Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе, качеству образования – первый проректор
_____Хагуров Т.А.
подпись

«30» мая 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б2.О.02.01 (Н) НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки_____44.03.05 Педагогическое образование
_____(с двумя профилями подготовки)
(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность (профиль) _____Технологическое образование,Физика
(наименование направленности (профиля) специализации)

Форма обучения _____очная_____
(очная, очно-заочная, заочная)

Квалификация (степень) выпускника ____бакалавр_____
(бакалавр, магистр, специалист)

Краснодар 2025

Рабочая программа научно-исследовательской работы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (профиль) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль: Технологическое образование, Физика

код и наименование направления подготовки

Программу составили:

Фиалко А.И., доц., канд. техн. наук, доц.

подпись

Рабочая программа дисциплины утверждена на заседании кафедры технологии и предпринимательства
протокол № 11 «20» мая 2025 г.

Заведующий кафедрой
технологии и предпринимательства Сажина Н.М.
подпись

Утверждена на заседании учебно-методической комиссии факультета педагогики, психологии и коммуникативистики
протокол № 11 «27» мая 2025 г.
Председатель УМК факультета Гребенникова В.М.
подпись

Рецензенты:
Жирма Е.Н., директор МБОУ СОШ №61 г. Краснодара

Голубь М.С., канд. пед. наук, доцент каф. ДПП ФППК КубГУ

1. **Цели научно-исследовательской работы.**

Целью выполнения научно-исследовательской работы является погружение обучающихся в область проектной и исследовательской деятельности профессионального труда педагога.

2. **Задачи научно-исследовательской работы:**

- актуализация и практическая отработка теоретических знаний и умений, полученных и получаемых в процессе изучения дисциплин (разделов) модуля «Основы проектной деятельности», знакомство с проектными и исследовательскими аспектами будущей профессиональной деятельности и формирование на этой основе профессиональной позиции, основанной на понимании значимости данных видов деятельности педагога;
- способность осуществлять профессиональную деятельность (по части проектирования и осуществления исследований) в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики;
- приобретение осмысленного опыта проектирования и исследовательской деятельности при реализации образовательных программ; навыков конструктивного взаимодействия со всеми субъектами педагогического процесса;
- развитие умений осуществлять рефлексивный анализ собственной деятельности, способность распознавать трудности в собственной профессиональной деятельности и устранять их.

3. **Место практики в структуре ООП.**

Практика по получению первичных умений и навыков исследовательской деятельности является обязательным видом учебной работы бакалавра, входит в учебный цикл базовой части Блок 2 Практики ФГОС ВО по направлению подготовки Педагогическое образование.

Научно-исследовательская работа представляет собой вид деятельности, непосредственно ориентированный на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В ходе практики студенты приобретают навыки учебно-профессиональной деятельности, получают опыт учебно-исследовательской деятельности.

Практика по получению первичных умений и навыков исследовательской деятельности является основой для последующего изучения дисциплин базовой и вариативной частей учебного плана, а также для последующего прохождения практик.

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: Введение в направление подготовки, Педагогика, Психология и др.

4. **Тип (форма) и способ проведения практики.**

Способ – стационарная, выездная.

Форма проведения – дискретная.

5. **Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.**

6. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно коммуникационных технологий)	
ИОПК-2.1. Принимает участие в разработке основных, дополнительных образовательных программ и проектов	Знает содержание и организационные модели урочной и внеурочной деятельности обучающихся, способы разработки основных, дополнительных образовательных программ и проектов
	Умеет разрабатывать образовательные программы урочной внеурочной деятельности для достижения планируемых результатов, отбирать диагностический инструментарий для оценки динамики процесса обучения, воспитания и социализации обучающихся
	Владеет навыками разработки основных, дополнительных

	образовательных программ и проектов
ИОПК-2.2. Разрабатывает компоненты образовательных программ и проектов с использованием информационно-коммуникационных технологий	Знает основные принципы деятельностного подхода; педагогические закономерности организации образовательного процесса; специфику использования ИКТ в педагогической деятельности
	Умеет разрабатывать цели, планируемые результаты, содержание, организационно-методический инструментарий, диагностические средства оценки результативности основных и дополнительных образовательных программ, отдельных их компонентов, в том числе с использованием ИКТ..
	Владеет дидактическими и методическими приемами разработки и технологиями реализации основных и дополнительных образовательных программ; приемами использования ИКТ.
ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	
ИОПК-4.1. Осуществляет выбор методов, способов и средств духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет выбирать методы, способы и средства духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет навыком применения методов, способов и средств духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ИОПК-4.2. Демонстрирует способность осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей	Знает основы духовно-нравственного воспитания обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Умеет осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
	Владеет способностью осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей
ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	
ИОПК-9.1 Понимает принципы работы современных информационных технологий	Знает основные этапы и способы организации проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач
	Умеет организовывать проектную деятельность на уроках технологии и физики по решению технических задач с учетом имеющихся ресурсов
	Владеет опытом организации проектной деятельности на уроках технологии и физики по решению технических задач
ИОПК-9.2. Демонстрирует способность использовать принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	Знает основы проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика» с использованием современных информационных технологий
	Умеет проектировать предметную среду образовательной программы «Технология» и «Физика» с учетом нормативных документов
	Владеет навыками проектирования предметной среды образовательной программы «Технология» и «Физика» с применением современных информационных технологий
ИОПК-9.3. Знает методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий	Знает основные способы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Умеет применять методы разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
	Владеет навыком применения методов разработки оригинальных алгоритмов и программных решений с использованием современных технологий
ИОПК-9.4. Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для	Знает основы декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Умеет применять методы декомпозиции, формализации процессов и

использования интеллектуальных программных решений	объектов для использования интеллектуальных программных решений
	Владеет навыками декомпозиции, формализации процессов и объектов для использования интеллектуальных программных решений в образовательном процессе
ИОПК-9.5. Знание современных цифровых технологий, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации	Знает современные цифровые технологии, возможность их применения для цифровой безопасности, потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Умеет применять современные цифровые технологии, определять потенциальные риски и способы их нейтрализации
	Владеет современными цифровыми технологиями, навыком их применения для цифровой безопасности, определения потенциальных рисков и способов их нейтрализации
ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности	
ИПК-1.1. Понимает сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовых теорий в области физики и технологии	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач(педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач
ИПК-1.2. Анализирует учебные материалы предметной области физики и технологии с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования	Знает: содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области; закономерности, определяющие место предмета в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету; основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических, научно-методических и организационно-управленческих задач(педагогика, психология, возрастная физиология; школьная гигиена; методика преподавания предмета).
	Умеет: анализировать базовые предметные научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет: навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач

7. **Структура и содержание учебной практики**

Объем практики составляет 9 зачетных единиц, 3 часа, выделенный на контактную работу обучающихся с преподавателем, и 321 час самостоятельной работы обучающихся. Продолжительность учебной практики 2 недели (6 семестр), 2 недели (8 семестр) и 2 недели (9 семестр).

Изучение особенностей организации исследовательской деятельности педагога посредством освоения метода теоретического анализа (работа с фондами научной библиотеки, информационных систем вуза и т.п.). Изучение направлений, структуры, задач, методов проектной и исследовательской деятельности в образовании посредством участия в специально организованных экскурсиях и посещения тематических мероприятий, связанных с данными аспектами деятельности педагога (в т.ч.ежегодной научно-практической конференции вуза для студентов, аспирантов и молодых ученых). (Итоговое задание: представление тематического эссе, сертификата участника названной конференции).

Практика проводится на базе вуза и общеобразовательных организаций. Форма промежуточной аттестации по практике – зачет

Программа практики состоит из нескольких взаимосвязанных тематических разделов, каждый из которых является направлением деятельности студента в период практики:

1. Изучениеособенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательнойорганизации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в образовательнойорганизации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога,изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.).

2. Изучение особенностей развития ученического коллектива ииндивидуально-личностных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся,оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или испытывающих сложности в обученииии социализации, обучающихся с ОВЗ).

3. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разныхвидов (культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических, спортивных и др.).

4. Проектирование плана работы педагога (классного руководителя) с учетомособенностей ученического коллектива.

5. Освоение различных технологий решения профессиональных задач (в частности, освоение современных способовконтроля качества обучения через участие в процедурах ЕГЭ региона).

Форма промежуточной аттестации по практике – зачет.

Задачи:

- освоить приёмы, методы и способы работы с информацией и информационными ресурсами, обработки, представления и интерпретации результатов учебного исследования,
- овладеть умениями учебно-исследовательской работы по дисциплинам учебного плана, коммуникативными навыками,
- развивать интерес студентов к выбранному профилю подготовки.

Содержание разделов программы практики, распределение бюджета времени практики на их выполнение представлено в таблице.

6 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
1.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности поним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентовна практику.	2 часа
2.	Основной этап	1. Изучение особенностей организации учебно-воспитательной работы в образовательной организации (изучение опыта учебно-воспитательной работы в	100 часов

		образовательной организации, изучение нормативно-правовой и отчетной документации педагога, изучение содержания, технологий и специфики работы педагога и т.п.). 2. Изучение особенностей развития ученического коллектива и индивидуально-личностных особенностей обучающихся (в том числе обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, или испытывающих сложности в обучении и социализации, обучающихся с ОВЗ). 3. Работа со школьниками. 4. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.	
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждениерезультатов практики, оформление отчётной документации, итоговая конференция	6 часа

Индивидуальные задания

1. Разработать сценарий мероприятий для проведения занятий со школьниками в соответствии с планом-графиком их работы.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

8 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
5.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности поним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентовна практику.	2 часа
6.	Основной этап	1. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разных видов (культурно-досуговых,	100 часов

		интеллектуальных, экологических, спортивных и др.). 2. Проектирование плана работы педагога (классного руководителя) с учетом особенностей ученического коллектива. 3. Освоение различных технологий решения профессиональных задач (в частности, освоение современных способов контроля качества обучения через участие в процедурах ЕГЭ региона). 4. Работа со школьниками. 5. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.	
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждениерезультатов практики, оформление отчётной документации, итоговая конференция	6 часа

Индивидуальные задания

1. Разработать сценарий мероприятий для проведения занятий со школьниками в соответствии с планом-графиком их работы.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

9 семестр

№ п/п	Разделы (этапы) практики по видам учебной деятельности, включая самостоятельную работу	Содержание раздела	Бюджет времени, (недели, дни)
7.	Подготовительный этап	1. Знакомство студентов с целями практики, ее сроками и критериями оценки. 2. Знакомство студентов с заданиями на период практики и требованиями к отчетности поним. 3. Проведение инструктажа по правилам техники безопасности. 4. Составление и подписание договоров в соответствии с приказом о направлении студентовна практику.	2 часа
8.	Основной этап	1. Проектирование, проведение и самоанализ воспитательных мероприятий разных видов (культурно-досуговых, интеллектуальных, экологических,	100 часов

		спортивных и др.). 2. Проектирование плана работы педагога (классного руководителя) с учетом особенностей ученического коллектива. 3. Освоение различных технологий решения профессиональных задач (в частности, освоение современных способов контроля качества обучения через участие в процедурах ЕГЭ региона). 4. Работа со школьниками. 5. Разработка мероприятий для проведения занятий со школьниками.	
3.	Заключительный этап	Самоанализ результатов, рефлексия собственного опыта, представление и обсуждениерезультатов практики, оформление отчётной документации, итоговая конференция	6 часа

Индивидуальные задания

1. Разработать сценарий мероприятий для проведения занятий со школьниками в соответствии с планом-графиком их работы.

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам практики студентами оформляется отчет, в котором излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

8. **Формы отчетности практики.**

В качестве основной формы отчетности по практике устанавливается дневник практики и письменный отчет.

9. **Образовательные технологии, используемые на практике.**

Практика носит прикладной характер, при ее проведении используются образовательные технологии в форме консультаций преподавателей-руководителей практики от университета и руководителей практики от организаций, а также в виде самостоятельной работы студентов.

Кроме традиционных образовательных, научно-исследовательских технологий, используемых в процессе практической деятельности, используются и интерактивные технологии (анализ и разбор конкретных ситуаций, подготовка на их основе рекомендаций) с включением практикантов в активное взаимодействие всех участвующих в процессе делового общения.

10. **Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов на практике.**

Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики по получению первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности являются:

1) учебная литература;
2) нормативные документы, регламентирующие прохождение практики студентом;

3) методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

– ведение дневника практики;

– оформление итогового отчета по практике.

– анализ нормативно-методической базы организации;

– анализ научных публикации по выбранной теме;

– анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности.

– работу с научной, учебной и методической литературой,

– работа с ЭБС.

Для самостоятельной работы представляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотеке вуза и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

1. Лапыгин, Ю. Н. Методы активного обучения : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Лапыгин. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 248 с. — (Серия : Образовательный процесс). — ISBN 978-5-534-02216-2. — Режим доступа : www.biblio-online.ru/book/E9BCE97D-53F8-43ED-8F07-AFA89D3790D1.
2. Воронина, Е. В. Научная организация педагогического труда. Педагогическая эргономика : учебное пособие для академического бакалавриата / Е. В. Воронина. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 117 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04754-7 / https://www.biblio-online.ru/book/EBCDB4BC-F238-4138-944E-73A44E8A79EC
3. Мушкина, И. А. Организация самостоятельной работы студента : учебное пособие для вузов / И. А. Мушкина, Е. Н. Куклина, М. А. Мазниченко. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 186 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-00549-3./https://www.biblio-online.ru/book/971E0392-1A34-4CB1-9D96-A455736D765E
4. Факторович, А. А. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / А. А. Факторович. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 113 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00287-4. /https://www.biblio-online.ru/book/79D2065D-0F97-453D-B01A-CDE6D9DFFB4B
5. Щуркова, Н. Е. Педагогические технологии : учебное пособие для академического бакалавриата / Н. Е. Щуркова. — 3-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 255 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-04388-4./ https://www.biblio-online.ru/book/AD9DC794-979F-42B8-87EF-A8CCDD00D761

11. **Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по учебнойпрактике.**

Форма контроля учебной практики по этапам формирования компетенций

По итогам практики обучающийся предоставляет руководителю практики следующие отчетные документы:

1. Дневник практики, включающий характеристику учебно-воспитательной работы студента.

2. Каталог литературы.

3. Список основных нормативно-правовых актов сферы образования.

4. Методические разработки мероприятий со школьниками.

Текущий контроль предполагает контроль ежедневной посещаемости студентами рабочих мест в организации и контроль правильности формирования компетенций.

Промежуточный контроль предполагает проведение по окончании практики проверки документов (отчет, дневник, характеристика студента, портфолио, отзыв). Документы обязательно должны быть заверены подписью руководителя практики.

Критерии оценки отчетов по прохождению практики**:**

1. Полнота представленного материала в соответствии с индивидуальным заданием;
2. Своевременное представление отчёта, качество оформления
3. Защита отчёта, качество ответов на вопросы

Шкала и критерии оценивания формируемых компетенций в результате прохождения (вид) практики

Шкала оценивания	Критерии оценки
«Зачтено»	Структура дневника полностью соответствует требованиям. Оформлен аккуратно, грамотно. Указанные виды деятельности полностью соответствую к программе практики и отражены в дневнике Оформление каталога соответствует ГОСТам. Использовано достаточное количество источников, соответствующих профилю подготовки Структура и содержание списка нормативно-правовых актов сферы образования полностью соответствует требованиям. Материал излагается логично, полностью отражая содержание аннотированного источника. Оформлена аккуратно, не содержит стилистических, орфографических и пунктуационных ошибок
«Не зачтено»	Отсутствует дневник практики. Указанные виды деятельности не соответствуют программе практики. Список литературы свидетельствует о слабой изученности проблемы. Имеются значительные нарушения в оформлении. Использовано недостаточное количество источников, соответствующих профилюподготовки. Отсутствует список нормативно-правовых актов сферы образования.

12. **Учебно-методическое и информационное обеспечение учебнойпрактики**

а) основная литература:

1. Педагогика : учебник для студентов вузов / [Л. П. Крившенко и др.] ; под ред. Л. П. Крившенко. - М. : Проспект, 2012. - 429 с.

2. Дневник учебной (технологической) практики для студентов направления 050100.62 Педагогическое образование профиль Технологическое образование / Сост.: А.и. Фиалко. Краснодар: Кубанский гос. ун-т, 2011. – 40 с.

б) дополнительная литература:

1. Симонов, Валентин Петрович Педагогическая практика в школе : : учебно-методическое пособие для преподавателей и студентов / / Симонов, Валентин Петрович. ; В. П. Симонов ; Рос. акад. образования, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. : Московский психолого-социальный ин-т, 2000. - 180 с.

2. Психологические основы педагогической практики студентов : : учебное пособие для студентов пед. вузов / / [Н. Н. Гребеньков и др.] ; под ред. А. С. Чернышева. - М. :Пед. о-во России, 2000. - 139 с.

3. Технология-2: экспериментальный учебник для учащихся 2 класса общеобразовательной школы / / Иванова Т. Г., Колесник И. И., Матяш Н. В. и др. ; под ред.

В. Д. Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ, 2000. - 117 с. : : ил. - На обложке авторы не указаны. - ISBN 5885431094.

4. Клюев, Геннадий Иванович. Технология столярно-плотничных и паркетных работ: рабочая тетрадь : учебное пособие для образовательных учреждений начального проф. образования. / Клюев, Геннадий Иванович. - М. : Академия, 2003. - 92 с.: ил. - (Профессиональное образование.) (Деревообрабатывающее производство.). - Библиогр. : с. 90. - ISBN 5769511737.

5. Веклич, Светлана Николаевна. Технология швейных изделий: Учеб.пособие::Для студентов технолого-эконом.фак.педвузов / Веклич, Светлана Николаевна ; Под ред.В.Д.Симоненко. - Брянск : Изд-во БГПУ НМЦ "Технология", 1999. - 217с.

6. Технология: учебник для учащихся 11 класса общеобразовательных учреждений / Симоненко В. Д., Очинин О. П., Матяш Н. В. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2002. - 192 с.

7. Технология: учебник для учащихся 10 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2003. - 287 с.

8. Технология : Учебник для учащихся 9 класса общеобразоват.учреждений / В.Д.Симоненко,А.Н.Богатырев,О.П.Очинин и др.;Подред.В.Д.Симоненко. - М. :Издат.центр"Вентана-Граф", 2004. - 287с.

9. Технология : учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2003. - 238 с.

10. Технология : учебник для учащихся 5 класса общеобразовательной школы / Ю. В. Крупская и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2003. - 255 с.

11. Технология : учебник для учащихся 7 класса общеобразовательной школы : вариант для девочек / под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2003. - 239 с.

12. Технология : учебник для 5 класса общеобразовательных учреждений : вариант для мальчиков / под ред. В. Д. Симоненко. - 7-е изд. - М. : Просвещение, 2003. - 174 с.

13. Самородский, П. С. Технология : учебник для учащихся 6 класса общеобразовательной школы : вариант для мальчиков / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2002. - 166 с.

14. Технология : учебник для учащихся 8 класса общеобразовательной школы / В. Д. Симоненко и др. ; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф, 2003. - 235 с.

15. Самородский, П. С. Технология. Трудовое обучение : : учебник для учащихся 7 класса (вариант для мальчиков) общеобразоват. школы / / П. С. Самородский, В. Д. Симоненко, А. Т. Тищенко; под ред. В. Д. Симоненко. - М. :Вентана-Граф , 2002. - 191 с.

16. Педагогическая практика в начальной школе: учебное пособие для студентов // под ред. Коджаспировой Г. М., Л. В. Бориковой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Академия, 2000. - 271 с.

17. Весна, Е. Б. Профессионально-педагогическая практика : : учебно-методическое пособие // Е.Б. Весна, О.О. Киселева ; Е. Б. Весна ; гл. ред. Д. И. Фельдштейн ; Акад. пед. и социальных наук, Моск. психолого-социальный ин-т. - М. ; Воронеж : Моск.психолого-социальный ин-т : НПО "МОДЭК" , 1999. - 74 с.

18. Филобок, Анатолий Анатольевич. Педагогическая практика : учебно-методические рекомендации / Филобок, Анатолий Анатольевич, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев ; [сост. А. А. Филобок, Г. И. Гапонова, Н. Ю. Рымарев] ; М-во образования и науки Рос. Федерации, Кубан. гос. ун-т. - Краснодар, 2009. - 67 с. - Библиогр. : с. 63-67.

19. Харченко, Нелли Эрьевна. Технология приготовления пищи : : учебное пособие для образоват. учреждений начального проф. образования / / Харченко, Нелли Эрьевна., Л. Г. Чеснокова ; Н. Э. Харченко, Л. Г. Чеснокова. - М. : Академия, 2004. - 282 с.

в) периодические издания.

1. Журнал «Педагогика»
2. Журнал «Вопросы психологии»
3. Журнал «Высшее образование»
4. Журнал «Социальная педагогика»

13. **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения учебной практики**

Профессиональные базы данных, информационные справочные системы и электронные образовательные ресурсы:

1. Электронный справочник «Информио» для высших учебных заведений (www.informuo.ru);
2. Университетская библиотека on-line (www.biblioclub.ru);
3. Бесплатная электронная библиотека онлайн «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» // http://window.edu.ru/;
4. Российское образование. Федеральный образовательный портал. //http://www.edu.ru/.

14. **Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по учебной практике, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

В процессе организации учебной практики применяются современные информационные технологии:

1) мультимедийные технологии, для чего ознакомительные лекции и инструктаж студентов во время практики проводятся в помещениях, оборудованных экраном, видеопроектором, персональными компьютерами.

2) компьютерные технологии и программные продукты, необходимые для сбора и систематизации информации, проведения требуемых программой практики расчетов и т.д.

При прохождении практики студент может использовать имеющиеся на кафедре технологии и предпринимательства программное обеспечение и Интернет-ресурсы.

14.1 **Перечень лицензионного программного обеспечения:**

.Программное обеспечение: комплект лицензионных программ обеспеченности по факту: Word и т.д. (документация находится в отделе эксплуатации сетей центр «Интеренет» КубГУ)

14.2 **Перечень информационных справочных систем:**

1. Информационно-правовая система «Гарант» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://garant.ru/
2. Информационно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://consultant.ru/
3. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» (www.studmedlib.ru);
4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU (http://www.elibrary.ru)

15. **Методические указания для обучающихся по прохождению учебной практики.**

Перед началом учебной практики на предприятии студентам необходимоознакомиться с правилами безопасной работы и пройти инструктаж по технике безопасности.

В соответствии с заданием на практику совместно с руководителем студент составляет план прохождения практики. Выполнение этих работ проводится студентом при систематических консультациях с руководителем практики от предприятия.

Студенты, направляемые на практику, обязаны:

– явиться на установочное собрание, проводимое руководителем практики;

– детально ознакомиться с программой и рабочим планом практики;

– явиться на место практики в установленные сроки;

– выполнять правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка;

– выполнять указания руководителя практики, нести ответственность за выполняемую работу;

– проявлять инициативу и максимально использовать свои знания, умения и навыки на практике;

– выполнить программу и план практики, решить поставленные задачи и своевременно подготовить отчет о практике.

Практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

16. **Материально-техническое обеспечение учебной практики**

Для полноценного прохождения производственной практики, в соответствии с заключенными с предприятиями договорами, в распоряжение студентов предоставляется необходимое для выполнения индивидуального задания по практике оборудование, и материалы.

Учебная практика проводится на базе учреждений высшего образования, общеобразовательной школы, средних профессиональных учреждений, учреждений дополнительного образования и других образовательных учреждениях. При выборе баз практики высшее учебное заведение должно руководствоваться следующими критериями:

– укомплектованность образовательного учреждения педагогическими кадрами, обладающими высоким профессиональным уровнем;

– уровень оснащенности учебной литературой;

– наличие технической инфраструктуры (технических средств обучения, компьютерной техники и средств телекоммуникации).

Для проведения аудиторных занятий необходим стандартный набор специализированной учебной мебели и учебного оборудования, а также мультимедийное оборудование для демонстрации презентаций. Для организации самостоятельной работы студентов необходим компьютерный класс с рабочими местами, обеспечивающими выход в Интернет.

Реализация программы учебной практики должна обеспечиваться доступом каждого студента к информационным ресурсам –библиотечному фонду и сетевым ресурсам Интернет. Для использования ИКТ в учебном процессе необходимо наличие программного обеспечения, позволяющего осуществлять поиск информации в сети Интернет, систематизацию, анализ и презентацию информации, экспорт информации на цифровые носители.

№	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	Учебная аудитория	Оборудование: мультимедийный проектор, экран, персональный компьютер, учебная мебель, доска учебная, выход в Интернет, учебно-наглядные пособия; лабораторный комплекс для учебной практической и проектной деятельности по ИЗО

Приложение 1

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кубанский государственный университет»
Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства

ОТЧЕТ О ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки (специальности)
44.03.05 Педагогическое образование(с двумя профилями подготовки)
Профиль: Технологическое образование, Физика

Выполнил

_____
Ф.И.О. студента

Руководитель учебной практики

_____
ученое звание, должность,*Ф.И.О*

Краснодар 20___г.

Приложение 2

ДНЕВНИК ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
(научно-исследовательской работы)

Направление подготовки (специальности) 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Технологическое образование, Физика

.

Фамилия И.О. студента _____

Курс _____

Время проведения практики с «___»_____20__ г. по «___»_____20__г.

Дата	Содержание выполняемых работ	Отметка руководителя практики от организации (подпись)

Приложение 3

ФГБОУ ВО «КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет педагогики, психологии и коммуникативистики
Кафедра технологии и предпринимательства

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ, ВЫПОЛНЯЕМОЕ В ПЕРИОД ПРОВЕДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (научно-исследовательской работы)

Студент _____
(фамилия, имя, отчество полностью)

Направление подготовки (специальности)_____

Место прохождения практики_____

Срок прохождения практики с_____ по_____20 ___ г.

Цель практики – формирование следующих компетенций, регламентируемых ФГОС ВО:
1. Готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса.
2. Способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.
3. Готовность использовать систематизированные теоретические и практические знания для постановки и решения исследовательских задач в области образования.

Перечень вопросов (заданий, поручений) для прохождения практики
1. Составить каталог учебной и специальной литературы по дисциплинам профильной подготовки.
2. Составить список основных нормативно-правовых актов сферы образования.
3. Разработать сценарий мероприятия со школьниками.

План-график выполнения работ:

№	Этапы работы (виды деятельности) при прохождении практики	Сроки	Отметка руководителя практики от университета о выполнении (подпись)
1	Проведение техники безопасности (ТБ). Ознакомление с распорядительными документами, нормативными актами, планом выполнения практики		
2	Разработка программы проведения занятий со школьниками в рамках летнего лагеря (оздоровительной площадки, проекта «Умные каникулы» и т.д.)		
3	Разработка сценария мероприятия со школьниками.		
4	Изготовление реквизита к занятиям.		
5	Подготовка иллюстративного материала.		

6	Проведение занятий со школьниками		
7	Составление каталога учебной и специальной литературы по дисциплинам профильной подготовки.		
8	Составление списка основных нормативно-правовых актов сферы образования.		
9	Самоанализ проделанной работы.		
10	Подготовка отчетной документации о прохождении практики.		
11	Участие в заключительной конференции		

Задание выдал:
Руководитель практики _____ /_____/

Согласовано:Ознакомлен:

Директор _____/_____/ Студент_____/_____/

«____» _____ 20___г. «____» _____ 20___г.

Приложение 4

ОЦЕНОЧНЫЙ ЛИСТ
результатов прохождения производственной практики
(научно-исследовательской работы)

по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки) Профиль: Технологическое образование, Физика

Фамилия И.О студента _____
Курс _____

№	ОБЩАЯ ОЦЕНКА (отмечается руководителем практики от организации)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	Уровень подготовленности студента к прохождению практики				
2.	Умение правильно определять и эффективно решать основные задачи				
3.	Степень самостоятельности при выполнении задания по практике				
4.	Оценка трудовой дисциплины				
5.	Соответствие программе практики работ, выполняемых студентом в ходе прохождении практики				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)

№	СФОРМИРОВАННЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ПРАКТИКИ КОМПЕТЕНЦИИ (отмечается руководителем практики от университета)	Оценка			
		5	4	3	2
1.	ОПК-2. Способен участвовать в разработке основных и дополнительных образовательных программ, разрабатывать отдельные их компоненты (в том числе с использованием информационно-коммуникационных технологий)				
2.	ОПК-4. Способен осуществлять духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе базовых национальных ценностей				
3.	ОПК-9. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности				
4.	ПК-1. Способен осваивать и использовать базовые научно-теоретические знания и практические умения по технологическому и физическому образованию в профессиональной деятельности				

Руководитель практики _____ _____
(подпись) (расшифровка подписи)