процесса: новый виток
развития применения технических средств.**

Контрольные вопросы и задания

1. Раскройте особенности тенденции цифровизации уголовного процесса в свете реформирования уголовно-процессуального законодательства.
2. Перечислите и охарактеризуйте новейшие технологии и технические средства используемые в уголовном судопроизводстве.

3. Выявите проблемы применения новейших технологий и технических средств в уголовном судопроизводстве.
4. Определите перспективы формирования электронного уголовного дела в российском уголовном процессе.

Темы для рефератов

1. Проблемы цифровизации уголовного судопроизводства.
2. Цифровизация и искусственный интеллект: проблемы и вызовы.
3. Цифровые экосистемы: перспективы и проблемы реализации.

Тесты

1. Порядок цифровизации уголовного судопроизводства:

1. устанавливается законодательством РФ
2. регулируется подзаконными актами, программами, ведомственными актами
3. не реализуется
4. не требует правовой регламентации

2. Цифровизация представляет собой:

1. Расширение возможностей науки и техники, основанных на цифровых технологиях
2. Процесс совершенствования технических средств
3. Порядок реализации цифровых технологий в уголовном процессе
4. Порядок внедрения электронных уголовных дел

3. О цифровых технологиях уголовно-процессуальное законодательство:

1. Упоминает в контексте судебного заседания
2. Упоминает в правилах производства следственных действий
3. Не упоминает
4. Упоминает в контексте права защитника на ознакомление с материалами дела

4. Цифровые технологии в уголовном судопроизводстве представлены:

1. видео-конференц-связью а так же иными технологиями в цифровой форме
2. аналоговым стенографированием
3. нейросетевыми технологиями
4. технологиями работы в сети "Интернет"

5. Цифровизация судебной системы РФ предусмотрена:

1. Федеральной целевой программой "Развитие судебной системы России на 2013 - 2024 годы
2. Уголовно-процессуальным кодексом РФ
3. Концепцией Цифровой трансформации судов до 2030 года
4. Не предусмотрена

6. Нейросетевые технологии, основанные на искусственном интеллекте в РФ включают:

1. компьютерное зрение, обработку языка, распознавание и синтез речи и др.
2. сопоставление информации, обработку процессуальных актов
3. аудиопотоколирование, технологии автоматической стенографии
4. системы управления делами, распределения процессуальной нагрузки

7. Цифровая трансформация органов Прокуратуры РФ предполагает:

1. комплексную оптимизацию деятельности органов прокуратуры до 2025 г.
2. совершенствование порядка управления делами в прокуратуре до 2024 г.
3. оснащение органов прокуратуры компьютерной техникой
4. обучение работников органов прокуратуры работе с электронными документами

8. Статистика применения судами цифровых технологий, видео-конференц-связи в частности, свидетельствует:

1. О снижении интереса к цифровым технологиям
2. О количественном росте использования указанных технологий в последние годы
3. О неприменении судами видео-конференц-связи
4. О неприменении судами цифровых технологий в целом

9. Тенденцией цифровизации уголовного судопроизводства явилось:

1. Внедрение электронных уголовных дел
2. Совершенствование порядка использования искусственного интеллекта
3. Совершенствование оборота электронных документов
4. Совершенствование порядка использования криптографии

10. Тенденцией цифровизации уголовного судопроизводства не явилось:

1. Совершенствование порядка использования видео-конференц-связи
2. Внедрение компьютерной техники в органы уголовного судопроизводства
3. Совершенствование порядка реализации электронных документов
4. Внедрение электронных уголовных дел

Критерии оценивания:

Оценка «отлично» (5 баллов) выставляется, если правильно сделано 90% тестовых заданий.

Оценка «хорошо» (4 балла) выставляется, если правильно сделано 70% тестовых заданий.

Оценка «удовлетворительно» (3 балла) выставляется, если правильно сделано 50% тестовых заданий.

Оценка «неудовлетворительно» (0 баллов) выставляется, если правильно сделано менее 50% тестовых заданий.

ЗАДАНИЯ ДЛЯ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ЗФО

Вариант 1 (А – К)

1. Гарантии прав участников уголовного судопроизводства при применении технических средств.

Задача № 1

Во время судебного заседания защитник осуществлял аудиозапись, а родственник подсудимого вел видеозапись. Находившиеся в зале суда студенты-практиканты периодически фотографировали состав суда, других участников процесса и себя. Судебный пристав потребовал от студентов прекратить фотографирование, однако они не подчинились. Защитник и родственник подсудимого, предупрежденные председательствующим о недопустимости аудио- и видеозаписи, также проигнорировали это распоряжение.

Допускаются ли фотографирование, аудио- и видеозапись хода судебного разбирательства? Если да, то каков процессуальный порядок их применения? Какие меры воздействия применяются к защитнику и лицам, присутствующим в зале судебного заседания?

Задача № 2

По делу о вымогательстве мерами розыска установлен Григорьев, опознанный по

фотографии потерпевшим Самариным. Для установления преступных связей Григорьева и получения других сведений, следователь принял решение о контроле и записи телефонных переговоров как Самарина, так и Григорьева. Потерпевший Самарин, не возражая против контроля и записи телефонных переговоров, потребовал гарантий обеспечения его безопасности, так как ему по телефону неоднократно угрожали убийством, если он сообщит о вымогательстве в милицию.

В каких случаях предъявление для опознания производится по фотографии? Каков процессуальный порядок опознания по фотографии? Обязательно ли применение аудиозаписи при контроле и записи переговоров? Какие процессуальные средства обеспечения безопасности потерпевшего предусматривает закон?

Вариант 2 (Л – Р)

1. Применение полиграфа при производстве судебной психофизиологической экспертизы.

Задача 1

Получив сообщение об обнаружении трупа неизвестного мужчины с признаками насильственной смерти, следователь выехал на место происшествия. Производя осмотр, он с помощью специалиста заснял обстановку на видеопленку и отразил этот факт в протоколе осмотра места происшествия.

Каково доказательственное значение видеозаписи, полученной в ходе осмотра места происшествия?

Задача № 2

В ходе расследования автодорожного происшествия следователь осмотрел автомашину «Волга», сфотографировал ее и признал вещественным доказательством по уголовному делу. Поскольку автомашина не может храниться при уголовном деле, следователь поручил сотрудникам ГАИ поместить ее на штрафную стоянку.

Какие технические средства фиксации могут применяться при осмотре вещественных доказательств? Когда их применение является обязательным?

Вариант 3 (С – Я)

1. Проблемы применения видеоконференцсвязи в уголовном судопроизводстве.

Задача 1

2. Хаметову, подозреваемому в убийстве, в ходе тестирования на полиграфе предъявлены фотографии обогревателя, кабель от которого использовался для удушения жертвы, и кровати, где это произошло. В результате были получены значимые психофизиологические реакции на указанные раздражители. Это позволило эксперту сделать вывод о том, что Хаметов был в квартире в момент убийства, хотя на допросе он этот факт отрицал.

Возможно ли использование в доказывании заключения судебной психофизиологической экспертизы?

Задача 2

По делу о вымогательстве мерами розыска установлен Григорьев, опознанный по фотографии потерпевшим Самариным. Для установления преступных связей Григорьева и получения других сведений, следователь принял решение о контроле и записи телефонных переговоров как Самарина, так и Григорьева. Потерпевший Самарин, не возражая против контроля и записи телефонных переговоров, потребовал гарантий обеспечения его безопасности, так как ему по телефону неоднократно угрожали убийством, если он сообщит о вымогательстве в милицию.

В каких случаях предъявление для опознания производится по фотографии? Каков процессуальный порядок опознания по фотографии? Обязательно ли применение аудиозаписи при контроле и записи переговоров? Какие процессуальные средства обеспечения

безопасности потерпевшего предусматривает закон?

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ

1. Научно-технический прогресс и его влияние на уголовное судопроизводство.
2. Критерии допустимости использования достижений научно-технического прогресса в уголовном судопроизводстве.
3. Направления процессуального использования технических средств и цифровых технологий.
4. Основные направления развития технических средств и цифровых технологий.
5. Уголовно-процессуальная наука о технических средствах и цифровых технологиях.
6. Понятие технических средств.
7. Виды технических средств в уголовном судопроизводстве.
8. Понятие технологий.
9. Виды цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
10. Принципы использования технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
11. Уголовно-процессуальная форма применения технических средств.
12. Субъекты применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве, их права и обязанности.
13. Уголовно-процессуальная форма применения цифровых технологий.
14. Понятие, значение и виды уголовно-процессуальных гарантий обеспечивающих права участников уголовного судопроизводства в процессе применения технических средств и цифровых технологий.
15. Общие и специальные правила применения технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
16. Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий при производстве следственных действий.
17. Процессуальный порядок применения технических средств и цифровых технологий в ходе судебного заседания.
18. Обязательные случаи применения технических средств и цифровых технологий.
19. Роль специалиста в повышении эффективности применения достижений науки и техники.
20. Проблемы определения относимости, допустимости, о достоверности доказательств, полученных с применением технических средств и цифровых технологий в правоприменительной практике. Недопустимые доказательства.
21. Понятие, сущность и виды результатов применения технических средств и цифровых технологий.
22. Международные основы применения технических средств и цифровых технологий.
23. Цифровизация уголовного судопроизводства.
24. Зарубежный опыт применения технических средств и цифровых технологий.
25. Особенности, перспективы и проблемы формирования электронного уголовного дела.
26. Современные технические средства и цифровые технологии и их потенциал в уголовном судопроизводстве.
27. Применение полиграфа в уголовном судопроизводстве: основные правила.
28. Применение аудиозаписи: основные правила.
29. Применение видеозаписи: основные правила.
30. Применение цифровых носителей: основные правила.
31. Применение фотосъемки: основные правила.

32. Применение видео-конференц-связи: основные правила.
33. Основные правила применения результатов технических средств и цифровых технологий в доказывании.
34. Правила использования результатов технических средств и цифровых технологий в случаях, не связанных с доказыванием.
35. Применение технических средств и цифровых технологий в суде с участием присяжных заседателей.
36. Ограничения в использовании результатов технических средств и цифровых технологий в уголовном судопроизводстве.
37. Пределы и условия применения негласных технических средств и цифровых технологий и использования их результатов в уголовном судопроизводстве.

5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий

5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования

1. Конституция Российской Федерации. www.duma.gov.ru.
2. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации. www.duma.gov.ru.
3. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ www.duma.gov.ru.
4. О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства: Федеральный закон от 20 августа 2004 г. № 119-ФЗ www.duma.gov.ru.
5. О процессуальных полномочиях руководителей следственных органов: Приказ Следственного комитета при МВД России от 17 дек. 2007 г. № 38 // Рос. газ. 2008. 5 янв.
6. Об оперативно-розыскной деятельности: Федеральный закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ (с изм. и доп.) www.duma.gov.ru.

5.2. Учебная литература

1. Электронные доказательства в уголовном судопроизводстве : учебник для вузов / ответственный редактор С. В. Зуев. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 193 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13286-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567334>
2. Уголовный процесс современной России. Проблемные лекции в 2 т. Том 1. Общие положения уголовного судопроизводства : учебное пособие для вузов / под редакцией В. Т. Томина, И. А. Зинченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 366 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02249-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/538914>

5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <http://law.kubsu.ru/q-q-64/>.
2. Электронная библиотека GREBENNICKON.RU <https://grebennikon.ru/> (Договор № 2812/2020/4 от 28.12.2020 г. с ООО «Издательский дом «Гребенников»), срок доступа с 01.01.2021 по 31.12.2021.
3. <http://www.kubsu.ru/ru/university/library/resources>
4. law.edu.ru – Федеральный правовой портал «Юридическая Россия».
5. biblioclub.ru/index.php?page=main_ub_red – Университетская библиотека online
6. ipcmagazine.ru Журнал Суда по интеллектуальным правам
7. biblio-online.ru Электронная библиотека издательства «Юрайт».
8. rsl.ru – Российская государственная библиотека

9. zakon.ru - Информационно-правовой портал «Закон.ру»
10. law.kubsu.ru – Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета
11. pravo.gov.ru – Официальный интернет-портал правовой информации

5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

Перечень договоров ЭБС		
Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2025	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «Университетская библиотека онлайн» https://biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.	С 20.01.25 по 19.01.26
	ЭБС «BOOK.ru» https://book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25
	ЭБС «ZNANIUM» https://znanium.ru ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.	С 01.01.25 по 31.12.25

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

Профессиональные базы данных:

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной се-

ти с компьютеров библиотеки).

2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

Ресурсы свободного доступа:

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>;
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety.
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. www.kremlin.ru
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: www.council.gov.ru
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. - Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: www.government.ru
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. - Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
21. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: www.mid.ru
22. Официальный сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: www.law.kubsu.ru
23. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт) Режим доступа: <https://sudact.ru>

Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:

1. Среда модульного динамического обучения <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий <http://mschool.kubsu.ru/>;
4. Электронный архив документов КубГУ <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ» <http://icdau.kubsu.ru/>.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При изучении дисциплины «Технические средства в уголовном судопроизводстве» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа

Занятия лабораторного типа представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию занятий семинарского типа заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на лабораторный типа занятий семинарского типа предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях занятий семинарского типа студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять, как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы

их осуществления:

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

Требования к работе. Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

Оформление реферата:

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.

2. Общий объем – 5–7 с. основного текста.

3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.

4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.

5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.

6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.

7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.

8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.

9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

Цель проведения «круглого стола»: исследование актуальных проблем адвокатской деятельности, системы адвокатуры, повышение эффективности деятельности адвокатских образований

Задачи, решаемые посредством проведения «круглого стола» можно подразделить на две группы: научно-исследовательские и образовательные. К научно-исследовательским задачам относятся следующие:

всестороннее изучение актуальной проблемы внедрения систем качества на российских предприятиях;

- обмен опытом, полученным в ходе самостоятельного исследования деятельности предприятия по внедрению системы качества;
- дискуссионное обсуждение проблем и перспектив совершенствования качества выпускаемой продукции (выполняемых работ, оказываемых услуг) на российских предприятиях посредством внедрения систем качества;
- резюмирование основных выводов и предложений по вопросам внедрения систем качества на российских предприятиях.

К образовательным задачам относятся следующие:

- ознакомление с методикой проведения «круглого стола» на практике;
- закрепление теоретических знаний по дисциплине «Актуальные проблемы уголовного судопроизводства» в ходе самостоятельной подготовки научного доклада и проведения научной дискуссии;
- развитие навыков самостоятельного поиска, сбора и обработки данных;

- освоение метода научного анализа теоретического и практического материала по исследуемой проблеме;
- формирование навыков подготовки научного доклада;
- ознакомление с методикой подготовки к публичному выступлению и участию в научной дискуссии;
- совершенствование навыков публичного выступления и умения краткого, доступного изложения сути исследуемых проблем и результатов проведенного исследования;
- развитие навыков научного дискутирования по предложенной теме;
- развития навыков грамотного формулирования вопросов в ходе научной дискуссии;
- развитие умения быстрого нахождения и грамотного формулирования кратких и точных ответов на заданные вопросы.

3. План мероприятий по подготовке и проведению «круглого стола». Подготовка и проведение «круглого стола» осуществляется в несколько этапов.

Первый этап: самостоятельная подготовка. На данном этапе студент самостоятельно занимается поиском, сбором и обработкой материала по теме «круглого стола», подготовкой научного доклада и подготовкой к участию в научной дискуссии.

Второй этап: проведение «круглого стола». На данном этапе происходит чтение и обсуждение научных докладов, а также резюмирование основных итогов дискуссии.

4. Регламент проведения «круглого стола»

Обозначение темы «круглого стола», его цели и основных задач – 3 минуты.

1. Поочерёдное выступление участников с научными докладами по теме «круглого стола» – 5-10 минут.
2. Ответы на вопросы – не более 3-х минут на один вопрос.
3. Дискуссионное обсуждение докладов – не более 15-ти минут на обсуждение одного доклада.
4. Подведение итогов «круглого стола» – 10 минут.
5. Общая продолжительность проведения «круглого стола» – 1,5 часа без перерыва.

5. Требования к научному докладу. Общие требования:

1. Научный доклад по теме «круглого стола» студент готовит самостоятельно.
2. Объектом научного исследования должно выступать одно из современных российских предприятий, на котором внедрена система качества. Выбор объекта исследования студент осуществляет самостоятельно.
3. Темы обсуждаемых докладов, тексты докладов и перечень вопросов к докладчикам должны быть доступны участникам «круглого стола» до момента его фактического проведения.
4. Участники «круглого стола» заранее готовятся к обсуждению докладов. Подготовка к обсуждению предполагает изучение текстов докладов, которые будут представлены в рамках «круглого стола», подготовку вопросов докладчикам (участник «круглого стола» должен заранее подготовить и озвучить в ходе дискуссии минимум один вопрос одному из докладчиков), а также подготовка ответов на вопросы участников дискуссии.
5. Объём научного доклада должен составлять 8-10 страниц машинописного текста.
6. Научный доклад должен содержать следующие разделы:
 - обоснование актуальности исследования;
 - основную часть исследования;
 - выводы по результатам исследования;
 - список используемых источников и литературы.

Требования к оформлению доклада:

1. Научный доклад печатается машинописным шрифтом на листах формата А4.
2. Шрифт Times New Roman, размер шрифта 14, междустрочный интервал полуторный.
3. Абзацный отступ устанавливается автоматически – 1,27 см.
4. Заголовки печатаются 14 шрифтом по центру без точки в конце.
5. Нумерация листов осуществляется автоматически, номер листа проставляется внизу справа.

6. Требования к представлению докладов.

Тексты докладов должны быть представлены участниками «круглого стола» его руководителю (преподавателю) в печатной и электронной формах не менее чем за три дня до фактического проведения «круглого стола».

7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

Наименование специальных помещений	Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учеб-	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.23 года. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года.

	ная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученого-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5) Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная	Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 года. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 года. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ “ГАРАНТ”» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 года. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022 года.
--	---	---

	мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизору, стенд с научными журналами, музей криминалисти-	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ОП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.23 года. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от

	ческого оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук. Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	25.06.2020 года. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 года. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ “ГАРАНТ”» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 года. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022 года.
--	--	--

	пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук. Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные	
--	--	--

	пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук	
--	---	--

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся	Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся	Перечень лицензионного программного обеспечения
Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки)	Мебель: учебная мебель Комплект специализированной мебели: компьютерные столы Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО

	электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)	«Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ОП «Юрайт https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.23 года. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 года. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 года. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 года. Р7-Офис – Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное
--	---	---

		программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022 года.
Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ	ЭБС «Лань» http://e.lanbook.com/ ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1011/2022/4 от 01 декабря 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» www.biblioclub.ru ООО «Директ-Медиа» Договор № 1011/2022/3 от 05 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ООП «Юрайт» https://urait.ru/ ООО Электронное издательство «Юрайт» Договор № 1011/2022/2 от 29 ноября 2022 г., срок доступа с 20.01.23 по 19.01.23 года. ЭБС «BOOK.ru» https://www.book.ru ООО «КноРус медиа» Договор № 1011/2022/9 от 06 декабря 2022 г. срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. ЭБС «ZNANIUM» www.znanium.com ООО «ЗНАНИУМ» Договор № 1011/2022/5 от 30 ноября 2022 г., срок доступа с 01.01.23 по 31.12.23 года. Антиплагиат – ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020 года.

		КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018 года. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ “ГАРАНТ”» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014 года. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022 года.
--	--	--

Итоговое тестирование

Вопрос 1. Понятие научно-технической революции включает в себя:

- 1) радикальное преобразование производительных сил;
- 2) качественный скачок в структуре и динамике развития производительных сил;
- 3) и то, и другое;

Вопрос 2. К техническим средствам фиксации, указанным в УПК относятся:

- 1) фотоаппарат;
- 2) аудиозапись;
- 3) видеозапись;
- 4) киносъемка;
- 5) стенограмма;
- 6) все вышеперечисленное.

Вопрос 3. Цифровизация - это:

- 1) внедрение цифровых технологий в разные сферы жизнедеятельности;
- 2) применение искусственного интеллекта в профессиональной деятельности;
- 3) оба ответа неверны;

Вопрос 4. Электронный документ – это:

- 1) документированная информация, представленная в цифровом виде;
- 2) электронный файл;
- 3) копия материального носителя;
- 4) все ответы верны.

Вопрос 5. В понятие аудиозаписи входит:

- 1) запись звука на электронном носителе;
- 2) запись звука на механическом носителе;
- 3) запись звука на виниле;
- 4) все ответы верны;
- 5) все ответы неверны.

Вопрос 6. Стенограмма это:

- 1) способ письма особыми знаками и сокращениями;
- 2) машинопись;
- 3) работа с текстом в Word;

Вопрос 7. Киносъемка была изобретена:

- 1) В 1895 году;
- 2) В 1918 году;
- 3) В 1826 году;
- 4) В 1789 году.

Вопрос 8. К принципам использования технических средств в уголовном процессе относятся:

- 1) принцип правомерности использования;

- 2) принцип экономичности;
- 3) принцип эффективности;
- 4) все вышеперечисленные.

Вопрос 9. Цифровой носитель – это:

- 1) любой материальный объект, способный хранить на себе информацию длительное время;
- 2) дискета;
- 3) флэш-карта;
- 4) CD.

Вопрос 10. Понятие «искусственного интеллекта» включает в себя:

- 1) компьютер;
- 2) сетевое облако;
- 3) система, или машина, способная имитировать деятельность человека;
- 4) система, способная создавать информацию и выполнять творческую работу.