



1920

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ Филиал федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Кубанский государственный университет» в г. Тихорецке

УТВЕРЖДАЮ

И.о. проректора по учебно-методической работе,
качеству образования, первого
проректора

« 28 »



**Рабочая программа дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

специальность 44.02.02 Преподавание в начальных классах

2025

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта
(далее – ФГОС СПО) по специальности среднего профессионального образования (далее
СПО) 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом
Министерства просвещения Российской Федерации от 17 августа 2022 г. № 742
(Зарегистрировано в Минюсте России 22.09.2022 N 70193)

Дисциплина	БД.02 Иностранный язык	
Форма обучения	очная	
Учебный год	2025-2026	
1 курс	1 сем.	2 сем.
практические занятия	32 ч.	40 ч
форма итогового контроля	диф.зачет	диф.зачет

Составитель: преподаватель СПО _____ Н.И. Куцурова

Рабочая программа утверждена на заседании предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин
протокол №10 от «23» мая 2025 г.

Председатель предметной (цикловой) комиссии
социально-гуманитарных дисциплин,
канд.филол.наук

_____ Н.В. Арнаутова
« » 2025 г.

Репондент (-ы):

Учитель английского языка высшей категории
МБОУ гимназия №1 города Тихорецка

_____ В. М. Тихонова

Канд. социол. наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке

_____ Л.Н. Попова



ЛИСТ
согласования рабочей программы учебной дисциплины
БД.02 Иностранный язык

Специальность среднего профессионального образования:
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Заместитель директора по учебной работе _____  А.В. Харченко
«27» мая 2025 г.

Заведующая библиотекой филиала _____  А.В. Склорова
«27» мая 2025 г.

Инженер-программист
(программно-информационное
обеспечение образовательной программы) _____  С.А. Макеев
«27» мая 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
1.1 Область применения учебной программы.....	5
1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины.....	5
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	10
2.2. Тематический план и содержание дисциплины	11
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине	14
3.2. Информационное обеспечение обучения	14
3.2.1 Основная литература.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения учебной программы

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 Иностранный язык является частью основной профессиональной образовательной программой в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования и Федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Дисциплина входит в состав обязательных учебных дисциплин БД.00. Для освоения дисциплины студенты используют знания, умения и навыки, сформированные в период изучения дисциплины школьной программы «Иностранный язык».

1.2 Цели и планируемые результаты освоения дисциплины:

1.2.1 Цели и задачи дисциплины:

Содержание программы «Иностранный язык» направлено на достижение следующих **целей**:

- понимание иностранного языка как средства межличностного и профессионального общения, инструмента познания, самообразования, социализации и самореализации в полиязычном и поликультурном мире;
- формирование иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих: речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной;
- развитие национального самосознания, общечеловеческих ценностей, стремления к лучшему пониманию культуры своего народа и народов стран изучаемого языка

1.2.2 Планируемые результаты освоения общеобразовательной дисциплины в соответствии с ФГОС СПО и на основе ФГОС СОО

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии ОК

Код и наименование формируемых компетенций	Планируемые результаты освоения дисциплины	
	Общие	Дисциплинарные
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	части трудового воспитания: - готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие; - готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность; - интерес к различным сферам профессиональной деятельности. Овладение универсальными учебными познавательными	- владеть основными видами речевой деятельности в рамках следующего тематического содержания речи: межличностные отношения в семье, с друзьями и знакомыми. Конфликтные ситуации, их предупреждение и разрешение. Внешность и характер человека. Повседневная жизнь. Здоровый образ жизни. Школьное образование. Выбор профессии. Альтернативы в продолжении образования. Роль иностранного языка в современном мире.

	действиями: а) базовые логические действия: - самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне; - устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; - определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; - выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях; - вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности; - развивать креативное мышление при решении жизненных проблем б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности; - уметь интегрировать знания из разных предметных областей; - выдвигать новые идеи, предлагать оригинальные подходы и решения; - способность их использования в познавательной и социальной практике.	Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Природа и экология. Технический прогресс, современные средства информации и коммуникации, интернет-безопасность. Родная страна и страны изучаемого языка. - говорение: уметь вести разные виды диалога (в том числе комбинированный) в стандартных ситуациях неофициального и официального общения объемом до 9 реплик со стороны каждого собеседника в рамках отобранного тематического содержания; - создать устные связные монологические высказывания с изложением своего мнения и краткой аргументацией объемом 14-15 фраз в рамках отобранного тематического содержания речи; передавать основное содержание текста с выражением своего отношения; устно представлять в объеме 14-15 фраз результаты выполнения проектной работы; - аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут тексты, содержащие отдельно неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - смысловое чтение: читать и понимать несложные тексты объемом 600-800 слов, содержащие отдельно неизученные языковые явления, с пониманием основного содержания заполнять анкеты и формуляры; - писать электронные сообщения до 140 слов; - владеть фонетическими навыками; - знать и понимание основных значений изученных лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций; - владеть социокультурными знаниями и умениями; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по
--	--	--

		существенным признакам изученные языковые явления; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	В области ценности научного познания: - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: а) работа с информацией: - владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления; - создавать тексты в различных форматах с учетом назначения информации и целевой аудитории, выбирая оптимальную форму представления и визуализации; - оценивать достоверность, легитимность информации, ее соответствие правовым и морально-этическим нормам; - владеть навыками распознавания и защиты информации, информационной безопасности личности.	- владеть социокультурными знаниями и умениями; - владеть компенсаторными умениями; - уметь сравнивать, классифицировать, систематизировать и обобщать по существенным признакам изученные языковые явления; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни: участвовать в учебно-исследовательской, проектной деятельности предметного и межпредметного характера с использованием материалов на иностранном языке и применением ИКТ, соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	- готовность и способность к образованию и саморазвитию, самостоятельности и самоопределению; - овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности; Овладение универсальными коммуникативными действиями: а) совместная деятельность: - понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы; - принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников обсуждать результаты совместной работы;	- говорение: уметь вести диалоги; - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; - соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций;

		- координировать и выполнять работу в условиях реального, виртуального и комбинированного взаимодействия; - осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным Овладение универсальными регулятивными действиями: б) принятие себя и других людей: - принимать мотивы и аргументы других людей при анализе результатов деятельности; - признавать свое право и право других людей на ошибки; - развивать способность понимать мир с позиции другого человека.
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	наличие мотивации к обучению и личностному развитию; В области научного познания: - сформированность мировоззрения соответствующего современному уровню развития науки и общественной позиции, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире; - совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира; - осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе; Овладение универсальными учебными познавательными действиями: б) базовые исследовательские действия: - владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; - способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - овладение видами деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов% - формирование научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями и методами; - осуществлять целенаправленный поиск переноса средств и способов действия в профессиональную среду	- аудирование: воспринимать на слух и понимать звучащие до 2,5 минут тексты, содержащие отдельно неизученные языковые явления, не препятствующие решению коммуникативной задачи; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи не менее 1500 лексических единиц; - владеть навыками распознавания и употребления в устной и письменной речи изученных морфологических форм и синтаксических конструкций- - иметь опыт практической деятельности в повседневной жизни; - соблюдать правила информационной безопасности, использовать приобретенные умения и навыки в процессе онлайн-обучения

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах	1 семестр	2 семестр
Объем образовательной программы дисциплины	72	32	40
Основное содержание	52	22	30
в том числе:			
теоретическое обучение	-	-	-
практические занятия	52	32	20
Профессионально ориентированное содержание	20		20
в том числе:			
практические занятия	20	-	20
Промежуточная аттестация (диф. зачет)		дифференцированный зачет	дифференцированный зачет

Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов	Количество аудиторных часов		
	Всего	Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия
Введение	2		2
Раздел 1. Иностранный язык для общих целей	46	-	46
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер членов семьи	6	-	6
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения и интересы	4	-	4
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	6	-	6
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	6	-	6
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	6	-	6
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха	6	-	6
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	6	-	6
Тема 1.8. Россия	6	-	6
Раздел 2. Прикладной модуль. Иностранный язык для специальных целей	24	-	24
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	6	-	6
Тема 2.2. Искусство и культура	6	-	6
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи	6	-	6
Тема 2.4. Деловое общение	6	-	6
Всего по дисциплине	72	-	72

2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы	Объем часов	Формируемые общие компетенции и профессиональные компетенции
1	2	3	4
Введение	Диагностика входного уровня владения иностранным языком. Лексико-грамматический тест. Устное собеседование	2	
Раздел 1	Иностранный язык для общих целей	46	
Тема 1.1. Повседневная жизнь. Семья. Внешность и характер членов семьи	Лексика: Города, национальности, профессии, числительные, члены семьи. Внешность человека. Названия профессий. Грамматика: Глагол to be, to have, to do. Простое настоящее время. Степени сравнения прилагательных. Личные местоимения в именительном и объектном падеже, притяжательные и неопределенные местоимения. Модальные глаголы и их эквиваленты. Правила чтения. Звуки. Транскрипция.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия. 1. Приветствие. Представление себя. 2. Я и моя семья. 3. Мои друзья. 4. Внешность, личные качества 5. Повседневная жизнь.	6	
Тема 1.2. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи. Увлечения и интересы	Лексика: рутина (go to college, have breakfast...) Наречия. Грамматика: Предлоги времени. Простое настоящее и простое продолжительное время Глагол с инфинитивом. Сослагательное наклонение Типы вопросов		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия 1. Хобби. Свободное время. 2. Организация досуга.	4	
Тема 1.3. Условия проживания в городской и сельской местности	Лексика: Здания, комнаты, техника, оборудование, обстановка, условия жизни Грамматика:оборот there is /are Неопределенные местоимения и их производные Предлоги направления		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия. 1. Особенности проживания в городской и сельской местности. 2. Как спросить и указать дорогу 3. Описание здания и интерьера 4. Описание колледжа	6	
Тема 1.4. Покупки: одежда, обувь и продукты питания	Лексика: виды магазинов и отделы магазинов. Товары Грамматика. Артикли.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Виды магазинов и отделы магазинов. 2. Ассортимент товаров. 3. Совершение покупок.	6	
Тема 1.5. Здоровый образ жизни и забота о здоровье: сбалансированное питание. Спорт	Лексика: части тела, название видов спорта. Симптомы болезней. Правильное питание. Еда. Способы приготовления. Дроби и меры весов. Грамматика: Образование множественного числа существительных (правила и исключения). Простое прошедшее время. Правильные и		ОК 01, ОК 02, ОК 04

	неправильные глаголы.оборот Used to и его употребление.		
	Практические занятия. 1. Физкультура и спорт. 2. Еда полезная и вредная 3. Заболевания и лечение. 4. Здоровый образ жизни	6	
Тема 1.6. Туризм. Виды отдыха.	Лексика: Виды путешествий. Виды транспорта. Грамматика: Инфинитив, его формы. Неопределенные местоимения. Образования степеней сравнения наречий. Наречия места.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Почему и как люди путешествуют. 2. Путешествие на поезде 3. Путешествие на самолете.	6	
Тема 1.7. Страна/страны изучаемого языка	Лексика: Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Обозначение годов, дат, времени. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты с прилагательными. Прошедшее продолжительное время.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Великобритания (географическое положение, национальные символы, политическое и экономическое положение, традиции) 2. Великобритания (достопримечательности) 3. США (географическое положение, национальные символы, политическое и экономическое положение, традиции) 4. США (достопримечательности)	6	
Тема 1.8. Россия	Лексика: Государственное устройство. Погода и климат. Экономика. Достопримечательности. Грамматика: Артикли с географическими названиями. Прошедшее совершенное время. Сравнительные обороты с прилагательными.		ОК 01, ОК 02, ОК 04
	Практические занятия: 1. Географическое положение России 2. Национальные символы, политическое и экономическое положение 3. Москва – столица России. 4. Традиции народов России	6	
Раздел 2.	ПРИКЛАДНОЙ МОДУЛЬ. Иностранный язык для специальных целей	24	ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
Тема 2.1. Современный мир профессий. Проблемы выбора профессии. Роль иностранного языка в вашей профессии.	Лексика: профессионально-ориентированная лексика. Лексика делового общения. Грамматика: герундий, инфинитив		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Особенности подготовки по профессии/специальности 2. Специфика работы по профессии/специальности 3. Основные принципы по профессии/специальности 4. Основные понятия по профессии/специальности	6	

	5. Чемпионаты WorldSkills		
Тема 2.2. Искусство и культура	Лексика: искусство Театр		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: Искусство в России Театр в России Выдающиеся люди родной страны и стран изучаемого языка, их вклад в науку и мировую культуру	6	
Тема 2.3. Технический прогресс: перспективы и последствия. Современные средства связи.	Лексика: виды наук, названия технических и компьютерных средств. Грамматика: Страдательный залог.		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Достижения науки 2. Современные информационные технологии 3. ИКТ в профессиональной деятельности	6	
Тема 2.4. Деловое общение	Лексика: Лексика делового общения. Профессиональная лексика Грамматика: конструкции для делового стиля		ОК 01, ОК 02, ОК 04, ОК 09
	Практические занятия: 1. Публичное выступление 2. Искусство эффективных презентаций 3. Продвижение в СМИ 4. Работа в команде	6	
Всего:		72	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов практических занятий по темам, указанным в рабочей программе дисциплины. В соответствии с ФГОС занятия проводятся в кабинете иностранного языка.

Оборудование учебного кабинета:

Мультимедийный проектор – 1 шт.,
экран – 1 шт.,
блок – 1 шт.,
учебная мебель,
учебно-методические материалы по дисциплине,

Учебно-методическое обеспечение кабинета

Рабочие программы дисциплины
Фонд оценочных средств
Методические разработки к занятиям
Раздаточный материал
Наглядные пособия, плакаты

Демонстрационные материалы (мультимедийные презентации, видеофильмы)

Программное обеспечение

Linux Ubuntu (свободное распространяемое ПО);

LibreOffice (свободное распространяемое ПО);

Kaspersky (Антивирус);

1С: Предприятие 8. Комплект для обучения в высших и средних учебных заведениях;

Adobe Acrobat Reader (бесплатное программное обеспечение);

7-zip (свободно распространяемый файловый архиватор).

3.2. Информационное обеспечение обучения

3.2.1 Основная литература

1 Аитов, В. Ф. Английский язык (A1-B1+) : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Ф. Аитов, В. М. Аитова, С. В. Кади. — 13-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08943-1. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538711> (дата обращения: 25.04.2024).

2 Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — Текст : электронный. — URL: <https://urait.ru/bcode/538160> (дата обращения: 25.04.2024).

3 Смирнова, Е. Ю. Английский язык. Базовый уровень : учебник для образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования / Е. Ю. Смирнова, Ю. А. Смирнов. — 2-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2025. - 256 с. — (Учебник СПО). - ISBN 978-5-09-124901-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2201864>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка раскрываются через усвоенные знания и приобретенные студентами умения, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций

Код и наименование формируемых компетенций	Раздел/тема	Тип оценочных мероприятий
---	--------------------	----------------------------------

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команд	Р.1. Темы 1.1,1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8	Заполнение формы-резюме, Письма, презентация, постер, ролевые игры, заметки, тесты, устный опрос, выполнение заданий дифференцированного зачета.
	Р.2. Темы 2.1, 2.2, 2.3, 2.4	Тесты, ролевые игры, круглый стол-дебаты «Доклад с презентацией, видеозапись выступления QUIZ: Frequently asked questions (FAQs) about VK/Telegram, Разработка плана продвижения вуза, выполнение заданий дифференцированного зачета

Примерные тестовые задания:

1. My hair ... clean.
A is
B are
2. Can I borrow your scissors? Mine ... not sharp enough.
A is
B are
3. Bad news (not / make) people happy.
A don't make
B doesn't make
4. There ... hair in my soup.
A is a
B is
C are
5. I don't want ... or help.
A advices

B an advice

C advice

6. I've seen some comedies this month. Each ... funnier than the last.

A was

B were

7. We'd like three ... eggs.

A dozen of

B dozen

C dozens

8. Knowledge ... power.

A is

B are

9. Everybody ... ready.

A is

B are

10. I need my glasses. Where ... the glasses?

A is

B are

11. In summer we eat a lot of

A fruit

B fruits

12. There ... a lot of sheep in the field.

A is

B are

13. The police ... to interview Fred about the accident.

A wants

B want

14. Money ... not everything.

A is

B are

15. Last Saturday we went fishing, but we didn't catch many

A fish

B fishes

C fishes

16. Mathematics ... an exact science.

A is

B are

17. The sunlit ... look wonderful.

A rooves

B roofs

18. It costs four ... dollars.

A hundred

B hundreds

19. Julia's clothes ... in her wardrobe

A is

B are

20. Out team ... the best.

A is

B are

Примерные вопросы для устного опроса:

1. Лексический диктант по теме, a lot of
включающий 10 слов из активного exercise
вокабуляра: birthday
be fond of today
at home subject
seldom
free time
be very busy
hardworking
in class
speak
read
text-book

2. Пересказ текста и лексико-грамматические упражнения к тексту «About Myself»

3. Диалог и монолог «Appearance».

Примерные темы диалогов:

1. My future profession
2. Holidays
3. About myself
4. Health
5. Relations
6. Appearance

7. Character

Примерные задания для проведения промежуточной аттестации

ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. Устное сообщение на тему My family.
3. Множественное число имен существительных.

Текст к заданию

Economy of the USA

The United States of America is a highly developed industrialized country. Shipbuilding, electronics, automobile industry, aircraft industry, space research are highly developed in the States.

Each region of the United States has characteristics of its own due to the differences in climate, landscape and geographical position.

Great Lakes, Atlantic Coast. Pennsylvania, New Jersey are biggest industrial regions of the country.

The United States has a lot of mineral deposits or resources such as coal, gold, silver, copper lead and zinc. The south, especially Texas is rich in oil. The coalfields of Pennsylvania are rich in coal. There are plenty of coal mines.

Illinois, Iowa, Nebraska is the richest farming region of America and it is known as the Corn Belt. The land is fertile and well watered. They grow mostly corn and wheat there. Much livestock is also raised here.

There is a lot of fruit raising area. For example, California oranges, grapes, grapefruit, lemons, as well as other fruits, wines and vegetables are shipped all over the States and to other parts of the world. The most important crops grown in the States are also tobacco, soy-beans, peanuts grapes and many others.

2 семестр

ЗАДАНИЕ №1

1. Работа с текстом (выразительное чтение, перевод).
2. Устное сообщение на тему My future profession.
3. Страдательный залог.

Текст к заданию 1.

Theatre

Art exists as long as people exist. Some kinds of art are ancient, some kinds have appeared not so long time ago. One of the wonderful ancient kinds of art is theatre. Theatre is a kind of art which consists of many other kinds such as literature, music, choreography, singing, visual art and so on. There are some peculiarities of theatre of particular country. For example, many people know about famous classical Japanese theatre Kabuki or shadow puppetry which is an ancient art.

Theatre differs from other kinds of art in that it has its own peculiarities. Here the centre of all that happens is an actor. An actor expresses the dramatic nature of the performance. It is necessary to express the conflicts, characters and many other important

things.

There are many types of theatre such as drama theatre, puppet theatre, opera house and many other types. There are so many people who take part in all that we call “theatre”. Such people are not only actors but stage director, make-up person, choreographer, wardrobe master and many other people.

Theatre performances always reflect the society state and different historical events. It is possible to say that all that is connected with theatre depends on what happens in the society, what is modern or what is urgent.

**Рецензия на рабочую программу
учебной дисциплины БД.02
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах**

Данная рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК соответствует содержанию Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Учебная дисциплина БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК относится общеобразовательным, обязательным учебным дисциплинам, изучаемым на углубленном уровне.

Рабочая программа содержит следующие разделы:

1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины
2. Структура и содержание учебной дисциплины
3. Условия реализации программы учебной дисциплины
4. Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины

В паспорте программы сформулированы цели и задачи освоения дисциплины, направленные на овладение обучающимися общими компетенциями. Цели освоения дисциплины соответствует примерной программе учебной дисциплины «Иностранный язык» для специальностей среднего профессионального образования.

Объем рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности и позволяет получить необходимые знания и умения, которые можно применять в дальнейшем на практике.

Тематический план имеет оптимальное распределение часов по разделам и темам, в соответствии с учебным планом. Каждый раздел программы отражает тематику и вопросы, позволяющие, в полном объеме, изучить необходимый учебный материал.

Содержание рабочей программы учебной дисциплины соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и примерной программы учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа данной учебной дисциплины для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Учитель английского языка высшей категории
МБОУ гимназии №8 города Тихорецка



В. М. Тихонова

Рецензия
на рабочую программу учебной дисциплины
БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
для специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Рабочая программа учебной дисциплины БД.02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК соответствует ФГОС специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного Приказом Министерства просвещения России от 17.08.2022 № 742 и примерной программе образовательной дисциплины «Иностранный язык».

В рабочую программу учебной дисциплины включены разделы «паспорт рабочей программы учебной дисциплины», «Структура и содержание учебной дисциплины», «Условия реализации программы учебной дисциплины», «Контроль и оценка результатов освоения общеобразовательной дисциплины».

Структура и содержание рабочей программы соответствует целям образовательной программы СПО по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах и будущей профессиональной деятельности студента.

Объём рабочей программы учебной дисциплины полностью соответствует учебному плану подготовки по данной специальности. В программе четко сформулированы цели обучения, а также прогнозируемые результаты обучения по дисциплине. На основании проведенной экспертизы можно сделать заключение, что рабочая программа учебной дисциплины БД .02 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах соответствует требованиям стандарта, профессиональным требованиям, а также современным требованиям рынка труда.

Канд. социол. наук, доцент
филиала ФГБОУ ВО «КубГУ» в г. Тихорецке



Л.Н. Попова