

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования, первый  
проректор

подпись

« 30 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Б1.В.06 «КРИМИНАЛИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**  
**ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ОРГАНИЗОВАННОЙ**  
**ПРЕСТУПНОСТИ»**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. №1138.

Программу составил:

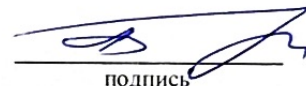
Д.Н. Лозовский, профессор кафедры криминалистики  
и правовой информатики, д.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии юридического факультета имени А.А. Хмырова протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда г.Краснодара, кандидат юридических наук.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Учебная дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» имеет своей целью формирование у студентов профессиональных компетенций, необходимых для последующей успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста

### **1.2 Задачи дисциплины**

Основными *задачами* изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» выступают:

- получение теоретических знаний в области научных и правовых основ расследования проявлений организованной преступности;
- изучение системы методов и средств расследований преступлений, совершенных в составе ОПГ;
- ознакомление с деятельностью правоохранительных органов по противодействию организованной преступности;
- обучение навыкам применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

Специалисты должны изучить теоретическую часть названной дисциплины, научиться применять полученные знания в практической деятельности правоприменительных органов и судопроизводстве.

В результате освоения дисциплины у студентов должна сформироваться способность давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

«Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» (**Б1.В.О6**) входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана, выступая в качестве дисциплины по выбору по Специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности.

Дисциплина «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» включает в себя в качестве базовых теоретические сведения из таких дисциплин, как криминалистика, уголовное право, уголовно-процессуальное право, общая и юридическая психология, современные достижения естественных и технических наук, обеспечивает профессиональную подготовку юристов-специалистов.

Профессиональная ориентация курса «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» предполагает систематическую, целенаправленную и активную самостоятельную работу специалистов по изучению рекомендованных законодательных и иных нормативных правовых актов, а также специальной литературы.

### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                           | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                       | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                 |
| <b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.                                                                               |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетные единицы (108 часов), для ЗФО - 3 зачетные единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды работ                                                                                                                                                                    |                                      | Всего часов      | Форма обучения   |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                               |                                      |                  | очная            |                  | заочная       |
|                                                                                                                                                                               |                                      | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 9 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 5 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                        |                                      | <b>42,3/12,2</b> | <b>42,3</b>      |                  | <b>12,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                            |                                      | <b>34/12</b>     | <b>34</b>        |                  | <b>12</b>     |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                      |                                      | 16/6             | 16               |                  | 6             |
| занятия семинарского типа (практические занятия)                                                                                                                              |                                      | 18/6             | 18               |                  | 6             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                |                                      | <b>8,3/0,2</b>   | <b>8,3</b>       |                  | <b>0,2</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                         |                                      | 8/0              | 8                |                  | 0             |
| Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                |                                      | 0,3/0,2          | 0,3              |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                   |                                      | <b>65,7/92</b>   | <b>65,7</b>      |                  | <b>92</b>     |
| Контрольная работа                                                                                                                                                            |                                      |                  |                  |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                     |                                      | 10/10            | 10               |                  | 10            |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка к практическим занятиям) |                                      | 35/62            | 35               |                  | 62            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                |                                      | 20,7/20          | 20,7             |                  | 20            |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                              |                                      | <b>0/3,8</b>     |                  |                  | <b>3,8</b>    |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                     | <b>час.</b>                          | <b>108/108</b>   | <b>108</b>       |                  | <b>108</b>    |
|                                                                                                                                                                               | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>42,3/12,2</b> | <b>42,3</b>      |                  | <b>12,2</b>   |
|                                                                                                                                                                               | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>       | <b>3</b>         |                  | <b>3</b>      |

## 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины.

Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (очная форма обучения)

| №  | Наименование тем                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                    |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1. | Организованная преступность как объект познания                                    | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
| 2. | Государственная защита участников уголовного судопроизводства                      | 18               | 4                 | 4  |    | 10                   |
| 3. | Особенности расследования организованной преступности                              | 25               | 4                 | 6  | -  | 15                   |
| 4. | Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности | 18               | 4                 | 4  | -  | 10                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                          | 79               | 16                | 18 | -  | 45                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                              | 8                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                     | 0,3              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                     | 20,7             |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                   | 108              |                   |    |    |                      |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

*Темы дисциплины, изучаемые в 9 семестре 5 курса (заочная форма обучения)*

| №  | Наименование тем                                                                   | Количество часов |                   |    |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|    |                                                                                    | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|    |                                                                                    |                  | Л                 | СЗ | ЛР | СРС                  |
| 1. | Организованная преступность как объект познания                                    | 20               | 2                 |    | -  | 18                   |
| 2. | Государственная защита участников уголовного судопроизводства                      | 22               | 2                 | 2  |    | 18                   |
| 3. | Особенности расследования организованной преступности                              | 22               | 2                 | 2  | -  | 18                   |
| 4. | Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности | 20               |                   | 2  | -  | 18                   |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                          | 84               | 6                 | 6  | -  | 72                   |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                              | -                | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                     | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|    | Подготовка к текущему контролю                                                     | 20               |                   |    |    |                      |
|    | Контроль                                                                           | 3,8              |                   |    |    |                      |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                   | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

**2.3 Содержание тем дисциплины**

**2.3.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)**

| № Раздела | Наименование раздела                                    | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|-----------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                       | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                    |
| 1         | Тема 1. Организованная преступность как объект познания | Понятие, признаки, структура и этапы становления организованной преступности в России. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности. Основные тенденции развития организованной преступности на современном этапе, новые направления организованной преступной деятельности. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность<br>Нормативно-правовое регулирование | Устный опрос (О), реферат (Р)        |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

|   |                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                     | <p>деятельности по противодействию организованной преступности</p> <p>Понятие криминалистической характеристики организованной преступности, ее значение. Структура и содержание криминалистической характеристики организованной преступности. Предмет и объект преступного посягательства. Обстоятельства совершения преступления. Механизм слеодообразования. Способы совершения и сокрытия преступлений. Личность потерпевшего и преступника, характер связи между ними</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                    |
| 2 | <p>Тема 2.</p> <p>Государственная защита участников уголовного судопроизводства</p> | <p>Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Круг участников уголовно-процессуальных отношений, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Правовой статус защищаемого лица. Деструктивное поведение защищаемого лица: документирование, последствия. Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в российском уголовном процессе Система мер безопасности, определенная требованиями ФЗ-119, ФЗ-45. Меры безопасности, применяемые органами внутренних дел, их характеристика: личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности; обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице (защищаемых лицах); переселение на другое место жительства; замена документов; изменение внешности; изменение места работы (службы) или учебы; временное помещение в безопасное место; перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы. Органы и должностные лица, осуществляющие принятие решений и их исполнение по применению мер</p> | <p>устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций</p> |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | <p>безопасности (компетенции, полномочия, права и обязанности).</p> <p>Типовой договор о взаимных обязательствах, заключаемый между подразделением государственной защиты и защищаемым лицом (основания, структура, права и обязанности участников, разрешение конфликтов, срок действия, порядок реализации и т.л.).</p> <p>Организация и порядок принятия решения о прекращении или отмене мер безопасности (обстоятельства, документация и т.д.).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                |
| 3 | <p>Тема</p> <p>Особенности расследования организованной преступности</p> | <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела. Типовые версии при расследовании организованной преступности. Следственные ситуации и пути их разрешения. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий.</p> <p>Проблемы установления факта совершения преступления организованными преступными формированиями</p> <p>Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы выявления организатора группового преступления.</p> <p>Деятельность следователя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением</p> <p>Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами дознания. Криминалистические вопросы организации первоначального этапа расследования. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.</p> <p>Особенности противодействия организованной преступности при подготовке к совершению преступления.</p> <p>Особенности противодействия организованных преступных групп, осуществляемого в ходе предварительного расследования. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп при изучении следователем материальных объектов.</p> <p>Способы преодоления противодействия организованных преступных групп в ходе проведения вербальных следственных действий.</p> | <p>устный опрос (О),<br/>реферат (Р),<br/>тестирование (Т),<br/>разбор конкретных ситуаций</p> |



|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                         |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| 4 | Тема 4.<br>Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности | Использование программно-целевого метода при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Особенности применения метода мысленного моделирования при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями | реферат (Р), разбор конкретных ситуаций |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|

Примечание: написание реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (О), разбор конкретных ситуаций и т.д.

### 2.3.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № Раздела | Наименование раздела                                       | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Форма текущего контроля <sup>2</sup> |
|-----------|------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1         | 2                                                          | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4                                    |
| 1         | Тема 1.<br>Организованная преступность как объект познания | Понятие, признаки, структура и этапы становления организованной преступности в России. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности. Основные тенденции развития организованной преступности на современном этапе, новые направления организованной преступной деятельности. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность<br>Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию организованной преступности<br>Понятие криминалистической характеристики организованной преступности, ее значение. Структура и содержание криминалистической характеристики организованной преступности. Предмет и объект преступного посягательства. Обстоятельства совершения преступления. Механизм слеодообразования. Способы совершения и сокрытия преступлений. Личность потерпевшего и преступника, характер связи между ними | Устный опрос (О), реферат (Р)        |
| 2         | Тема 2.<br>Государственная                                 | Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | устный опрос (О),                    |

<sup>2</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

|   |                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                           |
|---|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
|   | защита участников уголовного судопроизводства | <p>судопроизводства (государственной защиты), его значение. Круг участников уголовно-процессуальных отношений, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Правовой статус защищаемого лица. Деструктивное поведение защищаемого лица: документирование, последствия.</p> <p>Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в российском уголовном процессе</p> <p>Система мер безопасности, определенная требованиями ФЗ-119, ФЗ-45.</p> <p>Меры безопасности, применяемые органами внутренних дел, их характеристика:</p> <p>личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности;</p> <p>выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности;</p> <p>обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице (защищаемых лицах); переселение на другое место жительства; замена документов;</p> <p>изменение внешности;</p> <p>изменение места работы (службы) или учебы;</p> <p>временное помещение в безопасное место; перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие принятие решений и их исполнение по применению мер безопасности (компетенции, полномочия, права и обязанности).</p> <p>Типовой договор о взаимных обязательствах, заключаемый между подразделением государственной защиты и защищаемым лицом (основания, структура, права и обязанности участников, разрешение конфликтов, срок действия, порядок реализации и т.л.).</p> <p>Организация и порядок принятия решения о прекращении или отмене мер безопасности (обстоятельства, документация и т.д.).</p> | реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |
| 3 | Тема 3. Особенности                           | Особенности возбуждения уголовного дела. Типовые версии при расследовании                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | устный опрос (О),                                         |

|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                           |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| расследования организованной преступности | <p>организованной преступности. Следственные ситуации и пути их разрешения. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий.</p> <p>Проблемы установления факта совершения преступления организованными преступными формированиями. Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы выявления организатора группового преступления.</p> <p>Деятельность следователя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением.</p> <p>Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами дознания. Криминалистические вопросы организации первоначального этапа расследования. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.</p> <p>Особенности противодействия организованной преступности при подготовке к совершению преступления. Особенности противодействия организованных преступных групп, осуществляемого в ходе предварительного расследования. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп при изучении следователем материальных объектов. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп в ходе проведения вербальных следственных действий.</p> | реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|

Примечание: написание реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (О), разбор конкретных ситуаций и т.д.

### 2.3.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| № Раздела | Наименование раздела | Содержание раздела | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|-----------|----------------------|--------------------|--------------------------------------|
|-----------|----------------------|--------------------|--------------------------------------|

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

| 1 | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                                           |
|---|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Тема 1.<br>Организованная преступность как объект познания               | <p>Понятие, признаки, структура и этапы становления организованной преступности в России. Организованная преступность как наиболее развитая и опасная форма групповой преступности. Основные тенденции развития организованной преступности на современном этапе, новые направления организованной преступной деятельности. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность</p> <p>Нормативно-правовое регулирование деятельности по противодействию организованной преступности</p> <p>Понятие криминалистической характеристики организованной преступности, ее значение. Структура и содержание криминалистической характеристики организованной преступности. Предмет и объект преступного посягательства. Обстоятельства совершения преступления. Механизм следообразования. Способы совершения и сокрытия преступлений. Личность потерпевшего и преступника, характер связи между ними</p> | Устный опрос (О), реферат (Р)                                               |
| 2 | Тема 2.<br>Государственная защита участников уголовного судопроизводства | <p>Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Круг участников уголовно-процессуальных отношений, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Правовой статус защищаемого лица. Деструктивное поведение защищаемого лица: документирование, последствия. Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в российском уголовном процессе</p> <p>Система мер безопасности, определенная требованиями ФЗ-119, ФЗ-45.</p> <p>Меры безопасности, применяемые органами внутренних дел, их характеристика: личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности; выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности;</p>                                  | устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |

|   |                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                  |
|---|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                          | <p>обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице (защищаемых лицах); переселение на другое место жительства; замена документов; изменение внешности; изменение места работы (службы) или учебы; временное помещение в безопасное место; перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие принятие решений и их исполнение по применению мер безопасности (компетенции, полномочия, права и обязанности).</p> <p>Типовой договор о взаимных обязательствах, заключаемый между подразделением государственной защиты и защищаемым лицом (основания, структура, права и обязанности участников, разрешение конфликтов, срок действия, порядок реализации и т.л.).</p> <p>Организация и порядок принятия решения о прекращении или отмене мер безопасности (обстоятельства, документация и т.д.).</p> |                                                                                                  |
| 3 | <p>Тема</p> <p>Особенности расследования организованной преступности</p> | <p>3. Особенности возбуждения уголовного дела. Типовые версии при расследовании организованной преступности. Следственные ситуации и пути их разрешения. Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий.</p> <p>Проблемы установления факта совершения преступления организованными преступными формированиями</p> <p>Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы выявления организатора группового преступления.</p> <p>Деятельность следователя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением</p> <p>Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами дознания. Криминалистические вопросы организации первоначального этапа расследования. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.</p>           | <p>устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций, деловая игра</p> |

|   |                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                             |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                               | Особенности противодействия организованной преступности при подготовке к совершению преступления. Особенности противодействия организованных преступных групп, осуществляемого в ходе предварительного расследования. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп при изучении следователем материальных объектов. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп в ходе проведения вербальных следственных действий. |                                                                             |
| 4 | Тема 4.<br>Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности | Использование программно-целевого метода при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Особенности применения метода мысленного моделирования при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями                                                                                                                                                                                     | устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |

Примечание: написание реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (О), разбор конкретных ситуаций, деловая игра и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

#### 2.3.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № Раздела | Наименование раздела                                                     | Содержание раздела                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Форма текущего контроля <sup>1</sup>                                        |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| 1         | 2                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4                                                                           |
| 1         | Тема 2.<br>Государственная защита участников уголовного судопроизводства | Правовая природа института обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства (государственной защиты), его значение. Круг участников уголовно-процессуальных отношений, подлежащих государственной защите, их процессуальный статус. Классификация участников, подлежащих государственной защите. Правовой статус защищаемого лица. Деструктивное поведение защищаемого лица: документирование, последствия. Система мер государственной защиты, основания и условия их применения в | устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |

<sup>1</sup> Конкретная форма текущего контроля избирается преподавателем

|   |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                             |
|---|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                               | <p>российском уголовном процессе</p> <p>Система мер безопасности, определенная требованиями ФЗ-119, ФЗ-45.</p> <p>Меры безопасности, применяемые органами внутренних дел, их характеристика:</p> <p>личная охрана, охрана жилища и имущества; выдача специальных средств индивидуальной защиты, связи и оповещения об опасности;</p> <p>выдача оружия, специальных средств индивидуальной защиты и оповещения об опасности;</p> <p>обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице (защищаемых лицах); переселение на другое место жительства; замена документов;</p> <p>изменение внешности;</p> <p>изменение места работы (службы) или учебы;</p> <p>временное помещение в безопасное место; перевод на другую работу (службу), изменение места работы (службы) или учебы.</p> <p>Органы и должностные лица, осуществляющие принятие решений и их исполнение по применению мер безопасности (компетенции, полномочия, права и обязанности).</p> <p>Типовой договор о взаимных обязательствах, заключаемый между подразделением государственной защиты и защищаемым лицом (основания, структура, права и обязанности участников, разрешение конфликтов, срок действия, порядок реализации и т.л.).</p> <p>Организация и порядок принятия решения о прекращении или отмене мер безопасности (обстоятельства, документация и т.д.).</p> |                                                                             |
| 2 | Тема 3. Особенности расследования организованной преступности | <p>Особенности возбуждения уголовного дела. Типовые версии при расследовании организованной преступности. Следственные ситуации и пути их разрешения.</p> <p>Особенности производства первоначальных следственных действий. Особенности производства последующих следственных действий.</p> <p>Проблемы установления факта совершения преступления организованными преступными формированиями</p> <p>Тактические приемы установления соучастников группового преступления. Проблемы</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |

|   |                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                             |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
|   |                                                                                            | <p>выявления организатора группового преступления.</p> <p>Деятельность следователя по обеспечению возмещения вреда, причиненного преступлением</p> <p>Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами дознания. Криминалистические вопросы организации первоначального этапа расследования. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.</p> <p>Особенности противодействия организованной преступности при подготовке к совершению преступления.</p> <p>Особенности противодействия организованных преступных групп, осуществляемого в ходе предварительного расследования. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп при изучении следователем материальных объектов.</p> <p>Способы преодоления противодействия организованных преступных групп в ходе проведения вербальных следственных действий.</p> |                                                                             |
| 3 | Тема 4. Особенности применения отдельных методов расследования организованной преступности | Использование программно-целевого метода при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями. Особенности применения метода мысленного моделирования при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | устный опрос (О), реферат (Р), тестирование (Т), разбор конкретных ситуаций |

Примечание: написание реферата (Р), тестирование (Т), устный опрос (О), разбор конкретных ситуаций и т.д.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

### 2.4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине



| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | 2                                              | 3                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 2 | Подготовка реферата с презентацией             | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 3 | Выполнение реферата, сообщения                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 4 | Подготовка и проведение коллоквиума            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 5 | Тестирование                                   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.                                       |
| 6 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

### 3. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как лекция-визуализация, проблемная лекция, моделирование профессиональных ситуаций (решение задач)

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

### 4. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме тестовых заданий, рефератов, сообщений, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации

| №<br>п/<br>п | Код<br>и<br>наименование<br>индикатора                                                          | Результаты обучения                                                                                                                              | Наименование оценочного средства                                                               |                          |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|              |                                                                                                 |                                                                                                                                                  | Текущий контроль                                                                               | Промежуточная аттестация |
| 1            | <b>ИПК-5.1.</b><br>Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопросы к зачету 1-30    |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                |                        |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
|   | правонарушений, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                                                                                                                      | отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности                                                                                                                                                                                       |                                                                                                |                        |
| 2 | <b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного о выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопросы к зачету 31-60 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Типовые задачи

Задача №1. 20 ноября 2014 года в СЧ ГСУ при ГУ МВД России по Краснодарскому краю возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.105 УК РФ. Из материалов уголовного дела известно, что в ходе осмотра места происшествия обнаружен труп мужчины средних лет с признаками ножевых ранений в область груди. В кармане ветровки погибшего обнаружена рукописная записка с угрозами. На основании изложенного, руководствуясь ст. 195, 196, 199 и 201 УПК РФ, следователем было вынесено постановление о назначении:

1) комплексной почерковедческой экспертизы и экспертизы материалов веществ и изделий, направленной на установление субъекта, выполнившего текст, автора текста, а также состава красителя, использованного для написания текста записки;

2) судебно-медицинской экспертизы трупа в целях установления причины наступления смерти.

Задание: Определите, знания каких наук использованы следователем в заданной ситуации?

Задача №2. В ходе расследования уголовного дела №258044, возбужденного по факту совершения кражи личного имущества гражданина Ищенко Н.В., был проведен обыск по месту жительства подозреваемого Федькова В.Т. по адресу: г. Краснодар, ул. Фрунзе, д. 31, кв. 58. В ходе обыска установлено, что квартира представляет собой двухкомнатное жилое помещение, состоящее из спальни, зала совмещенного с кухней, санитарного узла. В спальне расположена вдоль западной стены комод и платяной шкаф, а вдоль южной стены кровать, оборудованная ящиками для хранения вещей. На верхней полке платяного шкафа обнаружен ранее похищенный у Ищенко Н.В. DVD-плеер, а в среднем ящике комода ранее похищенное обручальное кольцо 22 размера, выполненное из золота 999 пробы. По факту проведенного обыска составлен протокол, а также фототаблица к нему с указанием расположения мебели в обыскиваемом помещении, а также мест обнаружения похищенных ценностей.

Задание: Определите, какие общенаучные методы использовались при проведении обыска и оформлении его результатов?

Задача №3. В ходе осмотра места происшествия следственно-оперативной группой была зафиксирована следующая обстановка места преступления. Объектом осмотра является однокомнатная квартира №3, расположенная на первом этаже жилого дома по адресу г. Васильки, ул. Ленина, д.5. В спальне имеется двухстворчатое окно. На момент осмотра стекла в раме не обнаружены. На подоконнике имеются микрочастицы стекла, а также три пятна красно-бурого цвета диаметром 2,5 см., 2,6 см., 2,5 см. соответственно. На расстоянии 45 см. от южной стены и 80 см. от восточной стены обнаружен труп мужчины, лежащий на спине с раскинутыми в сторону руками. В правой руке трупа зажат пистолет марки «ПМ». В области височной части правой стороны головы трупа расположено отверстие диаметром 0.9 см. с ровными краями. При осмотре прилегающей территории к жилому дому, на расстоянии 30 см. от оконного проема квартиры №3 на грунте обнаружена дорожка следов ног, состоящая из 5 следов (2 следа левой ноги и 3 следа правой ноги).

Задание №1: Исходя из фабулы преступления, сформулируйте задачи криминалистической диагностики, подлежащие разрешению.

Задание №2: Определите, какие объекты вещной обстановки пригодны для решения задач криминалистической идентификации.

Задание №3: Исходя из фабулы преступления, сформулируйте задачи криминалистической идентификации, подлежащие разрешению.

Задача №4. В дежурную часть ОВД по г. Энску обратился гражданин Семивержцев А.И. с заявлением о совершенной в его квартире краже. Из заявления последнего стало известно, что в ночь с 16.01.2015г. на 17.01.2015г. в его квартиру проникло неустановленное лицо, которое вскрыло книжный шкаф, оборудованный встроенным мебельным замком, расположенный в зале, и похитило денежные средства в сумме 150000 рублей. Со слов Семивержцева А.И. грабитель действовал неаккуратно, в доме сильно нарушен порядок вещей, имеются множественные слабовидимые отпечатки, предположительно, пальцев рук.

Задание: Исходя из фабулы, примите решение, какие технико-криминалистические средства и методы надлежит применить при выявлении и собирании вещественных доказательств преступления.

Задача №5. В 15:30 27.01.2015 года в дежурную часть Азовского округа г. Экса поступило сообщение от гражданина Свиридова В.Т. об угоне его транспортного средства марки ВАЗ-2107 г/н Т897ЕН. В 21:40 по ул. Трофимова г. Энска был обнаружен угнанный автомобиль, припаркованный на общественной стоянке возле гипермаркета Карусель.

Задание: Исходя из фабулы, примите решение, какие технико-криминалистические средства и методы надлежит применить при выявлении и собирании вещественных доказательств преступления.

Задача №6. В дежурную часть полиции поступило сообщение об обнаружении трупa неустановленного мужчины возле гостиничного комплекса «Галактика». В качестве вспомогательного средства фиксации места происшествия следователь принял решение использовать цифровой фотоаппарат.

Задание №1: Назовите, из каких основных частей и механизмов состоит цифровой и аналоговый фотоаппарат (на примере цифрового фотоаппарата Canon и аналогового фотоаппарата Зенит).

Задание №2: Назовите, каким правилам сигналетической опознавательной фотосъемки должен придерживаться следователь при фиксации трупa установленного человека.

Задание №3: Назовите, каким правилам фотосъемки должен придерживаться следователь при фиксации внешнего вида гостиничного комплекса «Галактика», возле которого обнаружен труп.

Задание №4: Укажите, какие сведения об использовании цифрового фотоаппарата надлежит внести в протокол осмотра места происшествия.

Задача №7. Из автомобильного магазина совершена кража со взломом. Магазин расположен на первом этаже административного здания. Окна магазина выходят на фасад здания и располагаются на высоте 125 см. от уровня земли до нижнего среза оконного проема. Фронты здания примыкают к смежным участкам, засаженными деревьями. Фасад административного здания выходит на улицу. Помещение магазина выполнено в форме прямоугольника со сторонами 750х530х750х530см, перегороденного посередине гипсокартонной конструкцией, разделяющей магазин за подсобное помещение и помещение для приема покупателей. Преступник проник в магазин через оконный проем, разбив предварительно стекло кирпичом, находящимся на момент осмотра в помещении для приема покупателей. Из магазина похищены аккумуляторные батареи в количестве 15 штук, хранящиеся в подсобной части магазина на стеллаже с надписью «ИБП», а также кассовый аппарат с наличными денежными средствами, который был прикреплен к стойке

продавца двухсторонней липкой лентой.

Задание №1: Назовите, какие виды съемки надлежит применить в данном случае при осмотре места происшествия.

Задание №2: Определите, какие объекты в ходе осмотра места происшествия подлежат запечатлению при помощи фотосъемки. Укажите точки съемки этих объектов и границы кадров.

Задание №3: Назовите, какие способы и методы съемки при фиксации данного места происшествия применяются.

Задача №8. 17 декабря 2014 года на 35 километре шоссе Энск-Пограничный обнаружен труп неопознанного мужчины, на вид 35-40 лет. Документов, устанавливающих личность при погибшем не обнаружено. В области брюшной полости погибшего имеется колото-резанное повреждение. На трупе одета: дутовая куртка «Адидас», вязаный свитер, джинсы и зимние ботинки. На запястье левой руки имеется татуировка, читаемая как «Борис Бульдозер». В непосредственной близости от трупа обнаружен нож со следами биологического вещества красно-бурого цвета.

Задание №1: Определите, какие объекты в ходе осмотра места происшествия подлежат запечатлению при помощи фотосъемки. Укажите точки съемки этих объектов и границы кадров.

Задание №2: Укажите правила фотосъемки трупа на месте его обнаружения.

Задача №9. 23 декабря 2014 года в отделение полиции поступило заявление гражданина Светова А.А. по факту незаконного проникновения в подсобное помещение, расположенное на земельном участке его домовладения, и хищения принадлежащих ему нутрий в количестве 24 особей. Осмотром установлено, что подсобное помещение представляет собой ветхое строение, выполненное из древесины. Входная дверь оборудована навесным замком, обнаруженным на момент осмотра со спиленной душкой, лежащим с уличной стороны на расстоянии 23 см. от левого нижнего скоса двери. На навесном замке, при обработке дактилоскопическим порошком, обнаружен четкий след пальца руки. В подсобном помещении расположены клетки в три яруса общим количеством 28 штук. На момент осмотра дверцы клеток находятся в положении открыто. Пол помещения грунтовый и не имеет специального покрытия. На полу обнаружено три отчетливых следа обутых ног, а также четыре фрагмента следа обутых ног. В юго-западном углу помещения расположен комод, оборудованный мебельным замком. Дверца комода на момент осмотра находится в положении открыто, имеет следы отжима.

Задание №1: Исходя из фабулы, определите, какие следы преступления обнаружены следователем и классифицируйте их.

Задание №2: Укажите, какое криминалистическое значение имеют обнаруженные следователем следы преступления.

Задача №10. В ходе осмотра места происшествия по факту квартирной кражи следователь приступил к осмотру двухстворчатого шкафа, имеющего полированное эмалированное покрытие, из которого было похищено имущество потерпевшего.

Задание: Исходя из фабулы, установите, где и какие следы рук надлежит искать следователю? Какие технико-криминалистические средства надлежит применять следователю при выявлении, фиксации и изъятии возможных следов преступления.

Тестовые задания

*1. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:*

- 1) совершение группой нескольких преступлений
- 2) причинение группой крупного ущерба
- 3) наличие в группе лидера; распределения ролей
- 4) наличие в группе нескольких лиц

*2. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:*

- 1) лидер, оппозиционер, активные участники преступной группы, рядовые участники преступной группы
- 2) оппозиционер, лидер, пособник, рядовые участники
- 3) пособник, активные участники, рядовые участники, подстрекатель
- 4) рядовые участники, лидер, подстрекатель, пособник

*3. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства :*

- 1) профессиональные навыки членов группы; причины и условия формирования преступной группы
- 2) характер, состав и структуру преступной группы; организатора преступной группы; количество преступников (соучастников)
- 3) детали личной жизни организатора преступной группы и соучастников
- 4) число лиц непосредственно принимавших участие в совершении преступления

*4. Данные, указывающие на групповой характер преступления:*

- 1) обнаружение на месте происшествия следов нескольких автотранспортных средств; изменение обстановки квартиры
- 2) при совершении преступления обнаружены следы орудий взлома; следы рук и ног
- 3) следы рук и ног, оставленные разными лицами; значительный объем и вес похищенного; количество посуды со следами пищи и напитков; факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку
- 4) сложный способ совершения преступления; обнаружение на месте происшествия стрелянных гильз от разных экземпляров оружия

*5. Для установления невыявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие следственные действия:*

- 1) следственный эксперимент; допрос свидетелей и очевидцев; обыск
- 2) осмотр места происшествия; допрос свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых; контроль и запись телефонных и иных переговоров
- 3) осмотр предметов и документов; задержание подозреваемых
- 4) очная ставка; проверка показаний на месте

*6. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:*

- 1) исследования результатов проведенных следственных действий и межличностных отношений в преступной группе
- 2) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- 3) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)

4) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы

*7. Риск проведения очной ставки между организатором и соучастником группового преступления заключается в следующем:*

- 1) в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию о его участии в преступной деятельности
- 2) в отказе соучастника, дающего правдивую информацию о деятельности преступной группы и ее организаторе, от показаний; в возможности сговора между соучастниками
- 3) в невозможности в ходе проведения данного следственного действия надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между соучастниками
- 4) в признании вины организатором преступной группы

*8. В судебных стадиях уголовного судопроизводства, в случае устранения угрозы безопасности защищаемого лица, орган, осуществляющий меры безопасности:*

1. Отменяет меры безопасности;
2. Ходатайствует перед судьёй об отмене мер безопасности;
3. Информировывает о приостановлении мер безопасности;
4. Дополняет меры безопасности;
5. Изменяет меры безопасности;

*9. В целях обеспечения безопасности проведение фотографирования, видеозаписи и (или) киносъемки в зале судебного заседания:*

1. Допускается;
2. Не допускается;
3. Допускается с разрешения председателя суда;
4. Допускается с разрешения председательствующего;

*10. Допускается ли проведение в судебном заседании допроса свидетеля без оглашения подлинных данных о личности в условиях, исключающих его визуальное наблюдение другими участниками?*

1. Не допускается;
2. Допускается, согласно предписаниям УПК РФ;
3. Допускается с согласия органа, обеспечивающего безопасность;
4. Допускается с согласия подсудимого и его защитника;

*11. Возможно ли изменение территориальной подсудности уголовного дела при наличии реальной угрозы личной безопасности участников судебного разбирательства?*

1. Возможно по всем категориям уголовных дел;
2. Не допускается изменение подсудности, ни при каких обстоятельствах;
3. Возможно по ограниченной категории уголовных дел, предусмотренной УПК РФ;
4. Возможно с согласия государственного обвинителя и лица, к которому применены меры безопасности;

*12. Допускается ли судье при составлении приговора делать ссылку на псевдонимы участников уголовного процесса?*

1. Допускается с согласия председателя суда;
2. Допускается, согласно предписаниям УПК РФ;
3. Не допускается;



4. Допускается при наличии соответствующего ходатайства государственного обвинителя;

*13. Возможно ли, в целях обеспечения безопасности, уведомление потерпевшей стороны о времени освобождения осужденного из мест лишения свободы?*

1. Данный вопрос не урегулирован УПК РФ;
2. Возможно, в соответствии с предписаниями УПК РФ;
3. Возможно, с согласия администрации соответствующего учреждения уголовно-исполнительной системы;
4. Не допускается подобное уведомление, так как оно противоречит нормам международного законодательства;

*14. Закрытое судебное разбирательство допускается в случаях:*

1. При нарушении порядка в судебном заседании;
2. При неподчинении подсудимым распоряжениям председательствующего;
3. Этому требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства;
4. Все перечисленные случаи;

*15. В целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, допрос подсудимого, содержащегося под стражей, при нахождении его вне зала судебного заседания:*

1. Допускается путем использования систем видеоконференц-связи;
2. Не допускается;
3. Допускается путем использования телефонной связи;
4. Допускается путем использования программного приложения Skype;

*16. Меры безопасности, предусмотренные УПК РФ, принимают в пределах своей компетенции:*

1. руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
2. прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
3. следователь, орган дознания и дознаватель;
4. суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
5. орган дознания и дознаватель.

*17. Контроль и запись переговоров, как мера безопасности, предусмотренная ст. 186 УПК РФ, может применяться при расследовании преступлений:*

1. средней тяжести;
2. тяжких;
3. особо тяжких;
4. средней тяжести, тяжких и особо тяжких;
5. тяжких и особо тяжких.

*18. При применении, в соответствии с УПК РФ псевдонима, подлежат сохранению в тайне:*

1. Личные данные о защищаемом лице;
2. Данные о половой принадлежности;
3. Данные о его месте работы и жительства;
4. Все перечисленное.
- 5.

*19. Раскрытие подлинных данных о лице, которому избран псевдоним, возможно:*

1. По решению суда;
2. При ознакомлении обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ;
3. Не предусмотрено;
4. По решению суда в стадии судебного разбирательства на основании ч. 6 ст. 278 УПК РФ.

*20. Предъявление для опознания подозреваемого (обвиняемого) по фотографии:*

1. Может быть использовано в целях обеспечения безопасности опознающего;
2. Не может быть использовано в целях обеспечения безопасности опознающего;
3. Такой вид опознания применяется только когда подозреваемый (обвиняемый) скрылся и его место нахождения неизвестно;
4. Не предусмотрено УПК РФ.

*21. В случае возникновения угрозы безопасности подозреваемого или обвиняемого материалы уголовного дела, идентифицирующие его личность:*

1. изымаются из возбужденного уголовного дела, помещаются в конверт, опечатываются и хранятся в условиях, исключающих доступ;
2. изымаются из возбужденного уголовного дела и помещаются в конверт;
3. изымаются из возбужденного уголовного дела и приобщаются к уголовному делу в отношении подозреваемого или обвиняемого, выделенному в отдельное производство;
4. изымаются из возбужденного уголовного дела и направляются в подразделение госзащиты;
5. изымаются из возбужденного уголовного дела и уничтожаются.

*22. Постановление следователя о сохранении втайне данных о личности свидетеля:*

1. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и сдается на хранение как вещественное доказательство;
2. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и хранится у надзирающего прокурора;
3. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и хранится у руководителя следственного органа;
4. Помещается в конверт, который после этого опечатывается, приобщается к уголовному делу и хранится при нем в условиях, исключающих возможность ознакомления с ним иных участников уголовного судопроизводства.

*23. Какие меры могут применяться в целях обеспечения безопасности подозреваемых, обвиняемых, содержащихся под стражей:*

1. Направление защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия в разные места содержания под стражей;
2. Перевод защищаемого лица или лица, от которого исходит угроза насилия, из одного места содержания под стражей в другое;
3. Раздельное содержание защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия;
4. Изменение защищаемому лицу меры пресечения;
5. Все перечисленные меры.

*24. Какое уголовно-процессуальное действие имеет право применить суд при наличии достаточных оснований полагать, что подсудимый может угрожать участникам уголовного судопроизводства?*

1. Заключение подсудимого под стражу;
2. Закрытое судебное разбирательство;
3. Допрос участника процесса в порядке ч. 5 ст. 278 УПК РФ;
4. Контроль и запись переговоров в порядке ст. 186 УПК РФ;
5. Применение псевдонима в отношении защищаемого лица.

25. При необходимости обеспечить безопасность, согласие на присвоение псевдонима свидетелю дает?

1. Прокурор;
2. Согласие закон не предусматривает;
3. Руководитель следственного органа;
4. Следователь самостоятельно присваивает псевдоним.

26. Укажите меру безопасности, которая не может применяться при расследовании преступлений небольшой и средней тяжести:

1. Временное помещение в безопасное место;
2. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
3. Изменение места работы;
4. Личная охрана, охрана жилища и имущества;
5. Выдача спецсредств индивидуальной защиты.

27. К какому субъекту государственной защиты не могут быть применены меры безопасности до возбуждения уголовного дела:

1. специалисту;
2. жертве преступления;
3. свидетелю;
4. эксперту;
5. очевидцу.

28. Что из нижеперечисленного не относится к мерам безопасности, предусмотренных Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»:

1. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
2. Замена документов;
3. Домашний арест;
4. Изменение внешности;
5. Все перечисленное.

29. Основоположителем криминалистического учения о противодействии организованной преступности является

1. Н.П. Яблоков
2. Г.Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. Р.С.Белкин

30. В каких нормативных правовых актах, содержатся формы и механизмы обеспечения государственной защиты участников уголовного процесса, основания, условия и порядок применения мер безопасности:

1. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно- розыскной деятельности»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;

3. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;
4. Федерального закона от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, работников правоохранительных и контролирующих органов»;

#### **Примерный перечень тем рефератов:**

1. Российская организованная преступность как форма социальной организации жизни
2. Организованная преступность в России: состояние и прогноз развития
3. Целостность государства и организованная преступность (постановка проблемы).
4. Организованная преступность: преступные организации или организация преступлений?
5. Криминалистические аспекты изучения организованной преступной деятельности
6. Особенности использования криминалистически значимой информации, полученной оперативно-розыскными методами, на первоначальном этапе расследования проявлений
7. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ
8. Формирование и функциональная структура преступных групп
9. Социально-психологическая и криминалистическая характеристика лидеров преступных групп
10. Роль лидеров групп в организации преступной деятельности
11. Проблемы использования научно-технических средств, информационно-поисковых учетов в расследовании организованной преступности
12. Деятельность органов дознания и следователей в стадии возбуждения уголовных дел об организованной преступности.
13. Проблемы разработки криминалистической методики расследования организованной преступности
14. Использование общих закономерностей расследования преступлений для выявления и доказывания вины членов организованных преступных формирований
15. Типовые следственные ситуации, возникающие при расследовании организованной преступности и их разрешение на предварительном следствии
16. Особенности производства допроса, очной ставки, предъявления для опознания, проверки показаний на месте во время предварительного расследования организованной преступности Особенности производства осмотра, обыска, назначения экспертиз, задержания во время предварительного расследования организованной преступности

#### **4.2 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации.**

##### **Примерный перечень вопросов к зачету**

1. Исторические аспекты возникновения и распространения организованной преступности.
2. Понятие, признаки и структура организованной преступности в России.
3. Основные тенденции развития организованной преступности на современном этапе.
4. Правовые и организационные основы борьбы с организованной преступностью в Российской Федерации.
5. Интеграция отечественной организованной преступности в транснациональную организованную преступность.
6. Опыт борьбы с организованной преступностью в зарубежных странах.

7. Лидерство и конфликты в преступных группах и сообществах.
8. Общие черты криминалистической характеристики организованной преступности как информационной основы знаний в разработке криминалистической методики расследования.
9. Соотношение криминалистической характеристики организованной преступности с криминологической и уголовно-правовой характеристиками.
10. Криминалистическая характеристика преступного формирования.
11. Криминалистическая характеристика иных элементов организованной преступности:
12. Особенности возбуждения уголовного дела по преступлениям, совершенным организованными преступными формированиями.
13. Особенности формирования и функционирования преступных групп и сообществ.
14. Лидерство в преступных группах и сообществах.
15. Конфликты в преступных группах и сообществах.
16. Использование теоретических и методологических основ криминалистической науки в расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами, сообществами, организациями.
17. Выдвижение версий и планирование расследования по уголовным делам о преступлениях, совершенных организованными преступными формированиями.
18. Следственные ситуации по делам о преступлениях, совершенных организованными преступными формированиями и пути их разрешения.
19. Особенности производства первоначальных следственных действий при расследовании организованной преступности.
20. Особенности производства последующих следственных действий при расследовании организованной преступности.
21. Проблемы установления факта совершения преступления преступной группой и сообществом.
22. Тактические приемы установления соучастников группового преступления.
23. Проблемы выявления организатора группового преступления.
24. Факторы, влияющие на организацию расследования организованной преступности.
25. Пути и средства совершенствования взаимодействия следователя с органами и лицами, содействующими расследованию преступлений.
26. Криминалистические вопросы организации первоначального этапа расследования.
27. Особенности организации расследования в криминалистически сложных ситуациях.
28. Использование программно-целевого метода при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
29. Особенности применения метода мысленного моделирования при расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными формированиями.
30. Противодействие расследованию преступлений как составная часть организованной преступности.
31. Особенности противодействия организованной преступности при подготовке к совершению преступления.
32. Особенности противодействия организованных преступных групп, осуществляемого в ходе предварительного расследования.
33. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп при изучении следователем материальных объектов.
34. Способы преодоления противодействия организованных преступных групп в ходе проведения вербальных следственных действий.
35. Признаки ОПГ (в том числе особенности связи с другими ОПГ)
36. Функции процесса криминального управления
37. Классификации ОПГ

38. Структура и сферы деятельности ОПГ
39. Этапы механизма организованной преступной деятельности
40. Тенденции развития ОПГ
41. Новые криминалистические методы в доказывании деятельности ОПГ
42. Способы противодействия при расследовании деятельности ОПГ и пути их преодоления
43. Тактические цели и версии, выдвигаемые для их достижения при расследовании деятельности ОПГ
44. Виды и формы планирования при расследовании деятельности ОПГ
45. Признаки, косвенно указывающие на причастность к преступлению членов ОПГ в ситуации, когда есть задержанные лица
46. Признаки, косвенно указывающие на причастность к преступлению членов ОПГ в ситуации, когда сведений о преступниках нет
47. Способы изобличения организатора, когда он признает только свое участие в совершенном групповом преступлении, но не свое руководство
48. Способы изобличения организатора, когда он не признает даже своего участия в совершенном групповом преступлении
49. Организация расследования бандитизма на первоначальном этапе в ситуации, когда преступники с места происшествия скрылись, имеются очевидцы и свидетели
50. Организация расследования бандитизма на первоначальном этапе в ситуации, когда преступники задержаны на месте совершения преступления
51. Организация расследования бандитизма на первоначальном этапе в ситуации, когда преступники с места происшествия скрылись, потерпевший убит или находится в тяжелом состоянии
52. Определение последовательности производства допросов при расследовании преступлений совершаемых ОПГ
53. Особенности производства очной ставки при расследовании преступлений совершаемых ОПГ.
54. Исследование места происшествия с целью определения причастности ОПГ к совершенному преступлению.
55. Сущность и содержание процесса выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений.
56. Теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, в том числе. совершенных в составе ОПГ.
57. Методы получения юридически значимой информации, способы ее анализа, оценки и использования в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений, в том числе. совершенных в составе ОПГ.
58. Система законодательства Российской Федерации о государственной защите и безопасности участников уголовного судопроизводства.
59. Общая характеристика и содержание федерального закона «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства» № 119-ФЗ от 20 августа 2004 года.
60. Общая характеристика и содержание федерального закона «О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов» № 45-ФЗ от 20 апреля 1995 года.

Критерии оценивания по зачету:

«зачтено»: студент владеет теоретическими знаниями по данному разделу, знает учебный материал, допускает незначительные ошибки; студент умеет правильно объяснять материал, иллюстрируя его примерами из практики.

«не зачтено»: материал не усвоен или усвоен частично, студент затрудняется привести примеры, довольно ограниченный объем знаний программного материала.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

– при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа;

– при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;

– при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1 Нормативно-правовые акты**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993). Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим обращения URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
2. Федеральный закон «О полиции» от 07 февраля 2011 года № 3 – ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим обращения. URL <http://www.consultant.ru/>.
3. Федеральный закон "Об оперативно-розыскной деятельности" от 12.08.1995 N 144-ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим обращения URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_7519/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_7519/).
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 № 63 - ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим обращения. URL <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.
5. Уголовно – процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 ноября 2001 года № 174 – ФЗ. Доступ из справочной правовой системы «КонсультантПлюс». Режим обращения. URL <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online>.

### **5.2 Учебная литература**

1. Расследование организации преступного сообщества (преступной организации): : учебное пособие / под ред. Д.И. Аминова, Н.Д. Эриашвили. - Москва : Юнити-

- Дана, 2015. - 143 с. : схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02723-4 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426670>
2. Федотова, Е. В. Юридическая психология: шпаргалка : [16+] / Е. В. Федотова ; Научная книга. – 2-е изд. – Саратов : Научная книга, 2020. – 32 с. : табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=578434>
  3. Организованная преступная деятельность: теория и практика расследования: Учебное пособие / Н.П. Яблоков. - М.: Норма: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 224 с. То же [Электронный ресурс]. - <http://znanium.com/catalog/product/459395>.
  4. Расследование преступлений, совершенных организованными формированиями : научно-практическое пособие / В.Н. Карагодин, Е.Г. Быкова, Н.Б. Вахмянина, и др. ; под общ. ред. В.Н. Карагодина. - Москва : Проспект, 2015. - 313 с. - ISBN 978-5-392-18658-7 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298213>
  5. Криминалистика [Электронный ресурс] : учебник для вузов / Т. В. Аверьянова, Е. Р. Россинская, Р. С. Белкин, Ю. Г. Корухов. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : НОРМА : НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 928 с. - <http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=792661>.
  6. Словарь по криминалистике: 1250 терминов и определений / авт.-сост. С.Ю. Скобелин, С.Е. Кузнецов ; ред. А.И. Бастрыкина, В.В. Бычкова и др. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 383 с. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02709-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426676>
  7. Криминалистика : учебник / ред. А.Ф. Волынского, В.П. Лаврова. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 943 с. : схем., ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-01398-5 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115190>

Для освоения дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья имеются издания в электронном виде в электронно-библиотечных системах «Лань» и «Юрайт».

### **5.3. Периодическая литература**

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>
2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право // <http://вестник-право.рф/articles/>
3. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации // <http://academy-skrf.ru/izdat/vestnik.php>
4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // <https://vestnik.msal.ru/jour/index>
5. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Гуманитарные и общественные науки // <https://journals.kantiana.ru/vestnik/society/archive/>
6. Вестник юридического факультета Южного федерального университета // <http://urvestnikpravo.sfedu.ru/index.php/Vestnikurfaksfedu/issue/archive>

### **5.3. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

**Электронно-библиотечные системы (ЭБС):**



| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                                                                   |                         |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                                                                     | Срок действия документа |
| 2025-2026              | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a> ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.                                  | с 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. | с 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство Юрайт» Лиц.договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.                 | с 20.01.25 по 19.01.26  |
|                        | ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a> ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.                                 | с 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a> ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.                                        | с 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        |                                                                                                                                                                   |                         |

#### Перечень лицензионного программного обеспечения:

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

#### Профессиональные базы данных:

- 1 Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
- 2 Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
- 3 Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
- 4 «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### Информационные справочные системы:

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--plai/voprosy_i_otvety)
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)
13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru)
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Федеральной службы безопасности - - Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
21. Сайт Министерства внутренних дел - Режим доступа: <https://мвд.рф>
22. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
23. Сайт Следственного комитета РФ - Режим доступа: <https://sledcom.ru>
24. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
25. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
26. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>
27. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
28. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>

### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>

## **6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и докладов.

Важную роль играет ознакомление с судебно-следственной практикой расследования и рассмотрения уголовных дел.

### *Методические указания по лекционным занятиям*

В ходе лекции студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По существу его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «нанизано» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально

опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу спецкурса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами, Уголовный кодекс РФ, иные необходимые законы и подзаконные акты, поскольку гораздо эффективнее следить за ссылками лектора на нормативный акт по его тексту, нежели пытаться воспринять всю эту информацию на слух.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями, материалами судебной практики и т.п.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

#### *Методические указания для подготовки к практическим занятиям*

Для практических (семинарских занятий) по дисциплине «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности» характерно сочетание теории с решением задач (казусов), анализом приговоров по конкретным уголовным делам.

Семинарские (практические) занятия представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, материалами местной и опубликованной судебной практики, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения семинарских (практических) занятий: обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, решение задач (дома или в аудитории), круглые столы, научные дискуссии с участием практических работников и ученых, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к практическому занятию заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов и материалов судебной практики, рекомендованных к ним, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на практических и семинарских занятиях предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение

спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на семинарском (практическом) занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на семинарских или практических занятиях студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов, судебной практики или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Практические занятия требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом, актами толкования. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при практических занятиях студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

*Примерные этапы практического занятия и методические приемы их осуществления:*

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
- планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
- проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
- изучение нового материала по теме;
- закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).

Формы закрепления:

- решение задач;
- работа с приговорами судов;
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность).

Домашнее задание:

- работа над текстом учебника;
- решение задач.

В рамках семинарского занятия студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках практических занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках практических занятий студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности», включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений, презентаций), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности», по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на практических занятиях при устном ответе.

#### *Методические рекомендации по проведению деловой (ролевой) игры*

Ролевая игра. Ролевая игра - это наиболее распространенная активная форма проведения практических занятий. На подготовительной стадии игры руководитель делит учебную группу на подгруппы, если это необходимо по условиям игры (переговоры, судебный процесс и т.д.) и назначает роли для каждого из студентов. При подготовке к занятию студенты должны ознакомиться с фабулой и другими обстоятельствами дела, изучить необходимый теоретический материал по теме предстоящего занятия. Каждый студент должен подготовить письменные предложения или комментарий, чтобы затем использовать в ходе игры. Во время ролевой игры участники выполняют поставленную на игру задачу (составление процессуальных документов и др.). Игра проводится в условиях, максимально приближенных к реальным, «выход из игры» (для обращения к преподавателю за разъяснением и т.п.), по общему правилу, исключается. В игре принимают активное участие все студенты группы. Каждый выполняет свою роль (следователь, эксперт, адвокат, и т.д.), учитывая исходные условия для игры, круг задач, компетенцию соответствующего должностного лица по роли и его индивидуальную характеристику. Главное внимание, безусловно, нужно уделять юридическому аспекту этих вопросов. В игре должна быть выполнена основная задача (составлено постановление о производстве экспертизы, проведен судебный процесс, вынесено решение и т.п.). На заключительной стадии ролевой игры проводится ее критический анализ. Участники игры должны обменяться мнениями и дать оценку ее результатов. Общий анализ проводит руководитель игры.

#### *Методические рекомендации по разбору конкретных ситуаций*

Выработка и развитие навыка составления процессуальных и иных юридических документов является одной из главных задач. Грамотный и юридически обоснованный документ играет важнейшую роль как при закреплении прав и обязанностей, так и в ходе разрешения спорных вопросов на судебной и досудебной стадиях. В ходе занятия вырабатывается понимание требований, предъявляемых к юридическим документам: - требований к форме документа, соответствие закону; требований к содержанию документа, в том числе логичности изложения материала; обоснованности изложенных в документе требований и возражений. Задачей и итогом занятия является составление юридического документа. При подготовке к занятию или в ходе занятия студенты самостоятельно изучают предварительные условия (фабулу ситуации), теоретический материал по теме. Каждый студент должен подготовить свой собственный вариант документа в соответствии с заданием и правовое обоснование своей редакции того или иного пункта, раздела. 1). Во время занятия студенты разбиваются на подгруппы. Каждая

подгруппа отдельно за столом переговоров проводит обсуждение содержания юридического документа, текст которого ей необходимо разработать. Решения по всем вопросам в подгруппе принимаются консенсусом (возможно наличие особого мнения, которое может быть изложено и обосновано в заключительной части занятия). Эта часть занятия продолжается около 30 минут. Ее результатом должен стать свой вариант документа в каждой из подгрупп. 2). В течение следующих 30 минут нужно провести обсуждение и дискуссию по подготовленным проектам документа. Может быть зачитан разработанный в каждой подгруппе текст с необходимыми краткими пояснениями и обоснованием. Затем от каждой подгруппы могут выступить 1-2 студента и провести критический анализ варианта оппонентов (возможно и обсуждение его достоинств). 3). На заключительной стадии занятия проводится его анализ, и подводя итоги. Можно проводить занятие и без деления на подгруппы. Преподаватель сообщает фабулу (из судебной практики или задачника) и ставит вопросы. Студенты анализируют информацию и решают поставленные задачи. Ответы обсуждаются группой. Результаты подводит преподаватель.

#### *Методические рекомендации по проведению занятий на кримполигоне*

Занятия на криминалистических полигонах проводятся в рамках учебной дисциплины «Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности».

На криминалистическом полигоне могут проводиться занятия по отдельным темам, предусмотренным тематическим планом дисциплины:

Занятие начинается в учебной аудитории по расписанию, откуда студенты переходят на криминалистический полигон. Анализ хода и итогов занятия, протоколов следственных действий и планов расследования проводится в учебной аудитории по расписанию.

В зависимости от фабулы, используемой в ходе занятия, применяются имеющиеся в университете муляжи (в то числе муляжи трупа) и оборудование.

В зависимости от фабулы, используемой в ходе занятия, могут быть использованы пустые ёмкости из-под напитков, упаковка из-под продуктов питания, предметы одежды, объекты со следами рук и ног, стреляные гильзы.

Практическое занятие на криминалистическом полигоне проводится с применением метода деловой игры. Методическое обеспечение (фабула, рекомендации преподавателям и студентам) занятия разрабатывается применительно к каждой теме. Преподаватель в ходе занятия может выступать в нескольких ролях (об этом он предварительно уведомляет студентов):

- свидетеля
- специалистов, участвующих в производстве следственного действия (судебно-медицинский эксперт, криминалист)
- оперативных работников полиции и участкового инспектора, которые выполняют соответствующие задания студентов
- понятых, которые по решению преподавателя могут делать соответствующие замечания или задавать вопросы
- иных лиц.

При необходимости и наличии возможности исполнение отдельных ролей (свидетелей, специалистов, оперативных работников полиции, участкового инспектора и понятых) может быть поручено студентам.

В ходе занятия преподаватель принимает к исполнению соответствующие решения студента и вводит новые данные.

По ходу занятия студенты определяют задачи, подлежащие решению, после чего одному из обучаемых предлагается решить поставленную задачу. Студент докладывает своё предложение, которое обсуждается группой, после чего принимается, дополняется

или отвергается и, в конечном итоге, вырабатывается оптимальное решение. Все последующие задачи аналогично решаются другими студентами. В течение занятия, таким образом, в производстве следственного действия (использовании технико-криминалистических средств) участвуют все студенты.

В ходе занятия могут быть использованы технико-криминалистические средства.

#### *Методические рекомендации по проведению тестирования*

При выполнении тестовых заданий обучающийся должен:

- а) внимательно прочитать вопрос;
- б) выбрать правильный ответ;
- в) помнить, что в задании необходимо либо вставить пропущенное слово в понятие, определении, либо отметить правильный ответ из предложенных вариантов;
- г) обработка результатов тестирования производится по заранее разработанным шаблонам, при выполнении 50 % заданий выставляется оценка «удовлетворительно», 60-75 % – «хорошо», свыше 75 % – «отлично».

#### *Методические рекомендации по подготовке рефератов, презентаций, сообщений*

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

#### *Оформление реферата:*

1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; в) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение. Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по



правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Составление презентаций – это вид самостоятельной работы студентов по созданию наглядных информационных пособий, выполненных с помощью мультимедийной компьютерной программы PowerPoint. Этот вид работы требует навыков студента по сбору, систематизации, переработке информации, оформления ее в виде подборки материалов, кратко отражающих основные вопросы изучаемой темы, в электронном виде. Материалы презентации готовятся студентом в виде слайдов.

Одной из форм задания может быть реферат-презентация. Данная форма выполнения самостоятельной работы отличается от написания реферата и доклада тем, что студент результаты своего исследования представляет в виде презентации. Серией слайдов он передаёт содержание темы своего исследования, её главную проблему и социальную значимость. Слайды позволяют значительно структурировать содержание материала и одновременно заостряют внимание на логике его изложения. Слайды презентации должны содержать логические схемы реферируемого материала. Студент при выполнении работы может использовать картографический материал, диаграммы, графики, звуковое сопровождение, фотографии, рисунки и другое. Каждый слайд должен быть аннотирован, то есть он должен сопровождаться краткими пояснениями того, что он иллюстрирует. Во время презентации студент имеет возможность делать комментарии, устно дополнять материал слайдов.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объему устного сообщения для озвучивания на практическом занятии. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                                                                    | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)                                         | Антиплагиат-ВУЗ<br>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023<br>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс).<br>Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» |
|                                                           | Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук                                                                                                        | Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022                                 |
|                                                           | Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                                                           | Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная</p> | <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ» Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14 Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15), специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-</p> |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                 | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | <p>Мебель: учебная мебель</p> <p>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы</p> <p>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-</p> | <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог.</p> |



|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  | образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023<br>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»<br>Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14<br>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети</p> | <p>Антиплагиат-ВУЗ</p> <p>Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах. Дог. №19/АЭФ/44/ФЗ/2023</p> <p>КонсультантПлюс - Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. Дог. №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023</p> <p>ГАРАНТ - Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»<br/>Артикул правообладателя ГАРАНТ. Дог. №4920/НК/14<br/>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Desktop + Сервер оптимальный). Дог. №30-АЭФ/44-ФЗ/2022</p> |

|  |                                                   |  |
|--|---------------------------------------------------|--|
|  | «Интернет» и обеспечением<br>доступа в ЭИОС КубГУ |  |
|--|---------------------------------------------------|--|

## ИТОГОВЫЕ ПРИМЕРНЫЕ ТЕСТЫ

для проверки остаточных знаний обучающихся по дисциплине  
«Криминалистическое обеспечение противодействия организованной преступности»

*1. Наиболее важный признак, характеризующий организованную преступную группу:*

- 1) совершение группой нескольких преступлений
- 2) причинение группой крупного ущерба
- 3) наличие в группе лидера; распределения ролей
- 4) наличие в группе нескольких лиц

*2. В организованных преступных группах можно выделить следующих участников:*

- 5) лидер, оппозиционер, активные участники преступной группы, рядовые участники преступной группы
- 6) оппозиционер, лидер, пособник, рядовые участники
- 1) пособник, активные участники, рядовые участники, подстрекатель
- 2) рядовые участники, лидер, подстрекатель, пособник

*3. Применительно к групповым преступлениям необходимо устанавливать следующие обстоятельства :*

- 1) профессиональные навыки членов группы; причины и условия формирования преступной группы
- 2) характер, состав и структуру преступной группы; организатора преступной группы; количество преступников (соучастников)
- 3) детали личной жизни организатора преступной группы и соучастников
- 4) число лиц непосредственно принимавших участие в совершении преступления

*4. Данные, указывающие на групповой характер преступления:*

- 1) обнаружение на месте происшествия следов нескольких автотранспортных средств; изменение обстановки квартиры
- 2) при совершении преступления обнаружены следы орудий взлома; следы рук и ног
- 3) следы рук и ног, оставленные разными лицами; значительный объем и вес похищенного; количество посуды со следами пищи и напитков; факты перемещения тяжелых предметов, которые невозможно переместить в одиночку
- 4) сложный способ совершения преступления; обнаружение на месте происшествия стрелянных гильз от разных экземпляров оружия

*5. Для установления невыявленных участников преступной группы наиболее эффективны следующие следственные действия:*

- 1) следственный эксперимент; допрос свидетелей и очевидцев; обыск
- 2) осмотр места происшествия; допрос свидетелей и потерпевших, подозреваемых и обвиняемых; контроль и запись телефонных и иных переговоров
- 3) осмотр предметов и документов; задержание подозреваемых
- 4) очная ставка; проверка показаний на месте

*6. Версию о том, кто является организатором преступной группы, можно выдвинуть на основании:*

- 1) исследования результатов проведенных следственных действий и межличностных отношений в преступной группе
- 2) отказа от дачи показаний одного из участника преступной группы
- 3) профессиональной подготовки участников группы (наличие опыта руководящей работы, высшего образования)
- 4) изучения совместного времяпрепровождения членов преступной группы

*7. Риск проведения очной ставки между организатором и соучастником группового преступления заключается в следующем:*

- 1) в отказе организатора от показаний, дающих правдивую информацию о его участии в преступной деятельности
- 2) в отказе соучастника, дающего правдивую информацию о деятельности преступной группы и ее организаторе, от показаний; в возможности сговора между соучастниками
- 3) в невозможности в ходе проведения данного следственного действия надлежащим образом проконтролировать обмен информацией между соучастниками
- 4) в признании вины организатором преступной группы

*8. В судебных стадиях уголовного судопроизводства, в случае устранения угрозы безопасности защищаемого лица, орган, осуществляющий меры безопасности:*

1. Отменяет меры безопасности;
2. ходатайствует перед судьёй об отмене мер безопасности;
3. Информировывает о приостановлении мер безопасности;
4. Дополняет меры безопасности;
5. Изменяет меры безопасности;

*9. В целях обеспечения безопасности проведение фотографирования, видеозаписи и (или) киносъемки в зале судебного заседания:*

1. Допускается;
2. Не допускается;
3. Допускается с разрешения председателя суда;

4. Допускается с разрешения председательствующего;

*10. Допускается ли проведение в судебном заседании допроса свидетеля без оглашения подлинных данных о личности в условиях, исключающих его визуальное наблюдение другими участниками?*

1. Не допускается;
2. Допускается, согласно предписаниям УПК РФ;
3. Допускается с согласия органа, обеспечивающего безопасность;
4. Допускается с согласия подсудимого и его защитника;

*11. Возможно ли изменение территориальной подсудности уголовного дела при наличии реальной угрозы личной безопасности участников судебного разбирательства?*

1. Возможно по всем категориям уголовных дел;
2. Не допускается изменение подсудности, ни при каких обстоятельствах;
3. Возможно по ограниченной категории уголовных дел, предусмотренной УПК РФ;
4. Возможно с согласия государственного обвинителя и лица, к которому применены меры безопасности;

*12. Допускается ли судье при составлении приговора делать ссылку на псевдонимы участников уголовного процесса?*

1. Допускается с согласия председателя суда;
2. Допускается, согласно предписаниям УПК РФ;
3. Не допускается;
4. Допускается при наличии соответствующего ходатайства государственного обвинителя;

*13. Возможно ли, в целях обеспечения безопасности, уведомление потерпевшей стороны о времени освобождения осужденного из мест лишения свободы?*

1. Данный вопрос не урегулирован УПК РФ;
2. Возможно, в соответствии с предписаниями УПК РФ;
3. Возможно, с согласия администрации соответствующего учреждения уголовно-исполнительной системы;
4. Не допускается подобное уведомление, так как оно противоречит нормам международного законодательства;

*14. Закрытое судебное разбирательство допускается в случаях:*

1. При нарушении порядка в судебном заседании;
2. При неподчинении подсудимым распоряжениям председательствующего;

3. Этого требуют интересы обеспечения безопасности участников судебного разбирательства;
4. Все перечисленные случаи;

*15. В целях обеспечения безопасности участников уголовного судопроизводства, допрос подсудимого, содержащегося под стражей, при нахождении его вне зала судебного заседания:*

1. Допускается путем использования систем видеоконференц-связи;
2. Не допускается;
3. Допускается путем использования телефонной связи;
4. Допускается путем использования программного приложения Skype;

*16. Меры безопасности, предусмотренные УПК РФ, принимают в пределах своей компетенции:*

1. руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
2. прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
3. следователь, орган дознания и дознаватель;
4. суд, прокурор, руководитель следственного органа, следователь, орган дознания и дознаватель;
5. орган дознания и дознаватель.

*17. Контроль и запись переговоров, как мера безопасности, предусмотренная ст. 186 УПК РФ, может применяться при расследовании преступлений:*

1. средней тяжести;
2. тяжких;
3. особо тяжких;
4. средней тяжести, тяжких и особо тяжких;
5. тяжких и особо тяжких.

*18. При применении, в соответствии с УПК РФ псевдонима, подлежат сохранению в тайне:*

1. Личные данные о защищаемом лице;
2. Данные о половой принадлежности;
3. Данные о его месте работы и жительства;
4. Все перечисленное.
- 5.

*19. Раскрытие подлинных данных о лице, которому избран псевдоним, возможно:*

1. По решению суда;
2. При ознакомлении обвиняемого и его защитника со всеми материалами уголовного дела в порядке ст. 217 УПК РФ;
3. Не предусмотрено;

4. По решению суда в стадии судебного разбирательства на основании ч. 6 ст. 278 УПК РФ.

*20. Предъявление для опознания подозреваемого (обвиняемого) по фотографии:*

1. Может быть использовано в целях обеспечения безопасности опознающего;
2. Не может быть использовано в целях обеспечения безопасности опознающего;
3. Такой вид опознания применяется только когда подозреваемый (обвиняемый) скрылся и его место нахождения неизвестно;
4. Не предусмотрено УПК РФ.

*21. В случае возникновения угрозы безопасности подозреваемого или обвиняемого материалы уголовного дела, идентифицирующие его личность:*

1. изымаются из возбужденного уголовного дела, помещаются в конверт, опечатываются и хранятся в условиях, исключающих доступ;
2. изымаются из возбужденного уголовного дела и помещаются в конверт;
3. изымаются из возбужденного уголовного дела и приобщаются к уголовному делу в отношении подозреваемого или обвиняемого, выделенному в отдельное производство;
4. изымаются из возбужденного уголовного дела и направляются в подразделение госзащиты;
5. изымаются из возбужденного уголовного дела и уничтожаются.

*22. Постановление следователя о сохранении втайне данных о личности свидетеля:*

1. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и сдается на хранение как вещественное доказательство;
2. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и хранится у надзирающего прокурора;
3. Помещается в конверт, который после этого опечатывается и хранится у руководителя следственного органа;
4. Помещается в конверт, который после этого опечатывается, приобщается к уголовному делу и хранится при нем в условиях, исключающих возможность ознакомления с ним иных участников уголовного судопроизводства.

*23. Какие меры могут применяться в целях обеспечения безопасности подозреваемых, обвиняемых, содержащихся под стражей:*

1. Направление защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия в разные места содержания под стражей;
2. Перевод защищаемого лица или лица, от которого исходит угроза насилия, из одного места содержания под стражей в другое;

3. Раздельное содержание защищаемого лица и лица, от которого исходит угроза насилия;
4. Изменение защищаемому лицу меры пресечения;
5. Все перечисленные меры.

24. *Какое уголовно-процессуальное действие имеет право применить суд при наличии достаточных оснований полагать, что подсудимый может угрожать участникам уголовного судопроизводства?*

1. Заключение подсудимого под стражу;
2. Закрытое судебное разбирательство;
3. Допрос участника процесса в порядке ч. 5 ст. 278 УПК РФ;
4. Контроль и запись переговоров в порядке ст. 186 УПК РФ;
5. Применение псевдонима в отношении защищаемого лица.

25. *При необходимости обеспечить безопасность, согласие на присвоение псевдонима свидетелю дает?*

1. Прокурор;
2. Согласие закон не предусматривает;
3. Руководитель следственного органа;
4. Следователь самостоятельно присваивает псевдоним.

26. *Укажите меру безопасности, которая не может применяться при расследовании преступлений небольшой и средней тяжести:*

1. Временное помещение в безопасное место;
2. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
3. Изменение места работы;
4. Личная охрана, охрана жилища и имущества;
5. Выдача спецсредств индивидуальной защиты.

27. *К какому субъекту государственной защиты не могут быть применены меры безопасности до возбуждения уголовного дела:*

1. специалисту;
2. жертве преступления;
3. свидетелю;
4. эксперту;
5. очевидцу.

28. *Что из нижеперечисленного не относится к мерам безопасности, предусмотренных Федеральным законом «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»:*

1. Обеспечение конфиденциальности сведений о защищаемом лице;
2. Замена документов;
3. Домашний арест;
4. Изменение внешности;
5. Все перечисленное.



29. *Основоположителем криминалистического учения о противодействии организованной преступности является*

1. Н.П. Яблоков
2. Г.Гросс
3. Е.Ф. Буринский
4. Р.С.Белкин

30. *В каких нормативных правовых актах, содержатся формы и механизмы обеспечения государственной защиты участников уголовного процесса, основания, условия и порядок применения мер безопасности:*

1. Федеральный закон от 12 августа 1995 г. № 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности»;
2. Уголовно-процессуальный кодекс РФ;
3. Федеральный закон от 20.08.2004 № 119-ФЗ «О государственной защите потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства»;
4. Федерального закона от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ «О государственной защите судей, работников правоохранительных и контролирующих органов»;

