

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
Юридический факультет имени А.А. Хмырова

УТВЕРЖДАЮ:

Проректор по учебной работе,  
качеству образования – первый  
проректор

подпись

« 30 »



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Б1.В.11 «ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
РАСКРЫТИЯ И РАССЛЕДОВАНИЯ ПРЕСТУПЛЕНИЙ»**

Специальность 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Специализация государственно-правовая

Форма обучения очная, заочная

Квалификация юрист

Краснодар 2025

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утвержденную приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от «31» августа 2020 г. №1138.

Программу составила:

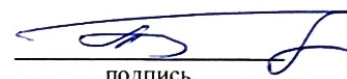
М.А. Калужина, профессор кафедры криминалистики  
и правовой информатики, д.ю.н., доцент



подпись

Рабочая программа дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» утверждена на заседании кафедры криминалистики и правовой информатики  
протокол № 10 от «28» апреля 2025 г.

А.В. Руденко, заведующий кафедрой криминалистики  
и правовой информатики, д-р юрид. наук, профессор



подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии  
юридического факультета имени А.А. Хмырова  
протокол № 9 от «22» мая 2025 г.

Председатель УМК факультета Прохорова М.Л.



подпись

Рецензенты:

Р.Г. Мартыненко, руководитель отдела криминалистики следственного управления Следственного комитета Российской Федерации по Краснодарскому краю, полковник юстиции, кандидат юридических наук.

Н.Н. Щелочков, заместитель председателя Первомайского районного суда г.Краснодара, кандидат юридических наук.

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель освоения дисциплины**

Целью изучения дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» является формирование у студентов общепрофессиональной компетенции, необходимой для последующей профессиональной деятельности, успешной реализации правовых норм, обеспечения законности и правопорядка, правового обучения и воспитания, подготовку студентов к самостоятельной деятельности, связанной с практическим применением полученных знаний и навыков в профессиональной деятельности юриста.

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» имеет также своей целью повышение общей правовой культуры студентов, формирование у них прочной теоретической базы для понимания и усвоения знаний о правоохранительной деятельности и об основах организации государственных и негосударственных учреждений, главная задача которых состоит в реализации такой деятельности, а также навыков самостоятельного толкования и применения правовых норм, регулирующих организацию и деятельность правоохранительных органов.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение студентами основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, информационных ресурсов и технологий в процессе раскрытия и расследования преступлений;
- формирование навыков всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- изучение студентами содержания и основных правил юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- выработка у обучающихся умения определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности;
- развитие у студентов способности всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности;
- формирование навыка осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны сформироваться устойчивые навыки принятия оптимальных организационно-управленческих решений, работы с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применения основных методов, способов и средств получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации, знание требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, соблюдения режима секретности в сфере информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.

### **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины» учебного плана.

До изучения данной дисциплины обучающиеся должны иметь представления о государственно-правовых явлениях и процессах из курса уголовного право, криминология, уголовно-процессуальное право, криминалистика. Дисциплина «Информационное

обеспечение раскрытия и расследования преступлений» является базовой для успешного прохождения и освоения практик, формирующих профессиональные навыки обучающихся, прохождения государственной итоговой аттестации, а также для последующего успешного обучения в аспирантуре.

#### **1.4 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код и наименование индикатора*                                                                                                                                                                                                                                                            | Результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ПК-5.</b> Способен давать правильную юридическую оценку правонарушениям, совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| <b>ИПК-5.1.</b> Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                        | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИПК-5.1.У-1.</b> Умеет определять обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.                                                 |
| <b>ИПК-5.2.</b> Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности.                                                                               |

Результаты обучения по дисциплине достигаются в рамках осуществления всех видов контактной и самостоятельной работы обучающихся в соответствии с утвержденным учебным планом.

Индикаторы достижения компетенций считаются сформированными при достижении соответствующих им результатов обучения.

## 2. Структура и содержание дисциплины

### 2.1 Распределение трудоёмкости дисциплины по видам работ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет: для ОФО 3 зачетных единицы (108 часов), для ЗФО 3 зачетных единицы (108 часов), их распределение по видам работ представлено в таблице

| Виды работ                                                                                                                                                                                |                                      | Всего часов      | Форма обучения   |                  |               |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|------------------|------------------|------------------|---------------|
|                                                                                                                                                                                           |                                      |                  | очная            |                  | заочная       |
|                                                                                                                                                                                           |                                      | <b>ОФО/ЗФО</b>   | 8 семестр (часы) | 2 семестр (часы) | 3 курс (часы) |
| <b>Контактная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                                    |                                      | <b>54,2/10,2</b> | <b>54,2</b>      |                  | <b>10,2</b>   |
| <b>Аудиторные занятия (всего):</b>                                                                                                                                                        |                                      | <b>50/10</b>     | <b>50</b>        |                  | <b>10</b>     |
| занятия лекционного типа                                                                                                                                                                  |                                      | 16/4             | 16               |                  | 4             |
| лабораторные занятия                                                                                                                                                                      |                                      | -                | -                |                  |               |
| занятия семинарского типа (практические занятия)                                                                                                                                          |                                      | 34/6             | 34               |                  | 6             |
| <b>Иная контактная работа:</b>                                                                                                                                                            |                                      | <b>0,2/0,2</b>   | <b>0,2</b>       |                  | <b>0,2</b>    |
| Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                     |                                      | 4/3,8            | 4                |                  | 3,8           |
| Промежуточная аттестация (ИКА)                                                                                                                                                            |                                      | 0,2/0,2          | 0,2              |                  | 0,2           |
| <b>Самостоятельная работа, в том числе:</b>                                                                                                                                               |                                      | <b>53,8/94</b>   | <b>53,8</b>      |                  | <b>94</b>     |
| Контрольная работа                                                                                                                                                                        |                                      | 6                | 6                |                  |               |
| Реферат/эссе (подготовка)                                                                                                                                                                 |                                      | 14/              | 14               |                  | 34            |
| Самостоятельное изучение разделов, самоподготовка (проработка и повторение лекционного материала и материала учебников и учебных пособий, подготовка и практическим занятиям, дискуссиям) |                                      | 20               | 20               |                  | 60            |
| Подготовка к текущему контролю                                                                                                                                                            |                                      | 14               | 14               |                  | 3,8           |
| <b>Контроль:</b>                                                                                                                                                                          |                                      | <b>14/3,8</b>    | <b>14</b>        |                  | <b>3,8</b>    |
| Подготовка к зачету                                                                                                                                                                       |                                      | 10               | 10               |                  | 10            |
| <b>Общая трудоемкость</b>                                                                                                                                                                 | <b>час.</b>                          | <b>108</b>       | <b>108</b>       |                  | <b>108</b>    |
|                                                                                                                                                                                           | <b>в том числе контактная работа</b> | <b>54,2/10,2</b> | <b>54,2</b>      |                  | <b>10,2</b>   |
|                                                                                                                                                                                           | <b>зач. ед</b>                       | <b>3/3</b>       | <b>3</b>         |                  | <b>3</b>      |

### 2.2 Содержание дисциплины

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по темам дисциплины. Темы дисциплины, изучаемые в 2 семестре 4 курса (очная форма обучения)

| № | Наименование тем | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                  | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                  |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |    |   |      |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----|---|------|
| 1. | Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                | 14    | 2  | 4  | - | 8    |
| 2. | Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                       | 14    | 2  | 4  | - | 8    |
| 3. | Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики                                                                                                                                                                                                                                                            | 12    | 2  | 4  | - | 6    |
| 4. | Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве                                                                                                                                                                                                        | 12    | 2  | 4  | - | 6    |
| 5. | Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12    | 2  | 4  | - | 6    |
| 6. | Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                    | 15,8  | 2  | 6  | - | 7,8  |
| 7. | Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц, пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов<br>Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола | 12    | 2  | 4  | - | 6    |
| 8. | Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                              | 12    | 2  | 4  | - | 6    |
|    | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 103,8 | 16 | 34 | - | 53,8 |
|    | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4     | -  | -  | - | -    |
|    | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,2   | -  | -  | - | -    |
|    | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108   | -  | -  | - | -    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

## Темы дисциплины, изучаемые во 2семестре 4 курса (заочная форма обучения)

| № | Наименование тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Количество часов |                   |    |    |                      |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------------|----|----|----------------------|
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Всего            | Аудиторная работа |    |    | Внеаудиторная работа |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                  | Л                 | СЗ | ЛР |                      |
| 1 | Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                | 14               | 2                 |    | -  | 12                   |
| 2 | Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                       | 14               |                   |    | -  | 12                   |
| 3 | Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики                                                                                                                                                                                                                                                            | 12               |                   | 2  | -  | 12                   |
| 4 | Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве                                                                                                                                                                                                        | 13               | 2                 |    | -  | 11                   |
| 5 | Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации                                                                                                                                                                                                                                                                     | 12               |                   |    | -  | 12                   |
| 6 | Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                                    | 14               |                   | 2  | -  | 12                   |
| 7 | Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц, пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов<br>Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола | 14               |                   | 2  | -  | 12                   |
| 8 | Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                              | 11               |                   |    | -  | 11                   |
|   | ИТОГО по темам дисциплины                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 104              | 4                 | 6  | -  | 94                   |
|   | Контроль самостоятельной работы (КСР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3,8              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Промежуточная аттестация (ИКР)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,2              | -                 | -  | -  | -                    |
|   | Общая трудоемкость по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 108              | -                 | -  | -  | -                    |

Примечание: Л – лекции, СЗ – занятия семинарского типа (практические занятия), ЛР – лабораторные занятия, СРС – самостоятельная работа студента

### 3.1 Содержание тем дисциплины

#### 3.1.1 Занятия лекционного типа (очная форма обучения)

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 4                                    |
| 1. | Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                         | 1. История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений<br>2. Понятие и сущность информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.<br>3. Отличительные признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                                                            | Р, РП, С                             |
| 2. | Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                                | 1. Уровни правового регулирования информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений<br>2. Обеспечение безопасности информационного общества в Российской Федерации                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Р, РП, С, Д                          |
| 3. | Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики                                                     | 1. Понимание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики<br>2. Информация как объект поиска и средство познания.<br>3. Система частных криминалистических учений и концепций как отражение содержания информационной составляющей предмета криминалистики (теория криминалистической диагностики, теория криминалистической идентификации, криминалистические учение о механизмах слеодообразования, криминалистические учение о лице, совершившем преступление). | Р, РП, С                             |
| 4. | Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве | 1. Понятие следа как следствия изменений, вызванных совершенными противоправными действиями в окружающей действительности.<br>2. Криминалистические классификации электронно-цифровых следов преступления, образующихся в сетевом пространстве.<br>3. Особенности механизма слеодообразования в информационных сетях.<br>4. Работа следователя и дознавателя, направленная на фиксацию доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.                                   | Р, РП, С, Д                          |
| 5. | Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации                                                              | 1. Понятие и содержание криминалистической регистрации.<br>2. Научные основы криминалистической регистрации.<br>3. Нормативное правовое регулирование криминалистической регистрации.                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Р, РП, С                             |



|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |             |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 6. | Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                                            | <p>1. Понятие и назначение криминалистических информационных систем в процессераскрытия и расследования преступлений.</p> <p>2. Виды централизованных криминалистических и розыскных учетов. Правовые основы их ведения.</p> <p>3. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации.</p> <p>4. Оперативно-справочные учеты.</p> <p>5. Экспертно-криминалистические учеты, ведущиеся в подразделениях криминалистических экспертиз и исследований ЭКП РФ.</p> <p>6. Тенденции и перспективы развития криминалистических информационно-поисковых систем.</p> | Р, РП, С, Д |
| 7. | Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов. Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола | <p>1. Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов.</p> <p>2. Понятие и содержание учетов Международной организации уголовно полиции Интерпола.</p> <p>3. Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений по каналам Европола.</p>                                                                                                                    | Р, РП, С    |
| 8. | Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений                                                                                                                                                                                                      | <p>1. Субъекты информационного взаимодействия и их компетенция.</p> <p>2. Нормативное правовое регулирование информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Р, РП, С    |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С –сообщение, Д – дискуссия.

### 3.1.2 Занятия лекционного типа (заочная форма обучения)

| № | Наименование раздела (темы)                                                                                                          | Содержание раздела (темы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Форма текущего контроля <sup>1</sup> |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1 | 2                                                                                                                                    | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4                                    |
| 1 | Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений                         | 1. История становления и развития информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений<br>2. Понятие и сущность информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.<br>3. Отличительные признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.                                                                                                                                                         | О, РП, С                             |
| 4 | Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве | 1. Понятие следа как следствия изменений, вызванных совершенными противоправными действиями в окружающей действительности.<br>2. Криминалистические классификации электронно-цифровых следов преступления, образующихся в сетевом пространстве.<br>3. Особенности механизма следообразования в информационных сетях.<br>4. Работа следователя и дознавателя, направленная на фиксацию доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет. | Р, РП, С                             |

Примечание: Р – написание реферата, РП – написание реферата с презентацией, С – сообщение,

### 3.1.3 Занятия семинарского типа (практические занятия). Очная форма обучения

| №  | Наименование раздела (темы)                                                                                  | Тематика практических занятий(семинаров)                                                                                                                                                                                              | Форма текущего контроля                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 1  | 2                                                                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                     | 4                                                  |
| 1. | Понятие, структура, содержание и признаки информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений | 1. Генезис криминалистической регистрации.<br>2. Криминалистические учеты в аспекте общественного прогресса.<br>3. Основные этапы становления криминалистической регистрации в сфере деятельности человека по борьбе с преступностью. | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией |

|    |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                               |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 2. | Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений | 1. Содержание уровней нормативного правового регулирования информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений. 2. Содержание нормативных правовых положений Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 – 2030 гг. и Доктрины информационной безопасности Российской Федерации от 05.12. 2016 г.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, дискуссия |
| 3. | Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики                      | 1. Современные концепции информации<br>2. Актуальные проблемы понимания сущности информации на современном этапе развития науки криминалистики<br>3. Информация как объект поиска и средство познания.<br>4. Классификации информации в уголовно-правовой доктрине<br>5. Проблемы получения и утраты информации в ходе раскрытия и расследования преступлений.<br>6. Система частных криминалистических учений и концепций как отражение содержания информационной составляющей предмета криминалистики (теория криминалистической диагностики, теория криминалистической идентификации, криминалистические учение о механизмах слепообразования, криминалистические учение о лице, совершившем преступление). | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией            |

|    |                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                               |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 4. | Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве | <p>1. Понятие следа как следствия изменений, вызванных совершенными противоправными действиями в окружающей действительности.</p> <p>2. Криминалистические классификации электронно-цифровых следов преступления, образующихся в сетевом пространстве.</p> <p>3. Особенности механизма следообразования в информационных сетях.</p> <p>4. Работа следователя и дознавателя, направленная на фиксацию доказательственной информации, хранящейся на ресурсах сети Интернет.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, дискуссия |
| 5. | Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации                                                              | <p>1. Криминалистическая регистрация как отрасль научного знания.</p> <p>2. Эмпирическое развитие научных основ уголовной регистрации.</p> <p>3. Структура учения о криминалистической регистрации.</p> <p>4. Криминалистическая регистрация как система криминалистических учетов.</p> <p>5. Понятие носителя информации в криминалистической регистрации и объекта регистрации.</p> <p>6. Организационно-правовые основы криминалистической регистрации.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией            |
| 6. | Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений                             | <p>1. Российские правовые регистрационно-справочные системы криминалистической деятельности.</p> <p>2. Субъекты информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p> <p>3. Субъекты организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации в РФ.</p> <p>3. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации по линии ГИАЦ (ИЦ) МВД РФ.</p> <p>4. Централизованные учеты разыскиваемых транспортных средств. Централизованный учет похищенных предметов, имеющих историческую, научную, художественную или культурную ценность.</p> <p>5. Централизованные автоматизированные учеты дактилоскопической информации.</p> <p>6. Объекты экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>7. Порядок формирования и ведения учетов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.</p> <p>8. Справочно-вспомогательные учеты и их назначение.</p> <p>9. Информационные массивы, используемые при осуществлении федерального и межгосударственного розыска.</p> | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, дискуссия |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| 7. | Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола | <p>1. Общие положения деятельности органов дознания и предварительного следствия по установлению преступника, скрывшегося с места преступления.</p> <p>2. Способы выявления лица, совершившего преступление в направлении «от преступления к преступнику».</p> <p>3. Способы выявления лица, совершившего преступление в направлении «от преступника к преступлению».</p> <p>4. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.</p> <p>5. Цели и задачи информационного обеспечения международных полицейских организаций Европола и Интерпола.</p> <p>6. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации.</p> <p>7. Международные уведомления Интерпола.</p> <p>8. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола. Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.</p> <p>9. Правовые положения Устава и Правил FSF. Условия использования регистрационной информации международных полицейских организаций Европола и Интерпола.</p> <p>10. Понятие и правовые основания международного розыска.</p> <p>11. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.</p> <p>12. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск.</p> | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией |
| 8. | Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений в процессе                                                                                                                                                                                          | <p>1. Содержание взаимодействия субъектов организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации.</p> <p>2. Правовые и организационные проблемы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией |

### 3.1.4 Занятия семинарского типа (практические занятия). Заочная форма обучения

| № | Наименование раздела (темы) | Тематика практических занятий (семинаров) | Форма текущего контроля |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|
|---|-----------------------------|-------------------------------------------|-------------------------|

| 1  | 2                                                                                                        | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 4                                                             |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1  | Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики                         | <p>1. Современные концепции информации</p> <p>2. Актуальные проблемы понимания сущности информации на современном этапе развития науки криминалистики</p> <p>3. Информация как объект поиска и средство познания.</p> <p>4. Классификации информации в уголовно-правовой доктрине</p> <p>5. Проблемы получения и утраты информации в ходе раскрытия и расследования преступлений.</p> <p>6. Система частных криминалистических учений и концепций как отражение содержания информационной составляющей предмета криминалистики (теория криминалистической диагностики, теория криминалистической идентификации, криминалистическое учение о механизмах слепообразования, криминалистическое учение о лице, совершившем преступление).</p>                                                                                                                                                                                                                                                | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией            |
| 2. | Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений | <p>1. Российские правовые регистрационно-справочные системы криминалистической деятельности.</p> <p>2. Субъекты информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений</p> <p>3. Субъекты организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации в РФ.</p> <p>3. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации по линии ГИАЦ (ИЦ) МВД РФ.</p> <p>4. Централизованные учеты разыскиваемых транспортных средств. Централизованный учет похищенных предметов, имеющих историческую, научную, художественную или культурную ценность.</p> <p>5. Централизованные автоматизированные учеты дактилоскопической информации.</p> <p>6. Объекты экспертно-криминалистических учетов.</p> <p>7. Порядок формирования и ведения учетов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ.</p> <p>8. Справочно-вспомогательные учеты и их назначение.</p> <p>9. Информационные массивы, используемые при осуществлении федерального и межгосударственного розыска.</p> | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией, дискуссия |
| 3. | Информационное обеспечение                                                                               | <p>1. Общие положения деятельности органов дознания и предварительного следствия по установлению преступника, скрывшегося с места преступления.</p> <p>2. Способы выявления лица, совершившего преступление в направлении «от преступления к преступнику».</p> <p>3. Способы выявления лица, совершившего преступление в направлении «от преступника к</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ответ на семинаре, реферат, реферат с презентацией            |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  | <p>преступлению».</p> <p>4. Криминалистическое моделирование личности неустановленного преступника.</p> <p>5. Цели и задачи информационного обеспечения международных полицейских организаций Европола и Интерпола.</p> <p>6. Национальное центральное бюро (НЦБ) Интерпола в Российской Федерации.</p> <p>7. Международные уведомления Интерпола.</p> <p>8. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола. Иммиграционные учеты иностранных государств – членов Интерпола.</p> <p>9. Правовые положения Устава и Правил FSF. Условия использования регистрационной информации международных полицейских организаций Европола и Интерпола.</p> <p>10. Понятие и правовые основания международного розыска.</p> <p>11. Функции и полномочия Генерального секретариата и НЦБ Интерпола.</p> <p>12. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск.</p> |  |
|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение, дистанционные образовательные технологии в соответствии с ФГОС ВО.

### 2.3.3 Примерная тематика курсовых работ (проектов)

Курсовые работы не предусмотрены.

## 3.2 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

| № | Вид СРС                                        | Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины по выполнению самостоятельной работы                                                                                                                                                                               |
|---|------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Проработка учебного (теоретического) материала | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 2 | Подготовка сообщений                           | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 3 | Выполнение реферата                            | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
| 4 | Подготовка и проведение дискуссии              | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |
|   | Тестирование                                   | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г.                                       |
| 5 | Подготовка к текущему контролю                 | Методические указания для обучающихся по освоению дисциплин кафедры криминалистики и правовой информатики, в том числе по организации самостоятельной работы студентов, утвержденные кафедрой криминалистики и правовой информатики, протокол № 10 от 28 апреля 2025 г. |

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла,
- в печатной форме на языке Брайля.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.



Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа,
- в форме аудиофайла.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

#### 4. Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

При изучении дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений» применяются такие образовательные технологии, используемые при реализации различных видов учебной работы, как дискуссия, проблемная лекция.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена организация консультаций с использованием электронной почты.

#### 1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений».

Оценочные средства включают контрольные материалы для проведения **текущего контроля** в форме рефератов, сообщений, коллоквиумов, вопросов для устного (письменного) опроса по теме и **промежуточной аттестации** в форме вопросов к зачету.

#### Структура оценочных средств для текущей и промежуточной аттестации ОФО

| №<br>п/<br>п | Код<br>и<br>наименование<br>индикатора                                                                                                                                                                                                    | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Наименование оценочного средства                                                             |                                                                                        |
|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Текущий контроль                                                                             | Промежуточная аттестация                                                               |
| 1            | <b>ИПК-5.1.</b><br><br>Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере профессиональной деятельности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на зачете:<br>10,11,12,22,26,27,<br>30-43,<br>50,51,52,54,55,56,58,59,62,64,65, |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
| 2 | <b>ИПК-5.2.</b><br>Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на зачете: 1-13, 14, 56 |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|

### ЗФО

| № п/п | Код и наименование индикатора                                                                                                                                                                                               | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Наименование оценочного средства                                                             |                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Текущий контроль                                                                             | Промежуточная аттестация                                                     |
| 3     | <b>ИПК-5.1.</b><br><br>Правильно определяет обстоятельства, имеющие значение для юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной | <b>ИПК-5.1.3-1.</b> Знает содержание и основные правила юридической оценки правонарушений, совершаемых, в том числе, в области публично-правовых отношений, включая сферу обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-4.1.У-1.</b> Умеет квалифицированно оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями в соответствующей сфере | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения | Вопрос на зачете: 10,11,12,22,26,27,30-43, 50,51,52,54,55,56,58,59,62,64,65, |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                            |                                |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|
|   | безопасности.                                                                                                                                                                                                                                                                                  | профессиональной деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                            |                                |
| 4 | <b>ИПК-5.2.</b><br>Реализует навыки всестороннего, полного, объективного и своевременного о выяснения обстоятельств каждого дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности. | <b>ИПК-5.2.3-1.</b> Знает способы всестороннего, полного, объективного и своевременного выяснения обстоятельств дела о правонарушении, совершаемом в области публично-правовых отношений, и разрешения его в соответствии с законом в целях обеспечения национальной безопасности.<br><b>ИПК-5.2.У-1.</b> Умеет осуществлять правильную юридическую оценку правонарушений совершаемым, в том числе, в области публично-правовых отношений, в целях обеспечения национальной безопасности. | Вопросы для устного (письменного) опроса по теме, коллоквиум, подготовка реферата, сообщения, тестирование | Вопрос на зачете: 1-13, 14, 56 |

**Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

**Тема 1. Понятие, структура и содержание информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений»**

1. Каковы современные информационные потребности правоохранительных органов в борьбе с преступностью?
2. В чем заключается специфика раскрытия и расследования преступлений на современном этапе?
3. В чем значимость технических возможностей обработки и хранения информации на современном уровне развития информационных технологий?
4. Какие предпосылки внедрения новых информационных технологий в криминалистику Вы можете назвать? Охарактеризуйте содержание каждой из них.
5. Чем обусловлены информационные потребности субъектов расследования?
6. В чем сущность информационной составляющей борьбы с преступностью?
7. Раскройте содержание термина «информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений».
8. Какие основные характеристики присущи информационному обеспечению раскрытия и расследования преступлений?

9. Какие задачи решаются посредством информационного обеспечения на современном этапе?

#### **Темы рефератов**

1. Понятие информации и информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
2. Идентификационная система Альфонса Бертильона.
3. Развитие дактилоскопии в России.

#### **Тема 2. «Нормативное правовое регулирование информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений»**

1. Охарактеризуйте правовые основы информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации.
2. Каковы особенности правового регулирования регистрационно-криминалистической деятельности на территории Российской Федерации?
3. Каковы особенности международного правового регулирования регистрационно-криминалистической деятельности?

#### **Темы рефератов**

4. Этапы формирования научных представлений об информации.
5. Образы информации.
6. Классификации криминалистической информации.
7. Правовая природа оперативно-розыскной информации.
8. Пути совершенствования дактилоскопической регистрации.
9. Проблемы геномной регистрации.
10. Тенденции развития и перспективы криминалистических информационно-поисковых систем.

#### **Тема 3. «Познание сущности информации как одна из тенденций развития науки криминалистики».**

1. Каковы основные подходы к определению информации?
2. Что такое образы информации?
3. Что можно отнести к информационным ресурсам?
4. Использование информационного подхода при решении криминалистических задач в процессе раскрытия и расследования преступлений.
5. Соотношение теории передачи информации и предмета криминалистики.
6. Особенности методологии расследования посредством преобразования информации.

#### **Темы рефератов**

11. Образы информации.
12. Классификации криминалистической информации.
13. Правовая природа оперативно-розыскной информации.

#### **Тема 4. Понятие, сущность цифровых (виртуальных) и криминалистическая классификация следов преступления, образующихся в сетевом пространстве**

#### **Темы рефератов**

1. Содержание криминалистической теории криминалистической диагностики и теории криминалистической идентификации как отражение содержания информационной составляющей предмета криминалистики.
2. Криминалистическое учение о механизмах следообразования.
3. Следы как форма отражения следствия изменений, вызванных совершенными противоправными действиями в окружающей действительности.
4. Материальные, идеальные и виртуальные следы как источник информации о лице, совершившем преступление.

### **Темы рефератов**

1. Понятие и содержание оперативно-справочных учетов.
2. Криминалистическое учение о механизмах слеодообразования.

### **Тема 5. Научные и организационно-правовые основы криминалистической регистрации**

1. Охарактеризуйте научные и правовые основы криминалистической регистрации.

### **Темы рефератов**

1. Ведомственные автоматизированные информационно-поисковые системы.
2. Использование корпоративных систем регистрации в раскрытии и расследовании преступлений

### **Тема 6. Использование криминалистических информационных систем в процессе раскрытия и расследования преступлений**

### **Темы рефератов**

3. Назначение, порядок формирования и ведения централизованных криминалистических и розыскных учетов.
4. Формирование, ведение и использование учетов следов рук.
5. Формирование, ведение и использование учета самодельного огнестрельного оружия.
6. Формирование, ведение и использование учета пуль, гильз и патронов со следами нарезного огнестрельного оружия, изъятых с мест происшествий.
7. Формирование, ведение и использование учетов поддельных денежных билетов, ценных бумаг и документов и монет.
8. Формирование, ведение и использование данных ДНК биологических объектов.
9. Объекты справочно-вспомогательных учетов.
10. Формирование, ведение и использование регистрационных учетов автотранспорта.
11. Автоматизированные информационные поисковые системы в розыскной деятельности.
12. АИПС «Антиквариат».
13. Система информационно-аналитического обеспечения деятельности (ИСОД) органов внутренних дел.
14. Государственная автоматизированная система «Правосудие».

### **Тема 7. Информационное обеспечение местного, федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных, лиц, пропавших без вести, идентификации неопознанных трупов. Особенности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в системе Интерпола и Европола.**

### **Темы рефератов**

15. Информационные ресурсы Интерпола.
16. Особенности организации и ведения розыскных учетов Интерпола.
17. Генеральный секретариат МОУП Интерпола как коммуникатор информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений международного характера.
18. Татуировки как средство коммуникации.
19. Международный обмен оперативно-розыскной информацией по линии Интерпола.

### **Тема 8. Проблемные вопросы информационного взаимодействия правоохранительных органов в процессе раскрытия и расследования преступлений**

### **Темы рефератов**

Оперативно-розыскная информация в Больших Данных и нейросетях искусственного интеллекта.

### **Вопросы для дискуссии**

1. Какие закономерности выделяются в структуре информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации?
2. В каких формах осуществляется информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации?
3. Какие характерные черты присущи криминалистической информации?
4. Чем обеспечивается соблюдение прав и свобод человека и гражданина при осуществлении информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в Российской Федерации?

### **Зачетно-экзаменационные материалы для промежуточной аттестации (зачет)**

#### **Перечень вопросов для зачета**

1. Сущность информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
2. Значение криминалистической регистрации в борьбе с преступностью.
3. Возникновение и становление криминалистической регистрации в России.
4. Основные исторические этапы становления информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений.
5. Современные информационно-поисковые системы оперативно-розыскного назначения
6. Современное состояние информационно-справочного обеспечения раскрытия и расследования преступлений в России и за рубежом.
7. Научные основы формирования и использования оперативно-справочных, криминалистических, розыскных учетов в раскрытии и расследовании преступлений.
8. Теоретические предпосылки криминалистической регистрации.
9. Основные направления компьютеризации учетной деятельности.
10. Правовая регламентация регистрационно-криминалистической деятельности
11. Уровни правового регулирования регистрационно-криминалистической деятельности.
12. Органы, осуществляющие контроль и надзор за деятельностью подразделений, осуществляющих учетно-регистрационную деятельность и за исполнением законодательных актов .
13. Система, задачи и цели криминалистической регистрации.
14. Понятие, сущность и свойства информации..
15. Классификации информации..
16. Понятие, сущность и стадии информационного обеспечения..
17. Задачи и принципы информационного обеспечения.
18. Массивы учетно-регистрационной информации ИЦ ГУ МВД, УВД субъектов РФ, управлений внутренних дел на транспорте (УВДТ).
19. Порядок обращения правоохранительных органов и специальных служб – пользователей централизованных оперативно-справочных, криминалистических, розыскных учетов, экспертно-криминалистических коллекций и картотек ОВД.
20. Субъекты организации и ведения криминалистической (уголовной) регистрации в РФ.
21. Объекты, подлежащие криминалистической регистрации по линии ГИАЦ (ИЦ) МВД РФ.
22. Централизованные учеты разыскиваемых транспортных средств.
23. Централизованный учет похищенных предметов, имеющих историческую, научную, художественную или культурную ценность.
24. Централизованные автоматизированные учеты дактилоскопической информации.
25. Объекты экспертно-криминалистических учетов
26. Порядок формирования и ведения учетов в экспертно-криминалистических подразделениях МВД РФ/
27. Порядок формирования и ведения учетов в ИЦ ГУ МВД РФ.

28. Справочно-вспомогательные учеты и их назначение..
29. Информационное обеспечение местного розыска.
30. Информационные массивы, используемые при осуществлении федерального и межгосударственного розыска.
31. Криминалистические учеты стран СНГ.
32. Основные классификации криминалистических учетов на современном этапе.
33. Централизованный учет утраченного или выявленного огнестрельного оружия и иного вооружения.
34. Информационное взаимодействие правоохранительных органов, служб и подразделений органов внутренних дел в борьбе с преступностью.
35. Режимы распространения информации.
36. Информационное обеспечение международного розыска по линии Интерпола
37. Информационное обеспечение розыска скрывшихся подозреваемых, обвиняемых, подсудимых и осужденных
38. Порядок и сроки объявления федерального, межгосударственного и международного розыска скрывшихся лиц
39. Специальные бюллетени ГИАЦ МВД России о розыске особо опасных преступников
40. Информационное обеспечение розыска лиц, пропавших без вести..
41. Причины и признаки криминального исчезновения людей..
42. Использование учетов по установлению личности граждан по неопознанным трупам и лиц, не могущих сообщить о себе сведений по возрасту или состоянию здоровья
43. Использование учетов по установлению личности неизвестных погибших граждан, а также личности больных, которые не могут сообщить о себе никаких сведений как одно из направлений обнаружения без вести пропавших.
44. Первоначальные розыскные мероприятия по установлению личности. Оpoznательная и дактилоскопические карты неопознанного трупа, неизвестного больного, ребенка ИЦ (УВД) МВД РФ.
45. Информационное обеспечение международного розыска обвиняемых, осужденных и лиц, пропавших без вести, по запросам органов внутренних дел Российской Федерации
46. Информационное обеспечение международного розыска лиц, пропавших без вести, а также задержанных, обвиняемых, подсудимых, осужденных за совершение преступлений, а также с целью их ареста и выдачи
47. Меры, предпринимаемые НЦБ Интерпола при получении запроса об объявлении обвиняемого, осужденного или лица, пропавшего без вести, в международный розыск. Виды изданий международных уведомлений
48. Информационное взаимодействие между инициатором международного розыска и НЦБ Интерпола после объявления международного розыска
49. Порядок информационного взаимодействия с НЦБ Интерпола в случае обнаружения или задержания на территории иностранного государства обвиняемого, осужденного разыскиваемого с целью ареста и выдачи
50. Идентификация и проверка лиц по учетам Генерального секретариата Интерпола и оперативно-розыскным учетам иностранных государств
51. Информационное сотрудничество правоохранительных органов зарубежных стран (НЦБ) Интерпола и (РНКП) по взаимодействию с Европолом в РФ: цели, задачи, функции, компетенция
52. Оперативно-справочные, розыскные, криминалистические, иммиграционные учеты правоохранительных органов иностранных государств – членов Интерпола
53. Понятие и сущность информационного международного сотрудничества правоохранительных органов с целью ареста и конфискации имущества и денежных средств .
54. Банковские документы как источники сведений о нахождении за рубежом денежных средств и имущества, полученных преступным путем .
55. Использование сведений государственных регистрационных органов зарубежных стран для розыска и ареста полученных преступным путем денежных средств и имущества..

56. Использование ориентирующей информации для розыска и ареста за рубежом полученных преступным путем денежных средств и имущества, вещественных доказательств
57. Организация информационного обеспечения сотрудничества по линии Интерпола
58. Использование глобальной электронной сети в процессе информационного обмена в системе МОУП-Интерпола
59. Международный и отечественный опыт криминалистической регистрации личности по генотипу
60. Повышение эффективности информационного обеспечения раскрытия и расследования преступлений

### **Критерии оценивания результатов обучения**

Ответ на зачете оценивается одной из следующих оценок: «зачтено», «не зачтено», которые выставляются по следующим критериям.

«Зачтено»:

- знание основных понятий предмета;
- умение использовать и применять полученные знания на практике;
- работа на занятиях семинарского типа;
- знание основных научных теорий, изучаемых предметом;
- ответы на вопросы.

«Не зачтено»:

- демонстрирует частичные знания по темам дисциплины;
- незнание основных понятий предмета;
- неумение использовать и применять полученные знания на практике.

Оценочные средства для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбираются с учетом их индивидуальных психофизических особенностей.

- при необходимости инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на экзамене;
- при проведении процедуры оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается использование технических средств, необходимых им в связи с их индивидуальными особенностями;
- при необходимости для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов процедура оценивания результатов обучения по дисциплине может проводиться в несколько этапов.

Процедура оценивания результатов обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по дисциплине предусматривает предоставление информации в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом,
  - в форме электронного документа.
- Для лиц с нарушениями слуха:
- в печатной форме,
  - в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Данный перечень может быть конкретизирован в зависимости от контингента обучающихся.

## **5. Перечень учебной литературы, информационных ресурсов и технологий**

### **5.1. Нормативные правовые акты и акты толкования**



1. Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 14.03.2020 № 1-ФКЗ) — Официальный интернет-портал правовой информации
2. Всеобщая декларация прав человека (одобрена Генеральной ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г.)
3. Декларация прав и свобод человека и гражданина от 22 ноября 1991 г. № 1920-1 — Официальный интернет-портал правовой информации
4. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (4 ноября 1950 г., Рим) — Официальный интернет-портал правовой информации
5. Уголовный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа: URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody&nd=102041891>
6. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации, введен в действие Федеральным законом от 18.12.2001 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации
7. О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102071320>
8. О противодействии коррупции : Федеральный закон от 25.12.2008 № 273-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: ["http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657"](http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102126657)
9. О полиции : Федеральный закон РФ от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102145133>
10. О прокуратуре Российской Федерации: Федеральный закон от 17.01.1992 № 2202-1 (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102014157>
11. О Следственном комитете РФ: ФЗ РФ от 28 декабря 2010 г. № 403-ФЗ (в действующей редакции) — Официальный интернет-портал правовой информации — Режим доступа : — URL: <http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&nd=102144431>

## 5.2. Учебная литература

1. Автоматизированные дактилоскопические системы органов внутренних дел, используемые в раскрытии и расследовании преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Сафонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15042-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567514> (дата обращения: 27.05.2025).
2. Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебник для вузов / под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/561401> (дата обращения: 27.05.2025).
3. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ : учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, Е. А. Смирнова; под общей редакцией И. В. Александрова; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/516770> (дата обращения: 27.05.2025).
- Криминалистика. Практикум : учебное пособие для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03449-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511324> (дата обращения: 27.05.2025).

5. Криминалистика : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под редакцией И. В. Александрова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 376 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06661-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/511251> (дата обращения: 27.05.2025).

6. Луковников, Г. Д. Следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия : учебник для вузов / Г. Д. Луковников. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18722-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/566036> (дата обращения: 27.05.2025).

7. Овчинский, С. С. Оперативно-розыскная информация : монография / С.С. Овчинский ; под ред. А.С. Овчинского, В.С. Овчинского. 2-е изд., доп. Москва : ИНФРА- М, 2025. 415 с. ISBN 978-5-16-105025-5. Текст : электронный. - URL: <https://new.znaniy.com/catalog/product/1063314> (доступно при получении пароля в библиотеке КубГУ).

8. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебник для вузов / ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/567677> (дата обращения: 27.05.2025).

### 5.3. Периодическая литература

1. Юридический вестник Кубанского государственного университета // <https://urvkubsu.elpub.ru/jour/index>

2. Вестник Московского университета. Серия 11. Право // <http://вестник-право.пф/articles/>

3. Вестник Московской академии Следственного комитета Российской Федерации // <http://academy-skrf.ru/izdat/vestnik.php>

4. Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА) // <https://vestnik.msal.ru/jour/index>

5. Вестник Балтийского федерального университета им. И. Канта. Гуманитарные и общественные науки // <https://journals.kantiana.ru/vestnik/society/archive/>

6. Вестник юридического факультета Южного федерального университета // <http://urvestnikpravo.sfedu.ru/index.php/Vestnikurfaksfedu/issue/archive>

### 5.4. Интернет-ресурсы, в том числе современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

#### Электронно-библиотечные системы (ЭБС):

| Перечень договоров ЭБС |                                                                                                                           |                         |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| Учебный год            | Наименование документа с указанием реквизитов                                                                             | Срок действия документа |
| 2025                   | ЭБС «Лань» <a href="http://e.lanbook.com/">http://e.lanbook.com/</a>                                                      | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ООО «ЭБС ЛАНЬ» Контракт № 1212/2024/2 от 25 декабря 2024 г.                                                               | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ЭБС «Университетская библиотека онлайн»                                                                                   | С 20.01.25 по 19.01.26  |
|                        | <a href="https://biblioclub.ru">https://biblioclub.ru</a> ООО «Директ-Медиа» Контракт № 1212/2024/1 от 25 декабря 2024 г. | С 01.01.25 по 31.12.25  |
|                        | ОП «Юрайт» <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a> ООО «Электронное издательство                                | С 01.01.25 по 31.12.25  |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>Юрайт» Лиц. договор № 1212/2024/3 от 25 декабря 2024 г.</p> <p>ЭБС «BOOK.ru» <a href="https://book.ru">https://book.ru</a></p> <p>ООО «КноРус медиа» Договор № 580-ЕП/223-ФЗ/2024 от 25 декабря 2024 г.</p> <p>ЭБС «ZNANIUM» <a href="https://znanium.ru">https://znanium.ru</a></p> <p>ООО «ЗНАНИУМ» Контракт № 1212/2024 от 25 декабря 2024 г.</p> |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

#### **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

1. Антиплагиат-ВУЗ. Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия). – Договор №19/АЭФ/44/ФЗ/2023
2. КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс – Договор №ГК/479/ЕП/223/ФЗ/2023
3. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ – Договор №4920/НК/14
4. Р7-Офис – Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный) – Договор №30-АЭФ/44-ФЗ/2022

#### **Профессиональные базы данных:**

1. Научная электронная библиотека (НЭБ) <http://www.elibrary.ru/>
2. Национальная электронная библиотека (доступ к Электронной библиотеке диссертаций Российской государственной библиотеки (РГБ) <https://rusneb.ru/>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина <https://www.prilib.ru/>
4. «Лекториум ТВ» <http://www.lektorium.tv/>

#### **Информационные справочные системы:**

1. Консультант Плюс – справочная правовая система (доступ по локальной сети с компьютеров библиотеки).
2. ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ).

#### **Ресурсы свободного доступа:**

1. КиберЛенинка <http://cyberleninka.ru/>;
2. Министерство науки и высшего образования Российской Федерации <https://www.minobrnauki.gov.ru/>;
3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru/>;
4. Проект Государственного института русского языка имени А.С. Пушкина «Образование на русском» <https://pushkininstitute.ru/>;
5. Справочно-информационный портал «Русский язык» <http://gramota.ru/>;
6. Служба тематических толковых словарей <http://www.glossary.ru/>;
7. Словари и энциклопедии <http://dic.academic.ru/>;
8. Образовательный портал «Учеба» <http://www.ucheba.com/>
9. Законопроект «Об образовании в Российской Федерации». Вопросы и ответы [http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy\\_i\\_otvety](http://xn--273--84d1f.xn--p1ai/voprosy_i_otvety).
10. Сайт Комиссии Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации. – Режим доступа: <http://www.tsouz.ru>
11. Официальный сайт Президента РФ. [www.kremlin.ru](http://www.kremlin.ru)
12. Официальный сайт Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации Режим доступа: [www.council.gov.ru](http://www.council.gov.ru)

13. Сайт Государственной Думы Федерального Собрания РФ. – Режим доступа: <http://www.duma.gov.ru>
14. Сайт Президента РФ. Режим доступа: <http://www.president.kremlin.ru>
15. Сайт Правительства РФ. Режим доступа: [www.government.ru](http://www.government.ru).
16. Сайт Конституционного Суда РФ. Режим доступа: <http://ksrf.ru>
17. Сайт Верховного Суда РФ. Режим доступа: <http://www.supcourt.ru>
18. Сайт Генеральной Прокуратуры РФ. Режим доступа: <http://genproc.gov.ru>
19. Сайт Совета Безопасности РФ. – Режим доступа: <http://www.scrf.gov.ru/index.shtml>
20. Сайт Федеральной службы безопасности - - Режим доступа: <http://www.fsb.ru>
21. Сайт Министерства внутренних дел - Режим доступа: <https://мвд.рф>
22. Сайт Министерства юстиции РФ. Режим доступа: <http://www.mibjust.ru>
23. Сайт Следственного комитета РФ - Режим доступа: <https://sledcom.ru>
24. Сайт Министерства иностранных дел РФ. Режим доступа: [www.mid.ru](http://www.mid.ru)
25. Сайт юридического факультета Кубанского государственного университета. Режим доступа: [www.law.kubsu.ru](http://www.law.kubsu.ru)
26. Интернет-ресурс Судебные и нормативные акты РФ (СудАкт). Режим доступа: <https://sudact.ru>
27. Интернет-ресурс Психология и право - Режим доступа: <http://psyjournals.ru/>
28. Интернет-ресурс Юридическая психология - Режим доступа: <http://yurpsy.com>

#### **Собственные электронные образовательные и информационные ресурсы КубГУ:**

1. Среда модульного динамического обучения. <http://moodle.kubsu.ru>
2. База учебных планов, учебно-методических комплексов, публикаций и конференций. <http://mschool.kubsu.ru/>
3. Библиотека информационных ресурсов кафедры информационных образовательных технологий. <http://mschool.kubsu.ru;>
4. Электронный архив документов КубГУ. <http://docspace.kubsu.ru/>
5. Электронные образовательные ресурсы кафедры информационных систем и технологий в образовании КубГУ и научно-методического журнала «ШКОЛЬНЫЕ ГОДЫ». <http://icdau.kubsu.ru/>.

#### **6.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

При изучении дисциплины «Теория государства и права» необходимо руководствоваться действующим федеральным и иным законодательством и разработанными на его основе подзаконными нормативными актами.

Изучение курса осуществляется в тесном взаимодействии с другими юридическими и общественными дисциплинами. Форма и способы изучения материала определяются с учетом специфики изучаемой темы. Однако во всех случаях необходимо обеспечить сочетание изучения теоретического материала, научного толкования того или иного понятия, даваемого в учебниках и лекциях, с самостоятельной работой студентов, выполнением практических заданий, подготовкой сообщений и рефератов.

#### **Методические указания по занятиям лекционного типа**

В ходе занятия лекционного типа студентам рекомендуется конспектировать ее основные положения, не стоит пытаться дословно записать всю лекцию, поскольку скорость лекции не рассчитана на аутентичное воспроизведение выступления лектора в конспекте. Тем не менее, она является достаточной для того, чтобы студент смог не только усвоить, но и зафиксировать на бумаге сущность затронутых лектором проблем, выводы, а также узловые моменты, на которые обращается особое внимание в ходе лекции. Основным средством работы на лекционном занятии является конспектирование. Конспектирование – процесс мысленной переработки и письменной фиксации информации, в виде краткого изложения основного содержания, смысла какого-либо текста. Результат конспектирования – запись, позволяющая студенту немедленно или через некоторый срок с нужной полнотой восстановить полученную информацию. Конспект в переводе с латыни означает «обзор». По

существо, его и составлять надо как обзор, содержащий основные мысли текста без подробностей и второстепенных деталей. Конспект носит индивидуализированный характер: он рассчитан на самого автора и поэтому может оказаться малопонятным для других. Для того чтобы осуществлять этот вид работы, в каждом конкретном случае необходимо грамотно решить следующие задачи:

1. Сориентироваться в общей концепции лекции (уметь определить вступление, основную часть, заключение).
2. Увидеть логико-смысловую канву сообщения, понять систему изложения информации в целом, а также ход развития каждой отдельной мысли.
3. Выявить «ключевые» мысли, т.е. основные смысловые вехи, на которые «наложено» все содержание текста.
4. Определить детализирующую информацию.
5. Лаконично сформулировать основную информацию, не перенося на письмо все целиком и дословно.

Определения, которые дает лектор, стоит по возможности записать дословно и выделить другим цветом или же подчеркнуть. В случае изложения лектором хода научной дискуссии желательно кратко законспектировать существо вопроса, основные позиции и фамилии ученых, их отстаивающих. Если в обоснование своих выводов лектор приводит ссылки на справочники, статистические данные, нормативные акты и другие официально опубликованные сведения, имеет смысл лишь кратко отразить их существо и указать источник, в котором можно полностью почерпнуть излагаемую информацию.

Во время лекции студенту рекомендуется иметь на столах помимо конспектов также программу курса, которая будет способствовать развитию мнемонической памяти, возникновению ассоциаций между выступлением лектора и программными вопросами.

В случае возникновения у студента по ходу лекции вопросов, их следует записать и задать в конце лекции в специально отведенное для этого время.

По окончании лекции (в тот же или на следующий день, пока еще в памяти сохранилась информация) студентам рекомендуется доработать свои конспекты, привести их в порядок, дополнить сведениями с учетом дополнительно изученного нормативного, справочного и научного материала. Крайне желательно на полях конспекта отмечать не только изученные точки зрения ученых по рассматриваемой проблеме, но и выражать согласие или несогласие самого студента с законспектированными положениями.

Лекционное занятие предназначено для изложения особенно важных, проблемных, актуальных в современной науке вопросов. Лекция, также как и семинарское, практическое занятие, требует от студентов определенной подготовки. Студент обязательно должен знать тему предстоящего лекционного занятия и обеспечить себе необходимый уровень активного участия: подобрать и ознакомиться, а при необходимости иметь с собой рекомендуемый преподавателем нормативный материал, повторить ранее пройденные темы по вопросам, которые будут затрагиваться в предстоящей лекции, вспомнить материал иных дисциплин.

Применение отдельных образовательных технологий требует специальной подготовки не только от преподавателя, но и участвующих в занятиях студентов. Так, при проведении лекции-дискуссии, которая предполагает разделение присутствующих студентов на группы, студент должен быть способен высказать свою позицию относительно выдвинутых преподавателем точек зрения.

### **Методические указания для подготовки к занятиям семинарского типа (практическим занятиям)**

Занятия семинарского типа (практические занятия) представляют собой одну из важных форм самостоятельной работы студентов над нормативными актами, научной и учебной литературой непосредственно в учебной аудитории под руководством преподавателя.

В зависимости от изучаемой темы и ее специфики преподаватель выбирает или сочетает следующие формы проведения занятий семинарского типа (практических

занятий): обсуждение теоретических вопросов, подготовка рефератов, научные дискуссии, собеседования и т.п. Проверка усвоения отдельных (ключевых) тем может осуществляться посредством проведения коллоквиума.

Подготовка к занятию семинарского типа (практическому занятию) заключается в подробном изучении конспекта лекции, нормативных актов, учебной и научной литературы, основные положения которых студенту рекомендуется конспектировать.

Активное участие в работе на занятиях семинарского типа (практических занятий) предполагает выступления на них, дополнение ответов однокурсников, коллективное обсуждение спорных вопросов и проблем, что способствует формированию у студентов навыков формулирования, аргументации и отстаивания выработанного решения, умения его защитить в дискуссии и представить дополнительные аргументы в его пользу. Активная работа на занятии способствует также формированию у студентов навыков публичного выступления, умения ясно, последовательно, логично и аргументировано излагать свои мысли.

При выступлении на занятиях семинарского типа (практических занятиях) студентам разрешается пользоваться конспектами для цитирования нормативных актов или позиций ученых. По окончании ответа другие студенты могут дополнить выступление товарища, отметить его спорные или недостаточно аргументированные стороны, проанализировать позиции ученых, о которых не сказал предыдущий выступающий.

В конце занятия после подведения его итогов преподавателем студентам рекомендуется внести изменения в свои конспекты, отметить информацию, прозвучавшую в выступлениях других студентов, дополнения, сделанные преподавателем и не отраженные в конспекте.

Занятия семинарского типа (практические занятия) требуют предварительной теоретической подготовки по соответствующей теме: изучения учебной и дополнительной литературы, ознакомления с нормативным материалом. Рекомендуется при этом вначале изучить вопросы темы по учебной литературе. Если по теме прочитана лекция, то непременно надо использовать материал лекции, так как учебники часто устаревают уже в момент выхода в свет.

Применение отдельных образовательных технологий требуют предварительного ознакомления студентов с содержанием применяемых на занятиях приемов. Так, при занятиях семинарского типа студент должен представлять как его общую структуру, так и особенности отдельных методических приемов: дискуссии, контрольные работы, использование правовых документов и др.

### **Примерные этапы занятия семинарского типа и методические приемы их осуществления:**

- постановка целей занятия: обучающей, развивающей, воспитывающей;
  - планируемые результаты обучения: что должны студенты знать и уметь;
    - проверка знаний: устный опрос, фронтальный опрос, программированный опрос, блиц-опрос, письменный опрос, комментирование ответов, оценка знаний, обобщение по опросу;
  - изучение нового материала по теме;
    - закрепление материала предназначено для того, чтобы студенты запомнили материал и научились использовать полученные знания (активное мышление).
- Формы закрепления:
- групповая работа (коллективная мыслительная деятельность). Домашнее задание:
  - работа над текстом учебника.

В рамках занятия семинарского типа студент должен быть готов к изучению предлагаемых правовых документов и их анализу.

В качестве одного из оценочных средств в рамках занятий может использоваться *контрольная работа*.

Для проведения *контрольной работы* в рамках занятий семинарского типа



студент должен быть готов ответить на проблемные вопросы, проявить свои аналитические способности. При ответах на вопросы контрольной работы в обязательном порядке необходимо:

- правильно уяснить суть поставленного вопроса;
- сформировать собственную позицию;
- подкрепить свой ответ ссылками на нормативные, научные, иные источники;
- по заданию преподавателя изложить свой ответ в письменной форме.

### **Методические указания для подготовки и проведения дискуссии**

Дискуссия – от лат. «discussion» (рассмотрение, исследование).

Дискуссия представляет собой метод активного обучения и позволяет оценить способность студентов осуществлять поиск решения той или иной научной проблемы на основе ее публичного обсуждения, сопоставления различных точек зрения, обмена информацией в малых группах. Дискуссия, кроме того, позволяет выявить знания студента по соответствующей теме, умение формулировать вопросы и оценочные суждения по теме, осуществлять конструктивную критику существующих подходов к решению научной проблемы; владение культурой ведения научного спора и т. д.

Дискуссия проводится на занятии семинарского типа среди присутствующих студентов.

#### **Сценарий проведения дискуссии**

1. Определение темы дискуссии.
2. Участники круглого стола: ведущий (преподаватель соответствующей дисциплины) и дискуссанты (студенты). Возможно приглашение эксперта из числа других преподавателей кафедры.
3. Непосредственное проведение дискуссии.
4. Подведения итогов дискуссии ведущим.
5. Оформление тезисов по итогам проведения круглого стола.

#### **Этапы подготовки и проведения дискуссии.**

**Первый этап: Выбор темы.** Осуществляется с ориентацией на направления научной работы кафедры и преподавателей. Преподаватель предлагает тему дискуссии с обоснованием необходимости ее обсуждения и разработки. Тема дискуссии должна отвечать критериям актуальности, дискуссионности. Она должна представлять научный и практический интерес. Участникам дискуссии дается 7-10 дней для подготовки к дискуссии по заявленной теме.

#### **Второй этап. Определение участников.**

Обязательным участником дискуссии является *ведущий*. Ведущий изучает интересы и возможности аудитории, определяет границы проблемного поля, в пределах которого может развертываться обсуждение; формулирует название дискуссии, определяет будущий регламент работы и определяет задачи, которые должны быть решены ее участниками; регламентирует работу участников, осуществляет управление их когнитивной, коммуникативной и эмоциональной активностью; стимулирует развитие элементов коммуникативной компетентности участников дискуссии; контролирует степень напряженности отношений оппонентов и соблюдение ими правил ведения дискуссии; занимается профилактикой конфликтных ситуаций, возникающих по ходу дискуссии, при необходимости использует директивные приемы воздействия; мысленно фиксирует основные положения, высказанные участниками, отмечает поворотные моменты, выводящие обсуждение на новый уровень; резюмирует и подводит итоги обсуждения.

Вместе с тем позиция ведущего остается нейтральной. Он не имеет права высказывать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме, выражать пристрастное отношение к кому-либо из участников, принимать чью-либо сторону, оказывая давление на присутствующих.

Непосредственными участниками дискуссии (*оппонентами*) являются студенты соответствующей группы. Студенты при подготовке к теме выступления должны проанализировать существующие в науке мнения по проблеме, изучить нормативный материал, практические проблемы, связанные с рассматриваемой темой, сформулировать собственные выводы и подходы к решению проблемы.

В качестве участника дискуссии возможно приглашение *эксперта*, который оценивает продуктивность всей дискуссии, высказывает мнение о вкладе того или иного участника дискуссии в нахождение общего решения, дает характеристику того, как шло общение участников дискуссии.

### **Третий этап. Ход дискуссии.**

*Введение в дискуссию.* Дискуссию начинает ведущий. Он информирует участников о проблеме, оглашает основные правила ведения дискуссии, напоминает тему дискуссии, предоставляет слово выступающим.

*Групповое обсуждение.* Этап представляет собой полемику участников. Ведущий предоставляет участникам право высказаться по поставленной проблеме. После окончания выступления (2-3 мин) другим участникам представляется возможность задать выступающему вопросы. После того, как вопросы будут исчерпаны, право выступить предоставляется оппоненту. По окончании выступления оппоненту также могут быть заданы вопросы. Процесс повторяется до тех пор, пока не выступят все участники дискуссии.

*Правила обсуждения:* выступления должны проходить организованно, каждый участник может выступать только с разрешения председательствующего (ведущего), недопустима перепалка между участниками; каждое высказывание должно быть подкреплено фактами; в обсуждении следует предоставить каждому участнику возможность высказаться; в ходе обсуждения недопустимо «переходить на личности», навешивать ярлыки, допускать уничижительные высказывания и т. п.

**Четвертый этап. Подведение итогов.** В завершении круглого стола ведущий подводит итоги. Делает общие выводы о направлениях решения обсужденных в ходе дискуссии вопросов. Дает оценку выступлению каждого из студентов.

По итогам дискуссии студенты готовят тезисы. Тезисы участников оформляются в виде «Материалов дискуссии». Тезисы для включения в «Материалы дискуссии» должен быть выполнен 14 шрифтом, 1,5 интервалом, Все поля – 2 см, объем – 2-3 страницы.

Важнейшим этапом курса является *самостоятельная работа* по дисциплине, включающая в себя проработку учебного (теоретического) материала, выполнение индивидуальных заданий (подготовка сообщений), выполнение рефератов, подготовку к текущему контролю.

Самостоятельная работа осуществляется на протяжении всего времени изучения дисциплины, по итогам которой студенты предоставляют сообщения, рефераты, презентации, конспекты, показывают свои знания на занятиях семинарского типа при устном ответе.

### **Методические рекомендации по подготовке рефератов, сообщений**

Первичные навыки научно-исследовательской работы должны приобретаться студентами при написании рефератов по специальной тематике.

Цель: научить студентов связывать теорию с практикой, пользоваться литературой, статистическими данными, привить умение популярно излагать сложные вопросы.

Рефераты составляются в соответствии с указанными темами. Выполнение рефератов предусмотрено на листах формата А 4. Они сдаются на проверку преподавателю в соответствии с указанным графиком.

*Требования к работе.* Реферативная работа должна выявить углубленные знания студентов по той или иной теме дисциплины. В работе должно проявиться умение работать с литературой. Студент обязан изучить и использовать в своей работе не менее 2–3 книг и 1–2 периодических источника литературы.

*Оформление реферата:*



1. Реферат должен иметь следующую структуру: а) план; б) изложение основного содержания темы; с) список использованной литературы.
2. Общий объём – 5–7 с. основного текста.
3. Перед написанием должен быть составлен план работы, который обычно включает 2–3 вопроса. План не следует излишне детализировать, в нём перечисляются основные, центральные вопросы темы.
4. В процессе написания работы студент имеет право обратиться за консультацией к преподавателю кафедры.
5. В основной части работы большое внимание следует уделить глубокому теоретическому освещению основных вопросов темы, правильно увязать теоретические положения с практикой, конкретным фактическим и цифровым материалом.
6. В реферате обязательно отражается использованная литература, которая является завершающей частью работы.
7. Особое внимание следует уделить оформлению. На титульном листе необходимо указать название вуза, название кафедры, тему, группу, свою фамилию и инициалы, фамилию научного руководителя. На следующем листе приводится план работы.
8. При защите реферата выставляется дифференцированная оценка.
9. Реферат, не соответствующий требованиям, предъявляемым к данному виду работы, возвращается на доработку.

Качество реферата оценивается по тому, насколько полно раскрыто содержание темы, использованы первоисточники, логичное и последовательное изложение.

Оценивается и правильность подбора основной и дополнительной литературы (ссылки по правилам: фамилии и инициалы авторов, название книги, место издания, издательство, год издания, страница).

Реферат должен отражать точку зрения автора на данную проблему.

Подготовка сообщения представляет собой разработку и представление небольшого по объёму устного сообщения для озвучивания на занятии семинарского типа. Сообщаемая информация носит характер уточнения или обобщения, несет новизну, отражает современный взгляд по определенным проблемам.

Сообщение отличается от докладов и рефератов не только объемом информации, но и ее характером – сообщения дополняют изучаемый вопрос фактическими или статистическими материалами. Возможно письменное оформление задания, оно может включать элементы наглядности (иллюстрации, демонстрацию).

Регламент времени на озвучивание сообщения – до 5 мин.

В освоении дисциплины инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья большое значение имеет индивидуальная учебная работа (консультации) – дополнительное разъяснение учебного материала.

Индивидуальные консультации по предмету являются важным фактором, способствующим индивидуализации обучения и установлению воспитательного контакта между преподавателем и обучающимся инвалидом или лицом с ограниченными возможностями здоровья.

## 7. Материально-техническое обеспечение по дисциплине

| Наименование специальных помещений                        | Оснащенность специальных помещений                                                                                                                                            | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                            |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа | Ауд.7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2) | КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя<br>КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018). |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 10 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых- юристов (8), учебно-наглядные пособия (3), флаги (2)</p> <p>Ауд. 17 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (8), учебно-наглядные пособия (10), гербы (2), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 406 Интерактивный проектор с экраном, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), ноутбук.</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> | <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»»<br/>         Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).<br/>         Антиплагиат-ВУЗ<br/>         Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).<br/>         Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)<br/>         Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора<br/>         Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)<br/>         Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА).<br/>         Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                   | <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 01 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, проекционный экран, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (5)</p> <p>Ауд. 02 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (10), учебно-наглядные пособия (16), ноутбук</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | от 02.11.2018)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации | <p>Ауд. 3 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 5 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 7 Интерактивная мультимедийная трибуна, проектор, магнитно-маркерная доска, проектор, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (6), учебно-наглядные пособия (2)</p> <p>Ауд. 9 Интерактивный проектор, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), ноутбук</p> <p>Ауд. 18 Интерактивный проектор, система усиления и обработки звука, магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (12), учебно-наглядные пособия (5), ноутбук</p> <p>Ауд. 104 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты ученых-юристов (15),</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> <p>Виртуальный осмотр места</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>специализированная мебель, технические средства обучения, DVD плеер, ж/к телевизор, стенд с научными журналами, музей криминалистического оборудования, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 108 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), цифровой фотоаппарат, комплект криминалистического оборудования, манекен, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 204 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 208 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, проектор, учебно-наглядные пособия (3), портреты ученых-юристов (5), система обработки и усиления звука, ноутбук.</p> <p>Ауд. 209 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (7), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 304 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), портреты ученых-юристов (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 305 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (11), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 306 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (10), портрет ученного-юриста (1), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 307 Магнитно-маркерная</p> | <p>происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | <p>доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 404 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (11), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 405 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), портреты ученых-юристов (3), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 407 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 002 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (5), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 004 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 005 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук.</p> <p>Ауд. 03 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 03-А Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, портреты известных ученых-юристов (2), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 06 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук</p> <p>Ауд. 09 Магнитно-маркерная доска,</p> |  |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  | учебная мебель, учебно-наглядные пособия (8), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 010 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (4), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук<br><br>Ауд. 012 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, учебно-наглядные пособия (6), переносной экран на штативе, переносной проектор, ноутбук |  |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

Для самостоятельной работы обучающихся предусмотрены помещения, укомплектованные специализированной мебелью, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

| Наименование помещений для самостоятельной работы обучающихся                       | Оснащенность помещений для самостоятельной работы обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Перечень лицензионного программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся (читальный зал Научной библиотеки) | Мебель: учебная мебель<br>Комплект специализированной мебели: компьютерные столы<br>Оборудование: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации, веб-камеры, коммуникационное оборудование, обеспечивающее доступ к сети интернет (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi) | КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).<br>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).<br>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).<br>Р7-Офис - Desktopные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)<br>Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p>                                                                                            |
| Помещение для самостоятельной работы обучающихся | <p>Библиотека. Учебная мебель, стенды с литературой, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ, с техническими возможностями перевода основных библиотечных фондов в электронную форму</p> <p>Ауд.103 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 201 Учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> <p>Ауд. 011 Магнитно-маркерная доска, учебная мебель, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в ЭИОС КубГУ</p> | <p>КонсультантПлюс – Справочная Правовая Система (КонсультантПлюс). Артикул правообладателя КонсультантПлюс. (Дог. №2125/62-ЕП/223-ФЗ/2018 от 02.07.2018).</p> <p>ГАРАНТ – Справочная Правовая Система (ГАРАНТ). «Компания АПИ «ГАРАНТ»» Артикул правообладателя ГАРАНТ. (Дог. №4920/НК/14 от 14.08.2014).</p> <p>Антиплагиат-ВУЗ Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах «Антиплагиат.ВУЗ» версии 3.3. (интернет-версия) (Дог. № 2462/55/2020 от 25.06.2020).</p> <p>Р7-Офис - Десктопные редакторы текстовых документов, таблиц и презентаций. Лицензии на офисное программное обеспечение для рабочих мест с целью обеспечения образовательного процесса Р7-Офис. Профессиональный (Десктоп + Сервер оптимальный). (Контракт №30-АЭФ/44-ФЗ/2022 от 19.12.2022)</p> |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | <p>Виртуальный осмотр места происшествия – Учебно-методический комплекс для создания интерактивных трехмерных моделей, имитирующих различные места происшествий, для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный осмотр места происшествия: Учебно-методический комплекс для преподавателя/инструктора Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> <p>Виртуальный обыск - Учебно-методический комплекс для создания интерактивных криминалистических полигонов различного уровня сложности для обучения специалистов в области права (ФСА). Артикул правообладателя Виртуальный обыск для преподавателя/инструктора, Версия с 2 режимами (полнофункциональная): Редактор, Ученик. (Дог. №315 от 02.11.2018)</p> |
|--|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|



## **ИТОГОВЫЙ ПРИМЕРНЫЙ ТЕСТ**

Дисциплина «**Информационное обеспечение раскрытия и расследования преступлений**» специальности ПОНБ

### **ВАРИАНТ № 1**

#### **1. Расследование преступления - это ...**

- а) регламентируемая нормами УПК РФ деятельность следователя (дознателя) с участием иных лиц по собиранию, исследованию, оценке доказательств и использованию их с целью принятия решения по делу
- б) целенаправленная деятельность следователя, дознавателя, прокурора и суда по выявлению и устранению причин и условий, способствовавших совершению преступления
- в) деятельность по обнаружению признаков преступления по следам преступного деяния до возбуждения уголовного дела при производстве процессуальных и иных проверочных действий
- г) совокупность действий по обнаружению, фиксации, изъятию и сохранению различных доказательств по расследуемому уголовному делу

#### **2. Информационное обеспечение расследования ...**

- а) это обусловленная деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений система информационных процессов, передающих информацию о свойствах объектов, процессов, с целью повышения эффективности принятия решения при расследовании, созданию условий к поиску объектов, вовлеченных в преступление, представлению справочной информации.
- б) это классификация доказательственной информации, полученной в процессе конкретного процесса расследования.
- в) это обусловленная деятельностью по раскрытию и расследованию преступлений регистрационная система, направление на описание орудий преступления, способов его совершения и преступников и на получение ориентирующей информации
- г) это группировка доказательственной информации, полученной в процессе конкретного хода расследования

#### **3. Для закрепления выявленной информации о преступлении используются...**

- а) вербальные, графические, наглядно-образные и предметные методы
- б) невербальные, осветительные и предметные методы
- в) вербальные, невербальные, наглядно-образные и предметные методы
- г) графические, наглядно-образные и интеллектуальные методы

#### **4. Под криминалистической регистрацией подразумевают ...**

- а) как определенную систему материальных объектов (коллекции, картотеки, базы данных и т.д.), так и практическую регистрационную деятельность
- б) определенную систему материальных объектов

- в) деятельность по постановке объектов на криминалистический учет
- г) криминалистический учет.

**5. Формы ведения учетов - ...**

- а) картотеки
- б) описание
- в) фотографирование
- г) получение оттисков.

**6. Оперативно-справочные учеты, как правило, являются -...**

- а) централизованно-местными
- б) централизованными (федеральными)
- в) местными
- г) ведутся в управлениях и отделах уголовного розыска.

**7. Криминалистические учеты предназначены для ...**

- а) диагностических и идентификационных целей по индивидуальным приметам и другим признакам объектов, когда установочные данные неизвестны или скрываются
- б) проверки наличия установочных сведений об объекте и его местонахождении на момент запроса
- в) выполнения, наряду с оперативно-справочной, функции сравнения не только установочных данных, но и сходных внешних описаний
- г) решения диагностических задач.

**8. Дактилоскопические картотеки могут быть -...**

- а) десятипальцевыми
- б) трехпальцевыми
- в) шестипальцевыми
- г) девятипальцевыми.

**9. Учет похищенного и изъятого у преступников нарезного оружия относится к ...**

- а) оперативно-справочному
- б) розыскному
- в) криминалистическому

**10. Кто разработал и внедрил в практику борьбы с преступностью антропометрический метод регистрации преступников -...**

- а) А. Бертильон
- б) В. Гершель
- в) Г. Фолдс
- г) Ф. Гальтон.

**11. Сведения, которые содержатся на лицевой стороне дактилокарт кроме оттисков 10 пальцев рук**

- а) место жительства
- б) дата рождения
- в) особые приметы

**12. Закон, на основании которого производится дактилоскопирование и постановка на учет законопослушного гражданина**

- а) «О полиции»
- б) «Об оперативно-розыскной деятельности»
- в) «О государственной дактилоскопической регистрации в РФ»

**13. Основными принципами взаимодействия являются...**

- а) законность, ответственность, самостоятельность, согласованность
- б) законность, эффективность, оперативность, результативность
- в) законность, динамичность, гибкость, результативность
- г) законность, неотложность, мобильность, согласованность

**14. Основной формой организации взаимодействия следователей с органами дознания и оперативными службами является...**

- а) создание следственно-оперативных групп
- б) совместная подготовка к проведению следственных действий
- в) организация взаимного обмена информацией о результатах следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий
- г) совместное принятие тактических решений, направленных на проведение отдельных тактических операций

**15. Порядок представления результатов оперативно-розыскной деятельности органу дознания, следователю или в суд осуществляется:**

- а) в порядке, предусмотренном нормативным правовым актом, принятым субъектами оперативно-розыскной деятельности
- б) в порядке, предусмотренном Федеральным законом «Об оперативно-розыскной деятельности»
- в) в соответствии с положениями Уголовно-процессуального кодекса Российской Федерации
- г) в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации

**ВАРИАНТ № 2**

**1. Раскрытие и расследование преступлений рассматривается как процесс:**

- а) логического, процессуального и эмпирического доказывания по уголовному делу
- б) обнаружения, фиксации, собирания и исследования следов преступления
- в) выявления, изъятие, накопление, переработки и использования информации

**2. Источником криминалистической информации выступают ...**

- а) следы преступления
- б) идентифицирующие объекты

- в) досмотры места преступления
- г) диагностические объекты

**3. К способам закрепления информации в практической деятельности следователя относятся...**

- а) протоколирование, фотографирование, дактилоскопирование, видео-и звукофиксация, изъятие предмета в натуре.
- б) протоколирование, дактилоскопирование, рисование, идентификация, выемка
- в) дактилоскопирование, идентификация, учетная регистрация
- г) диагностика, идентификация, выемка, учетная регистрация

**4. Оценка информации производится следователем для ....**

- а) выяснения допустимо ли использование данного информационного сигнала; относится ли оцениваемая информация к делу; каково ее значение и может быть она использована в дальнейшем ходе расследования
- б) выяснения степени ее достоверности для решения вопроса об диагностическом исследовании
- в) решения вопрос о составлении обвинительного заключения
- г) четкого и полного протоколирования и дактилоскопирования неопознанных трупов

**5. Как изначально именовалась криминалистическая регистрация - ...**

- а) уголовная регистрация
- б) уголовно-процессуальная регистрация
- в) её наименование не изменялось
- г) криминалистический учет.

**6. Объекты криминалистического учета ...**

- а) обязательно должны иметь причинно-следственную связь с событием преступления
- б) как правило, имеют причинно-следственную связь с событием преступления
- в) не имеют причинно-следственной связи с событием преступления
- г) постановка объектов на криминалистический учет не зависит от наличия либо отсутствия причинно-следственной связи с событием преступления.

**7. По функциональному признаку учеты подразделяются на ...**

- а) оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и экспертно-криминалистические
- б) централизованные (федеральные), местные, централизованно-местные
- в) картотеки, коллекции, журналы, фотоальбомы и т.д.
- г) алфавитные (пофамильные), дактилоскопические, по признакам внешности, способу совершения преступления и т.д.

**8. Какой из учетов относится к оперативно-справочному...**

- а) пофамильный учет лиц, отбывающих наказание

- б) поддельных документов, изготовленных полиграфическим способом
- в) поддельных медицинских рецептов на получение сильнодействующих и наркотикосодержащих препаратов
- г) пуль, изъятых с места совершения преступления.

**9. Автоматизированная информационно-поисковая система «Папилон» позволяет ...**

- а) идентифицировать лиц, оставивших следы рук на месте происшествия
- б) получить информацию о признаках внешности преступника
- в) получить информацию о способах совершения преступления
- г) составить фоторобот лица, совершившего преступление.

**10. Розыскные учеты, как правило, являются -...**

- а) централизованно-местными
- б) централизованными (федеральными)
- в) местными
- г) ведутся в управлениях и отделах уголовного розыска.

**11. Дактилоскопические карты систематизируются в дактилоскопическом учете по ...**

- а) дактилоскопическим формулам
- б) папиллярным узорам
- в) видам дельт
- г) фамилиям преступников.

**12. Экспертно-криминалистические коллекции (картотеки) могут состоять ...**

- а) из объектов, их копий в виде фотоснимков, слепков, а также описаний и технических характеристик, спектрограмм и т.д.
- б) только из объектов учета
- в) только из копий объектов учета
- г) только из объектов учета и их описаний.

**13. К истокам развития информационного обеспечения расследования относят ...**

- а) уголовную регистрацию
- б) криминалистическую идентификацию
- в) АДИС «Папилон»
- г) группировку доказательственной информации, полученной в процессе конкретного хода расследования преступления

**14. Первоочередными из основных задач взаимодействия являются...**

- а) раскрытие и расследование преступлений
- б) привлечение к ответственности лиц, совершивших преступлений, и возмещение ущерба
- в) совместная деятельность по розыску преступников

пресечение преступлений и принятие мер по их предотвращению

**15. Какое из утверждение относится к взаимодействию органов следствия и дознания:**

- а) взаимодействие – это деятельность по охране общественного порядка;
- б) взаимодействие - основанная на законе, согласованная по целям, месту и времени, деятельность, направленная на быстрое и полное раскрытие и расследование преступлений
- в) взаимодействие – это форма активного отношения человека к действительности;
- г) взаимодействие – это двигательная способность человека.

**ВАРИАНТ № 3**

**1. Расследование, как специфический вид познавательной деятельности осуществляется посредством:**

- а) обнаружения, фиксации и исследования доказательств
- б) систематизации и обработки информации о преступлениях
- в) осуществление оперативно-следственных мероприятий

**2. Розыск в широком смысле – это**

- а) установление и задержание лиц, подозреваемых или уже обвиненных в совершении конкретного преступления
- б) поисковая деятельность органов дознания, следствия, других лиц, осуществляемая в процессе расследования, направленная на поиск объектов, могущих иметь значение для расследования
- в) необходимое и своевременное информационное обеспечение процесса раскрытия, расследования и предупреждения преступлений

**3. К потенциальным носителям и источником информации о преступлении можно отнести.....:**

- а) место совершения преступления, орудия преступления, свидетелей, следы рук преступника и др.
- б) объект и субъект преступления
- в) свидетелей-очевидцев
- г) осмотр места происшествия

**4. Информация о событии преступления может отображаться в двух формах:**

- а) в форме материально фиксированных отображений (материальные следы) и форме образов в сознании людей (идеальные следы)
- б) в письменной и устной форме
- в) в статической и динамической форме

**5. К объектам криминалистической регистрации относятся:**

- а) лица, чьи данные невозможно установить (психически больные, малолетние дети)
- б) неопознанные трупы
- в) все ответы верные

**6. Розыскные учеты содержат информацию о следующих категориях объектов:**

- а) лица, объявленные в местный, федеральный, межгосударственный или международный розыск
- б) лица, находящиеся в розыске (скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от наказания)
- в) лица, осужденные за совершение преступлений

**7. Оперативно-справочные учеты содержат информацию в отношении:**

- а) лиц, пропавших без вести, а также неспособных по состоянию здоровья либо возрасту сообщить о себе необходимые данные
- б) лиц, находящихся в розыске (скрывающихся от следствия и суда, уклоняющихся от наказания)
- в) неопознанных трупов

**8. Дактилоскопический способ фиксации информации в криминалистических учетах направлен на ...**

- а) письменная фиксация сведений и признаков объекта учета
- б) собирание и хранение объектов в натуре, как оригиналов, так и сравнительных образцов
- в) регистрация живых лиц и трупов по отпечаткам пальцев рук

**9. Сущность взаимодействия — это:**

- а) скоординированная деятельность (согласованная только по задачам взаимодействия)
- б) совместная, скоординированная, согласованная по задачам, времени и месту деятельность следователя и сотрудников различных служб МВД
- в) совместная деятельность МВД с ФСБ, налоговой полицией, таможенной службой

**10. Известны следующие варианты форм взаимодействия...**

- а) процессуальная и организационная
- б) процессуальная и непроцессуальная
- в) организационная и непроцессуальная
- г) ведомственная и организационная

**11. Алфавитная картотека лиц, привлекавшихся к уголовной ответственности, ведется в ...**

- а) информационном центре
- б) экспертном подразделении
- в) розыском подразделении

**12. Учет, в котором применяются видеотеки**

- а) учет по способу совершения преступлений
- б) пофамильный учет
- в) учет по признакам внешности

**13. Оперативно-справочные учеты предназначены для ...**

- а) наведения справки
- б) систематизации и обработки информации о нераскрытых преступлениях
- в) раскрытия преступлений, которые на момент постановки на учет объекта носителя криминалистической информации остались не раскрытыми

**14. При обнаружении огнестрельного оружия его следует проверить по ...**

- а) оперативно-справочным учетам
- б) пулегильзотеке
- в) учету нераскрытых преступлений

**15. Централизованные коллекции и картотеки, ведущиеся на федеральном уровне в экспертно-криминалистических подразделениях – картотеки ...**

- а) микрообъектов
- б) субъективных портретов неустановленных преступников
- в) поддельных денежных знаков